

PROPLAN  
Pró-Reitoria de  
Planejamento



UNEB

UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

# Relatório de Atividades Janeiro/Abril de 2017



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

SECRETARIA DA  
EDUCAÇÃO



**GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA**  
Rui Costa

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
Walter Pinheiro

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA**  
José Bites de Carvalho

**REITORIA**  
José Bites de Carvalho

**VICE-REITORIA**  
Carla Liane Nascimento dos Santos

**CHEFIA DE GABINETE**  
Dayse Lago de Miranda

**PROCURADORIA JURÍDICA – PROJUR**  
Rosilene Evangelista da Apresentação

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD**  
Kathia Marise Borges Sales

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO – PPG**  
Tânia Maria Hetkowski

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX**  
Maria Celeste Souza de Castro

**PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PRAES**  
Ubiratan Azevedo Menezes

**PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS – PROAF**

Wilson Roberto de Mattos

**UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – UNEAD**

Jader Cristiano Magalhães de Albuquerque

**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN**

Lídia Boaventura Pimenta

**PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO – PROAD**

Marcelo Duarte Dantas de Ávila

**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS – PGDP**

Lilian da Encarnação Conceição

**PRÓ-REITORIA DE INFRAESTRUTURA - PROINFRA**

Fausto Ferreira Costa Guimarães

**SECRETARIA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – SEAVI**

Ivan Luiz Novaes

**SECRETARIA ESPECIAL DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS – SERINT**

Jardelina Bispo do Nascimento

**SECRETARIA ESPECIAL DE ARTICULAÇÃO INTERINSTITUCIONAL – SEAI**

Jairo Luiz de Oliveira Sá

**SECRETARIA ESPECIAL DE LICITAÇÕES, CONTRATOS E CONVÊNIOS – SELCC**

Luzinete Gama de Oliveira

**SECRETARIA ESPECIAL DE CONTABILIDADE E FINANÇAS – SECONF**

Rosângela de Carvalho Matos

**UNIDADE DE DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL – UDO**

Benjamin Ramos Filho

**ASSESSORIAS ESPECIAIS**

Antônio José Batista de Azevedo

Cláudia Silva de Santana

Gildecil de Oliveira Leite

Marcus de Almeida Gomes

**ASSESSORIA ESPECIAL DE CULTURA E ARTES – ASCULT**

Isa Maria Faria Trigo

**ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO – ASCOM**

Tiago Santos Sampaio

**EDITORA UNEB – EDUNEB**

Sandra Regina Soares

**SERVIÇO MÉDICO ODONTOLÓGICO E SOCIAL – SMOS**

Isnaia Junquillo Freire Calazans Souza

**SISTEMA DE BIBLIOTECAS – SISB**

Consuelo Silva Falcão

**OUVIDORIA**

Cristiane Silva Ferreira

## **Departamentos**

### **Departamento de Ciências Exatas e da Terra – Salvador**

Prof<sup>o</sup>. Daniel De Cerqueira Góes

### **Departamento de Ciências Humanas – Salvador**

Prof<sup>o</sup>. Flávio dias dos Santos Correia

### **Departamento de Educação – Salvador**

Prof<sup>o</sup>. Valdélío Santos Silva

### **Departamento de Ciências da Vida – Salvador**

Prof<sup>o</sup>. Marco Antônio Araújo Silvano

### **Departamento de Ciências Exatas e da Terra – Alagoinhas**

Prof<sup>a</sup>. Maria Rosileide Bezerra de Carvalho

### **Departamento de Educação – Alagoinhas**

Prof<sup>a</sup>. Áurea da Silva Pereira Santos

### **Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais – Juazeiro**

Prof<sup>o</sup>. Jairton Fraga de Araújo

### **Departamento de Ciências Humanas – Juazeiro**

Prof<sup>a</sup>. Márcia Guena dos Santos

### **Departamento de Ciências Humanas – Jacobina**

Prof<sup>o</sup>. João Silva Rocha Filho

### **Departamento de Ciências Humanas – Santo Antônio de Jesus**

Prof<sup>a</sup>. Maria Izabel Freitas Santos de Matos

### **Departamento de Ciências Humanas – Caetité**

Prof<sup>o</sup>. Reinaldo Ferreira da Silva

### **Departamento de Educação – Senhor do Bonfim**

Prof<sup>o</sup>. Marcos Fabio Oliveira Marques

### **Departamento de Educação – Paulo Afonso**

Prof<sup>a</sup>. Suzana Menezes Luz de Souza

### **Departamento de Ciências Humanas – Barreiras**

Prof<sup>a</sup>. Joaquim Pedro Soares Neto

### **Departamento de Educação – Teixeira de Freitas**

Prof<sup>a</sup>. Minervina Joseli Espínola Reis

### **Departamento de Educação – Serrinha**

Prof<sup>a</sup>. Jean da Silva Santos

**Departamento de Educação – Guanambi**

Prof<sup>o</sup>. José Aparecido Alves Pereira

**Departamento de Educação – Itaberaba**

Prof<sup>a</sup>. Maeve Mascarenhas de Cerqueira

**Departamento de Educação – Conceição do Coité**

Prof<sup>o</sup>. Rosane Meire Vieira de Jesus

**Departamento de Educação – Valença**

Prof<sup>o</sup>. Rosa Amélia Fortes Garcia de Lorenzo

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Irecê**

Prof<sup>o</sup>. Joabson Lima Figueiredo

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Bom Jesus da Lapa**

Prof<sup>a</sup>. Cynara Adriana Sento Sé Magalhães Cordeiro Celestino Alves

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Eunápolis**

Prof<sup>a</sup>. Maria Jacilda da Silva Farias Laurindo

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Camaçari**

Prof<sup>a</sup>. Kátia Silene Lopes de Souza Albuquerque

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Brumado**

Prof<sup>o</sup>. Jaciara de Oliveira Sant'anna Santos

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Ipiaú**

Prof<sup>o</sup>. Otávio de Jesus Assis

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Euclides da Cunha**

Prof<sup>a</sup>. Juciana Santos Cerqueira

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Seabra**

Prof<sup>a</sup>. Iranice Carvalho da Silva

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Xique – Xique**

Prof<sup>a</sup> Rita de Cassia Chagas Carvalho

## LISTA DE TABELAS

Tabela 01 - Concessão de bolsas de monitoria de ensino	24
Tabela 02 - Atividades desenvolvidas pelo PARFOR presencial	27
Tabela 03 - Número de bolsistas PARFOR por departamento	32
Tabela 04 - Bolsas concedidas pelo PACC (Programa de Apoio às Atividades Didático-Pedagógicas de Colegiados de Cursos)	33
Tabela 05 – Bolsas concedidas pelo PASC (Programa de Apoio às Atividades Técnico-Administrativas de Secretarias dos Colegiados de Curso)	33
Tabela 06 - Bolsas concedidas pelo PAC-DT (Programa de Apoio à Capacitação de Docentes e Técnicos Administrativos)	34
Tabela 07 - Quantitativo de Docentes Reda por Regime de Trabalho	35
Tabela 08 - Docentes em Regime Especial de Contratação por Titulação	35
Tabela 09 - Quantitativo de Docentes Efetivos por Regime de Trabalho	35
Tabela 10 - Docentes Efetivos por Titulação	36
Tabela 11 - Quantitativo de Docentes por Classe	36
Tabela 12 - Cargos Comissionados	36
Tabela 13 - Pessoal do Quadro Permanente Admitido e Aposentado	36
Tabela 14 - Procedimentos e Requerimentos dos Docentes	36
Tabela 15 - Quadro de Pessoal	36
Tabela 16 - Auxílio Transporte e Alimentação dos Servidores	37
Tabela 17 - Beneficiários do Planserv	37
Tabela 18 - Serviços Realizados pelo SISB	44
Tabela 19 - Acervo Bibliográfico do Campus I	45
Tabela 20 - Acervo das Bibliotecas do Campus I	45
Tabela 21 - Acervo das Bibliotecas do Interior	45
Tabela 22 - Grupos de Pesquisa por Área de Conhecimento	51
Tabela 23 - Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica nos Departamentos	51
Tabela 24 - Quantitativo de Bolsas de Iniciação Científica – período de Jan a Abr 2017	53
Tabela 25 – Projetos de pesquisa em desenvolvimento nos departamentos	54
Tabela 26 - Publicações de Docentes por Área de Conhecimento	70
Tabela 27 - Número de Estudantes Beneficiados com Emissão de Passagens Terrestres	77
Tabela 28 - Número de Estudantes Beneficiados com Locação de Ônibus	77
Tabela 29 - Bolsas-Auxílio Residência Concedidas por Departamento	78
Tabela 30 - Bolsas-Auxílio Permanência Concedidas por Campus	79
Tabela 31 - Bolsas-Auxílio Emergência Concedidas por Campus	79
Tabela 32 - Atendimento Médico Realizado	82
Tabela 33 - Projetos de Extensão por Eixo Temático	85
Tabela 34 – Projetos de extensão nos departamentos	91
Tabela 35 - Atividades Realizadas no PEC	94
Tabela 36 - Visitação PEC E MAC	95

Tabela 37 - Valores Globais Liberados para os Departamentos	98
Tabela 38 - Atividades da Gráfica	106
Tabela 39 - Matérias do NUJOR Publicadas no Portal	108
Tabela 40 - Resumo de Atividades do NUCDESIGN	109
Tabela 41 - Resumo de Atividades do NURP	110

## LISTA DE QUADROS

Quadro 01 - Atividades desenvolvidas pela GESEDI	15
Quadro 02 - Implantação e reconhecimento de cursos ASTEP,	15
Quadro 03 - Programas, projetos e ações do ensino de graduação	17
Quadro 04 - Cursos de graduação em funcionamento modalidade presencial	19
Quadro 05 - Cursos novos de graduação modalidade presencial em funcionamento	22
Quadro 06 - Cursos de graduação programas especiais em funcionamento/ PARFOR	22
Quadro 07 - Atividades desenvolvidas pelo PIBID	23
Quadro 08 - Atividades desenvolvidas pela LICEEI	24
Quadro 09 - Cursos de graduação EAD ofertados por município	25
Quadro 10 - Objetivos e metas do PARFOR presencial	27
Quadro 11 - Cursos PARFOR presencial UNEB reconhecidos em 2017	28
Quadro 12 - Seminários temáticos PARFOR presencial	28
Quadro 13 - Oficinas de articulação interdisciplinar PARFOR presencial	29
Quadro 14 - Minuta de projetos de reconhecimento de cursos PARFOR presencial	30
Quadro 15 - Projetos de reconhecimento de cursos PARFOR presencial	31
Quadro 16 - Eventos Realizados do PARFOR presencial	31
Quadro 17 - Cursos e eventos de capacitação realizados pela PGDP	35
Quadro 18 - Atividades de Construção	38
Quadro 19 – Atividades de Recuperação	39
Quadro 20 - Projetos e Atividades Realizadas	41
Quadro 21 - Atividades Desenvolvidas pela Coordenação e Equipe do SISB	43
Quadro 22 - Visitas Técnicas às Bibliotecas	44
Quadro 23 - Ações Culturais e de Capacitação Realizadas nos Departamentos	44
Quadro 24 - Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> presencial	47
Quadro 25 - Apoio a Cursos e Eventos dos Programas <i>Stricto Sensu</i>	49
Quadro 26 - Cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> Presencial	49
Quadro 27 - Atividades do PPG Itinerante	50
Quadro 28 - Quantitativo de Bolsas de Iniciação Científica por Departamento	52
Quadro 29 - Programa PIBATI (Programa Institucional de Bolsas de Apoio a Tecnologia e Inovação)	53
Quadro 30 - Bolsas de Iniciação Tecnológica (PIBATI), Concedidas	53
Quadro 31 - Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> Educação a Distância, (EaD)	53
Quadro 32 - Projetos e Atividades Desenvolvidas pelo CEEC	54
Quadro 33 - Ações na Área Agrícola vinculadas à pesquisa	55



Quadro 34 - Ações de Infraestrutura	55
Quadro 35 - Ações acadêmicas	56
Quadro 36 - Projetos e Atividades Desenvolvidas pelo OPARÁ,	58
Quadro 37 - Projetos Desenvolvidos pelo CPEDR	60
Quadro 38 - Atividades Desenvolvidas pelo CPEDR	61
Quadro 39 - Atividades Realizadas pela Comunidades Virtuais	62
Quadro 40 - Projetos Realizados pelo CEGRES/DIADORIM	63
Quadro 41 - Eventos Realizados pelo CEGRES/DIADORIM	64
Quadro 42 - Projetos/Atividades de Internacionalização	65
Quadro 43 - Docentes em Mobilidade no Exterior	65
Quadro 44 - Missões Internacionais Realizadas pela SERINT	68
Quadro 45 - Acordos, Convênios e Termos de Compromisso Assinados	68
Quadro 46 - Eventos Realizados pela SERINT	68
Quadro 47 - Exemplares de Livros Impressos	69
Quadro 48 - Participação em Eventos	70
Quadro 49 - Número de Exemplares de Títulos de Livros Reimpressos	70
Quadro 50 - Atividades de Ações Afirmativas	73
Quadro 51 - Programas e Projetos de Ações Afirmativas	73
Quadro 52 - Projetos com Temática das Ações Afirmativas	75
Quadro 53 - Linhas de Pesquisa com Temática das Ações Afirmativas nos Programas de Pós-Graduação	76
Quadro 54 - Atividades Biopsicossociais e Pedagógicas Realizadas	76
Quadro 55 - Emissão de Passagens Aéreas para Estudantes	77
Quadro 56 - Número de Residências Estudantis	77
Quadro 57 - Número de inscritos por Campus: Bolsa auxílio e Estágio	80
Quadro 58 - Campanhas e eventos realizados pelo SMOS	83
Quadro 59 - Programas/projetos interinstitucionais de extensão	85
Quadro 60 - Programas/projetos institucionais de extensão	85
Quadro 61 - Núcleos de extensão em funcionamento	86
Quadro 62 - Cursos de extensão na modalidade presencial	87
Quadro 63 - Cursos de extensão na modalidade EaD	91
Quadro 64 - Concessão de bolsas de monitoria de extensão	91
Quadro 65 - Processos seletivos realizados	92
Quadro 66 - Atividades desenvolvidas no memorial Antonio Conselheiro (MAC)	93
Quadro 67 - Atividades realizadas pelo núcleo de audiovisual canudos	94
Quadro 68 - Atividades de planejamento institucional desenvolvidas	97
Quadro 69 - Editais de fomento publicados	99
Quadro 70 - Projetos desenvolvidos pela SEAVI	102
Quadro 71 - Atividades desenvolvidas pela SEAVI	103
Quadro 72 - Atividades desenvolvidas pelo Gabinete da UDO	104
Quadro 73 - Aquisição de equipamentos	104

Quadro 74 - Desenvolvimento de Sistemas	105
Quadro 75 - Resumos das atividades da TV	109

## **LISTA DE GRÁFICOS**

Gráfico 1 – Quantitativo de manifestações recebidas por mês pela Ouvidoria	111
Gráfico 2 – Tipos de manifestações recebidas pela Ouvidoria	112

## SUMÁRIO

<b>Apresentação</b>	12
<b>Eixo I - Formação Cidadã e Profissional</b>	14
Graduação	15
Educação a distância	25
Plano nacional de formação de professores (PARFOR)	26
Gestão de pessoas	33
Infraestrutura	37
Cultura e Artes	39
Sistema de bibliotecas	42
<b>Eixo II - Produção e Difusão do Conhecimento</b>	46
Pós-graduação, pesquisa e inovação	47
Centros de pesquisa	54
Internacionalização	64
Divulgação e circulação do conhecimento	69
<b>Eixo III - Acesso e Permanência com Qualidade</b>	72
Ações afirmativas	73
Assistência estudantil	76
Serviço médico, odontológico e social	82
<b>Eixo IV - Articulação Universidade e Sociedade</b>	84
Extensão	85
Centro de processos seletivos	92
Campus avançado de Canudos	93
<b>Eixo V - Democratização, Descentralização e Transparência.</b>	96
Planejamento	97
Avaliação institucional	102
Modernização	103
Comunicação Institucional	106
Ouvidoria	111
<b>Resoluções dos Conselhos Superiores</b>	113
CONSU	114
CONSAD	115
CONSEP	116
LISTA DE SIGLAS	117

## APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), responsável por realizar um processo contínuo de acompanhamento, avaliação e aprimoramento do planejamento da UNEB, apresenta o 1º relatório com a consolidação das atividades e ações realizadas na instituição. O acompanhamento do planejamento, assegura que a organização está empenhada em alcançar os objetivos e em manter o progresso institucional, com registros adequados para que possam ser avaliados.

A dinâmica do planejamento envolve o permanente acompanhamento da execução, o monitoramento, e a avaliação do que está sendo executado pela gestão, nesse sentido o Relatório Quadrimestral de Atividades - RAQ é um instrumento que tem como objetivo apresentar os principais resultados alcançados na Universidade com a execução das ações em suas diversas áreas de atuação.

No 1º Relatório Quadrimestral de Atividades de 2017, período de janeiro a abril, a PROPLAN destaca as Missões Internacionais realizadas pela UNEB, que estabeleceram relações com o Observatório de *las Relaciones Union Europea – América Latina* (OBREAL) do Chile, e com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras – GCUB, a Associação Brasileira de Educação Internacional – FAUBAI, com a parceria da Pontifícia *Universidad Católica* do Peru – PUCP e a Rede Peruana de Universidades no Peru, retratando o fortalecimento das Instituições de Ensino Superior na América Latina. Destacamos ainda, o lançamento do novo portal da UNEB, que trouxe modernização e maior facilidade e interatividade nas informações e notícias sobre a Universidade para a comunidade.

A metodologia utilizada para a elaboração do RAQ, referente ao 1º quadrimestre de 2017, foi a coleta de informações sobre as ações e atividades realizadas no período de janeiro a abril de 2017, pelas Pró-Reitorias, departamentos, secretarias especiais, assessorias, centros e demais unidades organizacionais da Universidade. Foram também utilizados dados do Sistema Integrado de Planejamento (SIP), no que se tange aos projetos de pesquisa e extensão em desenvolvimento nos departamentos.

O conjunto de informações que compõem o relatório está apresentado em cinco Eixos Estratégicos, definidos no primeiro ano dessa gestão universitária, sendo eles:

Eixo I - Formação Cidadã e Profissional

Eixo II - Produção e Difusão do Conhecimento

Eixo III - Acesso e Permanência com Qualidade

Eixo IV - Articulação Universidade e Sociedade

Eixo V - Democratização, Descentralização e Transparência Ressalte-se que além de servir ao princípio da transparência, posto que dá cumprimento à prestação de contas das ações da Universidade, esse documento tem caráter estratégico, servindo como subsídio à gestão para possíveis ajustes de rumo, de forma tempestiva, possibilitando a otimização das ações da UNEB.

## **EIXO I – FORMAÇÃO CIDADÃ E PROFISSIONAL**

Esse eixo compreende a formação em todas as dimensões necessárias à vida plena em sociedade e ao exercício de competências profissionais, com qualidade e compromisso ético. Tem como objetivo a formação permanente para todos os segmentos universitários.

No que diz respeito às metas da Universidade no PPA 2016-2019, esse eixo aporta as ações dos seguintes compromissos:

Compromisso 10 - Promover a modernização e ampliação da infraestrutura das universidades estaduais, observando parâmetros técnicos.

Compromisso 12 - Consolidar e ampliar as ações de ensino, pesquisa e extensão nas unidades estaduais.

## GRADUAÇÃO

As ações planejadas pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) têm avançado em torno de diálogos com todos os Coordenadores de Colegiados da UNEB, com as Pró-Reitorias, no que concernem as questões de ensino de graduação, além do contato permanente com as Unidades Acadêmicas (PPG, PROEX, PROAF, PRAES e UNEAD), com todas as Unidades de Acompanhamento e registros das ações acadêmicas SGC, SEAVI, UDO, CPA e demais instâncias da Universidade.

As parcerias promovidas pela PROGRAD têm gerado aspectos relevantes a serem registrados, especialmente no que se refere à qualificação dos currículos com vistas a um processo formativo mais autônomo e conectado às demandas do Mundo Contemporâneo, à unificação das matrizes curriculares de um mesmo curso e a Convergência entre Projetos Político Pedagógicos (PPPs) por área do conhecimento, além da ampliação de espaços formativos com a Mobilidade Discente e correção.

### Quadro 01 - Atividades desenvolvidas pela GESEDI, UNEB, 2017

Atividade
Realização de balanço da ocupação de vagas no processo seletivo Sistema de Seleção Unificada – SiSu 2016.2
Acompanhamento e assessoramento das demais instâncias da Universidade no planejamento e execução do processo seletivo Vestibular 2017
Planejamento de procedimentos de convocatórias e matrículas para ingresso nos cursos de graduação em 2017.1
Realização de convocatórias para ingresso nos cursos de Graduação, através do Sistema de Seleção Unificada – SiSu 2017.1
Acompanhamento e assessoramento das Coordenações Acadêmicas nos períodos de matrículas nos cursos de Graduação, através do Sistema de Seleção Unificada (SiSu) 2017.1.
Elaboração de relatórios técnicos sobre a ocupação parcial de vagas através do Sistema de Seleção Unificada (SiSu) 2017.1
Realização de balanço da ocupação de vagas no processo seletivo Sistema de Seleção Unificada – SiSu 2017.1
Elaboração de propostas de aprimoramento das formas de acesso aos cursos de graduação da Universidade.
Acompanhamento e assessoramento da UNEAD no planejamento do processo seletivo Vestibular 2017, para os cursos de graduação à distância.

Fonte: GESEDI/PROGRAD

### Quadro 02 - Implantação e reconhecimento de cursos ASTEP, UNEB, 2017

Campus/departamento	Curso	Atividade
DEDC I - Salvador	Filosofia - Licenciatura	Encaminhamento ao CEE do Projeto de Reconhecimento do Curso de Filosofia – Licenciatura.

*Continua*

Continuação do quadro 02

<b>Campus/departamento</b>	<b>Curso</b>	<b>Atividade</b>
DEDC I - Salvador	Ciências Sociais - Bacharelado	Divulgação na comunidade acadêmica do Decreto de Reconhecimento do Curso de Ciências Sociais – Bacharelado.
DEDC I - Salvador	Psicologia – Bacharelado	Divulgação na comunidade acadêmica do Decreto de Reconhecimento do Curso de Psicologia – Bacharelado.
DEDC I - Salvador	Pedagogia – Licenciatura	Encaminhamento ao CEE do Projeto de Renovação de Reconhecimento do Curso de Pedagogia
DCET I - Salvador	Tecnologia em Jogos Digitais	Análise do Projeto Pedagógico do Curso para encaminhamento ao CONSEPE
DCET I - Salvador	Engenharia de Produção Civil – Bacharelado	Encaminhamento ao CEE do Projeto de Renovação de Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil
DCV I - Salvador	Medicina – Bacharelado	Encaminhamento a GGCA do Projeto de Ajuste Curricular
DCH I - Salvador	Letras/Espanhol – Licenciatura	Encaminhamento ao CEE do Projeto de Renovação de Reconhecimento do Curso de Letras/Espanhol.
DCET II - Alagoinhas	Sistema de Informação – Bacharelado	Divulgação na comunidade acadêmica do Decreto de Reconhecimento do Curso de Sistema de Informação – Bacharelado.
DEDC II – Alagoinhas	Educação Física - Licenciatura	Reunião técnica com grupo de professores do curso de Educação Física com a finalidade de repensar o currículo do curso dia 25/04/2017
DTCS III - Juazeiro	Administração – Semipresencial	Análise do projeto Político do Curso e encaminhamento ao CONSEPE para autorização da implantação do Currículo
DEDC VII - Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas – Licenciatura	Encaminhamento ao CEE do Projeto de Renovação de Reconhecimento do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura Divulgação na comunidade acadêmica da Portaria CEE nº46/2017 a respeito da designação de comissão de verificação in loco das atividades do curso de Ciências Biológicas e agendamento da visita ao Departamento
DCH IX – Barreiras	Ciências Biológicas – Licenciatura	Encaminhamento ao CEE do Projeto de Renovação de Reconhecimento do Curso de Ciências Biológicas. Divulgação na comunidade acadêmica da Portaria CEE nº44/2017 a respeito da designação de comissão de verificação in loco das atividades do curso de Ciências Biológicas e agendamento da visita ao Departamento
DEDC X- Teixeira de Freitas	Educação Física - Licenciatura	Reunião técnica com grupo de professores do curso de Educação Física com a finalidade de repensar o currículo do curso dia 25/04/2017
DEDC XII - Guanambi	Educação Física - Licenciatura	Reunião técnica com grupo de professores do curso de Educação Física

Continua



Conclusão do quadro 02

<b>Campus/departamento</b>	<b>Curso</b>	<b>Atividade</b>
DEDC XIV- Conceição do Coité	História- Licenciatura	Encaminhamento ao CEE do Projeto de Renovação de Reconhecimento do Curso de História
DEDC XIV – Conceição do Coité	Letras – Língua Portuguesa - Licenciatura	Suporte junto à comissão de verificação in loco das atividades do curso – CEE entre os dias 06 a 08/04/2017
DEDC XV - Valença	Todos	Reunião técnica a respeito do processo de implantação de novos Cursos.
DCHTXVI – Irecê	Letras – Língua Portuguesa - Licenciatura	Suporte junto à comissão de verificação in loco das atividades do curso – CEE entre os dias 10 e 12/04/2017
DCHT XVIII – Eunápolis	Administração – Bacharelado	Encaminhamento ao CEE do Projeto de Reconhecimento do Curso de Administração
DCHT XIX - Camaçari	Direito - Bacharelado	Reunião com a coordenação do colegiado do curso a respeito do processo de renovação de reconhecimento
DCHT XXI - Ipiaú	Letras – Língua Portuguesa	Análise do Projeto Pedagógico do Curso a respeito da inclusão do componente Libras
DCHT XXIII – Seabra	Letras – Língua Portuguesa - Licenciatura	Suporte junto à comissão de verificação in loco das atividades do curso – CEE entre os dias 27 e 29/04/2017

Fonte: ASTEP/PROGRAD

**Quadro 03 - Programas, projetos e ações do ensino de graduação, UNEB, 2017**

<b>Atividade</b>
Inclusão da temática de Monitoria de Ensino nas ações formativas junto aos Coordenadores de Colegiado
Produção e distribuição informativos, manuais e similares voltados à Formação dos docentes orientadores e discentes monitores
Revisão e informatização de documentos e instrumentos de acompanhamento da Monitoria de Ensino (Regulamento, Edital de seleção de Projetos e Discentes; Modelo de relatório; Sistema de Acompanhamento).
Publicação Edital de socialização de experiências inovadoras/exitosas, com a socialização das experiências selecionadas na Revista Eletrônica da PROGRAD e no Evento do Formação de orientadores de TCC e Monitoria de Ensino
Realização do X ENFOCO
Promoção Palestras e Mesas Redondas, por videoconferência, com convidados externos, voltadas para temáticas prioritárias de demanda dos Colegiados de Curso.
Oferta de Curso a distância (80h) de Gestão Acadêmica da Graduação da UNEB, em parceria com a UNEAD e em formato auto instrucional, voltado aos Coordenadores de Colegiado.
Realização as prévias do V Colóquio Práticas Pedagógicas Inovadoras em 04 regiões agregando Departamentos da Universidade
Realização o V Colóquio Práticas Pedagógicas Inovadoras na Universidade
Fortalecimento da Produção científica sobre a docência Universitária com a “Série Práxis Pedagógicas – Vol. VI”
Fomento e apoio a criação do Mestrado Docência Universitária com vistas à formação dos docentes da Universidade
Implantação o Fórum de Licenciaturas com constituição de Mesa diretora – Discussão da MP 746/2016 no Teatro UNEB, dia 28/11/2016.
Constituição e reuniões do Comitê Gestor de Formação de Professores para Educação Básica da UNEB
Formação docente para autonomia tecnológica, em parceria com a UNEAD
Definição de componentes curriculares transversais para oferta ampliada e aberta a todos os Departamentos a partir de 2016.2, em parceria com a UNEAD.
Assessoria à Construção do Projeto Pedagógico do Programa Especial na modalidade EAD de Cursos para Privados de Liberdade

Realização do 01 Encontro Presencial por Fórum (128 Coordenadores de Colegiado);
Finalização do cadastramento dos coordenadores de colegiado para mediação por AVA criados para os Fóruns e GTs;
Contratação consultoria em situações específicas de adequação curricular (ex: Medicina, Arqueologia e Engenharia de Minas)
Comissão para construção de proposta para Programa Especial de curso de Engenharia para Bombeiros do Estado
Promoção e articulação de parcerias entre os colegiados de curso da área e com outras instituições, tendo em vista a qualificação da formação.
Assessoria a construção de Projetos Pedagógicos para implantação, na UNEB, de novos cursos da área.
Elaboração de proposta dos indicadores para avaliação dos cursos de Graduação, junto à CPA, SEAVI e SEAI.
Estudo para criação de instrumentos e implementar Sistema Informatizado para levantamento de informações sobre o desenvolvimento dos cursos, demanda social e potencialidades
Contratação de consultoria para sistematização e análise dos dados, com vistas a subsidiar as decisões de Políticas de Graduação
Implantação de sistemática diagnóstica do funcionamento dos laboratórios dos cursos de Graduação da UNEB
Implantação do PROLAB: Implantação, ampliação e qualificação dos Laboratórios específicos para as atividades acadêmicas dos cursos de Graduação
Diagnostico problemas e proceder à revisão do cadastramento no SAGRES, de todas as matrizes curriculares dos cursos de graduação da UNEB.
Construção de proposta de delimitação temática e metodológica para a pesquisa diagnóstica qualitativa com egressos dos cursos de graduação da UNEB, em articulação com a CPA e SEAVI
Contratação de consultoria para desenvolvimento da pesquisa diagnóstica qualitativa com egressos dos cursos de graduação da UNEB
Apresentação de relatório técnico da pesquisa diagnóstica qualitativa com egressos dos cursos de graduação da UNEB, com dados quantitativos e análise qualitativa
Construção proposta de delimitação temática e metodológica para a pesquisa diagnóstica qualitativa com dados de evasão e conclusão dos cursos de graduação da UNEB, em articulação com a CPA e SEAVI
Contratação de consultoria para desenvolvimento da pesquisa diagnóstica qualitativa com dados de evasão e conclusão dos cursos de graduação da UNEB
Comissão Central de Acompanhamento de Trabalhos de Conclusão de Cursos de Graduação, em articulação com a PPG e a PROEX foi constituída em 2015 e não renovada até o momento, contatos para recomposição em andamento
Revisão de normativas acadêmicas institucionais das atividades concernentes a Estágio, TCC e Monitoria de Ensino dos cursos de graduação.
Construção de novo Regulamento para a mobilidade discente interna e externa (regional, internacional e internacional) revisada por comissão específica e aprovada pelo CONSEPE
Divulgação e sensibilização da comunidade acadêmica para implementação da mobilidade discente nos campi da UNEB – videoconferência planejada foi adiada uma vez e cancelada uma segunda vez. Realizamos Mesa Temática no IX ENFOCO.
Aplicação de instrumentos de acompanhamento e avaliação dos processos de mobilidade discente para ajustes e consolidação.
Promoção e articulação junto às Políticas de Assistência Estudantil na busca por alternativas de apoio ao

estudante em mobilidade
Publicação de edições quadrimestrais da Revista Eletrônica da PROGRAD
Publicação do livro com melhores trabalhos inscritos no Encontro de Estágio
Publicação dos melhores trabalhos da Jornada Acadêmica de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação em Revista Eletrônica da PROGRAD
Construção, em articulação com demais instâncias da Universidade, de proposições de regulamentações e de políticas para o fortalecimento da acessibilidade na Universidade
Revisão e fundamentação de parecer sobre proposta apresentada por Comissão específica, para implementação da Temática História e Cultura Afro-brasileira e Indígena nos currículos de Graduação da UNEB
Encaminhamento ao CONSEPE proposta formal de inserção da temática História e Cultura Afro-brasileira e Indígena nos currículos da Graduação
Articulação ações de discussão e reflexão da temática nos encontros dos Fóruns de Área para revisão dos currículos dos cursos de graduação
Assessoramento da conclusão dos trabalhos da comissão para elaboração da proposta de implantação implementação da Temática Direitos Humanos nos currículos de Graduação da UNEB
Encaminhamento ao CONSEPE proposta formal de inserção da temática nos currículos da Graduação
Articulação das ações de discussão e reflexão da temática nos encontros dos Fóruns de Área, para revisão dos currículos dos cursos de graduação.
Criação e aprovação no CONSU a Política de Acessibilidade da UNEB - com diretrizes orientadoras para a educação de pessoas com deficiência e/ou transtornos diversos.
Desenvolvimento do Programa de Inclusão e Acessibilidade

Fonte: GGCA/PROGRAD

#### Quadro 04 - Cursos de graduação em funcionamento modalidade presencial, UNEB, 2017

Departamento	Campus	Curso/Habilitação
Departamento de Ciências Exatas e da Terra Salvador	I	Urbanismo***
		Química **
		Desenho Industrial – Hab. PP ***
		Desenho Industrial – Hab. PV ***
		Design ***
		Engenharia de Produção Civil ***
		Sistemas de Informação ***
		Tecnologia em Jogos Digitais****
Departamento de Ciências Humanas Salvador	I	Física**
		Ciências Contábeis ***
		Administração ***
		Com. Social – Hab. Relações Públicas ***
		Turismo e Hotelaria ***
		Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
		Letras – Hab. Língua Inglesa e Literaturas **
		Letras – Hab. Língua Espanhola e Literaturas **
Departamento de	I	Direito ***
		História**
Departamento de	I	Nutrição ***

Ciências da Vida Salvador		Enfermagem ***
		Fonoaudiologia ***
		Fisioterapia ***
		Farmácia ***
		Medicina***
Departamento de Educação Salvador	I	Pedagogia**
		Psicologia***
		Ciências Sociais **
		Ciências Sociais ***
		Filosofia**
Departamento de Ciências Exatas e da Terra Alagoinhas	II	Ciências Biológicas**
		Matemática **
		Análise de Sistemas ***
		Sistemas de Informação ***
		Engenharia Sanitária e Ambiental***
Departamento de Educação Alagoinhas	II	Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
		Letras – Hab. Língua Inglesa e Literaturas **
		Letras – Hab. Língua Francesa e Literaturas **
		História **
		Educação Física **
Departamento de Tecnologia e Ciências sociais Juazeiro	III	Agronomia ***
		Direito ***
		Engenharia Agrônômica ***
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia***
		Administração (Semipresencial)
Departamento de Ciências Humanas Juazeiro	III	Pedagogia **
		Com. Social – Hab. Jornalismo em Mídias ***
Departamento de Ciências Humanas Jacobina	IV	Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
		Letras – Hab. Língua Inglesa e Literaturas **
		História **
		Geografia **
		Educação Física **
		Direito ***
Departamento de Ciências Humanas Santo Antônio de Jesus	V	Geografia **
		História **
		Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
		Letras – Hab. Língua Inglesa e Literaturas **
		Letras – Hab. Língua Espanhola e Literaturas **
		Administração – Hab. Administração Mercadológica ***
		Administração – Hab. Micro e Peq. Empresas ***
Administração ***		
Departamento de Ciências Humanas Caetité	VI	Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
		Letras – Hab. Língua Inglesa e Literaturas **
		História **
		Geografia **
		Matemática **
		Ciências Biológicas **
Departamento de Educação	VII	Ciências Biológicas **
		Matemática **

Senhor do Bonfim		Pedagogia**
		Ciências Contábeis ***
		Enfermagem ***
Departamento de Educação Paulo Afonso	VIII	Matemática **
		Ciências Biológicas **
		Engenharia de Pesca ***
		Pedagogia**
		Direito ***
		Arqueologia***
Departamento de Ciências Humanas Barreiras	IX	Pedagogia**
		Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
		Ciências Contábeis ***
		Engenharia Agrônômica ***
		Ciências Biológicas **
		Matemática **
Departamento de Educação Teixeira de Freitas	X	Medicina Veterinária***
		Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
		Letras – Hab. Língua Inglesa e Literaturas
		Pedagogia **
		Matemática **
		Ciências Biológicas **
		História **
Educação Física **		
Departamento de Educação Serrinha	XI	Pedagogia**
		Administração ***
		Geografia **
Departamento de Educação Guanambi	XII	Pedagogia**
		Educação Física **
		Administração ***
		Enfermagem ***
Departamento de Educação Itaberaba	XIII	Pedagogia**
		Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
		História **
		Direito ***
Departamento de Educação Conceição do Coité	XIV	Ciências Contábeis ***
		Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
		Letras – Hab. Língua Inglesa e Literaturas **
		História **
		Comunicação Social - Hab. Radialismo ***
Departamento de Educação Valença	XV	Comunicação Social - Hab. Radio e TV ***
		Pedagogia**
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias Irecê	XVI	Direito ***
		Pedagogia **
		Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	XVII	Administração***
		Pedagogia**

Bom Jesus da Lapa		
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias Eunápolis	XVIII	Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
		Turismo***
		História **
		Administração ***
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias Camaçari	XIX	Ciências Contábeis ***
		Ciências Contábeis ***
		Direito ***
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias Brumado	XX	Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
		Direito ***
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias Ipiaú	XXI	Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
		Administração***
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias Euclides da Cunha	XXII	Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas**
		Engenharia Agrônômica ***
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias Seabra	XXIII	Letras – Hab. Língua Portuguesa e Literaturas **
		Letras – Hab. Língua Inglesa e Literaturas **
		Comunicação Social***
		Pedagogia**
Departamento de Ciências Humanas Xique-Xique	XXIV	Engenharia de Pesca ***
		Engenharia Sanitária e Ambiental***

Fonte: Secretaria Geral de Cursos (SGC)

Licenciatura\*\* Bacharelado \*\*

#### Quadro 05 - Cursos novos de graduação modalidade presencial em funcionamento, UNEB, 2017

Departamento/Campus	Curso
DCH IX - Barreiras	Medicina Veterinária – Bacharelado
DCHT XVI - Irecê	Enfermagem – Bacharelado
DCH VI - Caetitê	Engenharia de Minas – Bacharelado
DEDC VII - Senhor do Bonfim	Teatro – Licenciatura

Fonte: ASTEP/PROGRAD

#### Quadro 06 - Cursos de graduação programas especiais em funcionamento/ PARFOR, UNEB, 2017

Departamento/Campus	Curso
DEDC - II Alagoinhas	Pedagogia
DEDC - II Alagoinhas	Artes Visuais
DEDC - II Alagoinhas	Letras-Português
DCH - III Juazeiro	Pedagogia
DEDC - VII Senhor Do Bonfim	Educação Física
DEDC - VII Senhor Do Bonfim	Letras- Português
DEDC - VIII Paulo Afonso	Matemática
DCH - IX Barreiras	Geografia
DEDC - XI Serrinha	Pedagogia
DEDC - XIII Itaberaba	Sociologia
DEDC - XIII Itaberaba	Pedagogia
DEDC - XIV Conceição Do Coité	Pedagogia
DEDC - XV Valença	Pedagogia
DEDC - XV Valença	Pedagogia

DCHT - XVI Irecê	Educação Física
DCHT - XVI Irecê	Geografia
DCHT - XIX Camaçari	Pedagogia
DCHT - XX Brumado	Artes Visuais
DCHT - XX Brumado	Letras- Língua Inglesa
DCHT - XX Brumado	Matemática
DCHT - XX Brumado	Pedagogia
DCHT - XX Brumado	Pedagogia
DCHT - XX Brumado	Pedagogia
DCHT - XX Brumado	Pedagogia
DCHT – XXI Ipiaú	Artes Visuais
DCHT - XXIV Xique-Xique	Ciências Biológicas
DCHT - XXIV Xique-Xique	Artes Visuais
DCHT - XXIV Xique-Xique	Educação Física
DCHT - XXIV Xique-Xique	Geografia
DCHT - XXIV Xique-Xique	Matemática
DCHT - XXIV Xique-Xique	Pedagogia
DCHT - XXIV Xique-Xique	Pedagogia

Fonte: PARFOR

#### Quadro 07 - Atividades desenvolvidas pelo PIBID UNEB, 2017

Atividade do PIBID
Atendimento de demandas oriundas de bolsistas - coordenadores de áreas, de supervisão e de iniciação à docência.
Planejamento do Seminário de Avaliação Institucional do PIBID, durante os meses de janeiro, fevereiro, março e abril.
Organização do Seminário de Avaliação do PIBID e PIBID Diversidade, considerando logística, preparação de documentos, realização de convites para conferencistas externos, elaboração de folder.
Elaboração de proposta do PROGRID - Programa de Iniciação à Docência da UNEB nos meses de janeiro, fevereiro e março de 2017.
Participação do PIBID UNEB no VI SBL no período de 09 a 11 de fevereiro de 2017.
Realização de monitoramento e acompanhamento a fim de equalizar as pendências dos subprojetos referentes a: listas de frequência, documentos dos bolsistas ID e supervisores, entrega dos relatórios semestrais.
Ajustes no planejamento anual do PIBID com vistas a reorganizar os polos de acompanhamento dos subprojetos nos Departamentos.
Participação da Coordenação Institucional do PIBID UNEB na reunião do Comitê Gestor da Política Nacional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais da Educação Básica nos dias 06 de fevereiro, 27 de março e 24 de abril de 2017.
Participação da Coordenação Institucional nas reuniões do FORPROF nos dias 08 de fevereiro em Barreiras e no dia 07 de abril em Salvador.
Realização de Videoconferência com os atores do PIBID para informações sobre o Seminário de Avaliação Institucional do PIBID e do PIBID Diversidade no dia 18 de abril de 2017.
Realização de Videoconferência com a CAP (Comissão de Acompanhamento do PIBID para informações sobre o Seminário de Avaliação Institucional do PIBID, repasse do recurso 2017 e análise da situação de bolsista ID do Subprojeto de Matemática do Campus VII - Senhor do Bonfim no dia 18 de abril de 2017.
Apresentação do PROGRID- Programa de Iniciação à Docência da UNEB no dia 10 de março de 2017.
Reunião com a Reitoria para apresentação do PROGRID- Programa de Iniciação à Docência da UNEB no dia 06 de abril de 2017.
Participação da Coordenação Institucional e da Coordenação de gestão no Seminário de Avaliação do PIBID UEFS no dia 14 de março de 2017.
Participação da Coordenação Institucional e da Coordenação de gestão na reunião do FORPIBID Bahia no dia 14 de março em Feira de Santana.
Reunião com o Prof. Severiano Alves no IAT para tratar do Observatório PIBID no dia 30 de março de 2017.
Participação na webconferência do PIBID Nordeste, nos dias 13 de fevereiro e 10 de abril para planejamento do ERELIC que ocorrerá em Setembro em Campina Grande na Paraíba.

Reunião com a GGCA para tratar dos procedimentos necessários a Revista Eletrônica da PROGRAD no dia 20 de março 2017.

Participação na webconferencia com a CAPES, no dia 20 de abril para tratar do preenchimento do PTA (Plano de Trabalho) relativo ao repasse de recursos 2017.

Fonte: PIBID/PRGRAD

#### Quadro 08 - Atividades desenvolvidas pela LICEEI, UNEB, 2017

Atividade
Realização da 9ª e última etapa presencial Período: 24 de janeiro a 13 de fevereiro de 2017
Organização das atividades de orientação e estágio para conclusão do curso nos polos de Paulo Afonso e Teixeira de Freitas
Elaboração do Projeto de reconhecimento do curso

Fonte: PROGRAD

#### Tabela 01 - Concessão de bolsas de monitoria de ensino, UNEB, 2017.

Departamento	Nº de Bolsistas Atendidos
DCH - I – Salvador	32
DEDC - I – Salvador	22
DCET - I - Salvador	46
DCV - I – Salvador	52
DEDC - II – Alagoinhas	22
DCET - II – Alagoinhas	24
DTCS - III – Juazeiro	22
DCH - III – Juazeiro	12
DCH - IV – Jacobina	30
DCH - V - Santo Antônio de Jesus	30
DCH - VI – Caetitê	34
DEDC - VII - Senhor do Bonfim	30
DEDC - VIII - Paulo Afonso	32
DCH - IX - Barreiras	40
DEDC - X - Teixeira de Freitas	36
DEDC - XI - Serrinha	20
DEDC - XII - Guanambi	26
DEDC - XIII - Itaberaba	20
DEDC - XIV - Conceição do Coité	28
DEDC - XV - Valença	14
DCHT - XVI - Irecê	14
DCHT - XVII - Bom Jesus da Lapa	14
DCHT - XVIII - Eunápolis	14
DCHT - XIX - Camaçari	22
DCHT - XX - Brumado	12
DCHT - XXI - Ipiaú	02
DCHT - XXII - Euclides da Cunha	16
DCHT - XXIII - Seabra	10
DCHT - XXIV - Xique-Xique	16
EAD	08
<b>Total</b>	<b>700</b>

Fonte: PROGRAD



A Universidade oferta atualmente 10 cursos de graduação na modalidade à distância, que abrangem diversas áreas de conhecimento, atendendo a 22 municípios do estado da Bahia, conforme tabela abaixo. Recentemente foram aprovadas pela CAPES em 2017, o número de vagas oferecidas será de 2.350 (duas mil trezentos e cinquenta) para graduação e 775 (setecentos e setenta e cinco) para especialização.

Nos últimos meses o número de cursistas que concluíram os cursos e tiveram o registro em solenidades de colação foi de 176 (cento e setenta e seis), reafirmando o compromisso social e acadêmico na UNEB de expansão do ensino superior de qualidade e formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho e para a vida social. Além destes, foram atendidos 2.835 (dois mil oitocentos e trinta e cinco) cursistas no projeto de oferta semipresencial, que tem ações direcionadas para o curso de LIBRAS, do percentual para carga horária dos cursos presenciais e para o espaço virtual de suporte pedagógico às atividades presenciais.

**Quadro 09 - Cursos de graduação EAD ofertados por município, UNEB, 2017**

Curso	Nome do Município Atendido	Nº de Alunos Matriculados	Cotista / Negros
Bacharelado em Administração Pública	Amargosa	14	10
	Brumado	33	15
	Camaçari	20	08
	Esplanada	30	10
	Jacaraci	18	04
Licenciatura em Ciências Biológicas	Brumado	16	09
	Camaçari	12	03
	Carinhanha	27	08
	Jacaraci	06	00
Licenciatura em Ciência da Computação	Brumado	20	07
	Euclides da Cunha	21	04
	Mata de São João	11	10
Licenciatura em Educação Física	Brumado	15	05
	Esplanada	16	06
	Mundo Novo	23	08
	Santo Estevão	27	14
Licenciatura em Geografia	Brumado	23	05
	Camaçari	19	05
	Itamaraju	17	01
	Mundo Novo	19	06
	Paulo Afonso	16	03
	Piritiba	13	00
Licenciatura em História	Amargosa	14	3

	Brumado	32	5
	Camaçari	27	9
	Campo Alegre de Lourdes	10	
	Euclides da Cunha	33	6
	Ipupiara	18	4
	Itamaraju	08	
	Pintadas	06	1
Licenciatura em Letras - Espanhol	Brumado	09	1
	Esplanada	02	
	Ilhéus	03	1
	Itamaraju	00	
	Paulo Afonso	14	4
	Vitória da Conquista	11	
Licenciatura em Letras - Inglês	Brumado	17	1
	Ilhéus	04	1
	Itamaraju	12	2
	Santo Estevão	32	8
Licenciatura em Letras - Português	Esplanada	20	3
	Ipupiara	15	1
	Mata de São João	25	10
	Piritiba	09	1
Licenciatura em Matemática	Amargosa	10	5
	Brumado	19	3
	Conceição do Coité	25	2
	Itaberaba	30	2
	Mata de São João	18	3
	Paulo Afonso	05	
	Santo Estevão	22	10
Licenciatura em Pedagogia	Carinhanha	15	14
	Esplanada	26	6
	Ipupiara	25	7
	Itamaraju	25	
	Jacaraci	18	1
	Mundo Novo	28	9
	Piritiba	30	5
	Santo Estevão	23	9
Licenciatura em Química	Brumado	20	
	Itaberaba	18	
	Paulo Afonso	07	
	Santo Estevão	12	
<b>TOTAL</b>		<b>1.113</b>	<b>278</b>

Fonte: UNEAD

## PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (PARFOR)

A Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (lei 9.394/1996) estabeleceu entre os avanços na qualidade da educação básica a necessidade da melhoria no processo de formação dos docentes que atuam neste nível de ensino. Como consequência vários programas de formação inicial de professores surgiram no país.

Em 1998 Universidade do Estado Da Bahia iniciou o programa rede UNEB 2000 que tinha o objetivo a formação inicial de professores da rede pública municipal de Educação Básica. A este programa, pioneiro no estado da Bahia, seguiram-se programas e projetos articulados pela secretária de educação do Estado da Bahia. Em 2009, o governo Federal apresentou o primeiro Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica, integrante da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica (Decreto Nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009).

A Universidade do Estado da Bahia aderiu ao Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, modalidade presencial ao firmar os convênios 0164/2010 e 816103/2015. Nestes convênios a UNEB se compromete a ofertar turmas em cursos especiais de licenciatura para professores da Educação Básica, que não possuem formação adequada para o desempenho da função docente, bem como a realizar todos os atos relativos aos procedimentos acadêmicos e regulatórios referentes a esses cursos e turmas especiais na UNEB e nos órgãos competentes.

**Quadro 10 - Objetivos e metas do PARFOR presencial, UNEB, 2017**

<b>Objetivo</b>	<b>Meta</b>
Conclusão das turmas remanescentes dos Cursos do PARFOR que tiveram início antes de 2014	Resolver as pendências que impedem a conclusão dos cursos
Fomentar ações para o reconhecimento dos cursos/turmas do PARFOR Presencial	Elaborar os projetos de reconhecimento de curso Apoiar a equipe técnica para análise de projetos de reconhecimento de curso Encaminhar 60 projetos de Reconhecimento ao CEE Articular junto ao CEE, e com apoio da PROGRAD, a publicação das portarias de designação de comissões para <i>verificação in loco</i> das condições objetivas de oferta com vistas ao reconhecimento dos cursos; articular apoio logístico e acadêmico aos departamentos para a realização das vistas de <i>verificação in loco</i>
Acompanhar o desenvolvimento das turmas iniciadas no segundo semestre de 2015	Seleção de docentes para as novas turmas Adaptação do PARFOR as novas regras da CAPES

Fonte: PARFOR

**Tabela 02 - Atividades desenvolvidas pelo PARFOR presencial, UNEB, 2017**

<b>Projeto/atividades</b>	<b>Produtos</b>	<b>Qtd</b>
Fomento as Atividades Extensionistas Curriculares	Seminário temático	19
	Oficinas de Articulação Interdisciplinar	33
Acompanhamento de cursos	Cursos em andamento	30
<b>Total</b>		<b>82</b>

Fonte: PARFOR

**Quadro 11 - Cursos PARFOR presencial UNEB reconhecidos em 2017, UNEB, 2017**

Departamento/ Campus	Município	Curso	Nº processo CEE
DEDC – I	Lauro de Freitas	Pedagogia	Decreto Nº 17.455 de 02 de Março de 2017
DCET – II	Alagoinhas	Matemática	Decreto Nº 17.413 de 08 de Fevereiro de 2017
DEDC – II	Nova Soure	Pedagogia	Decreto Nº 17.331 de 10 de Janeiro de 2017
DCH – III	Casa Nova	Pedagogia	Decreto Nº 17.330 de 10 de Janeiro de 2017
DCH – IV	Jacobina	Geografia	Decreto Nº 17.411 de 08 de Fevereiro de 2017
DCH – IX	Barreiras	Artes Visuais	Decreto Nº 17.501 de 17 de Março de 2017
DEDC – X	Teixeira De Freitas	Artes Visuais	Decreto Nº 17.502 de 17 de Março de 2017
DEDC - XIV	Conceição do Coité	Pedagogia	Decreto Nº 17.412 de 08 de Fevereiro de 2017
DEDC - XIV	Santa Luz	Pedagogia	Decreto Nº 17.542 de 03 de Abril de 2017
DEDC – XV	Maraú	Pedagogia	Decreto Nº 17.582 de 27 de Abril de 2017
DCHT - XVIII	Eunápolis	Educação Física	Decreto Nº 17.455 de 02 de Março de 2017
DCHT - XVIII	Eunápolis	Geografia	Decreto Nº 17.334 de 10 de Janeiro de 2017
DCHT - XXII	Canudos	Pedagogia	Decreto Nº 17.581 de 27 de Abril de 2017
DCHT - XXIV	Xique-Xique	Geografia	Decreto Nº 17.333 de 10 de Janeiro de 2017

Fonte: PARFOR

**Quadro 12 - Seminários temáticos PARFOR presencial, UNEB, 2017**

Tema	Depto campus	Município	Curso
Ética e Cidadania	DEDC - XIII	Nova Redenção	Pedagogia
O lúdico na Sala de Aula: Jogos e Brincadeiras	DCHT - XXIV	Barra	Matemática
Recontando Histórias: Perspectivas sobre o desenvolvimento humano	DCHT - XX	Caraíbas	Pedagogia
África e Afrodescências: A busca da Nossa identidade Africana	DCHT - XXII	Canudos	Pedagogia
Porque, para que e como se tornar Leitor? A Construção das Leituras necessárias a boa Comunicação	DCHT - XXII	Canudos	Pedagogia
Projetos "Reciclando" na escola - Produzindo artes	DCHT - XXII	Serra do Ramalho	Pedagogia
A Pluralidade Cultural e o Resgate da Memória na UATI	DCHT - XXIII	Seabra	Pedagogia
Brinquedoteca	DCHT - XXII	Canudos	Pedagogia
Sustentabilidade na Escola: Melhorando o Ambiente	DEDC - II	Alagoinhas	Pedagogia
A leitura Autoral Indígena na sala de Aula das Series Iniciais	DCHT - XXIII	Seabra	Pedagogia
Tangam: Múltiplas Possibilidades de Aprender Matemática	DCHT - XXIV	Itaguaçu da Bahia	Pedagogia
Cultura e Historia do Município de Remanso	DCH - III	Remanso	Pedagogia
Artes Envolvimento a Musicalização	DEDC - XI	Serrinha	Pedagogia

Fortalecendo a Identidade das Crianças quilombolas através da Educação	DCHT - XX	Érico Cardoso	Pedagogia
A linguagem Nossa de cada dia	DEDC - VIII	Jeremoabo	Letras
História Oral de Creches Comunitárias de Salvador	DEDC - I	Salvador	Pedagogia
Construindo Atividades Lúdicas na Educação Infantil	DCHT - XX	Aracatu	Pedagogia
Educação e Cidadania	DCHT - XX	Aracatu	Pedagogia
Pedagogia e Cultura: as Manifestações da Cultura Local e seus apontamentos Pedagógicos	DCHT - XXIV	Itaguaçu da Bahia	Pedagogia

Fonte: Coordenação PARFOR -UNEB

### Quadro 13 - Oficinas de articulação interdisciplinar PARFOR presencial, UNEB, 2017

Tema	Dpto Vinculado	Município	Curso
O lúdico no Cotidiano Escolar da Educação Infantil	DEDC -II	Araçás	Pedagogia
Literatura Infantil, o preconceito e Patrimônio afro na Construção da Identidade brasileira.	DCHT - XX	Caculé	Pedagogia
Educação Ambiental	DCHT - XXIV	Barra	Geografia
Aquecimento Global e uma breve leitura da natureza sob a contradição capital x trabalho	DEDC - X	Medeiros Neto	Geografia
Os números complexos: da origem às suas aplicações	DCHT - XXIV	Barra	Matemática
Comunicação e Educação	DCHT - XXIII	Seabra	Pedagogia
Gênero, Sexualidade e Educação.	DEDC - XI	Cipó	Pedagogia
Ética e meio ambiente	DCH-V	Santo Antônio de Jesus	História
Relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade.	DCH-V	Santo Antônio de Jesus	História
Inclusão e Educação	DCHT - XVI	Ibititá	Pedagogia
Dialogando sobre os direitos da Personalidade num contexto Interdisciplinar	DCHT - XX	Aracatu	Pedagogia
Leitura e Produção de Texto	DCHT - XX	Caraíbas	Pedagogia
Arte na Educação com ênfase na Dramaturgia e nos Jogos Teatrais	DEDC-VII	Senhor do Bonfim	Letras
Pesquisa e Prática Pedagógica: Um jeito diferente de Educar	DEDC - X	Caravelas	Pedagogia
Uma leitura Psicanalítica Sobre as "Dificuldades de Aprendizagem" na Escola	DCHT - XX	Érico Cardoso	Pedagogia
Tendência de Formação de professores de Matemática	DCHT - XXIV	Barra	Matemática
Quilombos Contemporâneos: Debates Sobre a Inclusão da Temática no Currículo Escolar	DEDC - XI	Cipó	Pedagogia
Organização do Trabalho Pedagógico	DCHT - XIX	Catu	Pedagogia
Relações Ciência, Tecnologia e Sociedade.	DCHT - XVI	Irecê	Geografia

Cultura, Memórias e História: Bases de uma Pedagogia para o Desenvolvimento Sustentável nos Sertões.	DCHT - XXII	Canudos	Pedagogia
Plano Municipal de educação para Transformar a Educação	DCHT - XXII	Canudos	Pedagogia
Tecendo as redes da Educação Infantil: práticas Pedagógicas para Educar e Cuidar pautadas nas múltiplas linguagens	DCHT - XXII	Canudos	Pedagogia
Escola, o Ensino, A Aprendizagem e a Cidadania	DCHT - XXII	Canudos	Pedagogia
Influências Antrópicas e suas Implicações em Comunidades ribeirinhas em Trechos do Rio São Francisco	DCHT - XXIV	Itaguaçu da Bahia	Pedagogia
Era Uma vez... A Literatura Infantil como ferramenta Enriquecedora do Imaginário	DCHT - XXII	Canudos	Pedagogia
Expressão Oral e Ensino	DEDC - X	Medeiros Neto	Pedagogia
Elaboração de Trabalhos Acadêmicos: Apresentação de Seminários e Comunicações Orais	DEDC - X	Medeiros Neto	Pedagogia
TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	DEDC - XV	Vera Cruz	Pedagogia
Letramento Acadêmico: a caminho do TCC	DEDC - XI	Cipó	Pedagogia
Profissão Docente- Questões contemporâneas	DCHT - XVII	Bom Jesus da Lapa	Letras
Educação Ambiental e Interdisciplinar: uma Discussão Necessária no Ambiente escolar	DCHT - XVII	Bom Jesus da Lapa	Letras
As Contribuições das Línguas Indígenas na Formação do Português Brasileiro	DCHT - XVII	Bom Jesus da Lapa	Letras
Exercício Físico, Saúde e Qualidade de Vida	DCHT - XXIV	Barra	Educação Física

Fonte: PARFOR

**Quadro 14 - Minuta de projetos de reconhecimento de cursos PARFOR presencial, UNEB, 2017**

Deptº/Campus	Município	Curso
DCET - I	Salinas da Margarida	Matemática
DEDC - II	Alagoinhas	História
DCH - III	Curaçá	Pedagogia
DEDC - VII	Senhor do Bonfim	Ciências da Computação
DEDC - X	Teixeira de Freitas	História
DEDC - XI	Serrinha	Geografia
DCHT - XVI	Irecê	Letras - Português
DCHT - XVI	Irecê	Matemática
DCHT - XVI	Presidente Dutra	Pedagogia
DCHT - XXIV	Itaguaçu da Bahia	Pedagogia
DCHT - XXIV	Gentio do Ouro	Pedagogia

Fonte: PARFOR

**Quadro 15 - Projetos de reconhecimento de cursos PARFOR presencial, UNEB, 2017**

Deptº/Campus	Município	Curso
DEDC – I	Planaltino	Pedagogia
DCH - I	Salinas da Margarida	História
DCH – IV	Umburanas	Pedagogia
DCH – IV	Miguel Calmon	Pedagogia
DEDC – X	Medeiros Neto	Geografia
DEDC – XI	Serrinha	Ciências Biológicas
DEDC – XI	Serrinha	Pedagogia
DEDC – XI	Serrinha	Pedagogia
DEDC – XIII	Itaberaba	Ciências Biológicas
DEDC – XIII	Itaberaba	Matemática
DEDC – XIII	Nova Redenção	Pedagogia
DEDC – XIV	Capela do Alto Alegre	Pedagogia
DCHT – XVI	Ibititá	Pedagogia
DCHT – XXI	Ipiaú	Pedagogia

Fonte: PARFOR

**Quadro 16 – Eventos Realizados do PARFOR presencial, UNEB, 2017**

Evento	Local	Data
Reunião do comitê gestor das licenciaturas UNEB	Salvador - BA	06/02/2017
Vi simpósio baiano de licenciaturas - SBL	Barreiras - BA	09/02/2017 a 12/02/2017
Simpósio dos programas de formação da UEFS	Feira de Santana-BA	14/03/2017
Reunião do comitê gestor das licenciaturas UNEB	Salvador - BA	23/03/2017
Reunião ordinária do FORPROF	Salvador - BA	07/04/2017
Reunião de trabalho do FORPARFOR- fórum dos coordenadores institucionais do PARFOR	Curitiba- PR	10/04/2017 a 12/04/2017
Visita técnica ao pólo de Caraíbas	Caraíbas- Ba	17/04/2017 a 18/04/2017
Reunião do comitê gestor das licenciaturas UNEB	Salvador - Ba	24/04/2017

Fonte: PARFOR

## **BOLSISTAS PARFOR**

A concessão de bolsas pelo PARFOR presencial é um procedimento que segue normatização determinada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O servidor selecionado cadastrado no Sistema de Gestão de Bolsas da CAPES, a qual concede as bolsas. Essas bolsas são pagas diretamente ao bolsista, sem tributação, por meio de crédito em conta corrente, indicada no Termo de Compromisso.

A tabela abaixo apresenta os bolsistas do PARFOR presencial UNEB distribuídos por Departamento, tendo como referencia o mês de Fevereiro.

**Tabela 03 - Número de bolsistas PARFOR por departamento, UNEB, 2017**

Departamentos	Curso	Município	Quantidade de bolsas	
DEDC – II Alagoinhas	Pedagogia	Araçás	06	
	Artes Visuais	Alagoinhas	03	
	Letras - Português	Inhambupe	02	
DCH – III Juazeiro	Pedagogia	Remanso	06	
DEDC – VII Senhor do Bonfim	Educação Física	Senhor do Bonfim	04	
	Letras - Português	Senhor do Bonfim	04	
DEDC – VIII Paulo Afonso	Matemática	Jeremoabo	03	
DCH – IX Barreiras	Geografia	Cristópolis	04	
DEDC – XI Serrinha	Pedagogia	Cipó	04	
DEDC – XIII Itaberaba	Sociologia	Itaberaba	03	
	Pedagogia	Nova Redenção	05	
DEDC – XIV Conceição do Coité	Pedagogia	Valente	05	
DEDC – XV Valença	Pedagogia	Teolândia	05	
	Pedagogia	Vera Cruz	05	
DCHT - XVI Irecê	Educação Física	Irecê	03	
	Geografia	Irecê	03	
DCHT - XIX Camaçari	Pedagogia	Catu	05	
DCHT - XX Brumado	Artes Visuais	Boquira	04	
	Letras- língua Inglesa	Boquira	04	
	Matemática	Boquira	04	
	Pedagogia	Aracatu	04	
	Pedagogia	Caculé	04	
	Pedagogia	Caraibas	04	
	Pedagogia	Érico Cardoso	04	
	Artes Visuais	Ipiaú	03	
	DCHT - XXI Ipiaú	Ciências Biológicas	Xique-Xique	05
		Artes Visuais	Xique-Xique	05
DCHT - XXIV Xique-Xique	Educação Física	Barra	04	
	Geografia	Barra	04	
	Matemática	Barra	04	
	Pedagogia	Itaguaçu da Bahia	05	
	Pedagogia	Gentio do Ouro	05	
	<b>Total</b>			<b>133</b>

Fonte: PARFOR

## PÓLOS PARFOR

A partir da análise dos dados verifica-se que agora somente 25 municípios são atendidos pelo PARFOR presencial UNEB. Em 2014 eram 95 municípios do interior da Bahia que possuíam turmas ativas no PARFOR presencial UNEB. O Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias, campus XX - Brumado e o Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias, campus XXIV – Xique-Xique são os que apresentam maior número de



turmas: 7 cada um. Sendo que o DCHT XX – Brumado é o departamento que apresenta maior número de polos, com 7 municípios atendidos.

## GESTÃO DE PESSOAS

A valorização dos servidores é a preocupação constante da gestão da Universidade. Foram observados avanços no que diz respeito a oferta continuada de capacitação, com a implantação do sistema informatizado de capacitação, a ampliação dos quadros de instrutores internos e o envolvimento dos Grupos de Trabalho de Recursos Humanos no planejamento e execução das ações de capacitação.

**Tabela 04 - Bolsas concedidas pelo PACC (Programa de Apoio às Atividades Didático-Pedagógicas de Colegiados de Cursos), UNEB, 2017**

Departamento	Bolsas
Administração Central	01
DCH I – Salvador	04
DEDC I Salvador	06
DCET I – Salvador	02
DCV I – Salvador	03
DEDC II – Alagoinhas	05
DCET II – Alagoinhas	02
DTCS III – Juazeiro	03
DCH III – Juazeiro	03
DCH IV – Jacobina	04
DCH V – Santo Antônio de Jesus	04
DCH VI – Caetitê	02
DEDC VII – Senhor do Bonfim	03
DEDC VIII – Paulo Afonso	04
DCH IX – Barreiras	02
DEDC X – Teixeira de Freitas	04
DEDC XI – Serrinha	01
DEDC XII – Guanambi	02
DEDC XIII – Itaberaba	02
DEDC XIV – Conceição do coité	03
DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	01
DCHT XVIII – Eunápolis	02
DCHT XIX – Camaçari	03
DCHT XX – Brumado	01
DCHT XXI – Ipiaú	01
DCHT XXII – Euclides da Cunha	02
DCHT XXIII – Seabra	03
DCHT XXIV – Xique-Xique	01
<b>Total</b>	<b>74</b>

Fonte: PGDP

**Tabela 05 - Bolsas concedidas pelo PASC (Programa de Apoio às Atividades Técnico-Administrativas de Secretarias dos Colegiados de Curso), UNEB, 2017**

Departamento	Bolsas
DCH I – Salvador	04
DEDC I Salvador	02

DCV I – Salvador	01
DEDC II – Alagoinhas	03
DCET II – Alagoinhas	04
DTCS III – Juazeiro	01
DCH III – Juazeiro	02
DCH IV – Jacobina	03
DCH V – Santo Antônio de Jesus	02
DCH VI – Caetitê	02
DEDC VII – Senhor do Bonfim	01
DEDC VIII – Paulo Afonso	04
DCH IX – Barreiras	02
DEDC X – Teixeira de Freitas	04
DEDC XI – Serrinha	01
DEDC XII – Guanambi	03
DEDC XIII – Itaberaba	02
DEDC XIV – Conceição do coité	03
DEDC XV – Irecê	02
DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	03
DCHT XVIII – Eunápolis	03
DCHT XIX – Camaçari	01
DCHT XX – Brumado	01
DCHT XXIV – Xique-Xique	02
<b>Total</b>	<b>56</b>

Fonte: PGDP

**Tabela 06 - Bolsas concedidas pelo PAC-DT (Programa de Apoio à Capacitação de Docentes e Técnicos Administrativos), UNEB, 2017**

<b>Departamento</b>	<b>Nº de bolsas</b>
DCH I – Salvador	05
DEDC I Salvador	05
DCET I – Salvador	05
DCV I – Salvador	08
DEDC II – Alagoinhas	02
DCET II – Alagoinhas	01
DTCS III – Juazeiro	00
DCH III – Juazeiro	01
DCH IV – Jacobina	13
DCH V – Santo Antônio de Jesus	05
DCH VI – Caetitê	07
DEDC VII – Senhor do Bonfim	09
DEDC VIII – Paulo Afonso	01
DCH IX – Barreiras	01
DEDC X – Teixeira de Freitas	03
DEDC XI – Serrinha	06
DEDC XII – Guanambi	10
DEDC XIII – Itaberaba	04
DEDC XIV – Conceição do coité	03
DEDC XV – Valença	02
DEDC XVI – Irecê	02
DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	01
DCHT XVIII – Eunápolis	03
DCHT XIX – Camaçari	05
DCHT XX – Brumado	04
DCHT XX – Brumado	00
DCHT XXI – Ipiaú	00
DCHT XXII – Euclides da Cunha	00
DCHT XXIII – Seabra	00

DCHT XXIV – Xique-Xique	00
<b>Total</b>	<b>106</b>

Fonte: PGDP

**Quadro 17 - Cursos e eventos de capacitação realizados pela PGDP, UNEB, 2017**

Cursos/evento	Carga horária	Data	Local de realização	Nº de Participantes
Ética no Serviço Público	20hs	03 a 05 de Maio	Campus II – Alagoinhas	09
Excel Básico	20hs	25 a 27 de abril	Campus XV - DEDC - Valença	05
Gestão Por Processo	20 hs	25 a 27 de abril	Campus IV – Jacobina	11
Gestão Por Competência	12 hs	30/03, 02/04, 07/04,	Salvador – PGDP	06
Gestão Por Competência	12 hs	26 e 27 de Abril; 3 de Maio	Museu de Ciência e Tecnologia	05
Excel Básico	20hs	02 a 05 de Maio	Salvador – Campus I	02
Simplificando <i>Lattes</i>	4hs	02 de Maio	Conceição Coité – Campus XIV	17
Excel Básico	20hs	24 a 27 de Janeiro	Campus I – Salvador	12
Comunicação Organizacional Escrita	16hs	16 e 17 de Fevereiro	Campus I - Salvador	06
Orçamento Familiar	12hs	24 a 26 de Janeiro	Museu de Ciência e Tecnologia	07
Planejamento Estratégico	20hs	13 a 17 de fevereiro	Campus I – Cabula	06
Qualidade na Administração Pública	20hs	30 de janeiro a 3 de fevereiro	Campus I – Cabula	18
Relacionamento Interpessoal	16hs	30 e 31 de janeiro	Campus I - Cabula	02
Simplificando o <i>Lattes</i>	4hs	15 de fevereiro	Campus I - Cabula	04

Fonte: PGDP

**Tabela 07 - Quantitativo de Docentes Reda por Regime de Trabalho, UNEB, 2017**

Docentes	Número de docentes
Reda 20hs	158
Reda 40hs	183
<b>Total</b>	<b>341</b>

Fonte: SIGP

**Tabela 08 - Docentes em Regime Especial de Contratação por Titulação, UNEB, 2017**

Titulação	Número de Docentes
Graduado	05
Especialista	131
Mestre	169
Doutor	36
<b>Total</b>	<b>341</b>

Fonte: PGDP

**Tabela 09 - Quantitativo de Docentes Efetivos por Regime de Trabalho, UNEB, 2017**

Docente	Quantitativo
Efetivo 20hs	81
Efetivo 40hs	867
Efetivo com Dedicção Exclusiva	1.014
<b>Total</b>	<b>1.962</b>

Fonte: SIGP

**Tabela 10 - Docentes Efetivos por Titulação, UNEB, 2017**

Titulação	Número de Docentes
Graduado	15
Especialista	301
Mestre	889
Doutor	757
<b>Total</b>	<b>1.962</b>

Fonte: SIGP

**Tabela 11 - Quantitativo de Docentes por Classe, UNEB, 2017**

Classe	Quadro Atual
Adjunto	340
Assistente	745
Auxiliar	700
Pleno	40
Substituto	-
Titular	137
Visitante	-
<b>Total</b>	<b>1.962</b>

Fonte: PGDP

**Tabela 12 - Cargos Comissionados, UNEB, 2017**

Descrição	Quantidade
Com vínculo	547
Sem vínculo	323
<b>Total</b>	<b>870</b>

Fonte: PGDP

**Tabela 13 - Pessoal do Quadro Permanente Admitido e Aposentado, UNEB, 2017**

Descrição	Quantidade
Admissões	11
Aposentadorias	19
<b>Total</b>	<b>30</b>

Fonte: PGDP

**Tabela 14 - Procedimentos e Requerimentos dos Docentes, UNEB, 2017**

Objeto	Quantitativo
Afastamento	131
Exoneração	25
Incentivo à produção científica	151
Incentivo funcional	106
Nomeações	20
Prorrogação de Contrato/Recontratação	08
<b>Total</b>	<b>441</b>

Fonte: SUAD/PGDP

**Tabela 15 - Quadro de Pessoal, UNEB, 2017**

Denominação	Número de Servidores
Docente Efetivo	1.942
Docente Reda	341
Técnico Administrativo Efetivo	972
Técnico Administrativo Reda	04
Procurador Jurídico	04
CEPED	51
Ocupante de Cargo sem Vínculo	323

<b>Total</b>	<b>3.637</b>
--------------	--------------

Fonte: PGDP

**Tabela 16 - Auxílio Transporte e Alimentação dos Servidores, UNEB, 2017**

<b>Auxílio</b>	<b>Janeiro</b>	<b>Fevereiro</b>	<b>Março</b>	<b>Abril</b>
Transporte	1.340	1.333	1.305	1.413
Alimentação	2.937	2.815	2.929	2.955
<b>Total</b>	<b>4.277</b>	<b>4.148</b>	<b>4.234</b>	<b>4.368</b>

Fonte: SIGP/UNEB

**Tabela 17 - Beneficiários do Planserv, UNEB, 2017**

<b>Categoria</b>	<b>Janeiro</b>	<b>Fevereiro</b>	<b>Março</b>	<b>Abril</b>
Servidor	-	-	-	1.883
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1.883</b>

Fonte: PGDP

## **INFRAESTRUTURA**

Durante o primeiro quadrimestre de 2016 a Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA), prossegue com trabalhos de proposição, acompanhamento e execução de obras de construção. O cenário de restrições orçamentárias e econômicas vem se configurando uma ameaça ao andamento dos projetos. Algumas obras extremamente relevantes, como o Restaurante Universitário no Campus I e o Pavilhão de Salas de Aula no Campus III, estão paralisadas depois de pedidos de rescisão contratual solicitados pelas empresas contratadas. Também estão paralisadas intervenções de readequação e ampliação de rede elétrica no Campus IX (Barreiras), DCH IV (Jacobina) e DCHT XXII (Euclides da Cunha), todas aguardando a interligação e liberação dos equipamentos pela Companhia de Eletricidade do Estado da Bahia (COELBA).

Teve início a Construção do Centro de Pesquisa Informação em Educação (DCHT XVI – Irecê), após realinhamento de termos do convênio de financiamento firmado com o Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA) / Caixa Econômica Federal (CEF) e a construção da subestação elétrica aérea de 112,5 Kva para atendimento a residências da UNEB no Campus II – Alagoinhas. Outras obras importantes, como a construção e instalação de subestação com capacidade mínima de 600 KVA no DEDC VII (Senhor do Bonfim) e construção de residência estudantil no DEDC XII (Guanambi), seguem em execução.

Destacam-se a fase de encerramento dos serviços de construção de três salas no DEDC X - Teixeira de Freitas – e construção de um pavilhão de 20 (vinte) salas de aulas para o DCH I (Salvador), ambos aguardando a medição final e recebimento provisório dos serviços.

**Quadro 18 - Atividades de Construção, UNEB, 2017**

<b>Data de Início</b>	<b>Objeto</b>	<b>Depto/ Campus</b>	<b>Previsão de Conclusão</b>
11/12/2015	Construção da residência universitária Estudantil	Campus VII - Senhor do Bonfim	-
07/03/2017	Construção de duas salas de aulas	Campus XVIII- Eunápolis	-
22/11/2016	Construção do refeitório	Campus XII - Guanambi	-
08/10/2013	Construção da segunda etapa do prédio de Pós-Graduação do Departamento de Ciências Humanas - Santo Antônio	DCH V - Santo Antônio de Jesus	21/12/2016
20/04/2015	Construção de subestação com capacidade mínima de 600 KVA e rede de média e baixa tensão, no Campus IX – Barreiras.	DCH IX - Barreiras	08/06/2017
25/11/2015	Construção do Centro de Pesquisa Informação em Educação	DCHT XVI - Irecê	18/05/2017
25/11/2015	Construção de subestação com capacidade mínima de 150 Kva e rede de média tensão	DCH IV - Jacobina	18/05/2017
25/11/2015	Construção e instalação de subestação em poste com capacidade mínima de 225 Kva com rede de baixa tensão e na construção de duas salas de aula na nova sede.	DCHT XXII - Euclides da Cunha	19/11/2016
26/11/2015	Construção do pavilhão de aulas	DTCS III - Juazeiro	19/05/2017
29/03/2016	Construção de três (03) salas	DEDC X - Teixeira de Freitas	24/03/2017
09/05/2016	Construção e Instalação de subestação com capacidade mínima de 600 KVA e rede de média e baixa tensão	DEDC VII - Senhor do Bonfim	04/04/2017
10/05/2016	Construção de residência estudantil	DEDC XII - Guanambi	10/05/2017
16/05/2016	Construção do pavilhão de aulas	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	07/11/2017
23/05/2016	Construção de um pavilhão de 20 (vinte) salas de aulas	DCH I - Salvador	18/05/2017
23/05/2016	Implantação e construção do Restaurante Universitário	Administração Central - Campus I - Salvador	14/11/2017
06/12/2016	Construção da brinquedoteca	DCH IV - Jacobina	03/08/2017
06/03/2017	Construção de uma subestação aérea de 112,5 Kva e rede baixa tensão para residências da UNEB	DCET II - Alagoinhas	02/09/2017

Fonte: PROINFRA

**Quadro 19 - Atividades de Recuperação, UNEB, 2017**

<b>Data de Início</b>	<b>Objeto</b>	<b>Departamento/ Campus</b>
16/03/2017	Recuperação e reforma do prédio III e pintura do prédio II e III	Campus X - Teixeira de Freitas
17/03/2017	Reforma e ampliação da guarita	Campus IV - Jacobina
16/03/2017	Recuperação e reforma do prédio III e pintura do prédio II e III	Campus X - Teixeira de Freitas
17/03/2017	Reforma e ampliação da guarita	Campus IV - Jacobina
16/03/2017	Recuperação e reforma do prédio III e pintura do prédio II e III	Campus X - Teixeira de Freitas
17/03/2017	Reforma e ampliação da guarita	Campus IV - Jacobina
11/07/2016	Aquisição de materiais de construção, hidráulico e elétrico para a manutenção do campi I da UNEB, conforme disposições do LOTE II - 5º Aditivo de Prazo	Administração Central - Campus I - Salvador
12/07/2016	Aquisição de materiais de construção, hidráulico e elétrico para a manutenção do campi da UNEB, conforme disposições do LOTE I - 5º Aditivo de Prazo	Administração Central - Campus I - Salvador
05/09/2016	Recuperação da calçada externa da UNEB - 1º Etapa - Campus I	Campus I - Salvador
06/09/2016	Readequação do laboratório de habilidades do DCV I	DCV I - Salvador
20/10/2016	Reforma da rede de baixa tensão e rede de ar condicionado	DCHT XVIII - Eunápolis
01/11/2016	Recuperação do passeio	DCH IX - Barreiras
04/11/2016	Elaboração de projetos básicos e executivos de arquitetura e engenharia para adequação de infraestrutura da UNEB	Administração Central - Campus I - Salvador
13/12/2016	Manutenção predial	Campus Avançado Catuaba - Canudos
20/12/2016	Reforma de Instalação Predial para atender a implantação de acessibilidade nos pavilhões I, II e área externa - Reforma de instalação predial	DCH V - Santo Antônio de Jesus
30/08/2016	Manutenção preventiva e corretiva de grupo gerador de 53kva no Campus I - 5º aditivo de prazo (emergencial)	Administração Central - Campus I - Salvador

Fonte: PROINFRA

## CULTURA E ARTES

A ação da Assessoria Especial de Cultura (ASCULT) é centrada na: a) visibilização do que já existe de ações e processos culturais e artísticos na UNEB, *qualificando a comunicação e a sinergia* entre parceiros potenciais internos e externos; b) formação em cultura seja esta sob a forma de assessoramento aos Departamentos ou de criação de cursos de graduação, pós-graduação ou extensão, atividades de palestras e falas diversas, em temas culturais e artísticos; c) no assessoramento permanente aos

Departamentos, NUPEs, Assessorias, Pró-reitoras, PARFOR e os quantos a busquem, em nível institucional, buscando formar planos de ação cultural, qualificação na área da cultura e das artes ou quaisquer demandas da área; d) é normalmente responsável também pelos contatos externos com as diversas Secretarias de Cultura, Municipais e Estaduais, bem como com o MINC, com os quais vem, desde 2009, estabelecendo contatos e parcerias de cooperação.

Assim, busca qualificar, através de ações diversas, a percepção e a intervenção dos coordenadores e gestores institucionais a partir das suas próprias potencialidades e necessidades culturais – bem como à comunidade externa atendida por essas ações. Nesse sentido, todas as consultorias e assessoramentos realizados trabalham nesses eixos, não raro, concomitantemente. Entre agosto de 2016 e março de 2017, a ASCULT, além de ter sido regimentada, assumiu a Direção Geral do Teatro UNEB.

Consideramos que, no item a) houve consideráveis mudanças de visão sobre si e sobre o potencial de trabalho na área cultural em diversos dos setores da UNEB (Assessoramento e relato de diretores e docentes de diversos departamentos; apoio a eventos e projetos através de ações da ASCULT ou do Teatro UNEB; exposição qualificada em encontros políticos e culturais; política de comunicação cultural; No item b), as consultorias prestadas aos diretores de Departamento, docentes e gestores acerca de ações e parcerias culturais, os tipos de formação nas atividades e nos cursos oferecidos e no Projeto “Conversa Vai conversa vem”, na proposição e criação de projetos e ações culturais, especificamente nos Departamentos de Seabra, Eunápolis, Serrinha, Valença, Juazeiro, Teixeira de Freitas; a partir da PARFOR, todos os pólos que têm curso de Graduação em Artes Visuais, como é ainda o caso de Ipiaú, Alagoinhas e Xique-Xique.

A ASCULT ainda colabora na proposição de pós-graduação em artes e educação para o PARFOR, aguardando os encaminhamentos de recursos para sua execução; assessora e parceria ações, fundamentação acadêmica e atividades conjuntas com a PROEX; atua, através da equipe de construção de currículos em artes, sob o comando do Prof. Dr. Sergio Farias (UFBA), na finalização do curso de Licenciatura em Teatro; realizou, na área de produção e de Economia Criativa, a realização do Curso Produzindo o



Movimento, com a participação maciça de funcionários chave em vários setores; o curso aguarda a finalização de ação dos projetos dos orientandos para publicação dos resultados e informes relativos a essa ação.

Busca, enfim, em todas as suas ações, da menor participação em reunião a intervenções nacionais uma mudança de atitude e de procedimentos, estes já relatados pelos participantes dos cursos e pelos diretores de Departamento em todos os assessoramentos departamentais.

Elaboração e construção de Termos de Referências (TR's): Tendo sido reconhecida como um dos setores que produz TRs mais adequadas a suas finalidades, a ASCULT elabora esse ano três TRs; o projeto de Grupo Criativo de Produção, em parceria com a ASCOM; V Expotudo e o Projeto Prata da Casa; sendo estes dois últimos ainda em construção e o primeiro já se encontra encaminhado para tomada de preços.

**Quadro 20 - Projetos e Atividades Realizadas, UNEB, 2017**

<b>Projeto/Atividade</b>	<b>Campus</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Período de Realização</b>
Reunião do Grupo de Pesquisa Contemporaneidade em Artes e Pesquisas Articuladas (CARPA), em parceria com a ASCULT e Centro Juvenil	I - Salvador	Comunidade externa e interna	Ação Contínua Janeiro a Abril
Gerenciamento das redes sociais da ASCULT, a partir das atividades realizadas pela Assessoria	I – Salvador	Docentes e Estagiária de Comunicação	Janeiro a Abril
Participação na reunião da Equipe de Gestão Universitária	I - Salvador	Comunidade interna	Janeiro
Realização de serviços de manutenção no Teatro UNEB, com o apoio da Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA)	I - Salvador	Comunidade interna	Janeiro
Ajustes do ambiente de homologação do Sistema de Agendamento de Eventos (SAEV)	I - Salvador	Comunidade interna	Janeiro
Reunião com o Reitor, professor Albino Rubim, Assessora Isa Trigo e o presidente do Fórum Universitário do Mercosul	I - Salvador	Comunidade externa e interna	Janeiro
Reunião Geral da ASCULT para discutir ações de planejamento para 2017	I – Salvador	Técnico e Docente	Fevereiro
Finalização do processo de homologação do sistema SAEV, com a Gerência de Informática (GERINF)	I - Salvador	Técnicos	Fevereiro
Reunião com a Coordenação Geral da PARFOR da UNEB, para implantação do Curso de Especialização Artes e Educação; e outras atividades a serem desenvolvidas em comum	I – Salvador	Técnico e Docentes	Fevereiro
Participação na reunião de preparação para o IV Encontro do GT de Pedagogia, realizado em parceria da UNEB, com outras Instituições de Ensino Superior (UFBA, UFOB e UESB) e a Associação Brasileira de	-	Técnico, Docentes e Estagiária	Fevereiro e Abril

Artes Cênicas – ABRACE, a ser realizado no período de 18 e 20 de maio de 2017.			
Reunião Geral da Equipe ASCULT para encaminhamentos das demandas de trabalho e ajustes das ações	I – Salvador	Técnico, Docentes e Estagiária	Fevereiro a Abril
Representação da UNEB na reunião para definição e assessoramento no processo eleitoral da Associação dos Sambadores e Sambadeiras do Estado da Bahia - ASSEBA (Santo Amaro)	-	Comunidade externa	Março
Reunião da ASCULT com representantes dos Médicos Sem Fronteiras, Coordenadora do Serviço Médico e o Coordenador do Colegiado de Medicina	I – Salvador	Comunidade externa e interna	Março
Participação da Assessoria na reunião do Conselho Superior Universitário - CONSU para aprovação do Regimento Interno da ASCULT.	-	Comunidade Interna	Março
Participação de Profa. Isa Trigo na Mesa “Formação e Qualificação na Cultura” no II Seminário de Políticas Públicas para a Cultura do Estado de Sergipe 13 e 14/03/17	-	Comunidade externa	Março
Representação da ASCULT na Assembléia Legislativa em homenagem ao ex-ministro Juca Ferreira	-	Comunidade externa	Março
Participação da ASCULT no lançamento do novo Portal da UNEB	I – Salvador	Comunidade Interna	Março
Disponibilização do novo Sistema SAEV para agendamentos de pauta para o Teatro UNEB	I – Salvador	Comunidade Interna	Março
Reunião com o Reitor e Tiago Sampaio (ASCOM) Prof.ª Isa Trigo e Manoela Martins para ajustes sobre os Termos de Referências	I - Salvador	Técnico e Docentes	Abril
Reunião com a Vice-Reitora, ASCULT, Gerência Administrativa do Campus I e Ouvidoria para discutir projetos para Comunidade do entorno	I - Salvador	Comunidade Interna	Abril
Reunião da ASCULT com a Diretora do CAMPUS XV para apresentação do resumo do diagnóstico cultural de Valença.	I - Salvador	Docentes	Abril

Fonte: ASCULT

## SISTEMA DE BIBLIOTECAS

O Sistema de Bibliotecas (SISB) apresenta em seu I Relatório Quadrimestral 2017, as ações desenvolvidas pelas bibliotecas integrantes do Sistema, referente ao período de janeiro a abril de 2017.

Neste relatório, apresentamos as atividades realizadas pela coordenação do SISB, pelas bibliotecárias do Sistema, e está estruturado da seguinte forma: visitas técnicas às bibliotecas do sistema, serviços prestados de catalogação para as unidades que não possuem profissional de biblioteconomia, ações culturais, capacitação de usuários e outros eventos.

Iniciamos o ano com a primeira reunião do Grupo Gestor da Universidade e já estamos resolvendo as questões relacionadas aos objetivos e metas do Sistema de Bibliotecas da UNEB para o exercício de 2017. Não podemos deixar de realizar as aquisições de novas tecnologias de informação e comunicação, manutenção do software gerenciador do sistema, assistência aos Departamentos pelas equipes do SISB/UNEB (ação contínua) e a Formação continuada da equipe SISB (cursos, seminários, congressos e encontros técnicos).

Neste quadrimestre foi realizada uma visita técnica a unidade de informação do Departamento de Ciências Humanas – Campus V – Santo Antônio de Jesus, para execução da avaliação físico-estrutural e do acervo da biblioteca, cujo resultado desta atividade foi a obtenção de dados para a fundamentação das ações do SISB, em relação ao aprimoramento e adequação do espaço físico, compatibilização do acervo, para atender as exigências de armazenamento da coleção e possibilitar mais conforto a comunidade interna. A Unidade de Informação do Departamento de Educação – Campus VIII – Paulo Afonso, recebeu a visita de nossa bibliotecária para catalogação e registro de 200 novos exemplares de títulos na base de dados Pergamum.

Tivemos no mês de abril a participação da coordenadora do SISB, na mesa de abertura do lançamento do Repositório Institucional da UNEB, “Saber Aberto”.

Portanto, este relatório foi elaborado com o intuito de reunir e apresentar à comunidade acadêmica, informações pertinentes as ações do SISB, fornecer dados quantitativos, que indicam o desenvolvimento das bibliotecas que compõem o Sistema.

**Quadro 21 - Atividades Desenvolvidas pela Coordenação e Equipe do SISB, UNEB, 2017**

<b>Atividade</b>	<b>Período de Realização</b>
Inclusão no SIP do projeto Implantação de sala multimídia na biblioteca.	Janeiro a março de 2017
Preservação do acervo	Janeiro a abril de 2017
Apresentação do Projeto aos coordenadores pedagógico e a direção das escolas “Incentivando a leitura através da contação de histórias.	09/02/2017
	10/03/2017
	24 e 25/04/2017

Fonte: SISB

**Quadro 22 - Visitas Técnicas às Bibliotecas, UNEB, 2017**

<b>Campus</b>	<b>Período</b>	<b>Objetivo/Atividades</b>	<b>Facilitador</b>
Santo Antônio de Jesus	13/03/2017 a 16/03/2017	Avaliação físico-estrutural e do acervo da Biblioteca do Campus V – Santo Antônio de Jesus – BA	Consuelo Silva Falcão e Maria Conceição da Gama Santos
Paulo Afonso	26 a 31/03/2017	Catálogo do acervo do Departamento do Campus VIII – Paulo Afonso – BA	Jocélia Salmeiro Gomes

Fonte: SISB

**Tabela 18 - Serviços Realizados pelo SISB, UNEB, 2017**

<b>Departamento/Campus</b>	<b>Formação de Usuários</b>	<b>Normalização De Trabalhos Acadêmicos</b>
I – Salvador	262	11
II – Alagoinhas	036	28
III – Juazeiro	00	00
DCH IV – Jacobina	*	*
DCH V – Santo Antônio de Jesus	00	17
DCH VI – Caetité	00	00
DEDC VII – Senhor do Bonfim	02	02
DEDC VIII – Paulo Afonso	180	00
DCH IX – Barreiras	*	*
DEDC X – Teixeira de Freitas	*	*
DEDC XI – Serrinha	54	03
DEDC XII – Guanambi	00	15
DEDC XIII – Itaberaba	00	00
DEDC XIV – Conceição do Coité	60	00
DEDC XV – Valença	00	27
DEDC XV – Irecê	00	00
DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	35	00
DCHT XVIII – Eunápolis	*	*
DCHT XIX – Camaçari	430	00
DCHT XX – Brumado	90	00
DCHT XXI – Ipiaú	00	00
DCHT XXII – Euclides da Cunha	*	*
DCHT XXIII – Seabra	46	00
DCHT XXIV – Xique-Xique	03	00
<b>Total</b>	<b>2.163</b>	<b>103</b>

Fonte: SISB

**Quadro 23 - Ações Culturais e de Capacitação Realizadas nos Departamentos, UNEB, 2017**

<b>Ação</b>	<b>Campus</b>
Capacitação de usuário	Campus II
Treinamento higienização e cuidados básicos de conservação de livros do acervo da Diocese com aulas teóricas e práticas, em parceria com a Comissão do Acervo Dom José Rodrigues, com a participação de funcionários, alunos, professores e comunidade.	Campus III
Café com o autor	Campus IV
Geladeira do Saber	Campus IV
Formação do usuário: calouros de Contábeis e Enfermagem	Campus VII

Proteção do livro com sacola plástica em dia de chuva	Campus X
Treinamento de usuário para utilização do sistema	Campus X
Campanha Anistia Solidária	Campus XI
Projeto BPJCA <i>In Concert</i>	Campus XIV
Formação de Novos Usuários	Campus XV
Treinamento dos docentes e discentes	Campus XVII
Mucambo de Livros	Campus XIX
Preservando o conhecimento	Campus XX
Treinamento para discentes	Campus XXIII

**Tabela 19 - Acervo Bibliográfico do Campus I, UNEB, 2017**

Tipo	Títulos	Exemplares
Impresso	144.124	389.333
Material Adicional	-	5.288
<b>Total</b>	<b>144.124</b>	<b>394.621</b>

**Tabela 20 - Acervo das Bibliotecas do Campus I, UNEB, 2017**

Tipo	Títulos	Exemplares
Campus I	23.784	67.108

Fonte: Sistema de Biblioteca

**Tabela 21 - Acervo das Bibliotecas do Interior, UNEB, 2017**

Município	Departamento	Título	Exemplares
Alagoinhas	DCET/DEDC	6.632	19.646
Juazeiro	DCH/DTCS	12.280	30.657
Jacobina	DCH	5.554	14.670
Santo Antônio de Jesus	DCH	8.286	19.737
Caetité	DCH	7.173	17.054
Senhor do Bonfim	DEDC	6.708	19.054
Paulo Afonso	DEDC	5.572	14.969
Barreiras	DCH	6.573	18.335
Teixeira de Freitas	DEDC	6.703	18.819
Serrinha	DEDC	4.348	15.465
Guanambi	DEDC	5.672	15.398
Itaberaba	DEDC	3.628	11.656
Conceição de Coité	DEDC	3.525	10.415
Valença	DEDC	4.271	11.126
Irecê	DCHT	3.481	9.118
Bom Jesus da Lapa	DCHT	2.890	9.042
Eunápolis	DCHT	5.663	13.359
Camaçari	DCHT	5.495	13.055
Brumado	DCHT	4.906	10.026
Ipiaú	DCHT	2.893	9.408
Euclides da Cunha	DCHT	2101	7.516
Seabra	DCHT	2.948	9.240
Xique-Xique	DCHT	2.406	6.804
<b>Total</b>		<b>143.491</b>	<b>391.766</b>

Fonte: SISB

## **EIXO II – PRODUÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO**

Agrega as ações constitutivas da identidade da universidade contemporânea que se desenvolve por meio da indissociabilidade entre graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão, comprometidas com a equidade social, respeitando as identidades territoriais e os saberes produzidos nas diversas comunidades, dentre elas, em especial as comunidades tradicionais, a exemplo dos indígenas, assentados rurais, quilombolas, marisqueiras, pescadores, comunidades-terreiros e congêneres.

No que diz respeito às metas da Universidade no PPA 2016-2019, esse eixo aporta as ações do seguinte compromisso:

Compromisso 12: Consolidar e ampliar as ações de ensino, pesquisa e extensão nas unidades estaduais.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação (PPG) traçou como principais metas e objetivos para 2017 na ação de Apoio à implantação de Cursos de Pós-Graduação a Publicação do Programa de apoio publicação científica em periódicos internacionais de alta especialização – PROPUBLIC, aberto para os docentes vinculados a Programas de Pós-Graduação em funcionamento ou a propostas de novos cursos a serem implantados. Contratação de consultores para assessorar as Comissões nomeadas para a elaboração de propostas de novos cursos.

Um dos pontos positivos do quadrimestre foi a elaboração do Planejamento estratégico da PPG, possibilitando que o Programa PROPUBLIC tenha entrado em tramitação junto aos Conselhos Superiores da Universidade para implantação já no próximo quadrimestre. Uma fragilidade encontrada foi a abertura do orçamento no terceiro mês do quadrimestre, impossibilitando a implantação do Programa no primeiro quadrimestre.

Para a ação de Apoio à Expansão da Pós-Graduação, a PPG delineou como principais metas e objetivo para 2017:

- A regulamentação do Programa de Apoio à Pós-Graduação – PROPÓS, criado pela Resolução CONSU nº502/2007, possibilitando a consolidação e ampliação do Programa;
- A publicação do Edital do Programa PIBATI para a seleção de Agentes de Inovação para atuação nos Programas de Pós-Graduação, Centros, Núcleos e Grupos de Pesquisa. Ação conjunta com a Reitoria da Universidade.

**Quadro 24 - Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* presencial, UNEB, 2017**

Curso	Departamento	Resolução	Vagas Ofertadas
Alfabetização e Letramento	DCHT-XVII	1.853/2016	40
Atividade Física para Pessoas com Deficiência	DCH-IV	1.082/2014	20
Atividade Física, Saúde e Sociedade	DEDC-XII	290/2004	50
Biologia Vegetal	DCET- II	1.029/2014	30
Biodiversidade do Semiárido	DCH-VI	1.808/2015	30
Contabilidade e Desenvolvimento Regional	DCH-IX	836/2011	25
Controladoria	DEDC-VII	862/2011	44
Docência Universitária	DCHI-X	1.030/2014	50
Docência Universitária	DCHT-XVI	991/2013	40

Educação Ambiental, Biodiversidade e Cultura Regional	DCHT-XXIV	952/2012	20
Educação do Campo	DEDC-XII	1.253/2017	50
Educação e Diversidade Étnico-Racial	DCH-VI	1.807/2015	30
Educação Infantil	DCHT-XVI	947/2012	40
Educação Infantil: História, Política e Formação	DEDC-X	1.032/2014	40
Educação Matemática	DEDC-X	1.854/2016	25
Educação Matemática e as novas tecnologias	DCH-IX	953/2013	25
Educação, Processos Tecnológicos e Práticas Inovadoras	DCH-I	1.198/2016	60
História, Educação e Sociedade	DCH - IV	849/2011	25
Enfermagem em Emergência e Unidade de Terapia Intensiva	DEDC-VII	1.028/2014	45
Ensino de Língua Portuguesa e Literaturas	DCH-V	1.169/2016	25
Estudos Africanos e Representações da África no Brasil	DEDC- II	836/2011	25
Estudos Linguísticos e Filológicos	DEDC-XIII	1.089/2015	50
Estudos Linguísticos e Literários	DCHT- XXIV	653/2008	45
Estudos Linguísticos: Leitura e Produção de Textos	DCH- IX	945/2012	40
Estudos Literários e Linguística Aplicada	DCHT- XXII	665/2009	35
Estudos Transdisciplinares em Cultura	DCHT-XVIII	1.031/2014	30
Gênero, Raça/Etnia E Sexualidade na Formação de Educadores	DEDC I- DCH-V,DEDC-XIV	1.162/2016	50
Gestão Estratégica das Organizações	DCHT- XVII	1.252/2017	30
Gestão das Organizações Educacionais	DCHT- XVI	691/2009	50
Gestão de Cooperativas: Ênfase Economia Solidária	DEDC-XI	962/2013	40
Gestão do Patrimônio Histórico e Ambiental	DCH-VI	1.197/2016	40
Gestão Estratégica de Negócios	DCH-V	938/2012	50
Gestão Estratégica em Segurança Pública convênio com a Polícia Militar	DCHT-XIX	770/2010	50
História, Cultura e Sociedade	DEDC-X	1.199/2016	20
Historia: Cultura Urbana e Memória	DCH-IV	293/2004	30
Leituras, Memória, Linguagem e Formação docente	DCH-VI	854/2011	30
Linguagem: Aspectos Sociais e Jurídicos	DCHT- XX	1.107//2015	15
Linguística	DEDC-XIV	925/2012	24
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa	DEDC-X	1.854/2016	30
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa	DCHT- XVIII	1.001/2013	40



Literatura Baiana	DEDC-XIV	811/2011	30
Literatura Brasileira	DEDC-X	1.139/2015	25
Literatura Brasileira: Formação do Cânone e Contrapontos Críticos	DCH-XX	652/2008	30
Literatura e Linguagens: O Texto Infante - Juvenil	DCHT-XXI	876/2012	30
Matemática Aplicada	DEDC - VII	866/2011	40
Meio Ambiente, Educação e Sustentabilidade no Semiárido	DEDC - VII	978/13	20
Nutrição Clínica	DCV - I	768/2010	55
Planejamento e Gestão Educacional	DCH-IX	956/2013	60
Política e Estratégia / ADESG-BA	DCHT - XIX	620/2008	50
Práticas Docentes Interdisciplinares	DCH - VI	874/2011	30
Residência Multiprofissional em Saúde	DCV - I	400/2006	35
Segurança Pública convênio com a Polícia Militar	DCHT - XIX	769/2010	40
Zoologia	DCET - II	961/2013	60
<b>Total</b>			<b>1.968</b>

Fonte: PPG e SGC

**Quadro 25 - Apoio a Cursos e Eventos dos Programas *Stricto Sensu*, UNEB, 2017**

Curso/Evento	Período de Realização	Programa <i>Stricto Sensu</i>	Departamento Campus
FOMPE	23 e 24 de março	GESTEC	DEDC I
ANPED/ FORPRED	03 e 04 de abril	GESTEC	DEDC I
Seminário "A questão racial no Brasil do século XX"	04 a 06 de abril	História	DEDC II

Fonte: PPG

**Quadro 26 - Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Presencial, UNEB, 2017**

Curso	Departamento	Resolução	Vagas Ofertadas	Alunos Ativos
Programa de Pós-Graduação em Química Aplicada –(PGQA)	DCET I - Salvador	308/2004	-	21
Programa de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens (PPGEL)	DCH I - Salvador	325/2005	-	41
Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade (PPGEDUC)	DEDC I - Salvador	214/1998	-	216
Programa de Pós-Graduação em Crítica Cultural (Pós-Crítica)	DEDC II - Alagoinhas	328/2006	-	51
Programa de Pós-Graduação em Agronomia – Horticultura Irrigada (PPGHI)	DTCS III - Juazeiro	328/2005	-	45
Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos (PPGESA)	DCH III - Juazeiro	913/2012	-	37
Programa de Pós-Graduação em História Regional e Local (PPGHIS)	DCH V - Santo Antonio de Jesus	327/2005	20	28
Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Vegetal (PPGBVeg)	DEDC VIII- Paulo Afonso	682/2013	-	20
Programa de Pós-Graduação em Ecologia Humana e Gestão	DTCS III - Juazeiro	379/2006	20	38

Socioambiental (PPGEcoH)				
Programa de Pós-Graduação em História, Cultura e Práticas Sociais	DEDC II - Alagoinhas	1.062/2014	-	10
Programa de Pós-Graduação em Gestão e Tecnologia Aplicadas à Educação (GESTEC)	DEDC I - Salvador	772/2010	-	123
Programa de Pós-Graduação em Educação de Jovens e Adultos (MPEJA)	DEDC I - Salvador	902/2012	-	84
Programa de Pós-Graduação em Educação e Diversidade (MPED)	DCH IV - Jacobina	964/2013	-	49
Programa de Pós-Graduação Profissional em Letras (ProfLetras)	DCH V - Santo Antônio de Jesus	1.000/2013	-	15
Programa de Pós-Graduação em Ensino de História (ProfHistoria)	DEDC I-Salvador	1.180/2016	-	15
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física (ProfFísica)	UNEAD - Salvador	1.134/2015	-	13
Programa de Pós-Graduação Multi-Institucional Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento	DCH XIX - Camaçari/Salvador	751/2010	-	104
DINTER Geografia (UNICAMP)	DCH V - Santo Antônio de Jesus	-	-	05
DINTER Comunicação Social (USP)	DCH III - Juazeiro	-	-	08

Fonte: Plataforma Sucupira CAPES

#### Quadro 27 - Atividades do PPG Itinerante, UNEB, 2017

Atividade	Objetivo	Período	Departamento
Programa de Pós-Graduação Profissional em Letras (ProfLetras) Programa de Pós-Graduação em História Regional e Local (PPGHIS)	Realizar ações voltadas a avaliação dos cursos; Inovação, patentes e registros; Ética em Pesquisa; oficina de preenchimento do <i>Lattes</i> e Pesquisa e desenvolvimento.	30 e 31/03/2017	DCH V – Santo Antônio de Jesus
Programa de Pós-Graduação em Educação e Diversidade (MPED)	Realizar ações voltadas a avaliação dos cursos; Inovação, patentes e registros; Ética em Pesquisa; oficina de preenchimento do <i>Lattes</i> e Pesquisa e desenvolvimento.	02 a 04/04/2017	DCH IV - Jacobina
Programa de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens (PPGEL)	Realizar ações voltadas a avaliação dos cursos; Inovação, patentes e registros; Ética em Pesquisa; oficina de preenchimento do <i>Lattes</i> e Pesquisa e desenvolvimento.	24/04/2017	DCH I - Salvador
Programa de Pós-Graduação em Gestão e Tecnologia Aplicadas à Educação (GESTEC)	Realizar ações voltadas a avaliação dos cursos; Inovação, patentes e registros; Ética em Pesquisa; oficina de preenchimento do <i>Lattes</i> e Pesquisa e desenvolvimento.	25 e 26/04/2017	DEDC I - Salvador

Fonte: PPG

**Tabela 22 - Grupos de Pesquisa por Área de Conhecimento, UNEB, 2017**

Área De Conhecimento	Grupos Certificados	Grupos não Atualizados
Ciências Agrárias	09	02
Ciências Biológicas	13	18
Ciências Sociais Aplicadas	23	21
Ciências da Saúde	25	11
Educação	92	106
Engenharia	02	03
Exatas e da Terra	12	09
Humanas e Filosofia	00	00
Interdisciplinar	00	00
Linguística, Letras e Artes.	32	20
Medicina Veterinária	00	00
Tecnologia	00	00
Multidisciplinar	00	00
Outras/Especificar	00	00
<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>398</b>

Fonte: PPG

**Tabela 23 - Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica nos Departamentos, UNEB, 2017**

Departamento	Número de Projetos
DCH I – Salvador	25
DEDC I - Salvador	17
DCET I - Salvador	34
DCV I – Salvador	50
DEDC II - Alagoinhas	30
DCET II - Alagoinhas	13
DTCS III - Juazeiro	57
DCH III – Juazeiro	09
DCH IV - Jacobina	19
DCH V - Santo Antônio de Jesus	06
DCH VI – Caetité	25
DEDC VII - Senhor do Bonfim	26
DEDC VIII - Paulo Afonso	23
DCH IX - Barreiras	21
DEDC X - Teixeira de Freitas	23
DEDC XI - Serrinha	05
DEDC XII - Guanambi	25
DEDC XIII - Itaberaba	00
DEDC XIV - Conceição do Coité	01
DEDC XV - Valença	01

DCHT XVI – Irecê	00
DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	00
DCHT XVIII - Eunápolis	04
DCHT XIX - Camaçari	03
DCHT XX - Brumado	04
DCHT XXI – Ipiaú	02
DCHT XXII - Euclides da Cunha	05
DCHT XXIII - Seabra	07
DCHT XXIV - Xique-Xique	05
<b>Total</b>	<b>439</b>

**Quadro 28 - Quantitativo de Bolsas de Iniciação Científica por Departamento, UNEB, 2017**

Departamento	Município	Quantidade de Bolsas
DEDC-I	Salvador	17
DCET-I	Salvador	34
DCV-I	Salvador	50
DCH-I	Salvador	25
DEDC-II	Alagoinhas	30
DCET-II	Alagoinhas	13
DCH-III	Juazeiro	09
DTCS-III	Juazeiro	57
DCH-IV	Jacobina	19
DCH-V	Santo Antônio de Jesus	06
DCH-VI	Caetité	25
DEDC-VII	Senhor do Bonfim	26
DEDC-VIII	Paulo Afonso	23
DCH-IX	Barreiras	21
DEDC-X	Teixeira de Freitas	23
DEDC-XI	Serrinha	05
DEDC-XII	Guanambi	25
DEDC-XIII	Itaberaba	00
DEDC-XIV	Conceição do Coité	01
DEDC-XV	Valença	01
DCHT-XVI	Irecê	00
DCHT-XVII	Bom Jesus da Lapa	00
DCHT-XVIII	Eunápolis	04
DCHT-XIX	Camaçari	03
DCHT-XX	Brumado	03
DCHT-XXI	Ipiaú	02
DCHT-XXII	Euclides da Cunha	05
DCHT-XXIII	Seabra	07
DCHT-XXIV	Xique-Xique	05
<b>Total</b>		<b>439</b>

Fonte: PPG

**Tabela 24 - Quantitativo de Bolsas de Iniciação Científica (período de Janeiro a Abril 2017), UNEB, 2017**

Programa	Valor da Bolsa	Quantidade
PICIN – UNEB	R\$ 400,00	210
FAPESB	R\$ 400,00	150
CNPq (IC) PIBIC	R\$ 400,00	54
CNPq PIBIC – AF	R\$ 400,00	21
PIBIT	R\$ 400,00	04
<b>Total</b>		<b>439</b>

Fonte: PPG

**Quadro 29 - Programa PIBATI (Programa Institucional de Bolsas de Apoio a Tecnologia e Inovação), UNEB, 2017**

Projeto	Objetivo	Nº de Bolsas
Agentes de Inovação	Apoiar o Sistema de Inovação da UNEB por meio da ampliação, aperfeiçoamento e dinamização das atividades de gestão da inovação, proteção à propriedade intelectual e transferência de tecnologia nos Centros, Núcleos e Grupos de Pesquisa e nos Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> da UNEB.	20
<b>Total</b>		<b>20</b>

Fonte: PPG

**Quadro 30 - Bolsas de Iniciação Tecnológica (PIBATI), concedidas, UNEB, 2017**

MODALIDADES	QUANTITATIVO
A – Doutor	02
B – Mestre	02
C – Técnico	02
D – Iniciação Tecnológica	03
<b>TOTAL</b>	<b>09</b>

Fonte: PPG

**Quadro 31 - Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* Educação a Distância, (EaD) UNEB, 2017**

Curso EaD	Vagas	Dptº Campus	Resolução CONSU
Educação EaD	119	DCH – I	714/2009
Gestão Pública	159	DCH – I	716/2009 e 946/2013
Gestão Pública Municipal	160	DCH – I	717/2009 e 946/2013
Gestão em Saúde	119	DCV – I	719/2009
Interdisciplinar em Estudos Sociais e Humanidade	210	DCH – I	965/2013
<b>Total</b>	<b>767</b>		

Fonte: PPG

**Tabela 25 - Projetos de Pesquisa em Desenvolvimento nos Departamentos, UNEB, 2017.**

Departamento	Número de projetos
DCH I - Salvador	62
DEDC I - Salvador	72
DCET I - Salvador	65
DCV I – Salvador	124
DEDC II – Alagoinhas	56
DCET II – Alagoinhas	38
DTCS III – Juazeiro	51
DCH III – Juazeiro	33
DCH IV – Jacobina	33
DCH V - Santo Antônio de Jesus	44
DCH VI – Caetité	57
DEDC VII - Senhor do Bonfim	40
DEDC VIII - Paulo Afonso	71
DCH IX – Barreiras	29
DEDC X - Teixeira de Freitas	60
DEDC XI – Serrinha	26
DEDC XII – Guanambi	47
DEDC XIII – Itaberaba	16
DEDC - XIV - Conceição do Coité	35
DEDC XV – Valença	15
DCHT - XVI – Irecê	05
DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	06
DCHT XVIII – Eunápolis	18
DCHT XIX – Camaçari	19
DCHT - XX – Brumado	13
DCHT XXI – Ipiaú	05
DCHT XXII - Euclides da Cunha	06
DCHT XXIII – Seabra	09
DCHT XXIV - Xique-Xique	26
<b>Total</b>	<b>1.081</b>

Fonte: Sistema Integrado de Planejamento (SIP)

## CENTROS DE PESQUISA

### Centro de Estudos Euclides da Cunha (CEEC)

Tem como objetivo desenvolver programas, estudos, projetos, pesquisas e atividades nas áreas de história, cultura e memória, educação, pobreza e desenvolvimento de cidades e territórios de identidades no contexto do semiárido baiano, com ênfase para os movimentos sócios religiosos e cultura popular sertaneja em seus múltiplos aspectos.

**Quadro 32 - Projetos e Atividades Desenvolvidas pelo CEEC, UNEB, 2017**

Atividade/Projeto	Período	Público Alvo	Número de Participantes
Projeto “Combate ao Banditismo na Bahia – O Cangaço”	01/02/17 a 05/05/17	Professores, estudantes, pesquisadores e estudiosos.	03

Projeto “Quando Salvador é Sertão”	15/03/2017	Professores, técnicos, estudantes e pesquisadores.	05
Palestra no Espaço Cultural da Mulher sobre a participação feminina no cangaço	31/03/2017	Profissionais liberais e pesquisadores	150
Reedição do livro “Os dramas dolorosos do Nordeste”, de Pedro Vergne de Abreu.	10/04/2017	Professores, estudantes, pesquisadores	06

Fonte: CEEC

### **Centro de Agroecologia, Energias Renováveis e Desenvolvimento Sustentável (CAERDES)**

O Centro de Agroecologia, Energias Renováveis e Desenvolvimento Sustentável – CAERDES conduziu, no primeiro quadrimestre de 2017, atividades voltadas para implantação de novos projetos de pesquisa, apresentação de projetos de financiamento, fortalecimento da educação, através da orientação dos bolsistas e estudantes engajados nos projetos de pesquisa e extensão do CAERDES.

Os projetos de pesquisa que estão sendo desenvolvidos na área agrícola experimental, bem como no Laboratório de Solo, Água e Planta envolvem o de cultivo de cebola, atemóia, cana de açúcar, café, mamão formosa, melão e batata doce, bem como as unidades de observação de abacaxi; consorciação de café arábica e mamão formosa, tangerina, milho e figo. Conclui-se a construção de um aprisco, para possibilitar a implantação da produção orgânica animal no CAERDES.

**Quadro 33 - Ações na Área Agrícola vinculadas à pesquisa, UNEB, 2017**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>
Manejo das unidades demonstrativas instaladas;	Apoio às ações de ensino e pesquisa na área orgânica e unidade didática em meio real	Estudantes, agricultores e empresários
Implantação de experimentos		

Fonte: CAERDES

**Quadro 34 - Ações de Infraestrutura, UNEB, 2017**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVO</b>
Implantação do Aprisco para criação de caprinos e ovinos para métodos de manejo agroecológico	Incentivo a criação de caprinos/ovinos, a fim de disseminar métodos de manejo e tecnologias de produção animal sob enfoque agroecológico.

**Quadro 35 – Ações acadêmicas, UNEB, 2017**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>
Participação do Coordenador Jairton Fraga Araújo, no documentário “Agroécologie et enseigner à produire autrement. Le cas du Nordeste brésilien.”	Contribuição com o conceito, métodos e a produção agroecológica no Nordeste, incentivando o manejo responsável da apropriação dos recursos naturais do ecossistema (caatinga).
Palestra sobre a Produção Agroecológica e Orgânica da Cebola, ministrada pelo Professor Jairton Fraga Araújo.	Colaboração sobre conceito, aspectos relevantes na produção, e a importância da cebola orgânica, apresentando dados relevantes sobre o cultivo e processos de manejo.
Projeto Mestrado UNEB/UNIVASF	Reunião com professores da UNEB e UNIVASF a fim da implantação de Mestrado em Engenharia Agrônoma.

Fonte: CAERDES

### **Trabalhos Submetidos ao CNPq para Captação de Recursos Financeiros**

O projeto tem como finalidade promover a capacitação de 80 famílias de agricultores (mulheres, homens e jovens), 40 estudantes de nível superior e 30 agentes de ATER em agroecologia e agricultura orgânica por meio de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão rural, para a formação de agentes multiplicadores, cuja atuação regional contribuirá para a formação de uma visão não reducionista da produção agrícola, ou seja, com conteúdo holístico e que considere o homem, a natureza e a tecnologia como elementos fundamentais para a produção econômica sustentável, notadamente nas culturas do melão e da cebola. As ações ocorrerão nos municípios de Juazeiro/BA e Petrolina/PE, bem como no Centro de Agroecologia, Energias Renováveis e Desenvolvimento Sustentável (CAERDES/UNEB). O projeto atuará integrando três substantivas dimensões: o ensino por meio de cursos para agricultores, profissionais da área agrícola e estudantes de nível superior como elemento amalgamador das dimensões na medida em que permeará todas as demais ações.

A pesquisa agrícola participativa gerando e validando conhecimentos apropriados para a agricultura de base ecológica com a implantação de três projetos de pesquisa intitulados: Desenvolvimento Tecnológico do Melão sob cultivo Orgânico, Desenvolvimento Tecnológico da Cebola sob Cultivo Orgânico e Desenvolvimento de Inoculante Microbiano para Cultivo de Melão em Sistema Orgânico. As ações de extensão rural consistirão de reuniões de mobilização, com 15 oficinas e três unidades de observação. Os resultados



obtidos nas ações de pesquisa serão objeto de análise estatística e divulgados nos eventos científicos da área e por meio de publicações além de artigos em revistas.

A integração dessas três importantes dimensões permitirá que os processos formativo-educacionais contemplem diálogos de saberes, relação multilateral, processo institucional e conseqüentemente a sustentabilidade da proposta, permitindo ainda, a disseminação das informações relacionadas à agricultura de base ecológica entre os agricultores e as comunidades, englobando nesse contexto desde os jovens até as mulheres, bem como agentes de ATER com foco no desenvolvimento local sustentável, tecnologias de processo agroecológicos e produção para o mercado justo ou economia solidária e assim favorecer a agricultura familiar do município, oportunizando acesso à informação tecnológica apropriada.

As oficinas, cursos, ações de pesquisa e atividades de extensão realizadas durante a execução do projeto, darão ênfase à redução ou eliminação na utilização de insumos industriais pela ênfase em produtos, processos e técnicas sustentáveis da agroecologia, como policultivo, a rotação de culturas, adubação verde, técnicas de rotação para remineralização e refertilização dos solos, aproveitando a valorização agrônômica de dejetos animais e resíduos vegetais na formulação de adubos sólidos e líquidos (biofertilizantes e compostos), aspecto da irrigação simplificada adaptada as condições dos produtores, manejo sustentável de solo e água, pós-colheita de produtos orgânicos, mercado justo e economia solidária dentre outros que forem pertinentes, para favorecimento de uma atividade agrícola economicamente viável e sustentável, valorizando o papel do ser humano e suas experiências locais, cultura, memória e história para aplicação na produção econômica e na qualidade de vida das pessoas.

### **Centro de Formação e Pesquisa Indígena do Semiárido Baiano (OPARÁ)**

O Centro reúne Pesquisadores da UNEB, de outras IES, Técnicos, Estudantes, Lideranças e Professores dos Movimentos Sociais e Étnicos que queiram realizar atividades de investigação científica e extensão dentro dos seus princípios políticos, científicos e éticos.

Agrega quatro linhas de investigação científica: Etnologia, Educação, Educação Indígena e Interculturalidade; Campesinato, Ecologia Humana, Etnoconservação; África, Afrodescendentes e Relações Étnico Raciais; Direito e Cidadania, com atuação em três Departamentos: Paulo Afonso, Euclides da Cunha e Juazeiro. Há dez anos vem desenvolvendo muitas ações na perspectiva de fortalecer e incentivar a Pesquisa, Extensão, Formação continuada e dinâmica junto aos Povos Indígenas e outros povos tradicionais da região, valorizando suas lutas, contribuindo para o fortalecimento em relação à afirmação, conhecimento, valorização dos costumes e saberes tradicionais, a sustentabilidade, a conservação de patrimônios culturais e imateriais, além dos patrimônios naturais que compõem as paisagens do semiárido.

**Quadro 36 - Projetos e Atividades Desenvolvidas pelo OPARÁ, UNEB, 2017**

<b>Projeto/ Atividade</b>	<b>Público-Alvo</b>	<b>Resultados Alcançados</b>
Curso de capacitação da Equipe formadora da Ação Saberes Indígenas na Escola	Professores Indígenas e das IES: UNEB, IFBA, IF Sertão	Curso de capacitação de 40 horas
Reunião de planejamento do Curso de Formação de Professores Indígenas do norte e oeste da Bahia: Saberes Indígenas na Escola.	Equipe gestora do Projeto.	Encontro de 20 horas
Primeiro módulo de formação para os professores indígenas que atuam como mediadores das formações dos professores cursistas nas aldeias indígenas do norte e oeste da Bahia.	Professores indígenas	Estudos e construção de propostas para Projeto Político Pedagógico nas escolas Indígenas contextualizado nas matrizes culturais, conhecimentos ancestrais, e nas demandas sociais.
Segundo Módulo de formação para os professores indígenas que atuam como mediadores das formações dos professores cursistas nas aldeias indígenas do norte e oeste da Bahia.	Professores indígenas	Estudos sobre Alfabetização na Perspectiva do Letramento Indígena e preparação do módulo a ser ministrado nas aldeias.
Terceiro Módulo de formação para os professores indígenas que atuam como mediadores das formações dos professores cursistas nas aldeias indígenas do norte e oeste da Bahia: Leitura e Escrita: ortografia, coerência e concordância...	Professores indígenas	40 horas de capacitação em Leitura e Escrita: ortografia, coerência e concordância.
Seminário: Políticas para Educação Superior Indígena com professores indígenas e pesquisadores da temática na UNEB.	Pesquisadores na temática Indígena na UNEB, professores e estudantes indígenas	Diálogo com administração central da UNEB, Secretaria de Educação e Movimento de Educação Indígena. Construção de um plano estratégico para educação superior indígena na UNEB

Seminário realizado numa parceria entre o OPARÁ, Colegiado de Direito do Campus I em Salvador e coordenado pelo pesquisador do Centro Marcelo Pinto na Assembleia Legislativa com o tema: Democracia e Direito na Contemporaneidade: Racismo Institucional	Professores, estudantes, pesquisadores, parlamentares e comunidade em geral	Debate em torno da problemática do Racismo Institucional e produção de vídeo para divulgação em mídia local.
Reunião com Professores e diretores dos Campus de Juazeiro, Euclides da Cunha, Paulo Afonso e coordenação da Licenciatura Intercultural Indígena para planejamento da aberturas das Novas turmas.	Professores da UNEB e diretores dos Departamentos onde tem Núcleos do OPARÁ	Encaminhamentos para abertura de Novas turmas de Licenciatura Intercultural Indígena para funcionar em Rede com os três Departamentos.
Reunião com a PROGRAD, reitoria e Diretores dos Departamentos envolvidos para planejar encaminhamento do processo seletivo.	Reitor, Pro reitora de graduação, diretores dos Departamentos e professores representantes da LICEEI e dos Centros OPARÁ e CEPITTI.	Comissão para planejar o processo seletivo e reunião agendada entre os Departamentos.
Início dos encontros e oficinas para produção de Material didático	Estagiários do OPARÁ, professores indígenas.	Planejamento dos produtos
Encontro de Estudantes Indígenas da UNEB/ Parceria entre Núcleo de Estudantes Indígenas – NIU, OPARÁ, PROAF e Departamento de Ciências Humanas de Juazeiro.	Estudantes Indígenas da UNEB	Fortalecimento da organização dos Estudantes Indígenas da UNEB e planejamento para Encontro Nacional de Estudantes Indígenas.
Primeiro Módulo de Formação em Educadores e Educadoras do Campo da região de Paulo Afonso e Glória	Professores da Educação Básica dos Municípios de Glória e Paulo Afonso.	Capacitação de Professores do Campo
Edição, editoração e publicação do VI Volume da Revista OPARÁ: Etnicidades, Movimentos Sociais e Educação.	Academia, Movimentos Sociais e Sociedade em Geral	05 indexações
Lançamento do livro: "História ambiental e história indígena no semiárido brasileiro O escrito pelos pesquisadores do OPARÁ Carlos Alberto e Edivânia Granja	Professores e alunos na Universidade de Feira de Santana	Lançamento do livro resultado de pesquisas realizadas em Comunidades Indígenas no semiárido baiano.
Publicação online do livro: "Perspectivas para Educação Escolar Indígena Intercultural" organizado pelas pesquisadoras Floriza Sena Fernandes e Rosilene Cá Arfer Catáa Tuxá	Professores Indígenas	Publicação do livro resultado de pesquisas realizadas e de autoria de professores indígenas e não indígenas pesquisadores do OPARÁ e que servirá para auxiliar as práticas pedagógicas dos professores das escolas indígenas da Educação Básica.
Ação de Comunicação e Multimeios: Reestruturação do site do OPARÁ Publicação do Volume VI da revista Opará	Professores, pesquisadores, alunos, lideranças, representantes sociais	Alcance 2175 internautas mês visualizações no quadrimestre
ESTUDO, análise e desenvolvimento de tecnologias e metodologias em educação especial e educação especial indígena. (PESQUISA); Reunião com pesquisadores e lideranças	Pesquisadores do OPARÁ e Povo indígena Kantaruré.	Construção do Projeto de pesquisa e intervenção junto ao Povo Kantaruré

indígenas para construir diagnóstico participativo na aldeia Kantaruré – Município de Glória/BA		
Educação Especial Indígena: um estudo dos processos de educação em saúde tendo como foco a repetição genética por endogamia/consanguinidade.	Povo Kantaruré _ Bahia Povo Pankararu - Pernambuco	Produção de artigo científico sobre a temática; Palestras nas aldeias; Diálogo com professores indígenas sobre Educação especial.
A microcefalia na Perspectiva da Educação Especial: em foco comunidades indígenas. (Pesquisa e Extensão)	Povo Kantaruré _ Bahia. Povo Pankararu - Pernambuco	Um melhor conhecimento sobre a realidade dos indígenas;

### Centro de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Regional (CPEDR)

Com o objetivo de desenvolver estudos e projetos nas áreas de educação e desenvolvimento regional, por meio da comunicação, integração, parceria e solidariedade entre pesquisadores, grupos e núcleos geradores de pesquisa em C&T, o que inclui pesquisa interdisciplinar e práticas integrativas resultantes da evolução dos processos de pesquisa do CPEDR, a coordenação de atividades do CPEDR encaminha projetos e atividades desenvolvidos pelo CPEDR / UNEB, de janeiro a abril de 2017, conforme quadros a seguir:

**Quadro 37 - Projetos Desenvolvidos pelo CPEDR, UNEB, 2017**

Projeto	Financiamento	Beneficiados
Rede CPEDR/UNEB de Expansão Científica Institucional: inter-relações institucionais. Visitas e reuniões técnico-científicas para o fortalecimento de equipes de trabalho científico, e intercâmbio entre equipes local/nacional/internacional	CPEDR / Recursos próprios da pesquisadora	Comunidade Acadêmica
Projeto de Pesquisa Diagnóstico da Pesquisa na UNEB, com o levantamento de informações sobre Projetos de Pesquisa nas áreas de Educação e Desenvolvimento Regional, série histórica 2013-2016, registrados no SIP, dos 29 departamentos da UNEB	CPEDR/UNEB	Comunidade Acadêmica
Conclusão de análises e elaboração de Relatório Final de Pesquisa do Projeto Representações Sociais sobre Trabalho & Educação Profissional de Jovens: um estudo no Centro Estadual de Educação Profissional de Lauro de Freitas-Bahia.	PROET _ SUPROF/SEC	Comunidade Acadêmica, Setores da Educação
Projeto de Pesquisa Ponte de Palavras, sob a coordenação da Profa. Patrícia da Hora, por meio do Programa de Educação Inclusiva, vinculado ao GPEEDR/CPEDR, e em convênio com a Fundação D. Avelar.	Fundação D. Avelar	Comunidade acadêmica científica Fundação D. Avelar Projeto Cristo é Vida
Organização final do livro "Ponte de Palavras", em convênio com a Fundação D. Avelar.	Fundação D. Avelar	Comunidade acadêmica científica Fundação D. Avelar Projeto Cristo é Vida

Publicação do livro “Os desafios da observação: sobre os desafios de nossas maneiras de perceber e de descrever os fatos humanos e uma exploração da observação questionante” de Ruth Canter Kohn, tradução Prof.ª Dr.ª Leliana Santos de Sousa.	Leliana Santos de Sousa	Comunidade acadêmico científica
Elaboração de artigo intitulado “Governo da Pesquisa Na UNEB: a experiência da (in)ação e o desafio do fazer multidimensional” selecionado para integrar livro sob responsabilidade da Vice-Reitoria.	Vice-Reitoria	Comunidade acadêmico científica e Programas de pós-graduação.
Projeto de Pesquisa e Extensão Estação Arte Movimento: Tecnologia na mediação da Qualidade de Vida no Trabalho (QVT), como Agenda Pública, sob a Coordenação do Prof. Dr. José Leão, líder do Grupo de Pesquisa Acompanhamento e Avaliação de Políticas Públicas AAPP/CNPq, em parceria com o DCH I, NAFEL/PROEX QVVT/PGDP	CPEDR, DCH I, NAFEL/PROEX QVVT/PGDP	Trabalhadores efetivos e terceirizados do DCH I e CPEDR da UNEB
Pesquisa de Iniciação Científica Observatório de Qualidade de Vida no Trabalho: Rede CPEDR/UNEB de expansão científica institucional, sob a Coordenação do Prof. José Leão.	CPEDR com parceria do DCH I, QVVT/PGDP e Grupo Pesquisa AAPP/CNPq	Trabalhadores efetivos e terceirizados do DCH I e CPEDR da UNEB
Publicação do livro Multirreferência e Interdisciplinaridade, volume 3 da série Saberes e Práticas/Educação e Desenvolvimento Regional	CPEDR	Produção acadêmico científica / UNEB – Programas
Projeto de Disponibilização das bases de acervo do CDI - Organização e preservação de acervo documental/bibliográfico para difusão do conhecimento	CPEDR	Comunidade acadêmico - científica

Fonte: CPEDR

### Quadro 38 - Atividades Desenvolvidas pelo CPEDR, UNEB, 2017

Atividades
Visita técnica à Université Paris 8 e à Université Paris 5; Encontro com a professora Ruth Canter Kohn (emérita da Université Paris 8, para organização do lançamento de livro); Encontro com as professoras Valéria Barbosa e Véronique France (respectivamente Cerlis /Universidade de Paris V, e Univesité Nanterre X, para organização colaborativa de um Dossiê sobre Família e relações étnico-raciais.
Produção de encarte com Regimento Interno do CPEDR
Elaboração de Editais concernentes: ao uso de salas pelos pesquisadores; realização de projetos de pesquisa; participação em programas de pós-graduação; participação em publicações do CPEDR
Realização de Seminário de Práticas Integrativas 1: Pesquisa Teatro – Dinâmica do planejamento
Realização de Seminário de Práticas Integrativas 1: Oficina de Terapia Corporal
II Seminário de Pesquisa com a FAPESB
Realização de Roda dialógica: Pesquisa em Angola, Casa de Angola, Bahia
Participação em Homenagem a Dr. Camilo Afonso, Casa de Angola, Bahia
Lançamento do livro “Os desafios da observação: sobre os desafios de nossas maneiras de perceber e de descrever os fatos humanos e uma exploração da observação questionante” de Ruth Canter Kohn, tradução Prof.ª Dr.ª Leliana Santos de Sousa.
Encontro Interno para capacitação em <i>software</i> de pesquisa (Responsável prof. Marcos Túlio Pinheiro)
Discussões de GP para Fundamentação teórica sobre o conceito de QVT, sob a Coordenação do Prof. José Leão, líder do Grupo Pesquisa Acompanhamento e Avaliação de Políticas Públicas AAPP/CNPq
Discussões de GP sobre Políticas Públicas em QVT no Serviço Público
Análise de Artigos e Projetos desenvolvidos no Campus I/UNEB, sob a Coordenação do Prof. José Leão, líder do Grupo Pesquisa Acompanhamento e Avaliação de Políticas Públicas AAPP/CNPq
Alimentação em Banco de Dados no Site do CDI/CPEDR/UNEB, sob a Coordenação do Prof. José Leão, líder do Grupo Pesquisa Acompanhamento e Avaliação de Políticas Públicas AAPP/CNPq
Inscrição e seleção de alunos para o Curso de LIBRAS CPEDR/PROGEI /comunidade em geral, sob a

Os desafios do Centro para o desenvolvimento de seus projetos e atividades, no âmbito da UNEB, se referem, principalmente, a não contar de maneira suficiente com o incentivo institucional para a capacitação de pessoal voltada à pesquisa e à captação de recursos, bem como com o incentivo à produção científica. Também configurou-se como entrave à execução dos projetos e atividades do Centro, a impossibilidade de adquirir *softwares* específicos para a pesquisa, em 2016 e até o momento presente, por força dos decretos de contingenciamento do Governo do Estado.

### Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Comunidades Virtuais

O Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Comunidades Virtuais tem como objetivo para o exercício de 2017, consolidar as ações que já vem sendo desenvolvidas desde 2002, contribuindo para implementar a cultura digital nos distintos espaços de aprendizagem, bom como fortalecer a indústria de games e o processo de formação profissional para este segmento na Bahia.

**Quadro 39 - Atividades Realizadas pela Comunidades Virtuais, UNEB, 2017**

Atividades/Eventos	Objetivos	Local
STAES	Socializar as pesquisas na área de games e saúde	UNEB
SJEEC	Socializar as pesquisas na área de tecnologias aplicadas a saúde e educação	UNEB
Campus Party – Salvador – representando a UNEB – segmento games	Fomentar o empreendedorismo no estado	Fonte Nova
Colóquio de Educação e Descolonização: saberes tradicionais e tecnologias digitais	Socializar perspectivas diferenciadas de pesquisadores da América Latina sobre as questões relacionadas com a descolonização	Auditório Milton Santos - PPGEDUC
Seminário de Games e educação	Criar um espaço para reflexão, debate e produção na área de games e educação.	Instituto Politécnico de Bragança - Mirandela- Portugal
Aula Inaugural do curso de graduação tecnológica em Jogos Digitais - UNEB	Discutir novas abordagens de desenvolvimento, a exemplo do <i>Deep Learning</i>	Auditório Milton Santos - PPGEDUC

Ciclo de palestras sobre empreendedorismo e inovação para grupos incubados no Comunidades virtuais – incubadora de mídias interativas	Criar um espaço de discussão em torno dos temas inovação, empreendedorismo e tecnologia, contribuindo para a formação dos grupos incubados no Comunidades Virtuais: incubadora de mídias digitais.	Sala 05 -- PPGEDUC
---	--	--------------------

Fonte: Centro Comunidades Virtuais

## Centro de Estudos em Gênero, Raça/Etnia E Sexualidade (CEGRES)

As ações desenvolvidas pelo Centro de Estudos de Gênero e Sexualidade (CEGRES/Diadorim) no primeiro quadriênio de 2017 objetivaram ampliar a Pesquisa e Extensão nas áreas de gênero, raça/etnia e sexualidade, envolvendo para tanto o corpo acadêmico da Universidade. Como parte das estratégias de articulação de seus projetos Diadorim buscou estreitar os laços entre a Universidade do Estado da Bahia e os movimentos sociais ligados à questão de gênero, LGBT e Étnico racial.

Posto que nossa meta principal está no desenvolvimento dos projetos de Pesquisa e Extensão nas áreas acima colocadas, consideramos que os objetivos foram plenamente alcançados.

**Quadro 40 - Projetos Realizados pelo CEGRES/DIADORIM 2017, UNEB, 2017**

Projetos	Objetivo	Local	Público Alvo	Resultados Alcançados
Curso de Pós-Graduação lato sensu – Especialização em Gênero, Raça, Etnia e Sexualidades na Formação de Educadores	Formação especializada de professoras (es) da educação básica nos campos do gênero, raça/etnia e sexualidades	Diadorim CEGRES	50 docentes da rede Pública de Ensino/Ongs	Projeto aprovado pelo CONSU e em andamento. Processo seletivo sendo realizado por meio do edital 039\2017. Previsão de início do curso prevista para julho de 2017.
Laboratório interdisciplinar de políticas LGBT		Diadorim CEGRES	Gestores de equipamentos LGBT, SEDH-MJC, Movimentos Sociais LGBT, Comunidade Acadêmica.	Projeto objeto do convênio nº 818280/2015 Celebrado entre a Universidade do Estado da Bahia e a Secretaria de Direitos Humanos do Ministério da Justiça e Cidadania.
PIBID Diversidade "Diversidade, docência e pesquisa na educação básica"	Possibilitar a construção da identidade docente dos licenciandos do DEDC Campus I. • Alimentar o banco de aulas com oficinas para a Educação Básica; • Identificar as	Diadorim CEGRES	Comunidade Acadêmica 2000 estudantes (crianças e adolescentes) da Rede Pública de Ensino	Atividades realizadas de acordo com o previsto nos objetivos e cronogramas do projeto

	necessidades formativas dos estudantes referentes ao tratamento dos temas transversais na constituição da diversidade na escola – gênero, raça, orientação sexual, violência, drogas, meio ambiente, ética, pluralidade cultural, a questão indígena e afro-brasileira.			
--	---	--	--	--

Fonte: CEGRES/DIADORIM

**Quadro 41 - Eventos Realizados pelo CEGRES/DIADORIM 2017, UNEB, 2017**

Eventos	Objetivo	Local	Público Alvo	Resultados Alcançados
Atividade Março Lésbica: Oficina de autodefesa	No mês de março, paralelo às atividades do Março Mulher acontece às atividades do Março Lésbica em sete municípios do Estado, esse ano, o Março Lésbica está em sua IV edição. Lançado há quatro anos para tratar de questões como saúde, qualidade de vida, ancestralidade e resistência feminista. A iniciativa é uma demanda dos movimentos sociais em parceria com o Estado e as Universidades. Trata-se de uma agenda com o movimento de lésbicas e mulheres bissexuais do Estado da Bahia.	UNEB - Campus XIV - Conceição do Coité	Comunidade Acadêmica, Movimentos Sociais de Mulheres Lésbicas e Bissexuais, Público em geral.	Atividades realizadas de acordo com o previsto.

Fonte: CEGRES/DIADORIM

## INTERNACIONALIZAÇÃO

A Secretaria Especial de Relações Institucionais (SERINT) tem como objetivo Implementar ações de internacionalização da universidade, por meio da formalização de parcerias com órgãos e instituições de fora do Brasil, visando ao melhoramento da qualidade do ensino superior e o fortalecimento da cultura da internacionalização na UNEB.



**Quadro 42 - Projetos/Atividades de Internacionalização, UNEB, 2017**

Atividade	Objetivos	Período
Projeto Permanente de Mobilidade Discente.	Fortalecer a cultura da internacionalização na UNEB e orientar os discentes nos procedimentos legais concernentes ao processo de mobilidade e intercâmbio internacional.	-
Reunião de trabalho da UNEB e a <i>Southern University</i> . Reunião Técnica (Planejamento das Ações - SERINT, PROAF e SOUTHERN)	Planejar ações conjuntas envolvendo as duas IES no âmbito do acordo já assinado e do Edital Abdias	08/03/2017 a 09/03/2017
Seleção para o VIII Programa de Fortalecimento da Função Pública na América Latina da Fundação Bótin	Pré-selecionar estudantes de graduação da UNEB, interessados em realizar sua candidatura junto à Fundação para estudar 01(um) semestre em Universidades conveniadas estrangeiras	30/03/2017 a 07/06/2017
Reunião com a equipe da SERINT para planejamento do Setor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar o Grupo de Estudo a partir de março/2017</li> <li>- Agendar reunião com os Diretores e estudantes do PEC-G.</li> <li>-Realizar Café Inter com os Programas de Pós-Graduação.</li> <li>- Divulgar material para Graduação, Pós-graduação.</li> <li>- Criar o site do GEP.</li> <li>- Colocar no site o tutorial da internacionalização.</li> </ul> Criar o comitê para assessorar a SERINT (PPG, PROGRAD e PROEX)	06/01/2017 a 06/01/2017
Reunião para preparação do Workshop com a PPG.	Avaliar e situar os Programas de Pós-Graduação da UNEB no contexto atual, considerando as mudanças na avaliação, na perspectiva de planejar ações, em curto e médio prazo, que conduzam ao fortalecimento, consolidação do Ensino de Pós-Graduação, além de socializar estratégias para internacionalização da Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> da UNEB.	20/02/2017 a 26/05/2017

Fonte: SERINT

**Quadro 43 - Docentes em Mobilidade no Exterior, UNEB, 2017**

Departamento	País de Destino	Motivo	Número de Docentes
SERINT	Alemanha	Missão	01
DEDC XII	Portugal	Doutorado	01
DCH V	EUA	Pós-Doutorado	01
DEDC II	Portugal	Participação em Evento	01
DCET I	Portugal	Participação em Evento	01
DEDC X	Portugal	Doutorado	01
Pró-Reitoria	Itália	Missão	01
DCV I	Espanha	Doutorado	01
DCH I	Bolívia	Afastamento	01
DCH I	Bolívia	Afastamento	01
DEDC II	EUA	Pós-Doutorado	01
DCH IV	Portugal	Doutorado	01

DCH I	Portugal	Pós-Doutorado	01
DEDC II	Portugal	Doutorado	01
DCET I	Portugal	Participação em Evento	01
DCH IV	Portugal	Doutorado	01
SERINT	Alemanha	Missão	01
DEDC XI	Portugal	Doutorado	01
DEDC XI	Portugal	Doutorado	01
DEDC I	França	Pós-Doutorado	01
DEDC I	Portugal	Doutorado	01
DEDC I	Portugal	Doutorado	01
DCET I	Portugal	Participação em Evento	01
DCH I	Bolívia	Participação em Evento	01
DCH I	Bolívia	Participação em Evento	01
DCV I	Portugal	Pós-Doutorado	01
SERINT	Alemanha	Missão	01
DCH IV	Portugal	Doutorado	01
DCV I	Portugal	*	01
DEDC XI	Portugal	Doutorado	01
DEDC I	Portugal	Doutorado	01
DEDC I	EUA	Doutorado	01
DCV I	Irlanda	Participação em Evento	01
DCV I	Portugal	Isenção de Taxa	01
DCET I	Portugal	Apresentação de Trabalho	01
DCHT XII	Lisboa	Doutorado	01
DCH I	Reino Unido	Pós-Doutorado	01
DEDC II	Congo	Conf. na Universidade Kamina	01
SERINT	Chile	Missão	01
Reitoria	Chile	Missão	01
DCV I	Áustria	Participação em Evento	01
DCH I	Portugal	Estágio do Doutorado	01
DCV I	Irlanda	Participação em Evento	01
DCV I	Portugal	Doutorado	01
DCHT XVI	Inglaterra	Doutorado	01
DEDC I	Portugal	Pós-Doutorado	01
DCH IV	Portugal	Doutorado	01
DCV I	Portugal	Pós-Doutorado	01
DEDC II	Portugal	Participação em Evento	01
DEDC XV	Portugal	Doutorado	01
SERINT	Chile	Missão	01
Reitoria	Chile	Missão	01
DCH IV	Portugal	Estágio do Doutorado	01

DEDC II	Canadá	Estágio do Doutorado	01
DCET I	Japão	Participação em Evento	01
DCET I	Japão	Participação em Evento	01
DEDC XII	Portugal	Doutorado	01
DCH V	Portugal	Participação em Evento	02
DEDC II	Portugal	Participação em Evento	01
Reitoria	Peru	Missão	01
Reitoria	China	Missão	01
SERINT	Peru	Missão	01
DCH IV	Senegal	Apresentação de Trabalho	01
DCH V	China	Apresentação de Trabalho	01
DCH V	China	Apresentação de Trabalho	01
DCH V	Itália	Apresentação de Trabalho	01
DCV V	Bolívia	Participação em Evento	01
DCH V	Portugal	Apresentação de Trabalho	01
DCH V	Portugal	Apresentação de Trabalho	01
Reitoria	Chile	Missão	01
SERINT	Chile	Missão	01
DEDC I	Coimbra	Estágio do Doutorado	01
DEDC XI	Coimbra	Doutorado	01
DCET I	França	Apresentação de Trabalho	01
DCH II	Madeira	Mestrado	01
DEDC II	Peru	Participação em Evento	01
DEDC I	França	Pós-Doutorado	01
DEDC I	Portugal	Participação em Evento	01
	Portugal	Pós-Doutorado	01
DCH I	Bolívia	Apresentação de Trabalho	01
DCH I	Senegal	Apresentação de Trabalho	01
DEDC I	Portugal	Apresentação de Trabalho	01
DCH I	Portugal	Apresentação de Trabalho	01
Reitoria	China	Missão	01
EDUNEB	Portugal	Participação em Evento	01
DCHT XX	Reino Unido	Pós-Doutorado	01
DEDC II	Senegal	Apresentação de Trabalho	01
DEDC XII	Espanha	Doutorado	01
DEDC I	Portugal	Estágio do Doutorado	01

DCET I	França	Apresentação de Trabalho	01
SERINT	Portugal	Missão	01
DCET I	Japão	Competição Científica	01
DCET I	Japão	Competição Científica	01
DCET I	Canadá	Estágio do Doutorado	01
DCH IX	Lisboa	Pós-Doutorado	01
Reitoria	China	Missão	01
DCH IV	Senegal	Apresentação de Trabalho	01
DCHT XIX	Espanha	Apresentação de Trabalho	01
DCH IX	Canadá	Estágio do Doutorado	01

Fonte: SERINT

#### Quadro 44 - Missões Internacionais Realizadas pela SERINT, UNEB, 2017

País	Instituição	Data	Resultados Alcançados
Chile	Observatório de las Relaciones Unión Europea - América Latina (OBREAL).	15 a 18/03/2017	- Plano de fortalecimento das IES da América Latina
Peru	Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras – GCUB, a Associação Brasileira de Educação Internacional – FAUBAI, com a parceria da Pontifícia Universidad Católica do Peru – PUCP e a Rede Peruana de Universidades	18 a 22/04/2017	- Divulgação da UNEB. - Acordo assinado com a Universidade de San Marco. - Plano de trabalho com a Associação Educativa Cultural Brasil – Peru.

Fonte: SERINT

#### Quadro 45 - Acordos, Convênios e Termos de Compromisso Assinados, UNEB, 2017

Tipo de Instrumento	Instituição Parceira	Objeto	Data da Assinatura
Acordo Geral de Cooperação Internacional entre o Instituto Superior de Administração do Porto (ISAG - <i>European Business School</i> ) e a UNEB	Instituto Superior de Administração do Porto (ISAG - <i>European Business School</i> )	Criar uma relação multidisciplinar e multinível entre o ISAG e a UNEB	15/03/2017

Fonte: SERINT

#### Quadro 46 - Eventos Realizados pela SERINT, UNEB, 2017

Evento	Local	Data
VIII Café Inter - Diálogos Interculturais entre <i>Southern University</i> e a Universidade do Estado da Bahia: Por uma política de Intercâmbio para estudantes Cotistas	Auditório do DEDC – Campus I	08 e 09/03/17
IX Café Inter - uma das ações de implantação e consolidação da política de internacionalização desta Instituição de Ensino Superior	Auditório do DCHT – Campus XVII	03/04/17

Fonte: SERINT

## DIVULGAÇÃO E CIRCULAÇÃO DO CONHECIMENTO

A Editora Universitária é o espaço que se constitui no elo entre a produção acadêmica e a sociedade, alimentando a leitura de professores e estudantes, assim como de outros profissionais que necessitam compreender melhor o mundo contemporâneo e obter informação continuada e abrangente em qualquer das áreas do conhecimento.

Enquanto órgão cultural, entendida como uma atividade organizada, estruturada sobre planos estratégicos deve exercer a indispensável autonomia editorial, administrativa, além de reforçar sua presença nos círculos de divulgação e distribuição do livro brasileiro, ter propostas organizacionais baseadas em conceitos de órgão cultural acadêmico, entender o livro universitário como empreendimento acadêmico/cultural e buscar cotidianamente o leitor.

Ainda tem voltado constantemente o seu olhar para a profissionalização continuada de todo o seu processo de publicação, buscando também a democratização cada vez maior do acesso à publicação de seus títulos.

Sendo assim, continuou-se, nesse primeiro quadrimestre de 2017, a investir na consolidação de ações com o intuito de contribuir para o cumprimento dos objetivos e metas dessa Editora, em especial, a disseminação do conhecimento científico, didático e técnico, no formato de livro impresso ou digital, sem deixar de primar pelo rigor e qualidade do que produz e também pela democratização do alcance, da difusão do acervo produzido.

**Quadro 47 - Exemplos de Livros Impressos, UNEB, 2017**

<b>Título</b>	<b>Exemplares</b>
O Que Fazer Com o Cabelo de Marli? Estudos sobre relações raciais e música negra	300
Sob a Luz do Lampião: Maria Bonita e o movimento da subjetividade de mulheres sertanejas	300
Populações Litorâneas e Ribeirinhas na América Latina: estudos interdisciplinares, v. 2	300
Português Arcaico: movimentos de constituintes, variação e mudança linguística.	300
Universidades Estaduais e Financiamento da Educação Superior da Bahia	300
As Palavras e as Culturas: estudos da relação entre léxico e cultura na realidade baiana	300
Devir Negro: por democracia e cidadania cultural	300

do Brasil	
Literatura e Linguística: saberes acadêmicos além das fronteiras	300
A Interpretação Pedagógica: os fazeres pedagógicos em instituições de ensino superior do México e do Brasil	300
<b>Total</b>	<b>2.700</b>

Fonte: EDUNEB

**Quadro 48 - Participação em Eventos, UNEB, 2017**

Evento	Data	Local
Doação para CAPES - Pós-Graduação em Historia Regional e Local	27/01	Santo Antônio de Jesus
Aula Inaugural Administração	07/02	Campus I
Delegação da Southern University and AM College	17/02	SERINT
Seminário Interdisciplinar de Pedagogia	02/03	Campus XI
Homenagem ao Dia da Mulher	07/03	PGDP
Semana de Integração dos Conhecimentos Pedagógicos	27/03	Campus I
<i>Mañana Hispánica</i>	08/04	Campus I – Colegiado Letras/Espanhol
Lançamento do Repositório Institucional	17/04	Campus I
Semana de Administração	25 a 27/04	IBES/FACSAI
IV Seminário Brasileiro de Poéticas Orais e IV Encontro Internacional de GT de Literatura Oral	26 a 28/04	Campus II - Alagoinhas
Participação na 43. <sup>a</sup> Feria Internacional Del Libro de Buenos Aires Libros de Brasil - Disponibles para la negociación de DD.AA. Catálogo para la	25/04 a 15/05	Argentina – Buenos Aires

Fonte: EDUNEB

**Tabela 26 - Publicações de Docentes por Área de Conhecimento, UNEB, 2017**

Área do Conhecimento/ Outras Modalidades	Número de Publicações
Linguística, Letras e Artes	03
Ciências Humanas	05
Ciências Sociais Aplicadas	01
Ciências da Saúde	-
Ciências Biológicas	-
Ciências Agrárias	-
Engenharias	-
Coleção Nordeste	-
Periódicos	01
Publicações de Eventos Científicos	-
Módulos EAD	-
Material Didático	-
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

Fonte: EDUNEB

**Quadro 49 - Número de Exemplares de Títulos de Livros Reimpressos, UNEB, 2017**

Título De Livros	Quantidade
Relações Étnico-Raciais Na Escola: o papel das linguagens	300

“Nada Me Consola”: cotidiano e cultura nas canções de Caetano Veloso e de Chico Buarque	300
<b>Total</b>	<b>600</b>

Fonte: EDUNEB

### **EIXO III – ACESSO E PERMANÊNCIA COM QUALIDADE**

Esse eixo trata do desenvolvimento de pessoas, por meio do compromisso com as políticas de qualificação do acesso e permanência discente e fortalecimento das ações de assistência estudantil que contemplam bolsas auxílio residências, restaurantes universitários e demais ações que repercutam favoravelmente no sucesso dos estudantes. Também está contemplada aqui a qualificação do acesso e permanência dos docentes e técnicos administrativos, com políticas consistentes e continuadas de valorização humana, formação e profissionalização. Ainda como ação estruturante no contexto desse eixo, insere-se de forma inovadora e diferenciada o compromisso com as políticas de ações afirmativas, reafirmando a permanência do sistema de cotas.

No que diz respeito às metas da Universidade no PPA 2016-2019, esse eixo aporta as ações dos seguintes compromissos:

Compromisso 13 - Consolidar e ampliar ações de assistência estudantil para a educação superior, voltadas à democratização do acesso, efetiva permanência e sucesso, com vistas a uma formação integral e qualificada.

Compromisso 17 – Articular ações educacionais voltadas para a correção e reparação de desigualdades sociais abrangendo as diversidades raciais, étnicas, culturais, de gênero e de povos e comunidades tradicionais.



## AÇÕES AFIRMATIVAS

A Universidade do Estado da Bahia, desde o seu nascimento institucional, configura-se, de fato, como uma universidade de Ações Afirmativas. Se considerarmos que as Ações Afirmativas são políticas públicas voltadas para correção e reparação de desigualdades sociais historicamente instituídas, a opção inicial da UNEB pelo formato da multicampia que resultou na interiorização do ensino superior por todo o estado da Bahia confere a ela esta meritória prerrogativa.

Desde sua implantação em 2003 efetiva do sistema de reserva de vagas aos candidatos negros e, posteriormente, em 2008, com a extensão do sistema de reserva de vagas para as populações indígenas, a UNEB vem, gradativamente, se empenhando em promover a institucionalização das condições de permanência e sucesso dos seus estudantes ingressos através do sistema de cotas.

**Quadro 50 - Atividades de Ações Afirmativas, UNEB, 2017**

Atividade/Ação	Status
Encontro de Formação do Projeto Círculos de leitura no Centro Histórico	Em execução
Tramitação da política de Acessibilidade da UNEB	Em execução
Acompanhamento dos estudantes com deficiência	Em execução
Orientações das pesquisas dos bolsistas do Programa afirmativa	Em execução
V, VI, VII e VIII exposições do CineCEPAIA	Concluído em 14/06/2017
Recomendações sobre Propostas de Resolução para a Implementação da Lei 10.639/2003 nos Cursos da UNEB	Em execução
Organização do IV Seminário Áfricas	Em execução
Relatório da I Conferência de Estudantes Cotistas da UNEB	Concluído em 30 de maio de 2017
III e IV encontro presenciais de Formação de professoras(es) para a Lei 10.639/2003	Concluído em 08/06/2017
Acompanhamento dos Projetos em andamento relativos ao Programa de Bolsa "Afirmativa"	Em execução
Participação em Comitês, GTs, Núcleo, Redes, Congressos, com SEPRMI, Ministério público da Bahia, ABPN, APNB, entre outras entidades.	Em execução
Submissão e aprovação do Projeto "Círculos de Leituras no PROAPEX	Em execução
Submissão e aprovação do Projeto "Círculos de Leituras no PROAPEX	Em execução
Apoio ao Projeto: Coro <i>Oyá Igbalé</i> ; Música Sacra de Matriz Afro-Brasileira	Em execução
Construção da Linha de Pesquisa: Intelectuais e Pensamentos Negros África e Diáspora, integrada ao Grupo de Pesquisa Firmina: Educação e Pós-Colonialidade.	Em Execução

Fonte: PROAF

**Quadro 51 - Programas e Projetos de Ações Afirmativas, UNEB, 2017**

Programa/Projeto	Meta	Resultados Alcançados
Programa de Bolsas para estudantes Cotistas	100 bolsas de pesquisa para estudantes cotistas	Programa de Bolsas instalado com 24 projetos de pesquisa em andamento e

Programa/Projeto	Meta	Resultados Alcançados
	através dos Centros e Núcleos de temáticas Afirmativas	apresentação de relatórios semestrais; Edital lançado para 64 bolsas, em processo de desenvolvimento.
Programa de Permanência para Estudantes Cotistas	Produção e implementação de um Programa de permanência e pós-permanência dos estudantes cotistas da UNEB.	Produção de um documento propositivo final e do relatório das atividades e proposições da Conferência dos Estudantes Cotistas; Composição de um Grupo de trabalho para produzir o Programa
Formação de professores quilombolas – curso de graduação	Implantação de Licenciaturas para professores quilombolas	Propostas de Licenciaturas concluídas em fase de construção dos diálogos internos e externos necessários para implementação; Montagem de uma Comissão junto a PROGRAD em andamento
Projeto de Extensão – Formação para o Ensino de História da África e de História e Cultura Afro-brasileira.	Formar professoras(es) e graduandas(os) com base na Lei 10.639	Parcerias com o Instituto Steve Biko e a Casa de Angola – finalizado o II Módulo do Curso, com a realização de 3 (três) Encontros presenciais e atividades EAD através da Plataforma <i>Moodle</i>
Projeto Ações de Inserção na Universidade	Fornecer informações e despertar o interesse para o ingresso na Universidade, particularmente na UNEB	Parceria com o Instituto Cultural Steve Biko – Encontros e debates sobre o acesso à Universidade com estudantes do Steve Biko.
Leituras Afirmativas em Rede – Círculos de leitura	Realizar círculos de leitura a partir da produção literária periférica, particularmente da Literatura Negra	Montagem do Curso; Submissão e aprovação do Projeto no PROAPEX. Parceria com escolas públicas do centro Histórico
Projeto CEPAlA Cultural	Realização de ações que destacam as criações, vivências, textos e contextos culturais e artísticos protagonizadas pelas populações negras em geral – África e Diáspora	Exibição e debate de quatro edições do CineCEPAIA, em parceria com departamentos do interior e outras instituições. Finalização do projeto: <i>Chá com Grafite</i> : Curso de Grafite e plantas medicinais dos saberes negros
Banco de Dados sobre Ações Afirmativas	Montar um sistema de monitoramento das Ações Afirmativas na UNEB a partir da estruturação de um banco de dados	Projeto finalizado para ser submetido a tramitação interna e continuidade da pesquisa em andamento (dois bolsistas)
Programa Abdias do Nascimento	Ampliação das Ações de Intercâmbio para estudantes negros e projeção de diálogos internacionais e interculturais	Realização da 1ª Missão com a vinda da <i>Southern University</i> – EUA para a UNEB e a execução de um Encontro de Trabalho
Programa de Inclusão e Acessibilidade	Produzir e institucionalizar um Programa de Acessibilidade com ações programáticas para a inclusão dos estudantes	Produção do programa por uma equipe de professoras(es) especialistas na área  Realização de Seminários e encontros sobre temas relativos à inclusão e acessibilidade

Programa/Projeto	Meta	Resultados Alcançados
	com deficiência da UNEB	
Programa de Pós-Graduação em Relações Raciais e Educação – Mestrado profissional	Ofertar Curso de mestrado profissional em rede para professores da escola básica num Programa de Pós-graduação em Educação e Relações Raciais	Revisão e atualização do projeto com proposta de submissão a CAPES em 2018
Projeto de Pesquisa: Vozes e Letras da Inclusão na UNEB: Memórias do CEPAlA	Realizar pesquisa sobre a trajetória do CEPAlA com a produção de uma memória escrita e a organização de um arquivo físico	Estudo e debate sobre as fontes bibliográficas; orientação metodológica; pesquisa e catalogação dos documentos que se encontram no CEPAlA – Produção de Relatórios Semestrais

Fonte: PROAF

#### Quadro 52 - Projetos com Temática das Ações Afirmativas, UNEB, 2017

Projeto	Departamento	Área De Conhecimento
Leituras de Nação em Literaturas da Guiné-Bissau	AFROUNEB – Campus V	Letras
Educação patrimonial: mapeando acervos históricos e culturais de Bom Jesus da Lapa	DCHT – Campus XVII	História
Oficina de Criação de Material Didático no Contexto da lei 11.645/08: Dispositivos didáticos para o Ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Indígena	DEDC – campus VIII	Educação
Representação Social das Políticas Públicas para a Educação do Campo, Sustentabilidade, Cidadania e Emancipação para Cotistas no Meio Rural de Paulo Afonso - Bahia	DEDC – Campus VIII	Educação
Representações Sociais das Identidades e das Políticas de Ações afirmativas para Estudantes Cotistas da UNEB	DEDC – Campus VIII	Educação
Vozes e Letras da Inclusão na UNEB: Memórias do CEPAlA	CEPAlA - PROAF	História
Construção de Indicadores para Avaliação de Cotistas na UNEB: a possibilidade de fortalecimento da política Inclusiva	CEPAlA - PROAF	Ação Afirmativa
Formação Etnopedagógica com Educadores do Campo	OPARÁ – Campus VIII	Educação
Curso de Formação para Professores Indígenas com ênfase em Letramento, Alfabetização	OPARÁ – Campus VIII	Educação
A Saúde da População Africana na Bahia Colonial (C. 1815 – 1870)	AFROUNEB – Campus V	História
Educação Especial Indígena	OPARÁ – Campus VIII	Educação
Prevenção de Homicídios de Jovens Negros na Perspectiva das Tecnologias Leves	DCV – Campus I	Ciências e Tecnologias
Etnoconservação de Áreas Degradadas do Bioma Caatinga em Comunidades do Sertão Baiano	DCHT – Campus XII	Ciências e Tecnologias

Fonte: PROAF

Obs: Os projetos listados não representam a totalidade da UNEB. Estamos em fase de construção de um Banco de dados sobre estas produções. Estes são projetos constantes no Programa de Bolsas “Afirmativa” da PROAF.

**Quadro 53 - Linhas de Pesquisa com Temática das Ações Afirmativas nos Programas de Pós-Graduação, UNEB, 2017**

Linha de Pesquisa	Programa de Pós-Graduação	Número de Pesquisadores Vinculados
Linha de pesquisa (Lpq) 1 – Processos Civilizatórios: Educação, Memória e Pluralidade Cultural	Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade (PPGEduC)	11 docentes
Estudos sobre Trajetórias de Populações Afro-brasileiras	Programa de Pós-Graduação em História Regional e Local (PPGHIS)	10 docentes
Ecologia Humana	Programa de Pós-Graduação em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental (PPGECOH)	11 docentes

Fonte: PROAF

## ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Política de Assistência Estudantil da UNEB foi formulada para atender à sua realidade multicampi e multifacetada, em resposta às demandas apresentadas historicamente pelos movimentos estudantis. Importante destacar que o primeiro quadrimestre traz para PRAES novos desafios impactando em alterações quanto ao fluxo e ações internas, advindas do Programa Mais Futuro, Bolsa Auxílio e Estágio consolidado pelo Governo do Estado, bem como no suporte na proposta já enviada à SEC de contratações de Apoiadores para discentes com deficiência através de REDA.

Ainda não foram desenvolvidas as ações do Convênio PNAEST3 por falta de repasse de verba junto ao Governo Federal.

**Quadro 54 - Atividades Biopsicossociais e Pedagógicas Realizadas, UNEB, 2017**

Atividade	Número de Atendimentos
Atendimentos de psicologia	23
Atendimentos sociais	77
Atendimentos pedagógicos	55
Atendimento com familiar	20
Elaboração de documentos	09
Participação de Eventos	03
Encontro GAPEU	08
Reunião	07
Processos analisados	08

Fonte: Gerência Programas e Projetos

**Quadro 55 - Emissão de Passagens Aéreas para Estudantes, UNEB, 2017**

Evento	Destino	Departamento	Nº de Estudantes
X Congresso Internacional da ABRALIN	Niterói - RJ	DCHT XVI - Irecê	01
ICOREEF- conselho regional de entidades de educação física	Pernambuco - PE	DEDC II - Alagoinhas	02
XVIII EREL- encontro regional de estudantes de letras	Recife - PE	DEDC II- Alagoinhas	01
CONALI – congresso nacional de libras	Porto Alegre - RS	DCH V- Santo Antônio de Jesus	01
II congresso cearense de fisioterapia cardiovascular respiratória e fisioterapia em terapia intensiva-	Fortaleza – CE	DCVI - Salvador	03
<b>Total</b>			<b>08</b>

Fonte: PRAES

**Tabela 27 - Número de Estudantes Beneficiados com Emissão de Passagens Terrestres, UNEB, 2017**

Evento	Destino	Departamento Demandante	Beneficiados
IX etapa do LICEE - Licenciatura em Educação Escolar Indígena	Salvador	PROGRAD	04
XXXV Encontro Nacional dos Estudantes de Química - ENEQUI	São Paulo	DCETI- Salvador	10
<b>Total</b>			

Fonte: PRAES/Gerência Programas e Projetos

**Tabela 28 - Número de Estudantes Beneficiados com Locação de Ônibus, UNEB, 2017**

Evento	Destino	Departamento Demandante	Número de Beneficiados
9ª Etapa Intensiva de formação do LICEEI	Salvador - BA	PROGRAD	86
XVIII Encontro Regional dos Estudantes de Letras	Recife - PE	DCHT XX	42
XVIII Encontro Regional de Nutrição - NE	Fortaleza - CE	DCV I	44
41º Pré-Encontro Nacional de Casas de Estudantes	Belo Horizonte - MG	DEDCXI	29
Encontro Nacional dos Direitos Humanos Contra A Criminalização dos Movimentos Sociais	Goiânia - GO	DCH I	44
Aula de Campo – Visita Técnica	Cachoeira e São Felix - BA	DCET I	60
<b>Total</b>			<b>305</b>

Fonte: PRAES

**Quadro 56 - Número de Residências Estudantis, UNEB, 2017**

Campus	Quantitativo	
	Próprio	Alugado
I – Salvador	00	04
II – Alagoinhas	01	01
III – Juazeiro	02	00
IV – Jacobina	00	01
V- Santo Antônio de Jesus	00	01
VI – Caetitê	00	01
VII - Senhor do Bonfim	00	02

VIII - Paulo Afonso	00	00
IX – Barreiras	00	02
X - Teixeira de Freitas	00	01
XI – Serrinha	01	00
XII – Guanambi	00	01
XIII – Itaberaba	00	01
XIV - Conceição do coité	00	01
XV- Valença	00	01
XVI – Irecê	00	01
XVII - Bom Jesus da Lapa	00	01
XVIII – Eunápolis	00	01
XIX – Camaçari	00	01
XX – Brumado	00	01
XXI – Ipiaú	00	01
XXII - Euclides da Cunha	00	01
XXIII – Seabra	00	01
XXIV - Xique-Xique	00	01
<b>Total</b>	<b>04</b>	<b>26</b>

Fonte: Setor Residências Universitárias/PRAES

**Tabela 29 - Bolsas-Auxílio Residência concedidas por Departamento, UNEB, 2017**

<b>Departamento</b>	<b>Quantitativo</b>
DCH I – Salvador	07
DEDC I Salvador	05
DCET I – Salvador	06
DCV I – Salvador	13
DEDC II – Alagoinhas	13
DCET II – Alagoinhas	07
DTCS III – Juazeiro	10
DCH III – Juazeiro	02
DCH IV – Jacobina	12
DCH V – Santo Antônio de Jesus	17
DCH VI – Caetité	12
DEDC VII – Senhor do Bonfim	08
DEDC VIII – Paulo Afonso	00
DCH IX – Barreiras	19
DEDC X – Teixeira de Freitas	05
DEDC XI – Serrinha	20
DEDC XII – Guanambi	29
DEDC XIII – Itaberaba	08
DEDC XIV – Conceição do coité	04
DEDC XV – Valença	10
DEDC XV – Irecê	09
DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	11
DCHT XVIII – Eunápolis	05
DCHT XIX – Camaçari	08
DCHT XX – Brumado	14
DCHT XXI – Ipiaú	06
DCHT XXII – Euclides da Cunha	12
DCHT XXIII – Seabra	15
DCHT XXIV – Xique-Xique	08
<b>TOTAL</b>	<b>295</b>

Fonte: PRAES/Coordenação Bolsas Auxílio

**Tabela 30 - Bolsas-Auxílio Permanência Concedidas por Campus, UNEB, 2017**

<b>Departamento</b>	<b>Quantitativo</b>
DCH I – Salvador	09
DEDC I Salvador	20
DCET I – Salvador	10
DCV I – Salvador	44
DEDC II – Alagoinhas	06
DCET II – Alagoinhas	02
DTCS III – Juazeiro	16
DCH III – Juazeiro	04
DCH IV – Jacobina	26
DCH V – Santo Antônio de Jesus	23
DCH VI – Caetité	26
DEDC VII – Senhor do Bonfim	25
DEDC VIII – Paulo Afonso	10
DCH IX – Barreiras	28
DEDC X – Teixeira de Freitas	02
DEDC XI – Serrinha	25
DEDC XII – Guanambi	47
DEDC XIII – Itaberaba	05
DEDC XIV – Conceição do coité	06
DEDC XV – Valença	06
DEDC XV – Irecê	12
DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	02
DCHT XVIII – Eunápolis	02
DCHT XIX – Camaçari	09
DCHT XX – Brumado	09
DCHT XXI – Ipiaú	03
DCHT XXII – Euclides da Cunha	28
DCHT XXIII – Seabra	15
DCHT XXIV – Xique-Xique	08
<b>Total</b>	<b>429</b>

Fonte: PRAES/Coordenação Bolsas Auxílio

**Tabela 31 - Bolsas-Auxílio Emergência Concedidas por Campus, UNEB, 2017**

<b>Departamento</b>	<b>Quantitativo</b>
DCH I – Salvador	00
DEDC I Salvador	01
DCET I – Salvador	01
DCV I – Salvador	00
DEDC II – Alagoinhas	00
DCET II – Alagoinhas	00
DCH IV – Jacobina	00
DCH VI – Caetité	00
DEDC XIII – Itaberaba	00
DCHT XX – Brumado	00
DCHT XXI – Ipiaú	00
DCHT XXIII - Seabra	00
<b>Total</b>	<b>02</b>

Fonte: PRAES/Coordenação Administrativa Financeira

## Programa Mais Futuro

O Mais Futuro é um programa de assistência estudantil, criado pelo Governo do Estado, para garantir a permanência dos estudantes que se encontram em condições de vulnerabilidade sócioeconômica, nas universidades estaduais da Bahia (UNEB,UEFS,UESB e UESC).

Assim, não há uso de recurso referente aos orçamentos das UEBA's. Apenas suporte quanto à execução junto aos servidores das Universidades para materialização do Programa, de acordo com o Decreto 17.447.17, Instrução Normativa 008/2017 e Edital 002/2017. Desta forma, São ofertados estágios e bolsas auxílio, este nos valores de R\$ 300,00, R\$ 600,00 ou uma complementação em caso do pleiteante ser bolsista através de Programa desenvolvido pela própria Universidade. Assim a categoria permanência, divide-se em auxílio Básica, auxílio Complementar e Moradia. Toda gestão quanto aos recursos e pagamentos é de responsabilidade do Governo do Estado da Bahia. O primeiro valor é destinado a universitários que estudam a até 100 quilômetros da sua cidade de origem. Já o segundo é para aqueles que moram em cidades a mais de 100 quilômetros de distância do campus onde estão matriculados. Estando dentro do perfil do programa, o estudante poderá receber o auxílio desde os primeiros até completar dois terços do curso.

No terço final da graduação, os beneficiários terão a opção e prioridade para ingressar em vagas de estágio de nível superior oferta das por órgãos e secretarias do Governo do Estado. Os estudantes que já estão na fase final do curso e atendemos critérios também podem ingressar no programa, já na fase do Estágio.

O programa ainda está em andamento, o resultado do primeiro semestre está previsto para o mês de Junho.

**Quadro 57 – Número de inscritos por Campus: Bolsa auxílio e Estágio, UNEB, 2017**

Departamento	Auxílio	Estágio	Total
CAMPUS I – Salvador	342	148	490
CAMPUS II – Alagoinhas	97	23	120
CAMPUS III – Juazeiro	130	24	154
DCHIV – Jacobina	64	14	78
DCHV – Santo Antônio de Jesus	97	13	110



DCHVI – Caetité	124	38	162
DEDCVII – Senhor do Bonfim	106	12	118
DEDCVIII – Paulo Afonso	72	08	80
DCHIX – Barreiras	97	27	124
DEDCX –Teixeira de Freitas	53	13	66
DEDCXI – Serrinha	151	14	165
DEDCXII – Guanambi	184	28	212
DEDCXIII – Itaberaba	58	13	71
DEDCXIV – Conceição do Coité	87	10	97
DEDCXV – Valença	34	06	40
DEDCXVI – Irecê	47	04	51
DCHTXVII - Bom Jesus da Lapa	34	14	48
DCHTXVIII – Eunápolis	37	12	49
DCHTXIX – Camaçari	70	29	99
DCHTXX – Brumado	13	09	22
DCHTXXI – Ipiaú	15	03	18
DCHTXXII – Euclides da Cunha	41	09	50
DCHTXXIII – Seabra	51	07	58
DCHTXXIV–Xique-Xique	67	05	72
<b>Total</b>	<b>2071</b>	<b>483</b>	<b>2554</b>

Fonte: PRAES

## Projeto GAPEU

Projeto Grupo de Apoio Psicossocial dos Estudantes da UNEB é uma proposta de atuação da psicologia na educação superior- GAPEU/UNEB

Após publicação e seleção e divulgação dos resultados do Edital pertinente ao projeto GAPEU, foram inscritos um quantitativo de 16 (dezesesseis) estudantes selecionados para participação nesse grupo. O programa executado por este Projeto desenvolve semanalmente em uma carga horária de 3 (três) horas aula/sessão semanais em um total 10 (dez) encontros por semestre letivo, objetivos que são focados em três eixos temáticos a saber: Trajetória Formativa de Acesso, Experiência Universitária, Projeto Pessoal. O objetivo central deste Projeto é acolher, informar, sensibilizar e orientar os estudantes do Campus I dos primeiros semestres da graduação no processo de afiliação institucional e intelectual à vida universitária, prestando-lhes apoio psicológico através de grupos de discussão como método de intervenção e investigação.

Este projeto de pesquisa e intervenção é coordenado pela Professora Assistente do DEDCI da UNEB, Doutora em Psicologia, Sueli Barros da Ressurreição e monitorados pelas Professoras Assistente do Campus XXIII, Mestre em Educação e Doutoranda em Psicologia Social Maria Luiza Tapioca Silva que está a serviço e à disposição da

PRAES/UNEB, e ainda pela Analista Universitária Psicopedagoga e Psicóloga da PRAES, Marleide Souza Santana e Silva. Para execução do Projeto também estão disponibilizadas duas estudantes estagiárias do Curso de Psicologia do DEDC Campus I. Atualmente, estão com frequência regular 13 (treze) estudantes dos inicialmente selecionados para as 20 (vinte) vagas ofertadas pelo Edital pertinente em virtude das dificuldades de conciliação de horários de curso regular que coincidem com o projeto. Ressalta-se, ainda o Projeto Entre laços que é desenvolvido pela Equipe Multidisciplinar de Atenção ao Estudante da PRAES/UNEB junto aos alunos residente no Campus I, cujas atividades se iniciam no segundo quadrimestre.

Finalmente, informa-se que o Projeto GAPEU foi forma dos em impacto financeiro.

## SERVIÇO MÉDICO ODONTOLÓGICO E SOCIAL

Desenvolver, implementar e potencializar projetos e ações de assistência médica, odontológica, psicológica, de nutrição e de fisioterapia aos docentes, discentes e técnicos, Os objetivos mencionados acima continuam sendo a razão precípua da existência do Serviço Médico no espaço da Universidade. Ao longo do 1º quadrimestre de 2017 observamos um sério comprometimento para o alcance desses objetivos. Esse fato explica-se a partir da suspensão do adicional de insalubridade imposta pelo governo do Estado aos servidores públicos de modo geral.

**Tabela 32 – Atendimento Médico Realizado, UNEB, 2017**

Especialidade	Docente	Aluno	Técnico	Dependente Servidor	Aluno da UATI	Total
Clínica Médica	00	00	00	00	00	00
Ginecologia	07	268	32	25	07	339
Odontologia	10	396	64	54	01	525
Enfermagem	45	173	85	09	96	408
Fisioterapia	00	26	06	03	41	76
Psicologia	03	42	08	02	05	60
Nutrição	03	121	07	01	06	138
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>1.026</b>	<b>202</b>	<b>94</b>	<b>156</b>	<b>1.546</b>

Fonte: SMOS/UNEB

**Quadro 58 - Campanhas e Eventos Realizados pelo SMOS, UNEB, 2017**

<b>Campanha/Evento</b>	<b>Período</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Resultados</b>
Projeto livre de Enxaqueca: Colegiado de Farmácia	Fevereiro e Março	Comunidade unebiana e comunidade externa	Coleta e documentação de informações acerca do estado de saúde geral do paciente a fim de certificar-se da indicação, efetividade, segurança e adesão adequadas à farmacoterapia, de acordo com o método <i>Pharmacotherapy work-up</i> ® desenvolvido por Cipolle e colaboradores (2004).
Projeto de práticas acadêmicas entre o Curso de Medicina e o Hospital Roberto Santos	Março e Abril	Comunidade externa Pacientes encaminhados pelo Hospital Roberto Santos	Atendimento de pacientes pediátricos encaminhados pela pediatria do Hospital Roberto Santos

Fonte: Serviço Médico Odontológico e Social (SMOS)

## **EIXO IV – ARTICULAÇÃO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE**

Neste eixo, a ênfase é na atuação incisiva da Universidade no que se refere à obtenção de maior integração com a sociedade, seja por meio de programas sociais, ou de estímulo à aprendizagem, conciliados à construção, gestão e difusão de conhecimentos, reconhecendo os saberes próprios de cada comunidade e atuando como parceira na busca por soluções específicas.

No que diz respeito às metas da Universidade no PPA 2016-2019, esse eixo aporta as ações dos seguintes compromissos:

Compromisso 12 - Consolidar e ampliar as ações de ensino, pesquisa e extensão nas unidades estaduais.

Em um esforço de sistematização de experiências em extensão universitária, com o objetivo oficializar o “fazer extensionista” realizado na Universidade do Estado da Bahia (UNEB), apresentamos o I Relatório de Atividades do Quadrimestre da PROEX de 2017, como convite para refletirmos sobre o papel social proporcionado pela extensão nos diversos territórios de identidade onde a UNEB atua.

**Tabela 33 - Projetos de Extensão por Eixo Temático, UNEB, 2017**

<b>Eixo</b>	<b>Número de Programas</b>
Comunicação	60
Cultura	105
Direitos Humanos e Justiça	56
Educação	565
Meio Ambiente	60
Saúde	158
Tecnologia e Produção	67
Trabalho	31
Multidisciplinar	00
<b>Total</b>	<b>1.102</b>

Fonte: PROEX

**Quadro 59 - Programas/Projetos Interinstitucionais de Extensão, UNEB, 2017**

<b>Programa/ Projeto</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Parceria</b>
Programa de Extensão Universitária MEC/SESu (PROEXT 2016)	Através de seleção anual por Edital tem possibilitado as Universidades e Instituições de Ensino Superior desenvolver ações de extensão universitária através de programas e projetos, com ênfase na formação dos alunos e na inclusão social nas suas mais diversas dimensões, buscando aprofundar ações políticas que venham fortalecer a institucionalização da extensão.	MEC/SESu

Fonte: PROEX

**Quadro 60 - Programas/Projetos Institucionais de Extensão, UNEB, 2017**

<b>Programa</b>	<b>Objetivo</b>
Edital Nº 005/2017 - PROAPEX	Consiste em um mecanismo de financiamento das ações da Extensão Universitária da UNEB sendo compreendido, como ação acadêmica e institucionalizada que revela ações e diálogos de saberes entre a produção acadêmica (Pesquisa); a formação de profissionais para atuar na sociedade de forma consciente e cidadã (o Ensino) e o diálogo com a sociedade (a Extensão) tendo como princípios a articulação de saberes e a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.
Edital Nº 007/2017 – Produção Discente	Visa apoiar financeiramente a divulgação e disseminação da produção extensionista de natureza científica e/ou tecnológica, esportivo, artístico ou cultural, bem como de caráter político-acadêmico, a serem realizados, pelos discentes dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação da UNEB, no período de maio a outubro de 2017, no âmbito da UNEB.

<b>Programa</b>	<b>Objetivo</b>
Edital Nº 011/2017 - Projetos de Monitoria de Extensão e Bolsistas de Monitoria de Extensão	Visa o preenchimento das vagas existentes para desenvolvimento de Projetos de Monitoria de Extensão e Bolsistas de Monitoria de Extensão cujo objetivo é a realização de ações de extensão. A seleção de monitores visa propiciar aos estudantes de graduação uma formação integral e cidadã a partir do envolvimento em ações de extensão, atendendo assim a meta 12.7 do Plano Nacional de Educação - PNE (Lei n.º 13.005/2014).
Edital Nº 025/2017 - Instrutores do Programa Universidade Aberta à Terceira Idade – UATI	Tem como objeto a contratação de Instrutores de Nível Superior e de Nível Médio para o ano de 2017, a fim de desenvolver atividades pedagógicas nas oficinas do referido Programa, de acordo com a necessidade dos Projetos dos Campi, atendendo o art. 59, inciso II da Lei Estadual n.º 9.433/2005; a Lei n.º 11.473/2009, que institui bolsa auxílio no âmbito das Universidades do Estado da Bahia; e a Resolução do CONSU n.º 641/2008 que fixa valores horários básicos para remunerar os prestadores de serviços no âmbito da UNEB.
Edital Nº 036/2017 - Produção Extensionista	Apoiar e fomentar a realização de divulgação e disseminação da produção extensionista de natureza científica e/ou tecnológica, esportivo, artístico ou cultural, bem como de caráter político-acadêmico, no âmbito da UNEB; Estimular o intercâmbio, a socialização e a divulgação do conhecimento; Promover e elevar a qualidade das atividades de ensino, extensão e pesquisa.
Edital Nº 037/2017 - Concessão de Passagens e Diárias.	Visa incentivar a participação de servidores (docentes e técnicos administrativos), pertencentes ao quadro da UNEB, em Eventos Científicos e /ou Tecnológicos em Território Nacional, realizados exclusivamente para apresentação de trabalhos de sua autoria, através de concessão de passagens aéreas e/ou diárias.

Fonte: GEEEX – Gerência de Extensão

#### **Quadro 61 - Núcleos de Extensão em Funcionamento, UNEB, 2017**

<b>Nome e Sigla do Núcleo</b>	<b>Atividade Desenvolvida</b>	<b>Data</b>
Núcleo de Cooperação e Ações em Políticas e Economia Solidária - ITCP/COAPES (Resolução 681/2009)	Fortalecer e expandir ações no campo da economia solidária a partir das experiências adquiridas na trajetória da ITCP/UNEB – Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares, em atuação desde o segundo semestre de 1998. O Núcleo desenvolve atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão nas áreas de Incubação de Empreendimentos Econômicos Solidários; tecnologias sociais; territórios e políticas públicas, cultura, identidade e cidadania visando o fortalecimento das comunidades em situação de vulnerabilidade social e econômica.	17/03/2009
Incuba de Empreendimentos Econômicos e Solidários – INCUBA (Resolução 834/2011)	Atua junto à comunidade com base no reconhecimento de que desenvolver ações junto à sociedade apresentando soluções inovadoras para agregar valor ao trabalho dos cooperados e possibilitar uma melhor penetração no mercado constitui um desafio para as incubadoras de empreendimentos econômicos solidários, principalmente na atual conjuntura, marcada por uma crise social e ambiental que exigem soluções. Na tentativa de responder a esse desafio, a Incubadora de Empreendimentos Econômicos Solidários UNEB/Unitrabalho – Incuba vem desenvolvendo atividades que, além de sua conotação econômica, atenta para a promoção de melhorias de cunho social.	14/07/2011

Nome e Sigla do Núcleo	Atividade Desenvolvida	Data
Núcleo de Ética e Cidadania – NUEC (Resolução 654/2008)	Atua em espaços construtores de uma nova concepção de sujeito representado na figura da criança, do adolescente e do adulto, trazidos ao centro da cena social como cidadãos de direito pleno que devem ter acesso aos meios necessários para o desenvolvimento de suas potencialidades. Procura promover a melhoria da qualidade de vida das comunidades com ênfase na cidadania, nos direitos humanos e na qualificação social.	18/12/2008
Núcleo de Atividade Física, Esporte e Lazer – NAFEL (Resolução 279/2004)	As práticas desenvolvidas pelo NAFEL integram o binômio educação e saúde, voltadas para as questões sociais, buscando mecanismos que entrelacem a educação, como meio facilitador do processo ensino-aprendizagem e a saúde, como alternativas de prevenção e controle dos fatores de risco.	18/06/2004
Núcleo de Pesquisa e Extensão em Habitação Popular – THABA (Resolução 217/2003)	Amplia trabalhos realizados pelo Programa de Tecnologia da Habitação, desenvolvendo ações de pesquisa, ensino e extensão relacionadas à questão da habitação popular. As atividades realizadas pelo Núcleo contemplam as demandas do setor habitacional por apresentar soluções construtivas e urbanísticas apropriadas às realidades socioculturais locais e qualificar profissionais da área, capacitando-os para o trabalho, renda e empregabilidade.	28/07/2011
Programa Universidade Aberta à Terceira Idade – UATI (Resolução 838/2011)	UATI é um Núcleo de extensão universitária, que atende a pessoas de ambos os sexos, de qualquer nível sócio educacional, cuja faixa etária seja igual ou superior a 60 anos. Objetivando a reinserção psicossocial para o pleno exercício da cidadania, a UATI/UNEB é formada por uma equipe multidisciplinar de profissionais das áreas de: Pedagogia, Direito, Biologia, Psicologia, Nutrição, Enfermagem, entre outros.	29/07/2011
Núcleo de Estudos Estrangeiros – NEE (NEC, NEHIS, NESTI, NEJ, NEAL) (Resolução 212/2002)	Promover o intercâmbio científico, tecnológico, social, étnico-cultural, artístico e linguístico, entre o Estado da Bahia e os países conveniados, por meio do Governo do Estado, Consulados e Embaixadas desses países, no Brasil.	28/03/2013 NEHIS

Fonte: Gabinete da Pró-Reitoria de Extensão.

#### Quadro 62 - Cursos De Extensão na Modalidade Presencial, UNEB, 2017

Curso	Departamento/Campus
Curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> - especialização em docência universitária	DCH IX - Barreiras
Formação docente: uma perspectiva reflexiva	DEDC XI - Serrinha
O ensino de história e cultura africana e afro-brasileira: textos fílmicos e textos escritos	DEDC I - Salvador
Projeto de pesquisa e extensão: estudo de componentes biogênicos em sedimentos de praias do litoral norte e entorno da baía de todos os santos, Bahia - Brasil.	DCET II - Alagoinhas
Curso de extensão: elaboração de projetos e intervenção social	DEDC I - Salvador
Educação do campo: debates atuais, políticas públicas e prática pedagógica	DEDC X - Teixeira de Freitas
Filosofia <i>maker</i> para crianças e adolescentes da rede pública - interagindo com arduino e impressora 3d	DCET I - Salvador

Continua

Curso	Depto/Campus
Grupo de estudos em marxismo e educação	DEDC X - Teixeira de Freitas
li circuito de minicursos - graduação x mercado de trabalho: um universo de possibilidades	DEDC VIII - Paulo Afonso
Projeto de extensão curso de latim	DEDC X - Teixeira de Freitas
Projeto de extensão para dedicação exclusiva - capacitação para o uso de planilhas eletrônicas, softwares que otimizam o exercício da profissão de contador	DCHT XIX - Camaçari
Projeto de monitoria de extensão: vii curso de extensão em geotecnologias: geoprocessamento em <i>spring</i> . (modalidade <i>on-line</i> )	DCET I - Salvador
Projeto de natação para discentes do curso de engenharia de pesca	DEDC VIII - Paulo Afonso
Trabalho escravo e resistência negra – Brasil século XIX	DCH I - Salvador
A matemática no processo de formação do pedagogo: uma interação entre os cursos de matemática e pedagogia	DEDC X - Teixeira de Freitas
Alargando o funil - "pré-vestibular" com	DEDC X - Teixeira de Freitas
Análise de um processo de formação continuada de professoras de uma instituição de educação infantil pública: a mediação entre os saberes e os fazeres das professoras.	DEDC X - Teixeira de Freitas
Antonio conselheiro e o episodio de canudos	DCH I - Salvador
Aperfeiçoamento docente em educação especial	DEDC XI - Serrinha
Aprendizagem colaborativa e processos de formação: experiências formativas na produção de artefatos educacionais Sociotecnológicos.	DCH IV - Jacobina
Ateliês de performance biográfica pelas canções populares	DEDC II - Alagoinhas
Borboletas	DEDC XIV - Conceição do Coité
Café filosófico	DCHT XXI - Ipiaú
Curso de capacitação para elaboração de projetos, captação e gestão de recursos	DCH I - Salvador
Curso de extensão em <i>microsoft excel</i>	DEDC VIII - Paulo Afonso
Curso de extensão em nova história cultural	DEDC XIV - Conceição do Coité
Curso de introdução à pesquisa qualitativa em ciências sociais	DEDC XI - Serrinha
Desafios e perspectivas na formação de professores/as na contemporaneidade: a docência em xeque?	DEDC XIV - Conceição do Coité
Diálogos interdisciplinares: práticas de pesquisa e diálogos transversais em ensino e pesquisa	DCHT XVIII - Eunápolis
Ensino lúdico-matemático: programa de capacitação para professores das séries iniciais do ensino fundamental	DEDC X - Teixeira de Freitas
Formação continuado de professores para inclusão de alunos com microcefalia	DEDC I - Salvador
Formação de guias turísticos do piemonte da chapada	DCH IV - Jacobina
Formação etnopedagógica com educadores do campo	DEDC VIII - Paulo Afonso
Gestão escolar descentralizada	DEDC XIV - Conceição do Coité
Laboratório de ensino e prática em ciências sociais	DEDC I - Salvador
Leitura, escrita para formação do pedagogo: tecendo redes a partir dos saberes individuais e do multiletramento	DEDC XI - Serrinha
Literatura infantil	DEDC I - Salvador
Livro didático no ensino médio: promovendo práticas multiletradas entre o papel e o digital	DEDC XIV - Conceição do Coité

Continua



Continuação do quadro 62

<b>Curso</b>	<b>Departamento/Campus</b>
Narrativas da oralidade no território de Euclides da Cunha	DCHT XXII - Euclides da Cunha
Oficina conhecimentos básicos - processo licitatório	DEDC VIII - Paulo Afonso
Por uma infância vivenciada: educando crianças com ludicidade, arte e movimento	DEDC II - Alagoinhas
Projeto de monitoria para o curso de extensão "a língua brasileira de sinais - libras como instrumento de inclusão escolar e social do surdo"	DEDC XV - Valença
Revivendo a língua latina: contribuições lingüísticas e jurídicas	DCHT XX - Brumado
Saúde na terceira idade	DCV I - Salvador
Seminário integrado de radiodifusão educativa	DEDC XIV - Conceição do Coité
Seminários: questões em debate na educação infantil	DEDC X - Teixeira de Freitas
"Esse canto que devia ser um canto de alegria...": a luta das comunidades tradicionais e negras frente à mineração nos municípios de Caetité e Pindaí.	DCH VI - Caetité
Iluminação para filmagem	DCH I - Salvador
Libras nas escolas básicas	DEDC XIV - Conceição do Coité
Mini curso de extensão sobre a historia e cultura indígena no Brasil e na Bahia	DEDC XI - Serrinha
Mulheres que apenas sonharam: a problemática feminina na obra de Lya Luft	DEDC XIV - Conceição do Coité
Estudos em gênero e diversidade	DCHT XVIII - Eunápolis
Libras: idioma que se fala.	DEDC I - Salvador
A arte sagrada do ator – curso de teatro	DCH IV - Jacobina
Grupo de estudos foucaultianos	DEDC XIII - Itaberaba
Direitos da pessoa idosa: noções, princípios e fundamentos	DEDC XI - Serrinha
A competência leitora em inglês instrucional	DCH I - Salvador
Curso de extensão em direito de propriedade industrial	DCHT XX - Brumado
Literatura e educação	PROEX - Pró-Reitoria de Extensão
Percurso identitários na literatura infantil: leituras e releituras contemporâneas	DEDC I - Salvador
Processos formativos no município de gentio do ouro/ba	DCHT XVI - Irecê
Curso básico de esperanto	DEDC X - Teixeira de Freitas
Curso de extensão de língua alemã básico I e II	DCH I - Salvador
Curso de capacitação de agentes comunitários do distrito sanitário de Cabula Beirú para doenças respiratórias crônicas	DCV I - Salvador
Monitoria de extensão para o projeto de extensão Gepar	DEDC XI - Serrinha
Mapas conceituais: ensino, aprendizagem e avaliação	DCH IX - Barreiras
Mapas conceituais: ensino, aprendizagem e avaliação, 2ª edição	DCH IX - Barreiras
Gramática da língua portuguesa	DEDC II - Alagoinhas
A importância de libras no desenvolvimento do surdo	DEDC XIV - Conceição do Coité
A língua brasileira de sinais – libras como instrumento de inclusão escolar e social do surdo	DEDC XV - Valença
Introdução à audiodescrição	DEDC I - Salvador
Estratégias de leitura e interpretação para a compreensão textual.	DEDC XV - Valença

Continua

Conclusão do quadro 62

<b>Curso</b>	<b>Departamento/Campus</b>
Introdução à pesquisa qualitativa	DCV I - Salvador
Edumóvel: construção de elos entre práticas pedagógicas e dispositivos móveis digitais	DEDC I - Salvador
Projeto de extensão para instalações elétricas residenciais	DEDC VII - Senhor do Bonfim
Grupo de estudos e pesquisas sobre o brincar - Gepbrinc	DEDC I - Salvador
Introdução à pesquisa quantitativa em ciências humanas	DCH IV - Jacobina
Orçamento Familiar	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa
Os Sentidos da Paixão	DCH I - Salvador
Projeto de monitoria de extensão	DCH VI - Caetité
Psicanálise e educação: tecituras de em entre dois	DEDC I - Salvador
Matemática financeira com uso da calculadora hp12c	DEDC XIII - Itaberaba
O Jogo de Xadrez como Instrumento Pedagógico e Integração Social no Município de Caetité	DCH VI - Caetité
Universidade Aberta a Terceira Idade - UATI	DCH III - Juazeiro
Oficina prática de responsabilidade civil aplicada às relações de trabalho	DCH I - Salvador
Educação de jovens e adultos: fazeres, saberes e prática docente mesa redonda	DCHT XXII - Euclides da Cunha
Formação de professores e diversidade cultural	DEDC I - Salvador
Nos domínios da textualidade: leitura, escrita e reestruturação de textos	DCHT XX - Brumado
<i>Early Translator</i> Mini-Course	DEDC XIV - Conceição do Coité
O Papel do Educador Frente aos Transtornos da Aprendizagem Infantil	DEDC XII - Guanambi
A Leitura e suas Funções	DEDC XIV - Conceição do Coité
Antropologia Afro-Americana: Temas e Discussões	DEDC I - Salvador
Psicolinguística	DEDC XIV - Conceição do Coité
Texto: a Base para o Ensino da Gramática	DEDC XIV - Conceição do Coité
Ação Saberes Indígenas na Escola	OPARÁ - Centro de Pesquisa em Etnicidades, Movimentos Sociais e Educação
A Práxis Entre a Organização Curricular do Ensino Superior em Educação e os Projetos Pedagógicos da Rede Municipal de Ensino de Eunápolis/Ba	DCHT XVIII - Eunápolis
Práticas Pedagógicas e Curriculares: Processo Formativos de Instrução Militar da PMBA	DEDCII - Alagoinhas
Curso de Aperfeiçoamento para Professores Indígenas com Ênfase em Letramento, Alfabetização e Produção de Material Didático.	DEDC VIII - Paulo Afonso
História, Memória e Espaço Escolar - Processos Tecnológicos Mobilizando Práticas Pedagógicas.	DEDC I - Salvador
Introdução a Análise do Discurso	DEDC XIV - Conceição do Coité
Desenvolvimento da Competência Comunicativa Intercultural	DEDC XIV - Conceição do Coité
Literatura Infanto-juvenil: da Teoria a Prática	DCHT XXIII - Seabra

Fonte: Sistema Integrado de Planejamento (SIP)

**Tabela 34 - Projetos de Extensão nos Departamentos, UNEB, 2017**

Departamento	Número de projetos
DCH I - Salvador	58
DEDC I - Salvador	79
DCET I - Salvador	43
DCV I – Salvador	113
DEDC II – Alagoinhas	41
DCET II – Alagoinhas	33
DTCS III – Juazeiro	20
DCH III – Juazeiro	32
DCH IV – Jacobina	47
DCH V - Santo Antônio de Jesus	25
DCH VI – Caetité	62
DEDC VII - Senhor do Bonfim	61
DEDC VIII - Paulo Afonso	56
DCH IX – Barreiras	46
DEDC X - Teixeira de Freitas	45
DEDC XI – Serrinha	56
DEDC XII – Guanambi	54
DEDC XIII – Itaberaba	28
DEDC - XIV - Conceição do Coité	44
DEDC XV – Valença	34
DCHT - XVI – Irecê	14
DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	25
DCHT XVIII – Eunápolis	23
DCHT XIX – Camaçari	24
DCHT - XX – Brumado	26
DCHT XXI – Ipiaú	13
DCHT XXII - Euclides da Cunha	16
DCHT XXIII – Seabra	05
DCHT XXIV - Xique-Xique	26
<b>Total</b>	<b>1149</b>

Fonte: (SIP)

**Quadro 63 - Cursos de Extensão na Modalidade EaD, UNEB, 2017**

Curso	Departamento/ Campus
A Língua nos Oceanos da Internet	DEDC XIV - Conceição do Coité
Curso de Formação para Coordenador de Colegiado de Curso de Graduação da UNEB	UNEAD - Unidade Acadêmica de Educação a Distância

Fonte: Sistema Integrado de Planejamento (SIP)

**Quadro 64 - Concessão de Bolsas de Monitoria de Extensão, UNEB, 2017**

Departamento	Município	Cota Inicial de Bolsistas	Cota Preenchida	Cota Final
DCV I	Salvador	08	08	08
DCH I	Salvador	15	15	15
DECET I	Salvador	11	11	11
DEDC I	Salvador	11	11	11
DECET II	Alagoinhas	12	12	12
DEDC II	Alagoinhas	09	09	09
DCH III	Juazeiro	14	14	14

Departamento	Município	Cota Inicial de Bolsistas	Cota Preenchida	Cota Final
DTCS III	Juazeiro	07	07	07
DCH IV	Jacobina	17	17	17
DCH V	Santo Antônio de Jesus	18	18	18
DCH VI	Caetité	18	18	18
DEDC VII	Senhor do Bonfim	26	26	26
DEDC VIII	Paulo Afonso	11	11	11
DCH IX	Barreiras	21	21	21
DEDC X	Teixeira de Freitas	13	13	13
DEDC XI	Serrinha	12	12	12
DEDC XII	Guanambi	20	20	20
DEDC XIII	Itaberaba	09	09	09
DEDC XIV	Conceição do Coité	09	09	09
DEDC XV	Valença	07	07	07
DCH XVI	Irecê	15	15	15
DCHT XVII	Bom Jesus da Lapa	13	13	13
DCHT XVIII	Eunápolis	09	09	09
DCHT XIX	Camaçari	07	07	07
DCHT XX	Brumado	12	12	12
DCHT XXI	Ipiaú	03	03	03
DCHT XXII	Euclides da Cunha	04	04	04
DCHT XXIII	Seabra	07	07	07
DCHT XXIV	Xique-Xique	09	09	09
PROEX/ UATI	Salvador	03	03	03
<b>Total</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

Fonte: Monitoria de Extensão -PROEX

## CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS

O Centro de Processo Seletivo (CPS) tem por finalidade selecionar alunos através de vestibular, bem como recrutar e selecionar docentes e técnicos administrativos através de concursos ou seleções públicas, assegurando a continuidade das atividades acadêmicas.

**Quadro 65 - Processos Seletivos Realizados, UNEB, 2017**

Edital	Processo Seletivo	Local	Data de Realização
Nº 111/2016	Processo Seletivo Vestibular	Todos os campi	23 e 24 de abril
N.º 001-CG/2017	CFOPM e CFOBM -	Juazeiro, Caetité, Paulo, Barreiras, Teixeira, Itaberaba e Salvador	20 de agosto
Nº 057/2017	Processo Seletivo Simplificado REDA – técnicos	Todos os campi	30 de julho

Fonte: CPS

O Memorial Antônio Conselheiro (MAC) tem como missão ser um centro de excelência para o desenvolvimento de ações e atividades nas áreas de ensino, pesquisa e extensão em consonância com os princípios e valores que norteiam a missão da UNEB, objetivando contribuir com as atividades acadêmicas, por meio do apoio à pesquisa de campo, projetos de extensão, realização de seminários, preservação dos sítios histórico-arqueológicos e do ambiente natural, fundamentalmente a preservação da história e da memória da Guerra de Canudos, bem como da cultura sertaneja.

A preocupação com a história contemporânea e as condições de vida num território marcado pela semiaridez, enseja a implementação do Projeto Canudos (Estudos para o Desenvolvimento Sustentável com Validação de Metodologia de Planejamento do Desenvolvimento Local nos Sertões de Canudos, co-financiado pela FAPESB), que tem como estratégia principal a proeminência do Fórum de Desenvolvimento Local Sustentável.

A partir de 31 de março de 2016, essa Unidade transformou-se em Campus Avançado, vinculado à Reitoria, por força da Resolução CONSU nº 1190/2016.

**Quadro 66 - Atividades Desenvolvidas no Memorial Antonio Conselheiro (MAC), UNEB, 2017**

<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>	<b>Participantes</b>
Ensaio da Cia Teatro de Canudos	16/01	Auditório Calasans	20 pessoas
Capacitação TOPA	23/01 a 27/01	Anexo - PARFOR	25 pessoas
Apresentação da Cia de Teatro Canudos	28/01	Auditório Calasans	100 pessoas
Reunião pedagógica Colégio Castro Silva	04/02	Auditório Calasans	120 pessoas
Jornada Pedagógica Colégio Castro Silva	07/02	Auditório Calasans	30 pessoas
Ensaio Cia de Teatro Canudos	16/02	Auditório Calasans	20 pessoas
Encontro Pais e Mestres Centro Educacional Cardoso Gama	18/02	Auditório Calasans	120 pessoas
Cine Memorial – Filme A guerra de Canudos	23/02	Auditório Calasans	50 pessoas
Apresentação Cia de Teatro Canudos	23/02	Auditório Calasans	100 pessoas
Reunião SINDISPUCAN	26/02	Anexo - PARFOR	80 pessoas
Reunião SINDISPUCAN	03/03	Auditório Calasans	150 pessoas
Seminário de Atualização do Projeto Canudos	10 e 11/03	Auditório Calasans	25 pessoas

*Continua*

Conclusão do quadro 66

Atividade	Data	Local	Participantes
PIASC IV – Canudos	14 a 16/03	Auditório Calasans	150 pessoas
Apresentação Cia Teatro Canudos	17/03	Auditório Calasans	70 pessoas
Reunião Projeto Canudos	16/03	Auditório Calasans	30 pessoas
Reunião com o Gestor de Segurança PROAD/GAC/Segurança Universitária	22/03	Auditório Calasans	20 pessoas
Reunião de Atualização do Projeto Canudos	23/03	Auditório Calasans	25 pessoas
Apresentação da Cia de Teatro Canudos	23/03	Auditório Calasans	50 Pessoas
Aula Inaugural 2017 - UATI	24/03	Academia de saúde	50 pessoas
Reunião com o Secretário Vivaldo Mendonça	31/03	Auditório Calasans	200 pessoas
Reabertura Núcleo de Audiovisual	31/03	Núcleo de Audiovisual – Mirante do Conselheiro	200 pessoas
Aula inaugural – Curso de Informática	04/04	Anexo - PARFOR	30 pessoas
Capacitação das Equipes de Saúde/Calendário Vacinal – Canudos	05/04	Auditório Calasans	60 pessoas
Reunião HIRPAA/Associações	05/04	Anexo - PARFOR	60 pessoas
Aula inaugural – Curso de Inglês	06/04	Anexo - PARFOR	20 pessoas
Exposição Projeto Selfie (IFBA – Camaçari)	06 e 07/04	Dependências MAC	300 pessoas
Apresentação Cia Teatro Canudos	07/04	Auditório Calasans	100 pessoas
Cine Memorial – O Pequeno Príncipe	10/04	Auditório Calasans	50 pessoas
Aula inaugural – Audiovisual	10/04	Núcleo de Audiovisual	30 pessoas
Curso Competências Básicas, formação pela escola	12/04	Auditório Calasans	60 pessoas
Encontro presencial – FUNDEB/Formação Pela Escola	17/04	Auditório Calasans	60 pessoas
Reunião de membros SINDISPUCAN	28/04	Auditório Calasans	100 pessoas

Fonte: Administração MAC/PEC – Campus Avançado de Canudos

**Quadro 67 - Atividades Realizadas pelo Núcleo de Audiovisual Canudos, UNEB, 2017**

Atividade	Data	Local	Número de Participantes
Vídeo Projeto Canudos	10 E 11 /03	MAC, PEC, Perímetro Irrigado Vaza Barris.	50 Pessoas
Inscrições para Curso Básico de Audiovisual	27/03 A 05/04	MAC / Núcleo De Audiovisual	100 Pessoas
Oficinas Semanais Para 5 Turmas	Uma Aula Semanal Para Cada Turma	Núcleo De Audiovisual	30 Pessoas

Fonte: Núcleo de audiovisual/Canudos

**Tabela 35 - Atividades Realizadas no PEC, UNEB, 2017**

Atividade	Data	Local	Número de Participantes
Visitação pública	Janeiro a Abril	PEC	1820 visitantes
Manutenção	Janeiro a Abril	PEC	03 auxiliares de serviço geral

Fonte: Administração MAC/PEC – Campus Avançado de Canudos

**Tabela 36 - Visitação PEC E MAC, UNEB, 2017**

<b>Unidade</b>	<b>Janeiro</b>	<b>Fevereiro</b>	<b>Março</b>	<b>Abril</b>
MAC	489	291	399	489
PEC	502	393	410	515
<b>Total</b>	<b>991</b>	<b>684</b>	<b>809</b>	<b>1004</b>

Fonte: MAC/PEC – Campus Avançado de Canudos

## **EIXO V - DEMOCRATIZAÇÃO, DESCENTRALIZAÇÃO E TRANSPARÊNCIA.**

Este eixo trata de um princípio norteador da gestão universitária dentro do processo permanente de ampliação da participação efetiva e representativa da comunidade universitária nas decisões institucionais.

Seus objetivos principais são: o fortalecimento das instancias deliberativas da Instituição, destacando o CONSU, CONSEP, Conselhos de Departamento, Colegiados de Cursos, visando à descentralização da Gestão Universitária; e a ampliação e consolidação de novos espaços de diálogos através da implementação dos fóruns por segmento representativo dos campi da UNEB.

No que diz respeito às metas da Universidade no PPA 2016-2019, esse eixo aporta as ações dos seguintes compromissos:

Compromisso 12 - Consolidar e ampliar as ações de ensino, pesquisa e extensão nas unidades estaduais.



## PLANEJAMENTO

Buscando preparar a Universidade para o enfrentamento do desafio de manter suas condições de funcionamento e atendimento às demandas da sociedade, mesmo com o cenário instalado de crise econômica, a Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) tem implementado medidas voltadas à qualificação da gestão orçamentária, fortalecendo os mecanismos de planejamento, execução e transparência administrativa.

No período de janeiro a abril, foram disponibilizados recursos referentes à concessão liberada para os Departamentos, a fim de atender às demandas diversas da comunidade acadêmica, voltadas ao funcionamento das atividades de graduação, pesquisa, extensão e pós-graduação, desenvolvidas por essas unidades gestoras.

Ainda neste primeiro quadrimestre foi criado e implantado o módulo de programação orçamentária (MPO), com vistas a dar celeridade à tramitação dos processos dentro desta gerência, assim como proporcionar maior controle e gerenciamento sobre a programação orçamentária.

Na coordenação do Sistema Integrado de Planejamento (SIP) da Universidade, realizou diversas melhorias, visando atender às novas demandas da gestão. É por meio do SIP que a PROPLAN realiza o acompanhamento dos projetos e atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidos na Universidade, bem como dos projetos submetidos aos editais de monitoria de ensino e extensão, e dos demais editais de apoio às ações extensionistas.

**Quadro 68 - Atividades de Planejamento Orçamentário Desenvolvidas, UNEB, 2017**

<b>Atividades</b>
Orientação de declaração do ordenador de despesa e programação orçamentária para os Departamentos
Encaminhamento de Memorando de Superávit Financeiro (Recursos Próprios, Programas Especiais e Convênios), para viabilizar abertura orçamentária de outras fontes para a execução de despesas
Encaminhamento de memorando para projeção regionalizada de diárias, com o objetivo de identificar o montante estimado para a programação de diárias
Elaboração da estrutura do cronograma de desembolso mensal dos departamentos, para atender ao disposto na LRF, viabilizando a execução orçamentária mensal dos departamentos
Elaboração do relatório de prestação de contas de 2016, para atender ao disposto na legislação, com vistas a dar transparência à gestão
Descentralização (provisão/anulação) de crédito orçamentário para as unidades gestoras,

viabilizando assim, a execução orçamentária mensal dos departamentos, garantindo a sua autonomia universitária
Elaboração de modificações orçamentárias (reanejamentos/créditos adicionais), para atender as necessidades dos diversos segmentos
Análise, acompanhamento e programação de processos para viabilizar a execução orçamentária das despesas
Acompanhamento da execução orçamentária e financeira dos Departamentos e demais unidades
Estudos e Diagnósticos Orçamentários para atender às solicitações da gestão
Estimativa da projeção da receita de outras fontes para a elaboração da Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO
Apoio e suporte aos departamentos, pró-reitorias e demais unidades em relação à gestão orçamentária
Elaboração do Relatório Quadrimestral de Atividades da Gerência de Programação e Orçamento
Implantação do Módulo de Programação Orçamentária (MPO)

Fonte: PROPLAN

### Recursos liberados para os Departamentos - período de Janeiro a Abril 2017

Nesse período, também foram disponibilizados recursos referentes à concessão liberada para os Departamentos, a fim de atender às demandas diversas da comunidade acadêmica, voltadas ao funcionamento das atividades de graduação, pesquisa, extensão e pós-graduação, desenvolvidas por essas unidades gestoras, no montante total de R\$ 4.118.508,00, correspondente aos recursos do Grupo 3 – Outras Despesas Correntes.

Ainda neste primeiro quadrimestre foi criado e implantado o módulo de programação orçamentária, com vistas a dar celeridade à tramitação dos processos dentro desta gerência, assim como proporcionar maior controle e gerenciamento sobre a programação orçamentária.

**Tabela 37 - Valores Globais Liberados para os Departamentos, UNEB, 2017**

Departamento	Fevereiro	Março	Abril	Total
DCV I - Salvador	51.802,00	51.802,00	51.802,00	155.406,00
DCH I - Salvador	60.104,00	60.104,00	60.104,00	180.312,00
DEDC I - Salvador	41.055,00	41.055,00	41.055,00	123.165,00
DCET I - Salvador	53.884,00	53.884,00	53.884,00	161.652,00
DEDC II - Alagoinhas	58.550,00	58.550,00	58.550,00	175.650,00
DCET II - Alagoinhas	45.728,00	45.728,00	45.728,00	137.184,00
DTCS III - Juazeiro	65.318,00	65.318,00	65.318,00	195.954,00
DCH III - Juazeiro	45.658,00	45.658,00	45.658,00	136.974,00
DCH IV - Jacobina	71.717,00	71.717,00	71.717,00	215.151,00
DCH V - Santo Antônio de Jesus	61.417,00	61.417,00	61.417,00	184.251,00
DCH VI - Caetité	65.019,00	65.019,00	65.019,00	195.057,00
DEDC VII - Senhor do Bonfim	57.576,00	57.576,00	57.576,00	172.728,00
DEDC VIII - Paulo	64.369,00	64.369,00	64.369,00	193.107,00

Afonso				
DCH IX - Barreiras	70.936,00	70.936,00	70.936,00	212.808,00
DEDC X - Teixeira de Freitas	64.468,00	64.468,00	64.468,00	193.404,00
DEDC XI - Serrinha	46.143,00	46.143,00	46.143,00	138.429,00
DEDC XII - Guanambi	53.650,00	53.650,00	53.650,00	160.950,00
DEDC XIII - Itaberaba	44.520,00	44.520,00	44.520,00	133.560,00
DEDC XIV - Conceição do Coité	45.036,00	45.036,00	45.036,00	135.108,00
DEDC XV - Valença	37.979,00	37.979,00	37.979,00	113.937,00
DCHT XVI - Irecê	33.760,00	33.760,00	33.760,00	101.280,00
DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	32.177,00	32.177,00	32.177,00	96.531,00
DCHT XVIII - Eunápolis	39.558,00	39.558,00	39.558,00	118.674,00
DCHT XIX - Camaçari	32.060,00	32.060,00	32.060,00	96.180,00
DCHT XX - Brumado	29.356,00	29.356,00	29.356,00	88.068,00
DCHT XXI - Ipiaú	22.667,00	22.667,00	22.667,00	68.001,00
DCHT XXII - Euclides da Cunha	27.889,00	27.889,00	27.889,00	83.667,00
DCHT XXIII - Seabra	21.929,00	21.929,00	21.929,00	65.787,00
DCHT XXIV - Xique-Xique	28.511,00	28.511,00	28.511,00	85.533,00
<b>Total</b>	<b>1.372.836,00</b>	<b>1.372.836,00</b>	<b>1.372.836,00</b>	<b>4.118.508,00</b>

Fonte: PROPLAN

**Quadro 69 – Editais de Fomento publicados, UNEB, 2017**

Período de publicação	Chamada	Órgão de fomento	Objetivo do Edital
Janeiro	Chamada MCTIC/MAPA/MEC/S EAD - Casa Civil	CNPq Nº 21/2016	Apoiar projetos que integrem ensino, pesquisa e extensão voltados à construção e socialização de conhecimentos e técnicas relacionados à Agroecologia e à Produção Orgânica, bem como à promoção dos Sistemas Orgânicos de Produção.
	Prêmio Bahia Pela Diversidade – Edição Mulheres Nas Ciências	FAPESB No 014/2016	Reconhecer o trabalho de excelência produzido por pesquisadoras na realização de obras científicas ou tecnológicas de reconhecido valor para o progresso da pesquisa, tecnologia e desenvolvimento do estado da Bahia.
Fevereiro	Cátedra Celso Furtado em História e Humanidades Brasileiras – St. John's College, Cambridge	CAPES Nº 1/2017	Aprofundar a cooperação acadêmica entre instituições de ensino superior e centros de pesquisa brasileiros e estrangeiros, a fim de promover o debate sobre História e Humanidades brasileiras no Brasil e no país de destino do bolsista; Aprofundar a cooperação entre pesquisadores e educadores de instituições de pesquisa e ensino superior no Brasil e seus pares da Instituição Anfitriã; Contribuir para a mobilidade de professores e pesquisadores entre a Instituição Anfitriã e as instituições de ensino superior brasileiras; e aumentar o conhecimento na Instituição Anfitriã sobre as contribuições de notáveis pesquisadores e educadores do Brasil, especialista em

			História e Humanidades brasileiras
	Programa Cátedra Rio Branco – <i>King's College</i> London – Reino Unido: 2017	CAPES/DRI Nº 2/2017	Aprofundar a cooperação acadêmica entre instituições de ensino superior e centros de pesquisa brasileiros e estrangeiros; Aprofundar a cooperação entre pesquisadores e educadores de instituições de pesquisa e ensino superior no Brasil e seus pares da Instituição Anfitriã; Contribuir para a mobilidade de professores e pesquisadores entre a Instituição Anfitriã e as instituições de ensino superior brasileiras; e aumentar o conhecimento na Instituição Anfitriã sobre as contribuições de notáveis pesquisadores e educadores do Brasil, especialistas nas áreas de conhecimento prioritárias do Programa
	Prêmio Roberto Santos De Mérito Científico	FAPESB Nº 01/2017	O Prêmio Roberto Santos de Mérito Científico, doravante denominado Prêmio Roberto Santos, foi criado em 2015 e tem como objetivo reconhecer o trabalho de excelência realizado pelos pesquisadores e cientistas que prestam relevante contribuição à pesquisa, tecnologia e desenvolvimento do Estado.
	Produção Discente	PROEX/UNEB Nº 007/2017	Apoiar a realização de ações de extensão, propostas por estudantes da UNEB, visando o intercâmbio acadêmico-didático-científico (semanas ou jornadas de cursos, congressos, simpósios, seminários, ciclo de conferências e outros similares) ou político-acadêmico (encontro de estudantes e de entidades estudantis) de abrangência regional, a serem realizados no período de maio a outubro de 2017.
	Projetos de Monitoria de Extensão e Bolsistas de Monitoria de Extensão	PROEX/UNEB Nº 011/2017	Processo Seletivo de Projetos de Monitoria de Extensão e Bolsistas de Monitoria de Extensão. A seleção de monitores visa propiciar aos estudantes de graduação uma formação integral e cidadã a partir do envolvimento em ações de extensão, atendendo assim a meta 12.7 do Plano Nacional de Educação-PNE (Lei n.º 13.005/2014).
Março	Chamada Pública de propostas de eventos científicos no âmbito do Programa de Apoio a Eventos no País – PAEP	CAPES/PAEP Nº 03/2017	Selecionar propostas para apoio financeiro à realização de eventos científicos, tecnológicos e culturais de curta duração no país, com envolvimento de pesquisadores, docentes e discentes dos programas de pós-graduação.
	Auxílio à Promoção de Eventos Científicos, Tecnológicos e/ou de Inovação - ARC	MCTIC/CNPq/FINEP/FNDCT Nº 01/2017	Apoiar eventos nacionais ou mundiais que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico e a inovação do País.
	Programa Capes - COFECUB	CAPES Nº 04/2017	Selecionar projetos conjuntos de pesquisa com o objetivo de fomentar o intercâmbio entre Instituições de Ensino Superior e

			institutos ou centros de pesquisa e desenvolvimento públicos brasileiros e franceses. O Programa objetiva estimular o intercâmbio científico entre Instituições de Ensino Superior (IES) do Brasil e da França e a formação de recursos humanos de alto nível nos dois países.
	Projetos de Monitoria de Extensão e Bolsistas de Monitoria de Extensão	PROEX/UNEB Nº 025/2017	A contratação de Instrutores de Nível Superior e de Nível Médio para o ano de 2017, a fim de desenvolver atividades pedagógicas nas oficinas do referido Programa, de acordo com a necessidade dos Projetos dos Campi, atendendo o art. 59, inciso II da Lei Estadual n.º 9.433/2005; a Lei n.º 11.473/2009, que institui bolsa auxílio no âmbito das UNEB e a Resolução do CONSU n.º 641/2008 que fixa valores horários básicos para remunerar os prestadores de serviços no âmbito da UNEB.
Abril	Apoio a Ações Continuadas de Instituições Culturais 2017/2010	SECULT BA Nº 02/2017 -	Selecionar propostas para concessão de apoio cultural a atividades regularmente desenvolvidas por instituições culturais privadas sem fins lucrativos, no Estado da Bahia, que observem as diretrizes da política estadual de cultura e contribuam para o alcance dos seus fins.
	Prêmio UBS ao Empreendedor Social - Tema: "Construindo alianças de impacto"	UBS	Identificar empreendedores sociais que tiveram sucesso na implementação de esforços de colaboração multissetoriais, maximizando o impacto de suas iniciativas.
	Programa STIC – AmSud/CAPES	CAPES Nº 6/2017-	O presente Edital tem por objetivo selecionar projetos conjuntos de pesquisa com o fim de favorecer a colaboração e a formação de redes de pesquisa no âmbito das Ciências e Tecnologias da Informação e da Comunicação por meio do intercâmbio de docentes e discentes entre os países envolvidos da América do Sul e da França e apoiar projetos que contenham uma dimensão potencial de transferência de inovação tecnológica.
	Programa Math – AmSud/CAPES	CAPES Nº 07/2017	Selecionar projetos conjuntos de pesquisa com o fim de favorecer a colaboração e a formação de redes de pesquisa no âmbito da matemática por meio do intercâmbio de docentes e discentes entre os países envolvidos da América do Sul e da França e apoiar projetos que contenham uma dimensão potencial de transferência de inovação tecnológica.
	Programa Fazcultura 2017	SECULT BA - Nº 001/2017	Fomentar iniciativas culturais dos mais diversos: música, artes visuais, patrimônio, memória, dança, circo, audiovisual, cultura popular, literatura, teatro, moda, design, dentre outras.

			que fazem a diferença, promovendo a ampliação, a conservação, o acesso, a distribuição ou o uso de produtos da agrobiodiversidade, assim como a produção intelectual sobre o tema.
	Prêmio Juliana Santilli – Agrobiodiversidade	Edição 2017	Premiar iniciativas, individuais ou coletivas, que fazem a diferença, promovendo a ampliação, a conservação, o acesso, a distribuição ou o uso de produtos da agrobiodiversidade, assim como a produção intelectual sobre o tema.

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Secretaria de Avaliação Institucional (SEAVI) se constitui como um órgão cujo objetivo visa integrar os processos de avaliação externos e internos, e os setores acadêmicos e administrativos responsáveis por tal finalidade. Essa articulação se viabiliza por meio da sistematização e disponibilização de informações, dados e instrumentos necessários à melhoria do desempenho e dos processos de gestão acadêmica e organizacional.

Ressalta-se que algumas atividades possuem caráter continuado e requerem um acompanhamento permanente e articulado com os diversos setores da gestão universitária. Como fragilidade, apontam-se limitações no que tange ao desenvolvimento de algumas dessas ações de caráter avaliativo, articuladas com alguns setores da Universidade.

**Quadro 70 - Projetos Desenvolvidos pela SEAVI, UNEB, 2017**

Projeto	Objetivo	Início	Término
Produzir anuário estatístico da UNEB	Produzir e divulgar o anuário “UNEB em Dados 2017 – Base 2016”.	Fev/2017	Agosto/2017
Produção de cartilha para orientação às coordenações de cursos	Orientar coordenadores de cursos para explorar as possibilidades de uso do sistema acadêmico, auxiliando nos procedimentos referentes à gestão do curso	Mai/2017	Junho/2017
Realizar avaliação e desenvolvimento de indicadores	Realizar acompanhamento de cursos e seus registros, propondo indicadores de avaliação.	Abril/2017	Dez/2017
Programa de Reorganização e Reorientação dos Procedimentos Acadêmicos	Reorganizar a base de dados e reorientar os procedimentos acadêmicos	Fev/2017	Dez/2017

Fonte: SEAVI

**Quadro 71 - Atividades Desenvolvidas pela SEAVI, UNEB, 2017**

<b>Projeto</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Início</b>
Censo da Educação Superior – CENSUP.	Prestar informações ao MEC/INEP, a partir do envio de informações ao sistema do Censo da Educação Superior.	02/02/2017
Coordenar o processo de participação da Universidade no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) 2017	Acompanhar inscrição de estudantes e orientar coordenadores de cursos e docentes sobre critérios e objetivos do Exame.	Maio/2017

Fonte: SEAVI

## **MODERNIZAÇÃO**

A Unidade de Desenvolvimento Organizacional – UDO tem como missão planejar o desenvolvimento organizacional, as relações e o crescimento profissional dos servidores, através de programas, intercâmbios e atividades que assegurem a incorporação de tecnologias. Além disso, busca ampliar a qualidade dos serviços e aperfeiçoar continuamente os setores, visando à construção de uma universidade viva e participativa.

Desta forma, a UDO planeja e desenvolve as suas atividades, em consonância com as metas institucionais, administrando a complexa tarefa de aliar a tecnologia da informação ao treinamento profissional.

O Regimento Interno da Universidade do Estado da Bahia estabelece que a Unidade de Desenvolvimento Organizacional (UDO), órgão da sua Administração Superior, tem como responsabilidades o planejamento, o assessoramento, o acompanhamento, a execução e a avaliação das ações relacionadas ao desenvolvimento e organização institucional da UNEB.

Dentre outras atribuições, compete à Unidade de Desenvolvimento Organizacional:  
Criar e desenvolver modelos de funcionamento que garantam os fluxos dos serviços, com qualidade, em todos os setores;

Buscar adequar e introduzir novas tecnologias que favoreçam o desenvolvimento da administração e dos setores acadêmicos, perseguindo não só a atualização, mas a projeção de novas invenções e criações para o benefício social;

Supervisionar as relações entre setores, para garantir o fluxo das comunicações e da atualização em rede;

Buscar integrar a UNEB às empresas para colher informações necessárias ao atendimento a novas necessidades do mercado, e poder contribuir com inovações nas ofertas de serviços.

Neste documento estão relatadas as principais ações desenvolvidas pelo gabinete da UDO, bem como dos setores vinculados a esta unidade – Gerência de Informática (GERINF), Arquivo Central (SIARC) e Laboratório de Impressão (Gráfica), demandadas pelos 29 departamentos da UNEB e seus demais órgãos, a exemplo de suas pró-reitorias, assessorias, comissões e núcleos.

**Quadro 72 - Atividades Desenvolvidas pelo Gabinete da UDO, UNEB, 2017**

Atividades
Elaboração de editais, abertura e acompanhamento técnico de processos licitatórios (Impressão Corporativa, Locação de geradores, Aquisição de licenças VMWARE e <i>Switch Core</i> - demandas que estão em consonância com o Plano de Metas 2016/2017, Eixo Democratização, Descentralização e Transparência)
Acompanhamento das atividades dos setores e núcleos subordinados a UDO
Visitas técnicas aos prédios que a UNEB locou no CAB – Centro Administrativo da Bahia, com vistas a acolher instâncias administrativas da UNEB
Acompanhamento e finalização do processo licitatório para contratação de empresa especializada para prestação de serviços de elaboração e execução de projetos de redes LAN, manutenção, remanejamento e instalação com fornecimento de material e mão de obra para os Prédios do CAB
Participação da UDO, representada pelos servidores Benjamin Ramos Filho e Diane Leal da Silva, na realização do Processo Seletivo Vestibular 2017.2
Visitas Técnicas a Departamentos para realizar levantamento de demandas de infraestrutura de rede lógica e elétrica para posterior atendimento pela UDO via contrato

Fonte: UDO

**Quadro 73 - Aquisição de Equipamentos, UNEB, 2017**

Descrição	Quantidade	Unidade de Destino
Aquisição de <i>notebooks</i>	50	Biblioteca
Aquisição de Hd's e Cartões de Memória	HD Externo 4TB HD Externo 500GB Cartão SSD 480GB	ASCOM
Aquisição de <i>Switch Core</i>	01	GERINF
Aquisição de magnetizador	01	Biblioteca
Aquisição de condicionadores de ar	08	DCH IX - Barreiras

Fonte: UDO/GERINF



**Quadro 74 - Desenvolvimento de Sistemas, UNEB, 2017**

Sistema	Unidade Requerente	Objetivo do Sistema
SPO - Sistema de Publicações Oficiais UNEB	Gabinete da Reitoria	Utilizado pelo gabinete do reitor para confecção de portarias e envio para publicação da EGBA
SIP - Sistema Integrado de Planejamento	PROPLAN	Utilizado pelos departamentos para o cadastro e acompanhamento de projetos docentes
Sistema de Programação Orçamentária	PROPLAN	Sistema de acompanhamento de programação orçamentária
SIGP - Sistema Integrado de Gestão de Pessoas	PGDP	Utilizado pela PGDP, contem as informações de folha de pagamento e registro funcional de funcionários (docentes, técnicos, estagiários).
SISDIARIA	SECONF	Sistema de solicitação, controle e acompanhamento de diárias.
PIT - Plano Individual de Trabalho	PGDP/PROGRAD	Sistema para preenchimento e acompanhamento do Plano Individual de Trabalho
RH – BAHIA	PGDP	Novo sistema do governo do estado referente ao sistema de RH
SAEV	SECULT	Sistema de agendamento para utilização do teatro
Seleção	CPS	Pagina com seleções em aberto e encerradas, possui formulários de inscrições de diversas seleções.
SGE	GERINF	Sistema de Gerenciamento de eventos
SRCD	SERDIC	Sistema de emissão de diplomas
SIAR - Sistema de Inscrição de Alunos Regulares (mestrado / doutorado)	Cursos Pós-Graduação	Utilizado pelos programas de Mestrado e Doutorado para controle de Inscrições dos alunos regulares (Isenções, inscritos, etc). Relatórios de inscrições e acompanhamento financeiro
SIAE - Sistema de Inscrição de Alunos Especiais	Cursos de Mestrado	Utilizado pelos programas de Mestrado e Doutorado para controle de Inscrições dos alunos especiais (Isenções, inscritos, etc.). Relatórios de inscrições e acompanhamento financeiro
SIARC	Arquivo Central	Sistema de catalogação de do Arquivo Central
SISBA - Sistema de Inscrição de Bolsa Auxílio	PRAES	Utilizado pela PRAES para inscrição e seleção de candidatos às bolsas de permanência da Pró-Reitoria.
SISNUTRIÇÃO	DCV-I	Sistema de prontuário eletrônico a ser utilizado pela nutrição
SISPROEX – Bolsas	PROEX	Sistema para inscrição e seleção de bolsas para eventos de extensão
SONIC – Sistema Online de Iniciação Científica	PPG	Sistema para inscrição, seleção e acompanhamento de bolsas de iniciação científica.
SIAF – Sistema de Acompanhamento FIPLAN	PROPLAN	Sistema para extração de dados e análise de rotinas do FIPLAN
SIGCONT – Sistema de Gestão de Contratos	PROAD	Sistema para acompanhamento de contratos de terceirização

Continua

Conclusão do quadro 73

Sistema	Unidade Requerente	Objetivo do Sistema
SIV	CPS	Sistema de Inscrição e Acompanhamento do Vestibular 2017
TEMPLATE de TELA	GERINF	Modelo de telas para utilização para novos sistemas
SISFORM – Sistema de Formulário Eletrônico	GERINF	Sistema de Questionário eletrônico
SULOG	GERINF	Sistema de Geração de <i>logins</i> para novos alunos
WebServices	ASCOM	WebServices para utilização do portal da transparência com informações do PIT, Sonic, SIGP, SISBA e SIP

Fonte: UDO/GERINF

**Tabela 38 - Atividades da Gráfica, UNEB, 2017**

Mês	Impressões P&B	Impressões Coloridas	Demais Serviços
Janeiro	22.442	1.140	520
Fevereiro	15.022	1.366	600
Março	51.966	2.548	400
Abril	25.106	2.806	870
<b>Total</b>	<b>114.536</b>	<b>7.860</b>	<b>2.390</b>

Fonte: Gráfica UNEB

## COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Apresentamos o primeiro relatório quadrimestral do ano de 2017, contendo as principais atividades desenvolvidas pela Assessoria de Comunicação da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Neste primeiro quadrimestre foram desenvolvidas atividades de planejamento estratégico das ações com definição de metas e prioridades frente ao cenário de contingenciamento orçamentário imposto à UNEB.

Os diversos processos referentes à aquisição de material permanente continuam difíceis de executar, por isso, foi montada uma comissão interna de acompanhamento de processos para sua análise, produção e encaminhamento. A ampla maioria dos processos de aquisição de equipamentos destina-se ao núcleo de audiovisual e à estruturação da TV UNEB e em função dos trâmites burocráticos ainda não foram adquiridos. Por isso, este grupo interno na ASCOM continua cuidando especificamente do acompanhamento dos processos.

No plano das relações institucionais e atuação social o assessor continua a atuar no Conselho Estadual de Comunicação, estreitando a relação com os cursos de comunicação. Nesse sentido, destacamos a finalização do Plano Estadual de Comunicação com o seu encaminhamento para a Casa Civil.

Destacamos que tem havido uma atenção especial aos projetos estratégicos que visam consolidar a comunicação institucional da UNEB. Assim, destacamos a continuação das atividades do Portal da UNEB, já em sua fase final de execução; o planejamento e diálogo com parceiros em torno do projeto Rádio UNEB; o planejamento do projeto Ascom Itinerante como parte das ações do Multicom e a produção do site da TV UNEB que funcionará como repositório da produção audiovisual da Universidade voltada a compor o projeto de recriação da TV UNEB.

Embora detalhado no espaço de cada núcleo, o desenvolvimento de alguns produtos e ações merece ser destacado, como:

Boletim virtual – emitido semanalmente via e-mail institucional com os principais destaques noticiosos da UNEB.

Boletins gerenciais– com informações sobre execução orçamentária da UNEB no ano de 2016

Série Ação Universitária– planejamento e produção de matérias relacionadas aos eixos de ações prioritárias da UNEB para fins de publicização e prestação de contas das ações executadas nos três primeiros anos de gestão.

Campanhas Institucionais

Pergunte ao reitor – lançamento de vídeos nos quais o reitor responde a perguntas da comunidade sobre os diversos assuntos de interesse da Universidade. Projeto desenvolvido conjuntamente com a Assessoria de Cultura (ASCULT). Pontuamos que este produto tem dado frutos interessantes e tem se firmado como canal de comunicação eficiente entre reitoria e comunidade.

Portal da UNEB – fase final da execução do projeto, uma vez que a primeira parte foi entregue em fevereiro de 2017.

Realização da campanha Vestibular UNEB e todas as atividades correlatas à cobertura e divulgação do vestibular.

Produção de vídeo institucional da UNEB: em fase de planejamento e início da produção.  
Rádio UNEB – discussão iniciada junto ao curso de comunicação do campus XIV – Conceição do Coité – para implantação da rádio web da UNEB.

Além de todas as ações, os núcleos da ASCOM se empenharam para atender as demandas cotidianas da comunidade interna referentes à produção de campanhas, divulgação de ações e projetos, produção de vídeos, produção de peças gráficas, marcas etc. Em seguida, apresentamos as produções dos Núcleos da ASCOM:

### **Núcleo de Jornalismo (NUJOR)**

O Núcleo de Jornalismo (NuJor) da Assessoria de Comunicação foi responsável pelo gerenciamento de conteúdo do Portal UNEB anterior ([www.uneb.br](http://www.uneb.br)), continua com essa atribuição no novo Portal UNEB ([www.portal.uneb.br](http://www.portal.uneb.br)) e responde também pelos serviços de Assessoria de Imprensa da Instituição.

Neste primeiro quadrimestre de 2017, o NuJor participou das deliberações sobre o novo portal institucional e seus integrantes participaram do mutirão desta assessoria para atualização de conteúdos na nova plataforma. O núcleo participou também dos processos de divulgação, assessoria de imprensa e cobertura fotográfica e jornalística do Vestibular UNEB 2017.2.

O Núcleo de Jornalismo trabalhou ainda com a clipagem de notícias sobre a UNEB em veículos online e impressos; com o suporte na atualização das informações nos sites “SiSU UNEB” e “Vestibular UNEB”; e com a publicização de publicações da UNEB no Diário Oficial do Estado da Bahia (DOE-BA).

**Tabela 39 - Matérias do NUJOR Publicadas no Portal, UNEB, 2017**

<b>Atividade/Mês</b>	<b>Matérias/ Reportagens</b>
Janeiro	45 (portal anterior)
Fevereiro	55(portal anterior) + 17 do portal atual
Março	42 (portal anterior)+ 62 no portal atual
Abril	67 no portal atual
<b>TOTAL</b>	<b>288</b>

Fonte: NUJOR/ASCOM

**Quadro 75 - Resumo de Atividades da TV, UNEB, 2017**

<b>Mês</b>	<b>Reportagens Produzidas e Veiculadas</b>	<b>Atividades Extras</b>
Janeiro	06	Produção e planejamento – Campanha de vestibular UNEB 2017.1
Fevereiro	05	Reportagem Especial – Pesquisa Na UNEB Entrevista Exclusiva com o ex-ministro José Eduardo Cardozo
Março	02	Reportagem Especial – Ações Afirmativas da UNEB Campanha dia da Mulher
Abril	04	Encaminhamentos Vídeos Portfólio de Denis Sena e Brak Reportagem Especial – TECINDET UNEB Reportagem Especial – Liga de Futsal da UNEB Gravações, edições e veiculação de nova temporada do Pergunte ao Reitor. Reportagem Especial – XII Seminário Jogos Eletrônicos – Educação e Comunicação
<b>Total</b>	<b>17</b>	

Fonte: ASCOM

O Núcleo de *Design* (NucDesign) atende as demandas da comunidade interna e externa com a confecção de artes; peças gráficas para diversos formatos como *wallpaper*, *frontlights*, portal, pastas institucionais; impressos (boletins e *folders*).

**Tabela 40 - Resumo de Atividades do NUCDESIGN, UNEB, 2017**

<b>Mês</b>	<b>Criação/Produção</b>
Janeiro	52
Fevereiro	48
Março	57
Abril	64
<b>Total</b>	<b>221</b>

Fonte:Coordenação do Núcleo de Design

## **NÚCLEO DE RELAÇÕES PÚBLICAS-NURP**

Durante os meses de janeiro a abril de 2017, o Núcleo de Relações Públicas deu suporte e realizou atividades relacionadas a diversos projetos e ações administrativas da Ascom: ofereceu apoio à execução do planejamento orçamentário 2017 do setor, ao controle de empréstimo de livros da biblioteca, ao controle de pedidos recebidos e envios de pastas institucionais, ao procedimento para descentralização de recursos para impressão de lonas e banners, ao encaminhamento de processos para aquisição de material e serviços, respondeu às solicitações de informações das comunidades interna e externa, além de

dar suporte às demais atividades da secretaria da Ascom. Nesse período foi elaborado um manual para orientação da secretaria do setor.

O segmento de comunicação digital atuou na criação de páginas, alimentação de conteúdo e no lançamento do novo Portal UNEB, trabalhou no gerenciamento das páginas do *facebook*, *twitter* e *instagram* da UNEB e respondeu às questões enviadas ao Portal UNEB.

As ações referentes à Comunicação Institucional e Gestão de Imagem permearam o gerenciamento da instalação das lonas de *frontlight* nas estruturas do Campus I da Universidade; bem como, wallpaper nas telas dos computadores; planejamento da campanha de Orçamento Participativo e de divulgação da Ouvidora e execução da campanha de divulgação do Vestibular 2017 da Universidade.

No que se refere ao relacionamento interno, o NuRP elaborou as mensagens para os cartões de datas comemorativas; realizou o planejamento e a execução de ações em homenagem ao Dia da Mulher e Dia das Mães, realizou o envio de mensagens pelas listas comunidade e de informações e oferta de vagas sobre estágios e programas de Trainee para coordenadores de cursos da Universidade. Além disso, apoiou a vice-reitoria na ação para o Dia da Mulher idealizada pelo setor; e também a divulgação do programa de assistência estudantil Mais Futuro, criado pelo Governo do Estado, (realizado em Abril) nos campi da Universidade.

No relacionamento externo, o NuRP preencheu informações para o Guia do Estudante da editora Abril, participou de reunião para suporte de evento da Organização Médicos Sem Fronteiras (realizado em 17/03/17) e apoiou ação de grafiteiros da comunidade externa.

**Tabela 41 - Resumo de Atividades do NURP, UNEB, 2017**

<b>Respostas Comentários ao Portal Uneb</b>	<b>Postagens Facebook / Twitter</b>		<b>Cartões Comemorativos</b>
Janeiro	09	06	-
Fevereiro	07	01	-
Março	15	03	03
Abril	08	05	04
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>07</b>

Fonte: ASCOM

A Ouvidoria Especializada da Universidade do Estado da Bahia é um canal de participação social. Acolhe as manifestações dos docentes, estudantes, técnico-administrativos, bem como da comunidade externa.

A Ouvidoria desenvolve suas atividades com intuito de servir como ferramenta de gestão para que os serviços oferecidos pela Universidade estejam cada vez mais próximos das necessidades de sua comunidade.

Neste quadrimestre destacam-se como pontos positivos:

Campanha de divulgação iniciada no mês de abril, em parceria com a ASCOM, em formato digital;

Participação no Projeto Ouvidoria Ativa desenvolvido pela Ouvidoria Geral do Estado com o objetivo de divulgar as ações e funções da rede de especializada para que o cidadão possa realizar suas manifestações.

### DADOS ESTATÍSTICOS

Foram contabilizados, neste quadrimestre, 252 registros de manifestações coletados, no período de 2 de janeiro a 30 de abril de 2017.

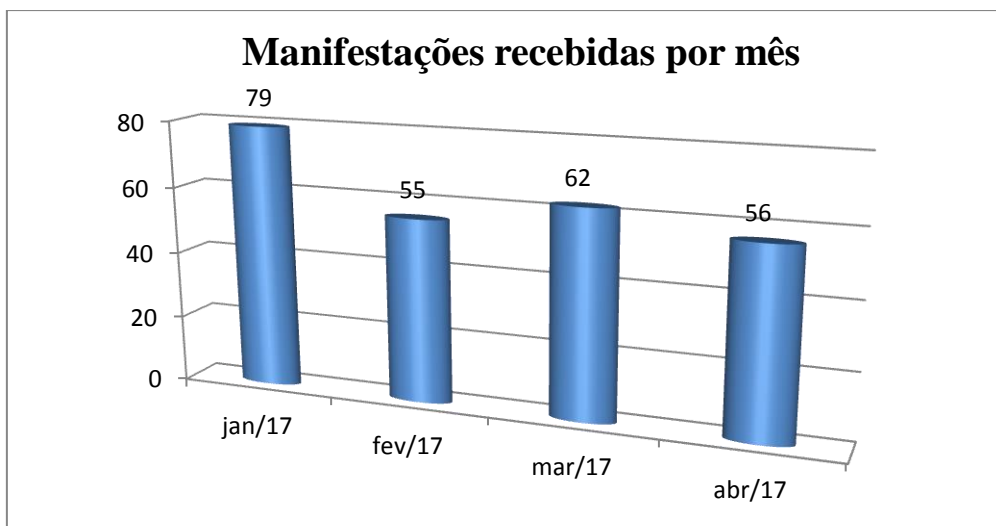


Gráfico 1 - Quantitativo de manifestações recebidas por mês pela Ouvidoria

## DEMANDAS POR CATEGORIAS

A Ouvidoria da UNEB é a responsável por receber e encaminhar aos respectivos setores da Instituição sugestões, reclamações, denúncias, solicitações e elogios da comunidade universitária e da sociedade em geral.

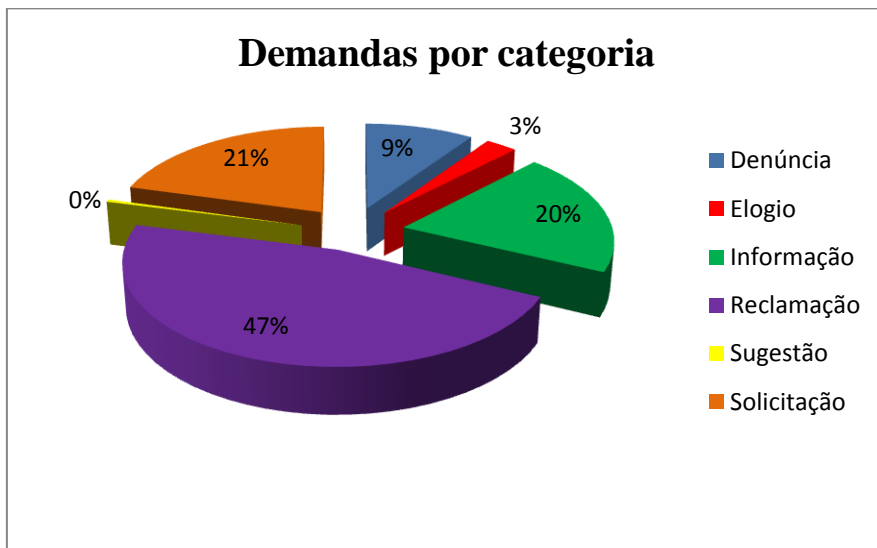


Gráfico 2 – Tipos de manifestações recebidas pela Ouvidoria



# **RESOLUÇÕES DOS CONSELHOS SUPERIORES**

## CONSU

NºRESOLUÇÃO	DATA	EMENTA
1.251 / 2017	20 de janeiro de 2017	Altera o valor da bolsa de Monitoria de Ensino e Extensão, destinadas a discentes dos Cursos de Graduação aprovado pela Resolução CONSU nº651/2008
1.252 / 2017	24 de janeiro de 2017	Autoriza a criação do Curso de Pós-Graduação <i>lato sensu</i> – Especialização em Gestão Estratégica das Organizações.
1.253 / 2017	24 de janeiro de 2017	Autoriza a criação do Curso de Pós – Graduação <i>lato sensu</i> – Especialização em Educação de Campo
1.254 / 2017	03 de fevereiro de 2017	Prorroga o prazo para conclusão dos trabalhos da Comissão constituída pelo Conselho Universitário (CONSU)
1.255 / 2017	08 de fevereiro de 2017	Prorroga o prazo para conclusão dos trabalhos da Comissão constituída pelo Conselho Universitário (CONSU)
1.256 /2017	08 de fevereiro de 2017	Prorroga o prazo para a conclusão dos trabalhos da Comissão constituída pelo Conselho Universitário (CONSU)
1.257 / 2017	21 de fevereiro de 2017	Amplia o número de Bolsas do Programa AFIRMATIVA /UNEB, aprovado pela Resolução CONSU nº 1.214/2016.
1.258 / 2017	07 de março de 2017	Altera o Anexo Único da Resolução CONSU nº 1.073/2014 – Programa Institucional de Bolsas de Apoio a Tecnologia e Inovação (PIBATI). (...)
1.259 / 2017	17 de março de 2017	Homologa os nomes para as funções de Presidente e Vice-Presidente da Câmara para Assuntos de Legislação e Normas (CLN) do Conselho Universitário (CONSU), na forma que indica. (...)
1.260 / 2017	16 de março de 2017	Autoriza a criação do Curso de Graduação em Teatro – Licenciatura. Departamento de Educação – DEDC – Campus VII – Senhor do Bonfim – BA.
1.261 / 2017	16 de março de 2017	Aprova o Regimento Interno da Assessoria Especial de Cultura e Artes (ASCULT)/Reitoria.
1.262 / 2017	16 de março de 2017	Prorroga pelo período de 01 (um) ano, o prazo de vigência concedido pela Resolução CONSU nº 1,175/2016, aos Programas de Apoio às Atividades Didático-Pedagógicas dos Colegiados de Cursos (PACC) e de Apoio às Atividades Técnico-Administrativas de Secretarias dos Colegiados de Cursos (PASC) da UNEB.
1.263 / 2017	16 de março de 2017	Aprova o Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade (PPGEduc),
1.264 /2017	16 de março de 2017	Aprova o Regimento Interno do Centro de Pesquisa em Etnicidades, Movimentos Sociais e Educação –OPARÁ. Departamento de Educação – DEDC - Campus VIII – Paulo Afonso – BA.
1.265 / 2017	16 de março de 2017	Cria e implanta o Centro Acadêmico de Educação de Campo e Desenvolvimento Territorial (CAECDT), no âmbito da Universidade do Estado da Bahia (UNEB).
1.266 / 2017	16 de março de 2017	Aprova o Regimento Interno e o Regulamento de Uso de Material Informacional do Sistema de Bibliotecas da UNEB.
1.267 / 2017	16 de março de 2017	Autorizo o funcionamento do Curso de Graduação em Ciências Contábeis –Bacharelado, Departamento de Ciências Humanas – DCH – Campus IX – Barreiras – BA.

1.268 / 2017	16 de março de 2017	Recompõe a Comissão constituída pelo Conselho Universitário (CONSU), por meio da Resolução nº 1.102/2015, que tem como finalidade elaborar proposta para regulamentação de cobrança de taxas para os Cursos de Pós-Graduação lato e <i>stricto sensu</i> , e eventos acadêmicos no âmbito da UNEB.
1.269 / 2017	16 de março de 2017	Recompõe a Comissão constituída pelo Conselho Universitário (CONSU), por meio da Resolução nº 1.149/2015
1.270 / 2017	16 de março de 2017	Recompõe a Comissão constituída pelo Conselho Universitário (CONSU), por meio da Resolução nº 1.151/2015
1.271 / 2017	16 de março de 2017	Prorroga o prazo para a conclusão dos trabalhos da Comissão constituída pelo Conselho Universitário (CONSU), por meio da Resolução nº 1.235/2016
1.272 / 2017	16 de março de 2017	Prorroga o prazo para a conclusão dos trabalhos da Comissão constituída pelo Conselho Universitário (CONSU) por meio da Resolução nº 1.236/2016
1.273 / 2017	20 de abril de 2017	Prorroga o prazo para a conclusão dos trabalhos da Comissão constituída pelo Conselho Universitário (CONSU), por meio da Resolução nº 1.194/2016

## CONSAD

NºRESOLUÇÃO	DATA	EMENTA
001 / 2017	19 de janeiro de 2017	Autoriza a alteração ao Orçamento Analítico da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), para o exercício de 2017.
02 / 2017	25 de janeiro de 2017	Autoriza a alteração ao Orçamento Analítico da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), PARA O exercício de 2017
03 / 2017	25 de janeiro de 2017	Autoriza a alteração ao Orçamento Analítico da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), para o exercício de 2017.
04 / 2017	08 de fevereiro de 2017	Autoriza a alteração ao Orçamento Analítico da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), para o exercício de 2017.
05 / 2017	02 de março de 2017	Autoriza a alteração ao Orçamento Analítico da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), para o exercício de 2017.
06 / 2017	03 de março de 2017	Autoriza a alteração ao Orçamento Analítico da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), para o exercício de 2017.
07 / 2017	15 de março de 2017	Autoriza a alteração ao Orçamento Analítico da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), para o exercício de 2017.
08 / 2017	28 de março de 2017	Autoriza a alteração ao Orçamento Analítico da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), para o exercício de 2017.
09 / 2017	28 de março de 2017	Autoriza a alteração ao Orçamento Analítico da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), para o exercício de 2017.
10 / 2017	17 de abril de 2017	Autoriza a alteração ao Orçamento Analítico da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), para o exercício de 2017

**CONSEPE**

<b>NºRESOLUÇÃO</b>	<b>DATA</b>	<b>EMENTA</b>
1.887/ 2017	09 de janeiro de 2017	Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação <i>lato sensu</i> – Especialização em Educação do Campo e dá outras providências.
1.888 / 2017	19 de janeiro de 2017	Aprova as alterações da Resolução CONSEPE nº 1.882/2016, referente ao Calendário Acadêmico Simplificado para o semestre letivo 2016.1
1.889 / 2017	19 de janeiro de 2017	Aprova as alterações da Resolução CONSEPE nº 1882/2016, referente ao Calendário Acadêmico simplificado para o semestre letivo 2016.1
1.890 / 2017	24 de janeiro de 2017	Autorizar em caráter excepcional, a matrícula de ingressantes aprovados no SISU, após o início do semestre letivo de 2017.1 na forma que indica.
1.891 / 2017	01 de fevereiro de 2017	Aprova as alterações da Resolução CONSEPE nº1.882/2016, referente ao Calendário Acadêmico simplificado para o semestre letivo 2016.1
1.892 / 2017	01 de fevereiro de 2017	Aprova as alterações da Resolução CONSEPE nº1882/2016, referente ao Calendário Acadêmico simplificado para o semestre 2016.1
1.893/2017	03 de fevereiro de 2017	Aprova as alterações das Resoluções CONSEPE nº 1883/2016 e 1889/2017, referente ao Calendário Acadêmico simplificado, específico para os ingressantes SISU 2017.1.
1.894 / 2017	14 de fevereiro de 2017	Aprova o Projeto Pedagógico <i>lato sensu</i> – Especialização em Ensino de Língua Portuguesa e Literaturas, autoriza a sua implantação e funcionamento, e dá outras providências. Departamento de Ciências Humanas –DCH – Campus V – Santo Antonio de Jesus – BA.
1.895 / 2017	16 de fevereiro de 2017	Autoriza as alterações curriculares no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde – modalidade de ensino de pós-graduação <i>lato sensu</i> , sob forma de curso de especialização, caracterizado por ensino em serviço. Departamento de Ciências da Vida –DCV – Campus I – Salvador –Ba.
1.896 / 2017	17 de fevereiro de 2017	Aprova o aproveitamento de estudo de disciplinas cursadas no exterior através do Programa Ciências sem Fronteiras pelos discentes relacionados, e dá outras providências. Departamento de Ciências da Vida – DCV – Campus I – Salvador – BA.
1.897 / 2017	06 de março de 2017	Aprova as alterações da Resolução CONSEPE nº 1.893/2017, referente ao Calendário Acadêmico simplificado, específico para ingressantes SISU 2017.1. e os Departamentos VI, X, XI, XIII, XVII, XVIII, XXI e Campus Avançados de Lauro de Freitas (Curso de Ciências Contábeis e Pedagogia).
1.898 / 2017	06 de março de 2017	Aprova o Calendário Acadêmico para o semestre letivo 2017.1, no âmbito da Universidade do Estado da Bahia ( UNEB).
1.899 / 2017	25 de abril de 2017	Homologa a indicação dos nomes para as funções de Presidente, Vice-Presidente e Secretário das Câmaras Técnico-Acadêmicas do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), na forma que indica. (...) Parágrafo Único: Os mandatos para as funções mencionadas no caput deste artigo serão de 01 (um) ano. Esta Resolução entra em vigor em 25 de abril de 2017.

## LISTA DE SIGLAS

ASCOM – Assessoria de Comunicação  
CAERDES – Centro de Agroecologia, Energias Renováveis e Desenvolvimento Sustentável  
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CATE – Curso de Aperfeiçoamento em Tecnologias Educacionais  
CEEC – Centro de Estudos Euclides da Cunha  
CONSAD – Conselho de Administração  
CONSEPE – Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão.  
CONSU – Conselho Universitário  
CPEDR – Centro de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Regional  
CPS – Centro de Processos Seletivos  
CEGRES – Centro de Estudos em Gênero, Raça/Etnia e Sexualidade  
DDMMDC – Doutorado Multiinstitucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento  
DINTER – Doutorado Interinstitucional  
EAD – Educação a Distância  
EDUNEB – Editora UNEB  
ECGU – Equipe Central de Gestão Universitária  
EGBA – Empresa Gráfica da Bahia  
FIPLAN – Sistema Integrado de Planejamento Contabilidade e Finanças do Estado da Bahia  
GESTEC - Gestão e Tecnologia Aplicada à Educação  
IES – Instituições de Educação Superior  
ITCP– Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares  
LICEEI – Licenciatura Intercultural em Educação Escolar Indígena  
MAC – Memorial Antônio Conselheiro  
MPEJA – Mestrado Profissional em Educação de Jovens e Adultos  
NUCDESIGN – Núcleo de Informática e Design  
NUEC – Núcleo de Estudos Canadenses  
NUGSEX – Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade  
NUJOR – Núcleo de Jornalismo  
NURP – Núcleo de Relações Públicas  
OPARÁ – Centro de Formação e Pesquisa Indígena do Semiárido Baiano  
PACC – Programa de Apoio às Atividades Didático-Pedagógicas dos Colegiados de Cursos  
PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica  
PASC – Programa de Apoio às Atividades Técnico Administrativas de Secretaria dos Colegiados de Cursos  
PEC – Parque Estadual de Canudos  
PNAIC – Programa Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa

PGDP – Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas  
PGQA – Programa de Pós-Graduação em Química Aplicada  
PIBATI – Programa Institucional de Bolsas de Apoio à Tecnologia e Inovação  
PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência  
PLANSERV – Sistema de Assistência à Saúde dos Servidores Públicos Estaduais  
PRAES – Pró-Reitoria de Assistência Estudantil  
PROAD – Pró-Reitoria de Administração  
PROAF – Pró-Reitoria de Ações Afirmativas  
PROEX – Pró-Reitoria de Extensão  
PROGRAD – Pró-Reitoria de Ensino de Graduação  
PROINFRA – Pró-Reitoria de Infraestrutura  
PROJUR – Procuradoria Jurídica  
PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento  
PPG – Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação  
PPGBVEG – Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Vegetal  
PPGEL – Programa de Pós-Graduação em Estudos e Linguagens  
PPGECOH – Programa de Pós-Graduação em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental  
PPGHI – Programa de Pós-Graduação em Horticultura Irrigada  
PPGHIST – Programa de Pós-Graduação em História Regional  
PUSAI – Pólo Universitário Santo Amaro de Ipitanga  
SAGRES – Sistema de Automação e Gerenciamento do Ensino Superior  
SEAI – Secretaria Especial de Articulação Interinstitucional  
SEAVI – Secretaria Especial de Avaliação Institucional  
SECONF – Secretaria Especial de Contabilidade e Finanças  
SELCC – Secretaria Especial de Licitações, Contratos e Convênios.  
SERDIC – Secretaria de Registro de Diplomas e Certificados  
SERINT – Secretaria Especial de Relações Internacionais  
SGC – Secretaria Geral de Cursos  
SIARC – Sistema de Arquivo Central  
SISB – Sistema de Bibliotecas  
SIP – Sistema Integrado de Planejamento  
SMOS – Serviço Médico Odontológico e Social  
SUPROF – Superintendência de Educação Profissional da Bahia  
THABA – Núcleo de Pesquisa e Extensão em Habitação Popular  
TOPA – Todos Pela Alfabetização  
UATI – Universidade Aberta a Terceira Idade  
UDO – Unidade de Desenvolvimento Organizacional  
UNEAD – Unidade Acadêmica de Educação a Distância  
UPT – Universidade Para Todos

## EXPEDIENTE

---

Coleta de dados: Ana Lúcia Silva Santos, Edna Fonseca e Ilana de Azevedo Ribeiro

Consolidação: Ana Lúcia Silva Santos, Ilana de Azevedo Ribeiro e Verena Santana Macedo Ribeiro

Revisão: Silvana Caffé Farias e Lídia Boaventura Pimenta