



**UNEB**

UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

**PROPLAN**  
Pró-Reitoria de  
Planejamento



# Relatório de Gestão 2024

**Governo do Estado da Bahia**  
Jerônimo Rodrigues Souza

**Secretaria de Educação**  
Rowenna dos Santos Brito

**Universidade do Estado da Bahia**  
Adriana dos Santos Marmori Lima

**Reitoria**

Adriana dos Santos Marmori Lima

**Vice-Reitoria**

Dayse Lago de Miranda

**Chefia de Gabinete**

Pedro Daniel dos Santos Souza

**Assessor Chefe**

Augusto Sérgio dos Santos de São Bernardo

**Procuradoria Jurídica – PROJUR**

Décio Luiz Souza de Oliveira

**Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD**

Gabriela Sousa Rêgo Pimentel

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação – PPG**

Elizeu Clementino de Souza

**Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**

Rosane Meire Vieira de Jesus

**Pró-Reitoria de Assistência Estudantil – PRAES**

Magno Conceição das Mercês

**Pró-Reitoria de Ações Afirmativas – PROAF**

Dina Maria Rosário dos Santos

**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**

Lídia Boaventura Pimenta

**Pró-Reitoria de Administração – PROAD**

João Silva Rocha Filho

**Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas – PGDP**

Rosângela de Carvalho Matos

**Pró-Reitoria de Infraestrutura - PROINFRA**

Jean da Silva Santos

**Secretaria Especial de Avaliação Institucional – SEAVI**

Eliene Maria da Silva

**Secretaria Especial de Relações Internacionais – SERINT**

Fernanda Warken Rosa Camelier

**Secretaria Especial de Articulação Interinstitucional – SEAI**

José Ricardo Moreno Pinho

**Secretaria Especial de Licitações, Contratos e Convênios – SELCC**

Erycsson Sampaio de Souza

**Secretaria Especial de Contabilidade e Finanças – SECONF**

André Raimundo Cerqueira de Souza

**Secretaria de Acessibilidade e Inclusão – SAIN**

Patrícia Carla da Hora Correia

**Auditoria de Controle Interno - AUCONTI**

Kátia Silene Lopes de Souza Albuquerque

**Unidade Acadêmica de Educação a Distância – UNEAD**

Francine Mendes dos Santos

**Unidade de Desenvolvimento Organizacional – UDO**

Benjamin Ramos Filho

**Assessoria Especial de Cultura e Artes – ASCULT**

Nelma Arônia Santos

**Assessoria de Comunicação – ASCOM**

Wânia Dias Cruz

**Editora UNEB – EDUNEB**

Elisângela Santana dos Santos

**Serviço Médico Odontológico e Social – SMOS**

Mary Lúcia Souto Galvão

**Sistema de Bibliotecas – SISB**

Roberto Gonçalves Freitas

**Ouvidoria**

Thais Deiró Urpia Lasse Oliveira

**Departamento de Ciências Exatas e da Terra – Salvador**

Prof<sup>o</sup>. Djalma Fiuza Almeida

**Departamento de Ciências Humanas – Salvador**

Prof<sup>o</sup>. Flávio Dias dos Santos Correia

**Departamento de Educação – Salvador**

Prof<sup>a</sup>. Carla Liane Nascimento dos Santos

**Departamento de Ciências da Vida – Salvador**

Prof<sup>o</sup>. Alina Mendes de Faria Lins

**Departamento de Ciências Exatas e da Terra – Alagoinhas**

Prof<sup>a</sup>. Isaac Douglas Moreira

**Departamento de Educação – Alagoinhas**

Prof<sup>o</sup>. Aldrin Armstrong Silva Castellucci

**Departamento de Linguística, Literatura e Artes – Alagoinhas**

Prof<sup>a</sup>. Áurea da Silva Pereira

**Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais – Juazeiro**

Prof<sup>a</sup>. Gertrudes Macário de Oliveira

**Departamento de Ciências Humanas – Juazeiro**

Prof<sup>a</sup>. Andréa Cristiana Santos

**Departamento de Ciências Humanas – Jacobina**

Prof<sup>o</sup>. Osni Oliveira Noberto da Silva

**Departamento de Ciências Humanas – Santo Antônio de Jesus**

Prof<sup>o</sup>. João Evangelista Nascimento Neto

**Departamento de Ciências Humanas – Caetité**

Prof<sup>a</sup>. Juliane dos Santos Amorim

**Departamento de Educação – Senhor do Bonfim**

Prof<sup>a</sup>. Rudval Souza da Silva

**Departamento de Educação – Paulo Afonso**

Prof<sup>o</sup>. Vinicius Silva Santos

**Departamento de Ciências Humanas – Barreiras**

Prof<sup>o</sup>. Simone Leal Souza Coité

**Departamento de Educação – Teixeira de Freitas**

Prof<sup>o</sup>. Douglas de Assis Teles Santos

**Departamento de Educação – Serrinha**

Prof<sup>a</sup>. Isabelle Sanches Pereira

**Departamento de Educação – Guanambi**

Prof<sup>a</sup>. Tatyane Gomes Marques

**Departamento de Educação – Itaberaba**

Prof<sup>o</sup>. Maeve Mascarenhas de Cerqueira

**Departamento de Educação – Conceição do Coité**

Prof<sup>o</sup>. Adriano Eysen Rego

**Departamento de Educação – Valença**

Prof<sup>a</sup>. Angélica Sílvia de Jesus Lopes

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Irecê**

Prof<sup>a</sup>. Ana Karine Loula Torres Rocha

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Bom Jesus da Lapa**

Prof<sup>a</sup>. Cynara Adriana Sento Se Magalhaes Cordeiro Celestino Alves

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Eunápolis**

Prof<sup>o</sup>. Charles Nascimento de Sá

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Camaçari**

Prof<sup>o</sup>. Sérgio Henrique da Conceição

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Brumado**

Prof<sup>a</sup>. Luciana Pereira de Oliveira Cruz

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Ipiaú**

Prof<sup>a</sup>. Izabel Cristina Lima Dias Alves

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Euclides da Cunha**

Prof<sup>o</sup>. Edilane Abreu Duarte

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Seabra**

Prof<sup>a</sup>. Maria de Fátima Sudré Andrade Bastos

**Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Xique–Xique**

Prof<sup>a</sup> Aigara Miranda Alves

**Departamento Multidisciplinar de Ciências e Educação – Lauro de Freitas**

Prof<sup>a</sup> Maria Helena de Barros Moraes Amorim

**Departamento de Povos Indígenas, Comunidades Tradicionais e Camponesas - Jeremoabo**

Floriza Maria Sena Fernandes

## **ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO**

Lídia Boaventura Pimenta  
Aline Pimenta Motta

### **PRO-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN**

Lídia Boaventura Pimenta  
Alexandre Martins Diz  
Aline Pimenta Motta  
Ana Clara Barbosa dos Santos  
Ana Lúcia Silva Santos  
Ana Paula West Muiños Tavares  
Bruno Barreto da Mota  
Deilson Barbosa dos Santos  
Emanuele Sousa Pereira  
Ilana de Azevedo Ribeiro  
Ivan Luiz Novaes  
Iza Angélica Carvalho da Silva  
Janilde Moitinho Dourado  
Margarida Maria Dantas Batista  
Maria das Graças Cardoso Reis

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b>	
<b>DIMENSÃO I – GRADUAÇÃO</b>	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2443 – GESTÃO ACADÊMICA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2953 – APOIO ÀS AÇÕES DO ENSINO DE GRADUAÇÃO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4169 – DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6931 – CONCESSÃO DE BOLSA DE MONITORIA DE ENSINO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7859 – APOIO A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA	
<b>DIMENSÃO II - PÓS-GRADUAÇÃO</b>	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2555 - GESTÃO ACADÊMICA DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4113 – CONCESSÃO DE BOLSA PARA ESTUDANTE DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6629 – APOIO AS AÇÕES DO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	
<b>DIMENSÃO III - EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA</b>	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6915 – REALIZAÇÃO DE CURSO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)	
<b>DIMENSÃO IV - EXTENSÃO</b>	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2568 - DESENVOLVIMENTO DE PROJETO E ATIVIDADE DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4098 – CONCESSÃO DE BOLSA DE MONITORIA DA UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 4165 - DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DA REDE DE BRINQUEDOTECAS	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4171 – DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6042 – REALIZAÇÃO DE AÇÃO UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6907 – REALIZAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6932 – CONCESSÃO DE BOLSA DE MONITORIA DE EXTENSÃO	



AÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 7861 – APOIO AO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS	
<b>DIMENSÃO V - PESQUISA E INOVAÇÃO</b>	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2558 – DESENVOLVIMENTO DE PROJETO E ATIVIDADE DE PESQUISA UNIVERSITÁRIA	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4048 – APOIO ÀS AÇÕES DO CENTRO ACADÊMICO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4051 – APOIO A AÇÕES DE CENTRO DE PESQUISA E EXTENSÃO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4099 – CONCESSÃO DE BOLSA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4112 – CONCESSÃO DE BOLSA PARA ESTUDANTE FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL DA REDE PÚBLICA	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 5317 – DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6927 – APOIO ÀS AÇÕES DE PESQUISA E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6989 – CONCESSÃO DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7864 – DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO	
<b>DIMENSÃO VI - INTERNACIONALIZAÇÃO</b>	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6958 – IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO	
<b>DIMENSÃO VII - GESTÃO E ORGANIZAÇÃO</b>	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA – 6911 REALIZAÇÃO DE PROCESSO SELETIVO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6959 – ARTICULAÇÃO INTERINSTITUCIONAL UNIVERSITÁRIA	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7850 – AMPLIAÇÃO E RENOVAÇÃO DA FROTA DE VEÍCULOS	
<b>DIMENSÃO VIII - GESTÃO DE PESSOAS</b>	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2001 – ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL E ENCARGOS	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4131 – ADMINISTRAÇÃO DE BOLSA ESTÁGIO DE NÍVEL SUPERIOR – PARTIU ESTÁGIO E MAIS FUTURO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4527 – VALORIZAÇÃO DE SERVIDOR DA UNIVERSIDADE	

AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 5444 – CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO ENSINO SUPERIOR	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6904 - ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL DO MAGISTÉRIO SUPERIOR SOB O REGIME ESPECIAL DE CONTRATAÇÃO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6905 - ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	
<b>DIMENSÃO IX - INFRAESTRUTURA</b>	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4005 – APOIO À GESTÃO DAS AÇÕES ACADÊMICAS NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4129 – DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA DE APOIO AOS LABORATÓRIOS ACADÊMICOS - PROLAB	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6913 – FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7863 – CONSTRUÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO EM UNIDADE UNIVERSITÁRIA.	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7867 – APARELHAMENTO DE UNIDADE UNIVERSITÁRIA	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7871 – REFORMA DE UNIDADE UNIVERSITÁRIA	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7952 – MODERNIZAÇÃO DO PROCESSO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA DA UNIVERSIDADE	
<b>DIMENSÃO X - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4528 – PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL UNIVERSITÁRIO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6961 – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	
<b>DIMENSÃO XI - ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL</b>	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6910 – PROMOÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6956 – CONCESSÃO DE BOLSA DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO	
<b>DIMENSÃO XII - RESPONSABILIDADE SOCIAL E AÇÕES AFIRMATIVAS</b>	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2056 – CONCESSÃO DE BOLSA DE PESQUISA E EXTENSÃO PARA ESTUDANTES COTISTAS	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4145 – FUNCIONAMENTO REGULAR DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4148 – CONCESSÃO DE BOLSA DE MONITORIA DE APOIO À ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO	

AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4167 - DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA - 4894 FUNCIONAMENTO REGULAR DE CLÍNICA UNIVERSITÁRIA	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6053 – ASSISTÊNCIA MÉDICA E ODONTOLÓGICA	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6957 – APOIO A AÇÕES AFIRMATIVAS	
<b>DIMENSÃO XIII - COMUNICAÇÃO, CULTURA E ARTES</b>	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4045 – APOIO A AÇÕES DE COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4049 – APOIO A AÇÕES DO CAMPUS AVANÇADO DE CANUDOS	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4895 – APOIO A AÇÕES DE CULTURA E ARTE	
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6912 – REALIZAÇÃO DE AÇÕES DA EDITORA UNIVERSITÁRIA	

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1 – Dados Gerais da Universidade</b>	
<b>Figura 2 – Docentes da Universidade</b>	
<b>Figura 3 – Docentes da Universidade por Formação</b>	
<b>Figura 4 – Técnicos Efetivos da Universidade e por Formação</b>	
<b>Figura 5 – Discentes Ingressantes</b>	
<b>Figura 6 – Discentes Concluintes</b>	

## LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1 - Redimensionamento Curricular de Cursos de Graduação (Licenciatura e Bacharelado) em 2024 - CONSEPE</b>	
<b>Quadro 2 - Resoluções de Graduação publicadas em 2024 - CONSU</b>	
<b>Quadro 3 - Cursos de Graduação Presencial Reconhecidos ou Renovados em 2024</b>	
<b>Quadro 4 - Propostas Aprovadas na modalidade curta duração em 2024</b>	
<b>Quadro 5 - Propostas Aprovadas na modalidade média duração em 2024</b>	
<b>Quadro 6 - Recursos descentralizados por Programa oriundos do PROPÓS em 2024</b>	
<b>Quadro 7 - Projetos apoiados pelo AUXPPG em 2024</b>	
<b>Quadro 8 - Projetos da Rede de Brinquedotecas da UNEB em 2024</b>	
<b>Quadro 9 - Módulos com Conteúdo Desenvolvidos em 2024</b>	
<b>Quadro 10 - Projetos Desenvolvidos pela UATI em 2024</b>	
<b>Quadro 11 – Oficinas Realizadas pelo Projeto Reconstruindo o Amanhã em 2024</b>	
<b>Quadro 12 - Ações desenvolvidas pelo Projeto Sim, eu posso em 2024</b>	
<b>Quadro 13 - Núcleos de Extensão</b>	
<b>Quadro 14 - Outras ações de Extensão Universitária</b>	
<b>Quadro 15 – Termos de Outorga PROARTE – Edital nº 029/2024</b>	
<b>Quadro 16 – Termos de Outorga PROAPEX – Edital nº 016/2024</b>	
<b>Quadro 17 -Turmas Oferecidas pelo Programa UPT em 2024</b>	
<b>Quadro 18 - Grupos de Pesquisa da UNEB em Funcionamento em 2024</b>	
<b>Quadro 19 - Publicações dos Grupos de Pesquisa da UNEB em 2024</b>	
<b>Quadro 20 - Atividades realizadas pelo CAECDT em 2024</b>	
<b>Quadro 21 - Atividades realizadas pelo CASULO em 2024</b>	
<b>Quadro 22 - Atividades realizadas pelo CEPAlA em 2024</b>	
<b>Quadro 23 - Atividades realizadas pelo DIADORIM em 2024</b>	
<b>Quadro 24 - Atividades realizadas pelo CEEC em 2024</b>	
<b>Quadro 25 - Atividades realizadas pelo OPARA em 2024</b>	
<b>Quadro 26 - Atividades realizadas pelo CEITBC em 2024</b>	
<b>Quadro 27 - Atividades realizadas pelo CAERDS em 2024</b>	
<b>Quadro 28 - Atividades realizadas pelo CIUNEB em 2024</b>	
<b>Quadro 29 - Projetos apoiados pelo PROINOVAÇÃO 2023-2024</b>	
<b>Quadro 30 - Projetos apoiados pelo PROINOVAÇÃO 2024-2025</b>	
<b>Quadro 31 - Grupos de Pesquisa apoiados pelo PROFORTE em 2024</b>	
<b>Quadro 32 – Programação da V FLICAN 2024</b>	
<b>Quadro 33 - Registros de CT&amp;I solicitados junto ao INPI</b>	
<b>Quadro 34 - Acordos de Cooperação firmados em 2024</b>	

<b>Quadro 35 - Redes e Programas com parceria estabelecida em 2024</b>	
<b>Quadro 36 - Editais publicados em 2024 - Internacionalização</b>	
<b>Quadro 37 - Outras Seleções Realizadas em 2024</b>	
<b>Quadro 38 - Cursos de Capacitação Oferecidos em 2024</b>	
<b>Quadro 39 - Apoio às Ações dos Campi Universitários</b>	
<b>Quadro 40 - Laboratórios Equipados em 2024</b>	
<b>Quadro 41 – Construções em 2024</b>	
<b>Quadro 42 - Unidades Aparentadas em 2024</b>	
<b>Quadro 43 – Reformas em 2024</b>	
<b>Quadro 44 - Sistemas de Gestão Administrativa Desenvolvidos e/ou Utilizados em 2024</b>	
<b>Quadro 45 - Atividades de Planejamento desenvolvidas em 2024</b>	
<b>Quadro 46 - Atividades Previstas no Plano Anual em 2024</b>	
<b>Quadro 47 – Cursos Avaliados por Ano</b>	
<b>Quadro 48 – Artigos Publicados pela Série Experiências e Reflexões Discentes</b>	
<b>Quadro 49 - Atividades do Restaurante desenvolvidas em 2024</b>	
<b>Quadro 50 - Serviços técnicos e especializados de profissional com domínio em LIBRAS (Tradutor, Guia e Intérprete) e Audiodescritor</b>	
<b>Quadro 51 - Campanhas e exames realizados em 2024</b>	
<b>Quadro 52 - Matérias Produzidas e Publicadas em 2024 no Portal UNEB</b>	
<b>Quadro 53 - Matérias Produzidas e Publicadas em 2024 na TV UNEB</b>	
<b>Quadro 54 - Atividades Administrativas e Institucionais</b>	
<b>Quadro 55 - Eventos Promovidos e Desenvolvidos em 2024</b>	
<b>Quadro 56 - Livros lançados pela Eduneb em 2024</b>	
<b>Quadro 57 - Livros da Eduneb apresentados em outros eventos em 2024</b>	
<b>Quadro 58 - Eventos apoiados</b>	

## LISTA DE TABELAS

<b>Tabela 1 - Cursos de Graduação em Funcionamento em 2024</b>	
<b>Tabela 2 - Bolsas de Iniciação à Docência Concedidas em 2024 - PROINN</b>	
<b>Tabela 3 - Bolsas de Iniciação à Docência Concedidas em 2024 – PIBID (jan. a abril 2024)</b>	
<b>Tabela 4 - Bolsas de Iniciação à Docência Concedidas em 2024 – PIBID (nov. a dez. 2024)</b>	
<b>Tabela 5 - Bolsas de Iniciação à Docência Concedidas em 2024 – PRP</b>	
<b>Tabela 6 - Bolsas de Monitoria de Ensino Concedidas em 2024</b>	
<b>Tabela 7 - Projetos de Ensino Desenvolvidos em 2024</b>	
<b>Tabela 8 - Cursos Parfor em Funcionamento em 2024</b>	
<b>Tabela 9 - Cursos Parfor em Funcionamento em 2024</b>	
<b>Tabela 10 - Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Funcionamento em 2024</b>	
<b>Tabela 11 - Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Funcionamento em 2024</b>	
<b>Tabela 12 - Bolsas de Pós-Graduação Concedidas em 2024</b>	
<b>Tabela 13 - Projetos de Pós-Graduação Desenvolvidos em 2024</b>	
<b>Tabela 14 - Cursos de Graduação - Educação a Distância - em Funcionamento em 2024</b>	
<b>Tabela 15 - Cursos de Pós-Graduação - Educação a Distância - em Funcionamento em 2024</b>	
<b>Tabela 16 - Projetos de Extensão Desenvolvidos em 2024</b>	
<b>Tabela 17 - Bolsas de Monitoria da UATI em 2024</b>	
<b>Tabela 18 - Bolsa de Iniciação à Extensão do PROBRINQ em 2024</b>	
<b>Tabela 19 – Quantitativo de projetos UATI em 2024 por departamento</b>	
<b>Tabela 20 - Projetos e Bolsistas de Extensão PROIEX em 2024</b>	
<b>Tabela 21 - Bolsistas de Extensão PROARTE em 2024</b>	
<b>Tabela 22 - Bolsistas de Extensão PROAPEX em 2024</b>	
<b>Tabela 23 – Alunos Matriculados no Programa UPT em 2024 por campus</b>	
<b>Tabela 24 - Projetos de Pesquisa Desenvolvidos em 2024</b>	
<b>Tabela 25 - Grupos de Pesquisa e Publicações por Área de Conhecimento em 2024</b>	
<b>Tabela 26 – Bolsistas PIBATI - Edital nº 017/2023 – Início Maio/2023</b>	
<b>Tabela 27 – Bolsistas PIBATI - Edital nº 121/2023 – Início Janeiro/2024</b>	
<b>Tabela 28 – Bolsistas PIBATI - Edital nº 094/2024 – Início Outubro/2024</b>	
<b>Tabela 29 – Quantitativo de Bolsistas PICIN JÚNIOR por Departamento</b>	

<b>Tabela 30 - Projetos e Bolsistas PICIN JÚNIOR em 2024</b>	
<b>Tabela 31 – Quantitativo de Projetos e Bolsistas PICIN por departamento em 2024</b>	
<b>Tabela 32 - Projetos e Bolsistas PICIN em 2024</b>	
<b>Tabela 33 - Bolsistas Renaissance em 2024</b>	
<b>Tabela 34 - Mobilidade Acadêmica apoiada em 2024</b>	
<b>Tabela 35 - Relação de vagas oferecidas nos processos seletivos realizados em 2024 – Modalidade presencial</b>	
<b>Tabela 36 - Relação de vagas oferecidas nos processos seletivos realizados em 2024 - Modalidade à distância</b>	
<b>Tabela 37 - Emendas Parlamentares em 2024</b>	
<b>Tabela 38 - Veículos adquiridos em 2024</b>	
<b>Tabela 39 - Técnicos por Regime de Contratação</b>	
<b>Tabela 40 - Técnicos Efetivos por Grau</b>	
<b>Tabela 41 - Bolsas Partiu Estágio e Mais Futuro em 2024</b>	
<b>Tabela 42 - Promoção e Progressão Funcional</b>	
<b>Tabela 43 - Movimentação Funcional</b>	
<b>Tabela 44 - Bolsas PAC-DT Técnicos em 2024</b>	
<b>Tabela 45 - Bolsas PAC-DT Docentes em 2024</b>	
<b>Tabela 46 - Bolsa PROANUPE Técnicos em 2024</b>	
<b>Tabela 47 - Bolsa PROANUPE Docentes em 2024</b>	
<b>Tabela 48 - Bolsas PROAPRE em 2024</b>	
<b>Tabela 49 - Bolsa PROACS em 2024</b>	
<b>Tabela 50 - Bolsa PRONAI 2024</b>	
<b>Tabela 51 - Servidores Docentes REDA</b>	
<b>Tabela 52 - Servidores Docentes Efetivos</b>	
<b>Tabela 53 - Docentes por Classe</b>	
<b>Tabela 54 - Acervo das Bibliotecas (Quantitativo de Títulos e Exemplares por Departamento)</b>	
<b>Tabela 55 - Concessão Orçamentária aos Departamentos em 2024</b>	
<b>Tabela 56 - Alunos e Cestas Básicas em Casas de Estudantes em 2024</b>	
<b>Tabela 57 - Alunos com Auxílio para Participação em Eventos em 2024</b>	
<b>Tabela 58 - Alunos com Atendimento Psicossocial em 2024</b>	
<b>Tabela 59 - Alunos com Auxílio Emergencial em 2024</b>	
<b>Tabela 60 - Absorventes adquiridos e distribuídos em 2024</b>	
<b>Tabela 61 - Alunos com Bolsa Auxílio Complementar em 2024</b>	
<b>Tabela 62 - Alunos com Bolsa Auxílio Permanência em 2024</b>	
<b>Tabela 63 - Bolsa Auxílio Emergência em 2024</b>	
<b>Tabela 64 - Alunos com Bolsa Apako Zabelê em 2024</b>	
<b>Tabela 65 - Alunos com Bolsa Regime de Alternância em 2024</b>	
<b>Tabela 66 - Bolsistas AFIRMATIVA em 2024</b>	



<b>Tabela 67 - Quantitativo de Refeições fornecidas em 2024</b>	
<b>Tabela 68 - Bolsas do PROSAIN em 2024</b>	
<b>Tabela 69- atendimentos do Centro de Estudos Dietoterápicos - CEAD</b>	
<b>Tabela 70 - Atendimentos da Clínica Escola de Farmácia</b>	
<b>Tabela 71 - Atendimentos da Clínica Escola de Fonoaudiologia</b>	
<b>Tabela 72 - Atendimentos da Clínica Escola de Fisioterapia</b>	
<b>Tabela 73 - Assistência Médica e Odontológica realizada em 2024</b>	

## APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão 2024 expressa as ações e iniciativas criadas e/ou implementadas em 2024, sempre adotando como referência os princípios do Programa de Gestão 2022-2025, autonomia, inclusão e democracia.

O Processo Democrático é potencializado mediante o desenvolvimento da Estatuinte, com início em setembro/2023 e conclusão em dezembro/2024. Momento histórico, caracterizado pela oportunidade de a comunidade universitária e externa contribuir para a elaboração da minuta do Novo Estatuto da Universidade, contendo a concepção de universidade, estrutura organizacional e de funcionamento, atividades fins, patrimônio, dentre outros.

Novas políticas foram criadas pelo Conselho Universitário (CONSU), decorrentes de proposições da gestão, a exemplo do Programa de Assistência à Itinerância Docente (PRÓ-ITINERÂNCIA); Programa de Formação para Diversidade (PRO-UNEBDIVERSA); Programa de Bolsa de Monitoria de Apoio à Acessibilidade e Inclusão (PROSAIN), vinculado à Secretaria de Acessibilidade e Inclusão (SAIN).

O V Encontro de Técnicos Administrativos (Entead) da Universidade (ENTEAD) foi realizado depois de 8 anos, no qual os técnicos foram incentivados a participar de oficinas temáticas sobre comunicação, finanças, administração, secretariado, coordenações acadêmicas, recursos humanos, bibliotecas e licitação.

Ainda quanto à estratégia de valorização do servidor foram efetivadas 294 convocações de docentes aprovados no concurso realizado em 2022, seleção de 105 docentes por meio do Regime Especial de Direito Administrativo (REDA), concurso para provimento 68 vagas do quadro de técnico administrativo, progressões e promoções referentes aos docentes e técnicos, alinhada à valorização profissional, tendo sido assegurada a participação de docentes, estudantes e técnicos administrativos em eventos técnicos e científicos, nacionais e internacionais, oportunidade de divulgar os resultados de pesquisas vivências extensionistas, e socialização de conhecimentos.

No âmbito da infraestrutura de lógica, em 2024 a Universidade investiu na contratação da Rede Nacional de Pesquisa (RNP), como provedora da internet em todos os 26 campi, ampliando a velocidade de acesso e de uso da internet dos campi.

Um avanço significativo está presente na melhoria das condições de trabalho e de acolhimento do estudante, com ampliação da frota com 15 novos veículos, aquisição mobiliários modernos, ampliação e atualização de equipamentos nos laboratórios dos diferentes cursos e programas de pós-graduação. Destaca-se, ainda, as reformas e construções novas, a exemplo da piscina olímpica no campus de Jacobina, novo prédio no campus de Teixeira de Freitas, garantindo espaços para a convivência acadêmica.

Em atenção aos estudantes, foram concedidas 2.821 bolsas acadêmicas, referentes à monitoria de ensino, iniciação científica, iniciação em extensão, ações afirmativas, residência complementar, auxílio emergencial, com o objetivo de assegurar a permanência no processo formativo. Acrescente-se ainda a concessão de 282 bolsas administrativas.

Estes são os destaques de 2024, refletindo a atuação a Universidade do Estado da Bahia, sua relevância social, instituição plural, diversa, gratuita, reafirmando o seu compromisso com toda a Bahia, transformando vidas.

## DIMENSÃO I – GRADUAÇÃO

Os cursos de graduação têm a finalidade de habilitar à obtenção de graus acadêmicos de nível superior, considerando as necessidades regionais e as exigências do mercado de trabalho. Os currículos contemplam componentes, disciplinas, eixos e sub-eixos específicos dos cursos e, obrigatoriamente, componentes, disciplinas, eixos e sub-eixos das várias áreas do conhecimento, com o objetivo de produzir e difundir saberes, propiciando acesso à cultura geral, às artes, conferindo ampla formação da identidade social e étnico-cultural, no âmbito da Universidade.

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2443 – GESTÃO ACADÊMICA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

**Objetivo:** Assegurar a gestão acadêmica de cursos de graduação nos departamentos da UNEB, possibilitando a execução de suas atividades regulares e o atendimento aos estudantes.

**Produto:** Curso de graduação em funcionamento

**Responsável:** Departamentos

### Recursos Investidos na Ação 2443 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
30.774.704,00	12.620.847,54

**Tabela 1 - Cursos de Graduação em Funcionamento em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	CURSO DE GRADUAÇÃO	RECONHECIMENTO	VALIDADE	CONCEITO ENADE	MATRICULADOS	CONCLUINTES
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	Administração	Decreto nº 19.446/2020	2025	4	338	19
		Ciências Contábeis	Decreto nº 19.125/2019	2024	4	344	16
		Comunicação Social	Decreto nº 15.667/2014	2019 – Curso redimensionado – Atual Relações Públicas	-	2	9
		Direito	Decreto nº 19.948/2020	2025	4	291	12
		História	Decreto nº 19.447/2020	2026	4	133	5
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 18.831/2019	2024	4	90	6
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas	Decreto nº 22.081/2023	2029	3	67	2

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	CURSO DE GRADUAÇÃO	RECONHECIMENTO	VALIDADE	CONCEITO ENADE	MATRICULADOS	CONCLUINTES
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas	Decreto nº 12.663/2011	2017	-	57	6
		Relações Públicas	Resolução CONSEPE nº 1.935/2018		-	103	0
		Turismo e Hotelaria	Decreto nº 19.171/2019	2024	4	115	5
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	Design	Decreto nº 17.614/2017	2022	4	160	10
		Engenharia de Produção Civil	Decreto nº 19.946/2020	2025	4	142	7
		Física	Decreto nº 22.229/2023	2029	SC	79	4
		Jogos Digitais	Decreto nº 20.000/2020	2026	-	51	5
		Química	Decreto nº 14.003/2012	2018	4	77	1
		Sistemas de Informação	Decreto nº 22.042/2023	2029	4	139	7
		Urbanismo	Decreto nº 18.374/2018	2023	-	113	7
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	Ciências Sociais (Bach)	Decreto nº 17.335/2017	2022	3	88	3
		Ciências Sociais (Lic)	Decreto nº 17.031/2016	2020	2	91	6
		Filosofia	Decreto nº 18.878/2019		3	127	3
		Pedagogia	Decreto nº 21.999/2023	2029	4	664	3
		Psicologia	Decreto nº 17.541/2017	2023	4	198	24
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	Enfermagem	Decreto nº 18.477/2018	2023	4	213	17
		Farmácia	Decreto nº 22.015/2023	2029	4	208	10
		Fisioterapia	Decreto nº 21.695/2022	2028	5	213	28
		Fonoaudiologia	Decreto nº 19.943/2020	2025	4	217	10
		Medicina	Decreto nº 18.789/2018	2026	4	340	35
		Nutrição	Decreto nº 23.226/2024	2028	4	200	
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	Ciências Biológicas	Decreto nº 22.041/2023	2029	3	102	0
		Engenharia Sanitária e Ambiental	Decreto nº 22.098/2023	2027	-	137	6
		Matemática	Decreto nº 22.481/2023	2029	3	59	7
		Sistemas de Informação	Decreto nº 17.553/2017	2023	3	111	6
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	Educação Física	Decreto nº 14.418/2013	2018	3	112	16
		História	Decreto nº 22.805/2024	2030	3	113	3
		Pedagogia	Decreto nº 22.775/2024	Turmas cooperação	-	29	3
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	Letras, Língua Francesa e Literaturas	Decreto nº 13.661/2012	2011	-	26	3

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	CURSO DE GRADUAÇÃO	RECONHECIMENTO	VALIDADE	CONCEITO ENADE	MATRICULADOS	CONCLUINTES
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas	Decreto nº 21.941/2023	2029	3	52	3
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 13.697/2012	2018	-	76	19
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	Jornalismo em Múltiplos Meios	Decreto nº 21.371/2022	2027	4	114	13
		Pedagogia	Decreto nº 13.393/2011	2017	3	197	25
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	Direito	Decreto nº 19.35/2019	2024	4	272	25
		Engenharia Agrônoma	Decreto nº 18.830/2019	2025	3	241	8
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	Decreto nº 19.956/2020	2027	-	77	3
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	Direito	Decreto nº 19.321/2019	2024	4	179	16
		Educação Física	Decreto nº 22.016/2023	2029	3	122	3
		Geografia	Decreto nº 15.481/2014		2	115	9
		História	Decreto nº 15.480/2014	2019	2	121	12
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas	Decreto nº 22.234/2023	2029	3	65	2
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 21.942/2023	2029	-	96	10
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	Administração	Decreto nº 21.696/2022	2028	3	167	11
		Geografia	Decreto nº 16.552/2016	2021	2	122	13
		História	Decreto nº 22.083/2023	2029	3	132	5
		Letras, Língua Espanhola e Literaturas	Decreto nº 13.771/2012	2018	-	48	3
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas	Decreto nº 13.770/2012	2018	2	58	6
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 13.699/2012	2018	2	82	15
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	Ciências Biológicas	Decreto nº 22.480/2023	2029	3	112	12
		Engenharia de Minas	Resolução CONSU nº 1.192/2016		-	86	0
		Geografia	Decreto nº 16.511/2015	2020	2	93	1
		História	Decreto nº 22.232/2023	2029	3	119	1
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas	Decreto nº 13.391/2011	2017	2	76	20
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 21.998/2023	2029	3	77	0

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	CURSO DE GRADUAÇÃO	RECONHECIMENTO	VALIDADE	CONCEITO ENADE	MATRICULADOS	CONCLUINTES
		Matemática	Decreto nº		3	90	2
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	Ciências Biológicas (Lic)	Decreto nº 22.615/2024	2030	3	63	4
		Ciências Biológicas (Bach)	Resolução CONSU nº 1.545/2022		-	31	0
		Ciências Contábeis	Decreto nº 18.769/2018	2023	3	159	6
		Enfermagem	Decreto nº 14.873/2013	2019	4	93	7
		Matemática	Decreto nº 14.043/2012	2018	2	81	5
		Pedagogia	Decreto nº 13.807/2012	2018	3	170	24
		Teatro	Resolução CONSU nº 12.60/2017		-	51	3
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	Arqueologia	Decreto nº 22.873/2024	2030	-	30	0
		Ciências Biológicas	Decreto nº 15.985/2015	2020	3	110	10
		Direito	Decreto nº 22.872/2024	2030	5	201	2
		Engenharia de Pesca	Decreto nº 21.370/2022	2027	-	70	5
		Matemática	Decreto nº 14.662/2013	2018	2	58	19
		Pedagogia	Decreto nº 14.971/2014	2020	3	189	13
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Ciências Biológicas	Decreto nº 19.445/2020	2025	3	63	10
		Ciências Contábeis	Decreto nº 8.164/2002	2007	3	158	10
		Engenharia Agrônômica	Decreto nº 18.879/2019	2024	3	151	2
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 22.684/2024	2030	3	90	10
		Matemática	Decreto nº 22.977/2024	2028	3	46	0
		Medicina Veterinária	Resolução CONSU nº 1.002/2013		-	115	6
		Pedagogia	Decreto nº 18.875/2019	2024	-	174	20
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	Ciências Biológicas	Decreto nº		3	67	6
		Educação Escolar Indígena	Resolução CONSU nº 1.046/2014		-	49	0
		Educação Física	Decreto nº 19.785/2020	2025	3	58	2
		História	Decreto nº 14.533/2013	2018	3	70	2
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas	Decreto nº 15.222/2014	2019	4	54	3
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 14.495/2013	2019	4	56	6
		Matemática	Decreto nº 14.849/2013	2019	3	80	0

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	CURSO DE GRADUAÇÃO	RECONHECIMENTO	VALIDADE	CONCEITO ENADE	MATRICULADOS	CONCLUINTES
		Pedagogia	Decreto nº 23.231/2024	2030	3	106	1
		Pedagogia Intercultural em Educação Escolar Indígena	Resolução CONSU nº 1.046/2014	-	-	27	0
Sisal	DEDC XI - Serrinha	Administração	Decreto nº 19.443/2020	2025	3	166	12
		Geografia	Decreto nº 13.698/2012	2017	3	97	6
		Pedagogia	Decreto nº 14.874/2013	2019	3	286	21
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	Administração	Decreto nº 21.943/2023	2029	3	162	8
		Direito	Resolução CONSU nº 1.549/2022	-	-	64	0
		Educação Física	Decreto nº 19.786/2020	2025	3	119	4
		Enfermagem	Decreto nº 23.227/2024	2030	4	122	27
		Pedagogia	Decreto nº 22.193/2023	2029	4	291	38
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	Direito	Decreto nº		4	233	1
		História	Decreto nº 14.756/2013	2017	-	91	7
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 12.951/2011		1	107	6
		Pedagogia	Decreto nº 14.002/2012	2017	3	170	4
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	Agroecologia	Resolução CONSU nº 1.388/2019	-	-	29	0
		Comunicação Social	Decreto nº 19.170/2019	2024	-	63	13
		História	Decreto nº 22.233/2023	2029	3	142	5
		Letras Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 22.330/2023	2029	2	108	8
		Letras Língua Inglesa e Literaturas	Decreto nº 13.406/2011	2016	2	79	4
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	Direito	Decreto nº 19.258/2019	2024	4	291	12
		Engenharia de Aquicultura	Resolução CONSU nº 1.392/2019	-	-	28	0
		Pedagogia	Decreto nº 19.272/2019	2024	3	198	13
Irecê	DCHT XVI - Irecê	Administração	Decreto nº 22.097/2023	2027	3	105	12
		Agroecologia	Resolução CONSU nº 1.388/2019	-	-	48	0
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 14.001/2012	2016	2	83	10
		Pedagogia	Decreto nº		3	123	6
Velho Chico		Administração	Decreto nº 22.082/2023	2029	2	99	9

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	CURSO DE GRADUAÇÃO	RECONHECIMENTO	VALIDADE	CONCEITO ENADE	MATRICULADOS	CONCLUINTES
	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	Ciências Contábeis	Decreto nº 22.176/2023	2028	3	48	7
		Pedagogia	Decreto nº 21.762/2022	2028	-	210	8
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	Administração	Decreto nº 18.607/2018	2023	3	66	2
		História	Decreto nº 14.449/2013	2018	1	53	3
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 23.225/2024	2028	SC	60	3
		Turismo	Decreto nº 22.192/2023	2029	2	19	2
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	Ciências Contábeis	Decreto nº 20.185/2021	2026	3	328	4
		Direito	Decreto nº 19.947/2020	2025	4	399	27
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	Direito	Decreto nº 19.947/2020	2025	4	197	5
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº		2	58	10
		Pedagogia	Decreto nº 22.194/2023	Turmas cooperação	-	57	0
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	Administração	Decreto nº 22.096/2023	2027	2	92	14
		Engenharia Agroindustrial	Resolução CONSU nº 1.389/2019	-	-	33	0
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 22.976/2024	2030	3	113	10
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	Engenharia Agrônômica	Decreto nº 18.614/2018	2022	3	76	3
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 21.997/2023	2029	3	129	0
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	Jornalismo	Decreto nº 19.176/2019	Turmas cooperação	-	20	0
		Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	Decreto nº 18.917/2019	2024	2	73	8
		Letras, Língua Inglesa e Literaturas	Decreto nº 14.494/2013	2019	2	46	0
		Pedagogia	Decreto nº 22.132/2023	2027	3	51	5
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	Engenharia de Pesca	Decreto nº 19.442/2020	Aprovado para os ingressantes de 2012 a 2019	-	50	2
		Engenharia Sanitária e Ambiental	Decreto nº 22.099/2023	2027	4	70	12
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	Pedagogia	Resolução CONSU nº 1.605/2023	-	-	22	3
<b>TOTAL</b>						<b>16.782</b>	<b>1.071</b>

Fonte: Sagres Acadêmico e Legisla Bahia



## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2953 – APOIO ÀS AÇÕES DO ENSINO DE GRADUAÇÃO

**Objetivo:** Apoiar acadêmico-administrativamente o ensino de graduação, por meio de assessoria e orientação aos departamentos da UNEB no percurso acadêmico do discente, nos assuntos relativos ao calendário acadêmico, estágio curricular, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e diagnóstico para aprimoramento de currículos.

**Produto:** Ação de graduação apoiada

**Responsável:** Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)

### Recursos Investidos na Ação 2953 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
2.218.564,00	1.816.651,60

### Quadro 1 - Redimensionamento Curricular de Cursos de Graduação (Licenciatura e Bacharelado) em 2024 - CONSEPE

ANO	RESOLUÇÃO CONSEPE	DESCRIÇÃO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE
2024	2256	Autoriza o Redimensionamento Curricular do Curso de Graduação em Sistema de Informação – Bacharelado, que passa a ser denominado Engenharia de Software – Bacharelado, no DCET/ <i>Campus</i> II – Alagoinhas.	Litoral Norte e Agreste Baiano
2024	2250	Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Agroecologia – Bacharelado. DEDC/ <i>Campus</i> XIV – Conceição do Coité.	Sisal
2024	2249	Aprova o Redimensionamento Curricular do Curso de Graduação em História – Licenciatura. DEDC/ <i>Campus</i> X – T. Freitas.	Extremo Sul
2024	2248	Aprova o Redimensionamento Curricular do Curso de Graduação em Nutrição – Bacharelado. DCV/ <i>Campus</i> I – Salvador.	Metropolitano de Salvador
2024	2247	Aprova o Redimensionamento Curricular do Curso de Graduação em Geografia – Licenciatura. DCH/ <i>Campus</i> V – S. A. Jesus.	Recôncavo
2024	2246	Aprova o Redimensionamento Curricular do Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura. DCH/ <i>Campus</i> IX – Barreiras.	Bacia do Rio Grande
2024	2260	Aprova o Currículo Reformulado do Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura. DCHT/ <i>Campus</i> XVI – Irecê.	Irecê
2024	2261	Aprova o Currículo Reformulado do Curso de Graduação em Comunicação Social - Rádio e TV – Bacharelado. DEDC/ <i>Campus</i> XIV – C. Coité.	Sisal
2024	2262	Aprova o Currículo Reformulado do Curso de Graduação em Farmácia – Bacharelado. DCV/ <i>Campus</i> I – Salvador.	Metropolitano de Salvador
2024	2263	Aprova o Currículo Reformulado do Curso de Graduação em Fisioterapia – Bacharelado. DCV/ <i>Campus</i> I – Salvador.	Metropolitano de Salvador
2024	2264	Aprova o Currículo Reformulado do Curso de Graduação em Medicina Veterinária – Bacharelado. DCH/ <i>Campus</i> IX – Barreiras.	Bacia do Rio Grande
2024	2266	Autoriza as Alterações Curriculares no Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura, na forma que indica. DCH/ <i>Campus</i> IX – Barreiras.	Bacia do Rio Grande

Fonte: Secretaria dos Conselhos UNEB

**Quadro 2 - Resoluções de Graduação publicadas em 2024 - CONSU**

ANO	RESOLUÇÃO CONSU	DESCRIÇÃO
2024	1674	Autoriza a Criação do Curso de Graduação em Engenharia Agrônômica (Bacharelado) - modalidade FORA DE SEDE, oferta especial na Escola Popular de Agroecologia e Agrofloresta Egídio Brunetto (EPAAEB), no Município de Prado/Bahia, vinculado ao Departamento de Tecnologias e Ciências Sociais (DTCS) / Campus III – Juazeiro/Bahia.
2024	1670	Estabelece critérios e procedimentos para Indicação Docente, em Cursos de Graduação, no âmbito da UNEB.
2024	1669	Delega competência aos Conselhos Departamentais quanto à indicação do quantitativo de vagas por modalidade de processos seletivos adotados pela Universidade para acesso aos Cursos de Graduação.
2024	1668	Institui o Regime de Guarda Religiosa ou Recolhimento no ensino de graduação e de pós-graduação no âmbito da UNEB.
2024	1664	Autoriza a Criação do Curso de Ciências Contábeis (Bacharelado). DCHT/Campus XVII - Bom Jesus da Lapa - BA.
2024	1658	Regulamenta o reingresso e/ou continuidade padronizado(a) dos Cursos de Educação Física da UNEB com dupla habilitação (licenciatura e bacharelado).

Fonte: Secretaria dos Conselhos UNEB

**Quadro 3 - Cursos de Graduação Presencial Reconhecidos ou Renovados em 2024**

ANO	DECRETO ESTADUAL	DESCRIÇÃO
2024	23.231	Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, na Universidade do Estado da Bahia - UNEB, no Município de Teixeira de Freitas - Bahia, na forma que indica.
2024	23.227	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem, na Universidade do Estado da Bahia - UNEB, no Município de Guanambi - Bahia, na forma que indica.
2024	23.226	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Nutrição, na Universidade do Estado da Bahia - UNEB, no Município de Salvador - Bahia, na forma que indica.
2024	23.225	Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas, na Universidade do Estado da Bahia - UNEB, no Município de Eunápolis - Bahia, na forma que indica.
2024	22.977	Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Matemática, na Universidade do Estado da Bahia - UNEB, no Município de Barreiras - Bahia, na forma que indica.
2024	22.976	Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e Literaturas, na Universidade do Estado da Bahia - UNEB, no Município de Ipiaú - Bahia, na forma que indica, e dá outras providências.
2024	22.873	Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Arqueologia, na Universidade do Estado da Bahia - UNEB, no Município de Paulo Afonso - Bahia, na forma que indica, e dá outras providências.
2024	22.872	2024Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Direito, na Universidade do Estado da Bahia - UNEB, no Município de Paulo Afonso - Bahia, na forma que indica, e dá outras providências.
2024	22.805	2024Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em História, na Universidade do Estado da Bahia - UNEB, no Município de Alagoinhas - Bahia, na forma que indica.
2024	22.775	Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Pedagogia, ofertado no Campus II, no Município de Alagoinhas - Bahia, em Regime de Cooperação Interdepartamental com o Campus XI, no Município de Serrinha - Bahia, na Universidade do Estado da Bahia - UNEB, na forma que indica.
2024	22.684	Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e Literaturas, na Universidade do Estado da Bahia - UNEB, no Município de Barreiras - Bahia, na forma que indica.
2024	22.615	Renovação de Reconhecimento do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, na Universidade do Estado da Bahia UNEB, no Município de Senhor do Bonfim - Bahia, na forma que indica.

Fonte: Diário Oficial do Estado da Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4169 – DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

**Objetivo:** Desenvolver ações voltadas ao processo de iniciação à docência a graduandos dos diferentes cursos de Licenciatura da UNEB, por meio de inserção orientada desses estudantes no cotidiano da escola básica.

**Produto:** Ação de iniciação à docência desenvolvida

**Responsável:** Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)

### Recursos Investidos na Ação 4169 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
697.160,00	670.148,00

O Programa de Iniciação à Docência Norma Neyde (PROINN), criado pela Resolução CONSU nº 1.596/2023, tem como finalidade promover o processo de iniciação à docência a graduandos dos diferentes cursos de Licenciatura da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), por meio de inserção orientada desses estudantes no cotidiano da escola da Educação Básica, integrantes da Rede Pública de Educação.

Os objetivos do Programa de Iniciação à Docência Norma Neyde (PROINN) são: I- Possibilitar a transição da discência para a docência em um movimento paulatino, gradativo e sistemático de aproximação do estudante com o seu futuro campo profissional, tendo como eixo articulador uma iniciação (com)partilhada; II- Oportunizar ao licenciando uma posição intermediária, localizada entre o ser discente e o vir a ser docente – o ser e não ser professor – numa condição préprofissional; III- Apoiar o engajamento de estudantes das licenciaturas em projetos de iniciação à docência desenvolvidos numa articulação entre os Departamentos da UNEB e as escolas de educação básica, sob a orientação de professores-orientadores de ambas as instituições; e, IV- Propiciar experiência acadêmico-científica ao(à) estudante das licenciaturas no exercício de atividades ligadas à docência, de modo a favorecer um interesse maior pela carreira de professor, assim como pelo seu desenvolvimento profissional.

**Tabela 2 - Bolsas de Iniciação à Docência Concedidas em 2024 - PROINN**

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS	QUANTIDADE DE DISCENTES BOLSISTAS
Brincar, jogos e aprendizagens na Educação Infantil	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	12
Tecendo saberes da profissão docente: iniciação a docência e construção da identidade profissional do(a) pedagogo(a).	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	4
Escrevivências juvenis: memórias e narrativas de vidas de jovens de escolas periféricas	Sisal	DEDC XI - Serrinha	12
Práticas de letramento na escola: processos de ensino e de aprendizagem da lectoescrita nos anos iniciais do ensino fundamental	Sisal	DEDC XI - Serrinha	8
Educação Física Escolar: fundamentos e propostas pedagógicas em uma perspectiva crítica	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	8
Inserção dos/as estudantes de pedagogia em turmas de educação de jovens e adultos e educação no/do campo: práticas de pesquisas e espaços de formação	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	11

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS	QUANTIDADE DE DISCENTES BOLSISTAS
Onde eu fico nessa História? Memória, Linguagem e Artes no Processo de Construção do conhecimento histórico no Ensino Fundamental	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	7
<b>TOTAL</b>		-	<b>62</b>

Fonte: Pró-reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD - <https://prograd.uneb.br/proinn/>

Além do PROINN, programa próprio desenvolvido pela UNEB, a universidade participa de dois programas CAPES, voltados para iniciação à docência: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Programa Residência Pedagógica (PRP).

O PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por instituições de educação superior (IES) em parceria com as redes de ensino.

O Programa de Residência Pedagógica (PRP) é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e busca favorecer o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica a partir da segunda metade de seu curso. O programa concede bolsas a estudantes que estejam cursando a segunda metade de licenciaturas da universidade.

**Tabela 3 - Bolsas de Iniciação à Docência Concedidas em 2024 – PIBID (jan. a abril 2024)**

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS	QUANTIDADE DE DISCENTES BOLSISTAS
Física	Metropolitano de Salvador	Salvador	24
Produção e aplicação de sequências didáticas para o ensino de Química do Nível Médio.	Metropolitano de Salvador	Salvador	08
Cidadania e Racialidades: estudos interseccionais e ações na escola pública.	Metropolitano de Salvador	Salvador	24
Ensino da Língua Espanhola na Escola Pública de Salvador: Narrativas de Professores de Espanhol em Formação.	Metropolitano de Salvador	Salvador	24
Núcleo de Docência, Filosofia e Cinema.	Metropolitano de Salvador	Salvador	24
Sararás sons que vem da escola pública: formação docente, educação musical e autobiografias sonoras	Metropolitano de Salvador	Salvador	24
Alfabetização Científica no PIBID em Ciências Biológicas	Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas	24
Educação Física: Saberes Docentes na/da Cultura Escolar	Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas	24
Trilhas para uma Educação Antirracista: Letramento Racial e Ensino de História	Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas	24
Letramentos Literários Afro Brasileiros e Africanos na Educação Básica: Muitas Histórias Importam	Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas	24
Práticas docentes na perspectiva da Educação Contextualizada para convivência com o Semiárido	Sertão do São Francisco	Juazeiro	24

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS	QUANTIDADE DE DISCENTES BOLSISTAS
Brasileiro			
Ensino de História, saberes e artes dos sertões das Jacobinas	Piemonte Diamantina	Jacobina	24
Letramentos e Formação Docente	Piemonte Diamantina	Jacobina	
Escrevivência": A escrita insurgente da juventude negra pede passagem no cotidiano escolar	Recôncavo	Santo Antonio de Jesus	24
GeoAção: integrando a universidade e escola	Recôncavo	Santo Antonio de Jesus	24
Experimentação científica: Caminhos para experimentação na Educação básica	Sertão Produtivo	Caetité	24
Formação de professores em Língua Inglesa: Teoria e Prática na Universidade e Escolas	Sertão Produtivo	Caetité	24
Literatura E Diálogos Multiculturais Na Formação Docente	Sertão Produtivo	Caetité	24
PIBID de Matemática: troca de experiências, participação e saberes cotidianos para formação docente.	Sertão Produtivo	Caetité	24
Construindo e Planejando Práticas Pedagógicas em Geografia	Sertão Produtivo	Caetité	24
Iniciação à Docência para Democratização do Ensino de Arte na Educação Básica: Artes Cênicas Negrodiaspóricas nas Histórias, Pedagogias e Poéticas do Circo e do Teatro	Piemonte do Itapicuru	Senhor do Bonfim	24
Observatório da Educação Matemática (OEM): Iniciação a docência de Matemática PIBID, em Comunidade de Prática	Itaparica	Paulo Afonso	24
Saberes e Práxis Docente no Contexto do Letramento Científico	Itaparica	Paulo Afonso	24
Laboratório de ensino de Matemática: Espaço de Formação, Ludicidade e construção de Saberes Pedagógicos	Bacia do Rio Grande	Barreiras	24
Leitura, literatura, gêneros textuais e práticas de letramentos na formação de leitores no Ensino Médio	Bacia do Rio Grande	Barreiras	24
Cultura digital e tecnologias digitais móveis: práticas interdisciplinares no Ensino Fundamental	Extremo Sul	Teixeira de Freitas	24
O Pibid na defesa da Geografia nas escolas do Território do Sisal, Ba: contribuições ao ensino na abordagem histórico-crítica	Sisal	Serrinha	24
Construção de Tecnologias Educacionais e Assistiva: Tecendo Aprendizagens nos Cenários do AEE junto a crianças com deficiência/ NEE nas escolas inclusivas	Sisal	Serrinha	24
Tornar-se professor (a) de Educação Física: experiências de si noutros espaços-tempos do encontro pedagógico	Sertão Produtivo	Guanambi	24
Subprojeto: "Laboratório de Práticas Pedagógicas do Campus XII/UNEB: Práticas de Letramento e Numeramento no Contexto da Formação de Pedagogos/as"	Sertão Produtivo	Guanambi	24
Ensino de História: tecendo práticas curriculares antirracistas na escola.	Sisal	Conceição do Coité	08
Ensino de história e educação antirracista: usos de fontes históricas e saberes das populações negras diáspóricas	Sisal	Conceição do Coité	24
Outras Palavras: Gêneros Multimodais na Educação Básica do Território de Irecê	Irecê	Irecê	24
O Ensino de História sob as lentes de gênero: diálogos sobre a luta das mulheres na historiografia brasileira	Costa do Descobrimento	Eunápolis	24
A Interdisciplinaridade na Formação dos Futuros Docentes: Um Olhar dos Processos de Ensinoaprendizagem de Professores e Estudantes na Prática Pedagógica da Educação Básica	Sertão Produtivo	Brumado	24
Vivências Didático -Pedagógicas, no âmbito das Escolas da Rede Pública em Brumado, em Língua	Sertão Produtivo	Brumado	16

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS	QUANTIDADE DE DISCENTES BOLSISTAS
Portuguesa e Literaturas com o PIBID 2022			
Cultura digital e aprendizagem (cri)ativa na formação docente	Médio Rio de Contas	Ipiaú	24
(Re) Leituras e práticas sociais: leitura e rodução textual no ensino de Língua Portuguesa no contexto dos anos finais do Ensino Fundamental	Semiárido Nordeste II	Euclides da Cunha	16
Memórias regionais em sala de aula: práticas de leitura e escrita em escolas euclidenses a partir de produções culturais relacionadas à história dos municípios de Euclides da Cunha, Canudos e Monte Santo	Semiárido Nordeste II	Euclides da Cunha	24
Literatura baiana na sala de aula	Chapada Diamantina	Seabra	24
O Ensino da Língua Inglesa no Turismo da Chapada Diamantina	Chapada Diamantina	Seabra	24
Práticas Inclusivas na Educação Básica	Metropolitano de Salvador	UNEAD	24
<b>TOTAL</b>			<b>960</b>

Fonte: Pró-reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD/ Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID

**Tabela 4 - Bolsas de Iniciação à Docência Concedidas em 2024 – PIBID (nov. a dez. 2024)**

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS	QUANTIDADE DE DISCENTES BOLSISTAS
“Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de Química no Ensino Médio”	Metropolitano de Salvador	Salvador	20
“A Física Experimental nas Escolas de Nível Médio: Integração de Tecnologias e Utilização de Kits de Baixo Custo”	Metropolitano de Salvador	Salvador	24
“Materiais Didáticos para o Ensino da Língua Espanhola nas Escolas Públicas de Salvador: interculturalidade e inclusão social”	Metropolitano de Salvador	Salvador	24
“Letramentos em Gêneros Textuais: Diálogos Entre Linguística, Humanidades Digitais e Lexicologia”	Metropolitano de Salvador	Salvador	24
“Núcleo de Filosofia e Cinema no Ensino Médio: jogos filosóficos”	Metropolitano de Salvador	Salvador	24
“Educação Inclusiva na escola básica: os direitos humanos e busca da igualdade para todos(as)”	Metropolitano de Salvador	Salvador	24
“Letramento sociológico e práticas pedagógicas antirracistas”	Metropolitano de Salvador	Salvador	24
“Alfabetização Científica Crítica na Perspectiva Freireana em Ciências Biológicas.”	Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas	24
“Tecendo Saberes e Práticas Inclusivas Para Uma Educação Física Plural: Identidade Docente e Produção do Conhecimento Coordenador.”	Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas	24
Prática de Análise Linguística/Semiótica e Desenvolvimento de Capacidades de Linguagem Para a Cidadania	Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas	24
“A literatura na escola: práticas de leitura e escrita na superação dos desafios de aprendizagem nas séries iniciais do Ensino Fundamental”	Sertão do São Francisco	Juazeiro	24
“ A docência na Educação Física: reflexões didático-pedagógicas sobre a cultura corporal no contexto escolar”	Piemonte Diamantina	Jacobina	24
“Multiletramentos e Formação Inventiva no Ensino de Língua Inglesa: Caminhos e Possibilidades”	Recôncavo	Santo Antônio de Jesus	24
“PIBID: conexão entre educação básica e educação superior como contribuição para formação inicial dos licenciandos em Matemática”	Sertão Produtivo	Caetité	24

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS	QUANTIDADE DE DISCENTES BOLSISTAS
“Mediação cultural e formação docente: acesso, integração e engajamento ético-político por meio do ensino de teatro”	Piemonte do Itapicuru	Senhor do Bonfim	24
“Práticas pedagógicas: infâncias, criança e o direito a linguagem escrita”	Itaparica	Paulo Afonso	24
“PIBID: Intercâmbio Acadêmico em Pesquisa, Extensão e Inovação da Práxis Educativa”	Bacia do Rio Grande	Barreiras	24
“Educação em Saúde: integração de tecnologias digitais e abordagens interdisciplinares.”	Extremo Sul	Teixeira de Freitas	24
“A formação de professores de geografia no PIBID: estratégias didáticas e digitais para o ensino de geografia histórico-crítica”	Sisal	Serrinha	24
“Laboratório de Práticas Pedagógicas do Campus XII/UNEB: Práticas de Alfabetização, Letramento e Numeramento no Contexto da Formação de Pedagogos/as.”	Sertão Produtivo	Guanambi	24
“Eterno Aprendiz... da resposta das crianças à sabedoria na EJA: desenvolvimento de humanas docências e competências cognitivas e socioemocionais na Educação Básica”	Piemonte do Paraguaçu	Itaberaba	24
“Navegar é preciso: formação docente e ensino de História com e para o uso das narrativas históricas digitais em disputas no tempo presente.”	Sisal	Conceição do Coité	24
“Docência na Educação Infantil: práticas pedagógicas numa perspectiva lúdica e interdisciplinar nas escolas públicas do Município de Valença/BA.”	Baixo Sul	Valença	24
“Recepção e compreensão do texto lido e do texto contado: produção interativa entre o letramento multimodal e a contação de histórias”	Irecê	Irecê	24
“Interdisciplinaridade na Perspectiva Inclusiva na Formação dos Futuros Docentes: Um Olhar Para os Processos de Ensino-Aprendizagem de Professores e Estudantes na Prática Pedagógica da Educação Básica”	Sertão Produtivo	Brumado	24
“Cultura digital e aprendizagem (cri)ativa na formação docente”	Médio Rio de Contas	Ipiaú	24
“O sertão em sala de aula: práticas de leitura e escrita sobre nossas manifestações religiosas, memórias, narrativas e invenções”	Semiárido Nordeste II	Euclides da Cunha	24
“Literatura Baiana na Sala de Aula”	Chapada Diamantina	Seabra	24
<b>TOTAL</b>			<b>668</b>

Fonte: Pró-reitoria de Ensino de Graduação – Prograd

**Tabela 5 - Bolsas de Iniciação à Docência Concedidas em 2024 – PRP**

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS	QUANTIDADE DE DISCENTES BOLSISTAS
“Proposta RP Licenciatura em Física 2022”	Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	15
Núcleo de Residência Pedagógica do Curso de Licenciatura em Química UNEB/campus - I/DCET	Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	15
“Práticas Pedagógicas Decoloniais e Transculturais na Educação Básica: uma Proposta a partir do uso de filmes, imagens e sons”	Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	15
“Ensino de História e Diversidades”	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	15
Letramentos em Gêneros Textuais: Diálogos entre Linguística, Humanidades Digitais e Lexicologia	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	15
Núcleo de Docência, Filosofia e Cinema – RP	Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	15

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS	QUANTIDADE DE DISCENTES BOLSISTAS
Docência na Educação Básica (micro) políticas de permanência de estudantes nos cotidianos das escolas	Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	15
Leitura e produção de gêneros textuais: meios para o desenvolvimento de competências profissionais e sociais	Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	15
Itinerâncias e tecituras formativas: o ensino da educação física e a ressignificação cultural de suas práticas corporais.	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	15
Práticas de leitura e escrita na superação dos desafios de aprendizagem na Educação Básica após o período de isolamento social	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	15
Múltiplas leituras, leitores e letramentos: uma proposta de imersão docente na Educação Básica	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	15
Ensino de História, escola e relações étnico-raciais	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	15
“Entre textos: assim se ensina português”	Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	15
“Ensino da Geografia: tecendo saberes e fazeres para uma educação emancipatória na Residência Pedagógica”	Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	15
“Cartografia dos processos formativos nas práticas pedagógicas de língua inglesa: uma viagem-intervenção na/com a educação básica”	Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	15
“Descolonizando saberes, desnormalizando corpos: por uma educação antirracista, antixista e antiLGBTQIA+fóbica”	Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	15
“Saber de Imersão: a Residência Pedagógica em Geografia da Formação e seus Saberes à Prática em Sala de Aula”	Sertão Produtivo	DCH VI – Caetité	15
O conhecimento histórico como norteador para a vida: construindo estratégias pedagógicas na docência.	Sertão Produtivo	DCH VI – Caetité	15
Asa da Palavra: Língua e Literatura na Formação Docente em Letras	Sertão Produtivo	DCH VI – Caetité	15
Formação de Professores de Ciências e Biologia no Semiárido	Sertão Produtivo	DCH VI – Caetité	15
A Formação Profissional do Professor de Matemática no Contexto do Programa de Residência Pedagógica: da Teoria a Práxis Pedagogia	Sertão Produtivo	DCH VI – Caetité	15
A metodologia de Projetos Pedagógicos como via de Iniciação à docência na educação infantil e anos iniciais”	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonifm	15
Residência Pedagógica em Ciências/Biologia: estratégia de formação de professores(as)no Território Norte do Itapicuru.”	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonifm	15
Prática Pedagógica & Alfabetização Científica: ensinagem de Ciências no contexto da Aprendizagem Significativa	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	15
Observatório de Educação Matemática no contexto do Programa Residência Pedagógica (OEM-PRP)”	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	15
Educação literária: os gêneros literários nas séries finais do ensino fundamental formando leitores críticos.	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	15
Identidade Profissional Docente: a Residência Pedagógica como Instrumento Contributivo para a Formação Inicial	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	15



PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS	QUANTIDADE DE DISCENTES BOLSISTAS
O uso de jogos matemáticos como recurso didático para o ensino da matemática	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	15
Residência Pedagógica e a Construção da Identidade profissional do(a) Pedagogo (a) e aprendizado da Docência na EJA	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	15
Vivenciando a Docência: Refletindo sobre a construção da Identidade a partir do Cotidiano no Ensino de Biologia	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	15
A associação da Matemática e Estatística no ensino da Educação Básica por meio da intervenção dos discentes da Residência Pedagógica no ambiente escolar	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	15
“Residência Pedagógica e Formação do/da Pedagogo(a): alfabetização e letramento como eixos potencializadores para a aprendizagem da leitura e escrita em classes do 1º e º ano do ensino fundamental.	Sisal	DEDC XI - Serrinha	15
“Tempos e percursos da docência: educação geográfica e saberes-fazer na escola”	Sisal	DEDC XI - Serrinha	15
Pedagogias, Culturas da Infância E Formação Docente Na Educação Infantil.	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	15
Núcleo do Programa Residência Pedagógica do curso de Licenciatura em Educação Física	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	15
Do Clássico ao Contemporâneo: Práticas de Letramento Literário na Escola através dos Círculos de Leitura”	Piemonte do Paraguçu	DEDC XIII - Itaberaba	15
Diálogos e interações entre gêneros textuais e musicais: desenvolvendo práticas de leitura e escrita no espaço escolar”	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	15
“Docência nos anos Iniciais do Ensino Fundamental: Organização do trabalho Pedagógico para o Atendimento à Diversidade”	Baixo Sul	DEDC XV - Valença	15
Práticas de leitura e a implementação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC nos anos finais do Ensino Fundamental	Irecê	DCHT XVI - Irecê	15
(Multi)letramentos ideológicos: intensificando as práticas de escrita e leitura na escola no período pós-remoto.	Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	15
<b>TOTAL</b>	-	-	<b>600</b>

Fonte: Pró-reitoria de Ensino de Graduação – Prograd / Programa de Residência Pedagógica - PRP

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6931 – CONCESSÃO DE BOLSA DE MONITORIA DE ENSINO

**Objetivo:** Conceder bolsas de monitoria de ensino, apoiando o desenvolvimento de competências e habilidades didático-pedagógicas em graduandos.

**Produto:** Bolsa de monitoria de ensino concedida

**Responsável:** Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)

### Recursos Investidos na Ação 6931 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
2.528.400,00	2.498.300,00

A Resolução CONSU nº 634/2004 aprovou o Regulamento de Monitorias de Ensino e Extensão na UNEB. A monitoria de ensino é uma das funções acadêmicas que, no seu papel de atividade complementar nos cursos de graduação, além de promover maior interação entre corpo docente e discente, proporciona oportunidades para a integração da teoria com a prática na formação do futuro profissional.

Constituem objetivos da monitoria: promover ações cooperativas entre estudantes e professores, favorecendo a participação dos alunos nas atividades de docência; disponibilizar oportunidades para o aprofundamento dos conhecimentos do aluno a área da monitoria, e; contriuir para o desenvolvimento de novas práticas pedagógicas, tendo em vista a melhoria da qualidade do ensino de graduação na Universidade.

### Tabela 6 - Bolsas de Monitoria de Ensino Concedidas em 2024

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE ALUNOS BOLSISTAS	
		2024.1	2024.2
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	21	21
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	20	21
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	32	32
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	13	13
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	13	13
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	7	6
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	9	9
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	7	7
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	17	16
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	16	16
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	21	20
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	21	11
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	16	16
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	20	20
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	30	30
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	21	20
Sisal	DEDC XI - Serrinha	12	12
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	25	25
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	11	8
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	16	14
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	8	8
Irecê	DCHT XVI - Irecê	10	10
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	9	9
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	5	6
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	12	13
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	13	12
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	4	3

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE ALUNOS BOLSISTAS	
		2024.1	2024.2
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	9	9
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	6	3
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	11	11
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	3	3
<b>TOTAL</b>		<b>438</b>	<b>417</b>

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária - SPGU

**Tabela 7 - Projetos de Ensino Desenvolvidos em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE PROJETOS DE MONITORIA DE ENSINO	QUANTIDADE DE PROJETOS DE ENSINO
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	1	5
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	5	0
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	6	3
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	41	8
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	3	3
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	3	2
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	2	4
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	6	2
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0	3
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	6	2
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	1	0
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	3	4
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	10	5
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	9	2
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	8	6
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	14	14
Sisal	DEDC XI - Serrinha	1	0
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	10	1
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	10	3
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	4	0
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	4	1
Irecê	DCHT XVI - Irecê	5	2
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	2	0
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	4	5
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	7	0
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	2	0
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	1	3
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	5	1
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	2	0
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	7	1
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	2	1
<b>TOTAL</b>		<b>184</b>	<b>81</b>

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária - SPGU

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7859 – APOIO A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA

**Objetivo:** Apoiar a formação inicial de profissionais para atuar na rede pública municipal de Educação Básica.

**Produto:** Formação de profissional realizada

**Responsável:** Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)

### Recursos Investidos na Ação 7859 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
176.874,00	78.220,82

A UNEB aderiu e desenvolve atividades do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor), que é uma ação da CAPES que visa contribuir para a adequação da formação inicial dos professores em serviço na rede pública de educação básica por meio da oferta de cursos de licenciatura correspondentes à área em que atuam.

O programa tem por objetivo: 1. Fomentar a oferta de cursos de licenciatura cujas propostas pedagógicas atendam às especificidades da formação inicial de professores em serviço; 2. Oferecer aos professores da rede pública de educação básica oportunidade de acesso à formação específica de nível superior em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, e; 3. Estimular a aproximação entre a educação superior e a educação básica, tendo a escola onde o professor trabalha como espaço privilegiado de formação e de pesquisa.

### Tabela 8 - Cursos Parfor em Funcionamento em 2024

DEPARTAMENTO	CURSO	ALUNOS MATRICULADOS
DCH III – Juazeiro (Campo Alegre de Lourdes)	Pedagogia	39
DCHT XX – Brumado (Paramirim)	Pedagogia	33
<b>TOTAL</b>	-	<b>72</b>

Fonte: Sagres Acadêmico

O Parfor Equidade é uma ação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), idealizada junto à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC), desenvolvida na UNEB, que visa formar professores em licenciaturas específicas para atendimento das redes públicas de educação básica ou das redes comunitárias de formação por alternância, que ofereçam educação escolar indígena, quilombola e do campo, assim educação especial inclusiva e na educação bilíngue de surdos.

### Tabela 9 - Cursos Parfor em Funcionamento em 2024

DEPARTAMENTO	CURSO	ALUNOS MATRICULADOS
DCH IV - Jacobina	Educação Inclusiva	33
DEDC XI - Serrinha	Educação Inclusiva	37
<b>TOTAL</b>	-	<b>70</b>

Fonte: Sagres Acadêmico

## DIMENSÃO II - PÓS-GRADUAÇÃO

Os cursos de Pós-Graduação oferecidos pela UNEB compreendem as modalidades especialização (lato sensu), mestrados profissional e acadêmico e doutorado (stricto sensu). A pós-graduação tem como finalidade aprofundar os conhecimentos de um profissional em uma área específica do conhecimento, complementando a formação inicial obtida na graduação.

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2555 - GESTÃO ACADÊMICA DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**Objetivo:** Assegurar a gestão dos cursos de pós-graduação nos diversos departamentos da UNEB, possibilitando a execução de suas atividades regulares e o atendimento aos estudantes

**Produto:** Curso de pós-graduação em funcionamento

**Responsável:** Departamentos

### Recursos Investidos na Ação 2555 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
8.551.766,00	2.538.603,82

**Tabela 10 - Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Funcionamento em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	CURSO	AVALIAÇÃO CAPES	MATRICULADOS	CONCLUINTES
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	Programa de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens - PPGEI	Mestrado	4	31	20
			Doutorado	4	68	0
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	Programa de Pós-graduação Profissional em Física – PROFFISICA MNPEF	Mestrado	5	36	6
		Programa de Pós-Graduação em Estudos Territoriais - PROET	Mestrado	3	36	2
		Programa de Pós-Graduação em Química Aplicada - PGQA	Mestrado	3	24	2
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	Mestrado Profissional em Educação de Jovens e Adultos - MPEJA	Mestrado	4	71	17
			Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade - PPGEDUC	Mestrado	4	48
		Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade - PPGEDUC	Doutorado	4	105	11

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	CURSO	AVALIAÇÃO CAPES	MATRICULADOS	CONCLUINTE
		Programa de Pós-Graduação em Ensino de História - Prof. História	Mestrado	5	43	0
		Programa de Pós-Graduação em Gestão e Tecnologia Aplicadas à Educação - GESTEC	Mestrado	4	65	13
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas - PPGFARMA	Mestrado	3	37	2
		Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva - PPGMEPISCO	Mestrado	3	44	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	Programa de Pós-Graduação Modelagem e Simulação de Biosistemas - PPGMSB	Mestrado	A	43	9
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	Programa de Pós-Graduação em História - PPGH	Mestrado	3	16	7
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	Programa de Pós-Graduação em Crítica Cultural - Pós-Crítica	Mestrado	5	32	6
			Doutorado	5	82	2
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos - PPGESA	Mestrado	3	35	0
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial - PPGADT	Doutorado	4	52	1
		Programa de Pós-Graduação em Agronomia: Horticultura Irrigada - PPGHI	Mestrado	4	19	2
		Programa de Pós-Graduação em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - PPGEcoH	Mestrado	4	27	3
Doutorado	4		61	4		
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	Programa de Pós-Graduação em Educação e Diversidade - PPGED	Mestrado	4	27	13
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	Programa de Pós-Graduação em História Regional e Local - PPGHIS	Mestrado	4	35	8
		Programa de Pós-Graduação Profissional em Letras - Profletras	Mestrado	4	17	4

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	CURSO	AVALIAÇÃO CAPES	MATRICULADOS	CONCLUINTES
		Programa de Pós-Graduação em Tecnologias das Linguagens - PPGTEL	Mestrado	A	20	0
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	Programa de Pós-Graduação em Ensino, Linguagem Sociedade - PPGELS	Mestrado	3	66	19
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Vegetal - PPGBVeg	Mestrado	3	28	0
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	Programa de Pós-Graduação em Letras - PPGL	Mestrado	A	27	7
Sisal	DEDC XI - Serrinha	Programa de Pós-Graduação em Intervenção Educativa e Social - PPGIES	Mestrado	4	26	7
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	Programa de Pós-Graduação em Educação e Formação Docente - PPGEduF	Mestrado	A	20	0
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	Programa de Pós-Graduação em Educação e Diversidade - PPGED	Mestrado	4	27	5
Irecê	DCHT XVI - Irecê	Programa de Pós-Graduação em Estudos Africanos, Povos Indígenas e Culturas Negras - PPGEAFIN	Mestrado	3	47	1
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	Programa de Pós-Graduação Multi-Institucional Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento - DMMDC	Doutorado	5	71	4
<b>TOTAL</b>					<b>1.386</b>	<b>189</b>

Fonte: Sagres Acadêmico e Portal UNEB

**Tabela 11 - Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Funcionamento em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	AUTORIZAÇÃO PARA FUNCIONAMENTO	MATRICULADOS	CONCLUINTES
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	Residência Multiprofissional em Saúde	Resolução CONSU nº 400/2006	73	18
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	Educação Matemática	Resolução CONSU nº 1.052/2014	35	0
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	Educação Infantil	Resolução CONSU nº 1.606/2023	24	0

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	AUTORIZAÇÃO PARA FUNCIONAMENTO	MATRICULADOS	CONCLUINTES
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	Geografia e Desenvolvimento Territorial	Resolução CONSU nº 1.428/2020	6	0
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	Gestão e Educação Intercultural Indígena	Resolução CONSU nº 1.399/2019	2	0
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Produção Vegetal no Cerrado	Resolução CONSU nº 1.443/2020	14	0
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	Saúde, Cultura e Arte na Terceira Idade	Resolução CONSU nº 1.546/2022	16	0
		Educação Matemática	Resolução CONSU nº 1.160/2015	15	14
		Educação do Campo	Resolução CONSU nº 1.489/2021	25	2
Sisal	DEDC XI - Serrinha	Educação do Campo	Resolução CONSU nº 1.489/2021	29	8
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	Docência na Educação Infantil	Resolução CONSU nº 1.558/2023	25	24
		Educação do Campo	Resolução CONSU nº 1.253/2017	25	0
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	Docência na Educação Básica	Resolução CONSU nº 1.461/2021	14	0
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	Controladoria	Resolução CONSU nº 1.466/2021	6	6
		Direitos Humanos e Sociais	Resolução CONSU nº 1.589/2023	20	0
<b>TOTAL</b>				<b>329</b>	<b>72</b>

Fonte: Sagres Acadêmico e Conselho Universitário (CONSU)



## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4113 – CONCESSÃO DE BOLSA PARA ESTUDANTE DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

**Objetivo:** Conceder bolsas de pós-graduação, assegurando o desenvolvimento da pesquisa científica, tecnológica e de inovação no âmbito das universidades, bem como a qualidade da formação de profissionais pesquisadores.

**Produto:** Bolsa de pós-graduação concedida

**Responsável:** Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação (PPG)

### Recursos Investidos na Ação 4113 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
1.313.100,00	1.292.100,00

A Resolução CONSU nº 1.471/2021 aprovou a Criação e Regulamentação do Programa de Bolsa de Pesquisa (PROGPESQ) para estudantes de Pós-Graduação stricto sensu no âmbito da UNEB. O Programa de Bolsa de Pesquisa (PROGPESQ) destina-se a concessão de Bolsa de Pesquisa aos estudantes regulares de Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da UNEB, apoiando a qualificação de profissionais pesquisadores no Estado da Bahia.

A Bolsa de Pesquisa concedida pelo prazo de até 12 (doze) meses para estudantes vinculados a cursos de Mestrado e de 24 (vinte e quatro) meses para estudantes vinculados a cursos de Doutorado.

**Tabela 12 - Bolsas de Pós-Graduação Concedidas em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	EDITAL	MODALIDADE	QUANTIDADE DE BOLSAS CONCEDIDAS
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	Edital 124/2023	Mestrado	2
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	Edital 124/2023	Mestrado	4
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	Edital 124/2023	Mestrado	4
		Edital 124/2023	Doutorado	2
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	Edital 124/2023	Doutorado	4
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	Edital 124/2023	Mestrado	1
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	Edital 081/2022	Doutorado	1
		Edital 124/2023	Doutorado	4
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	Edital 124/2023	Mestrado	5
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	Edital 124/2023	Mestrado	1
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	Edital 124/2023	Mestrado	5
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	Edital 124/2023	Mestrado	3
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	Edital 124/2023	Mestrado	4
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	Edital 124/2023	Mestrado	3
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	Edital 081/2022	Doutorado	1
		Edital 124/2023	Doutorado	2
<b>TOTAL</b>				<b>46</b>

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária - SPGU

**Tabela 13 - Projetos de Pós-Graduação Desenvolvidos em 2024**

<b>TERRITÓRIO DE IDENTIDADE</b>	<b>CAMPUS / DEPARTAMENTO</b>	<b>QUANTIDADE DE PROJETOS DE PÓS-GRADUAÇÃO</b>
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	2
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	2
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	4
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	3
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	2
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	3
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	1
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	0
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	0
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	2
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	0
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	0
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	1
Sisal	DEDC XI - Serrinha	1
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	1
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	1
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	0
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	0
Irecê	DCHT XVI - Irecê	0
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	0
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	0
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	1
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	0
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	0
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	0
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	0
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	0
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	0
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária - SPGU

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6629 – APOIO AS AÇÕES DO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**Objetivo:** Apoiar técnica e financeiramente as atividades de pós-graduação, por meio do acompanhamento e avaliação dos programas e cursos, grupos de pesquisa, bem como construir indicadores e subsídios para a definição de políticas de pesquisa e inovação.

**Produto:** Apoio Técnico-Financeiro Realizado

**Responsável:** Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação (PPG)

### Recursos Investidos na Ação 6629 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
1.987.823,00	1.408.840,63

A Resolução CONSU nº 1.534/2022 aprovou a Criação e Regulamentação do Programa Interno de Propostas para o recebimento de Professores Pesquisadores Visitantes, vinculados às Instituições de Ensino Superiores Internacionais (PROFVISIT), no âmbito da UNEB.

### Quadro 4 - Propostas Aprovadas na modalidade curta duração em 2024

PROGRAMA PROPONENTE	PROFESSOR VISITANTE	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	PAÍS
Programa de Pós-graduação em Tecnologias e Linguagens (PPGTEL)	Gabriel Dvoskin	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Programa de Pós-Graduação em Educação e Diversidade (PPGED)	José Paulo Gomes Brazão	Universidade da Madeira	Portugal
Programa de Pós-Graduação em Educação de Jovens e Adultos (MPEJA)	Juan Llanes Ordóñez	Universitat de Barcelona	Espanha
Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGFARMA)	Vimasleswaran Karani Santhanakrishnan	University of Reading	Reino Unido
Programa de Pós-Graduação em Química Aplicada (PGQA)	Paulo Sérgio Duque de Brito	Instituto Politécnico Portalegre	Portugal
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGMEPISCO)	Maria José de Oliveira Santos	Universidade de Trás os Montes e Alto Douro	Portugal
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física (PROFFISICA)	João Nuno de Oliveira e Silva	ULISBOA- IST	Portugal
Programa de Pós-Graduação em Crítica Cultural (PÓS CRITICA)	André Sauveur Michel Feugain	Université Catholique de Lille	França
Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade (PPGEDUC)	Antônio Manuel Quintas Mendes	Universidade Aberta	Portugal

Fonte: Seleção UNEB 2024

### Quadro 5 - Propostas Aprovadas na modalidade média duração em 2024

PROGRAMA PROPONENTE	PROFESSOR VISITANTE	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	PAÍS
Programa de Pós-graduação em Tecnologias e Linguagens (PPGTEL)	Carole Elizabeth Boyce Davies	Howard University	Estados Unidos
Programa de Pós-Graduação em Educação de Jovens e Adultos (MPEJA)	Jó Antônio Capece	Universidade Pedagógica de Maputo	Moçambique
Programa de Pós-Graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade (PPGELS)	Abreu Castelo Vieira dos Paxe	Instituto Superior de Ciência da Educação de Luanda (ISCED)	Angola
Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGFARMA)	Eugénia Maria Lourenço de Carvalho	Universidade de Coimbra	Portugal

PROGRAMA PROPONENTE	PROFESSOR VISITANTE	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	PAÍS
Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGMEPISCO)	Lemke Dorothee Jelsma	Groningen University	Holanda
Programa de Pós-Graduação em Crítica Cultural (PÓS CRITICA)	Geri Monice Augusto	Watson Institut/Brown University	Estados Unidos
Programa de Pós-Graduação em Intervenção Educativa e Social (PPGPIES)	Francisca Eugênia dos Santos	Universidad de Santiago de Chile (USACH)	Chile
Programa de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens (PPGEL)	Zuzana Burianová	Universidade Palacký	República Tcheca
Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade (PPGEDUC)	Sara Maria da Graça Dias do Carmo Trindade	Universidade do Porto	Portugal
Programa de Pós-Graduação em Estudos africanos, Povos indígenas e Culturas negras (PPGEAFIN)	Sebastien Lefevre	Universite Gaston Berger	Senegal

Fonte: Seleção UNEB 2024

A Resolução CONSU nº 1.296/2017 aprovou o Regulamento do Programa de Apoio aos Programas de Pós-Graduação (PROPÓS). O Programa de Apoio aos Programas de Pós-Graduação (PROPÓS) tem por finalidade fomentar as ações fundamentais ao processo de consolidação dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da UNEB (PPGSS), nas modalidades acadêmico e profissional, com periodicidade anual.

A aplicação dos recursos oriundos do PROPÓS destina-se a: I- Fortalecer a política de oferta de cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu da UNEB; II- assegurar o desenvolvimento das atividades de ensino em atenção aos objetivos da UNEB, previstos em seu Estatuto e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); III- fomentar ações voltadas à produção e difusão das pesquisas, bem como de inovação, desenvolvidas na Pós-Graduação stricto sensu; IV- potencializar estratégias ao bom desempenho no processo de avaliação dos Programas junto a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); V- contribuir com o desempenho dos Programas junto às agências nacionais e internacionais de fomento à pesquisa e pós-graduação; VI- contribuir com o processo de construção da vitalidade financeira dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu; e, VII- preservar a relação dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu com os respectivos Departamentos.

Os recursos do PROPÓS serão definidos e concedidos mediante disponibilidade orçamentária e financeira da Universidade, dividido em três cotas institucionais, de acordo com a responsabilidade da execução orçamentária e financeira, a saber:

I- Cota PPG: recurso a ser executado pela PPG, através da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), Pró-Reitoria de Administração (PROAD), Secretaria Especial de Licitações, Contratos e Convênios (SELCC) e Secretaria Especial de Contabilidade e Finanças (SECONF);

II- Cota PPGSS: recurso a ser executado pelo Programa, através da Coordenação Administrativa e Financeira do Departamento de vínculo; e,

III- Cota AUXPPG: recurso a ser executado pelo coordenador do Programa através de Termo de Outorga (TO), em conformidade com a regulamentação vigente do Programa Interno de Auxílio Financeiro aos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu (AUXPPG).

**Quadro 6 - Recursos descentralizados por Programa oriundos do PROPÓS em 2024**

<b>TERRITÓRIO DE IDENTIDADE</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>TOTAL DO PROGRAMA</b>
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	Programa de Pós-graduação em Química Aplicada (PGQA)	25.000,00
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	Programa de Pós-graduação em Estudos Territoriais (PROET)	25.000,00
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	Programa de Pós-graduação em Educação e Contemporaneidade (PPGEDUC)	45.000,00
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	Programa de Pós-graduação em Educação de Jovens e Adultos (MPEJA)	60.000,00
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	Programa de Pós-graduação em Gestão e Tecnologias Aplicadas à Educação (GESTEC)	25.000,00
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGFARMA)	25.000,00
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva (MEPISCO)	25.000,00
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	Programa de Pós-graduação em Estudo de Linguagens (PPGEL)	45.000,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	Programa de Pós-graduação em História (PPGH)	25.000,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	Programa de Pós-graduação em Crítica Cultural (PÓS-CRÍTICA)	45.000,00
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	Programa de Pós-graduação em Agronomia: Horticultura Irrigada (PPGHI)	25.000,00
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	Programa de Pós-graduação em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental (PPGECOH)	45.000,00
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	Programa de Pós-graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial (PPGADT)	25.000,00
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	Programa de Pós-graduação em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos (PPGESA)	25.000,00
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	Programa de Pós-graduação em Educação e Diversidade (PPGED)	22.500,00
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	Programa de Pós-graduação em História Regional e Local (PPGHIS)	25.000,00
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	Programa de Pós-graduação Profissional em Letras (PROFLETRAS)	30.000,00
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	Programa de Pós-graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade (PPGELS)	25.000,00
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	Programa de Pós-graduação em Biodiversidade Vegetal (PPGBVeg)	25.000,00
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	Programa de Pós-graduação em Letras (PPGL)	25.000,00

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	PROGRAMA	TOTAL DO PROGRAMA
Sisal	DEDC XI - Serrinha	Programa de Pós-graduação em Intervenção Educativa e Social (PPGIES)	25.000,00
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	PPGED	30.000,00
Irecê	DCHT XVI - Irecê	Programa de Pós-graduação em Estudos Africanos, Povos Indígenas e Culturas Negras (PPGEAFIN)	35.000,00
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	Programa de Pós-graduação em Difusão do Conhecimento (PPGDC)	20.000,00

Fonte: Pró-reitoria de Planejamento - PROPLAN

A Resolução CONSU nº 1.091/2014 autorizou a criação e o funcionamento do Programa Interno de Auxílio Financeiro aos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu (AUXPPG) e a Resolução CONSU nº 1.457/2021 aprovou a atualização do Programa Interno de Auxílio Financeiro aos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu (AUXPPG).

O Programa Interno de Auxílio Financeiro aos Programas de Pós-graduação stricto sensu (AUXPPG) tem a finalidade de apoiar as ações desenvolvidas pelos Programas de Pós-Graduação stricto sensu (PPGSS) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) - acadêmicos e profissionais.

O AUXPPG tem os seguintes objetivos: I - consolidar a política de oferta de cursos de Pós-graduação stricto sensu da UNEB; II - estimular o desenvolvimento das atividades de planejamento, definição e execução dos PPGSS, vinculados aos respectivos Departamentos, de acordo com a Política Institucional de Pós-graduação da UNEB; III - apoiar as atividades de ensino, pesquisa e inovação dos PPGSS, que atendem aos objetivos da UNEB, previstos no Estatuto da Universidade e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); IV - estimular a implantação dos novos cursos nos PPGSS; e V - aprimorar as relações acadêmico-administrativas e financeiras dos PPGSS no âmbito de seus respectivos Departamentos.

## Quadro 7 - Projetos apoiados pelo AUXPPG em 2024

PROGRAMA	CONVENENTE	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	Nº TERMO DE OUTORGA	VIGÊNCIA		VALOR DO INSTRUMENTO (R\$)	DATA DO DESEMBOLSO
Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGFARMA)	Aníbal de Freitas Santos Júnior	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	01/2024	08/08/2024	30/04/2024	35.000,00	02/09/2024
Programa de Pós-graduação em História (PPGH)	Celeste Maria Pacheco Andrade	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	02/2024	12/08/2024	30/04/2025	35.000,00	12/09/2024
Programa de Pós-graduação em Química Aplicada (PGQA)	Cesário Francisco das Virgens	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	03/2024	08/08/2024	30/04/2024	35.000,00	02/09/2024
Programa de Pós-graduação em Gestão e Tecnologias Aplicadas à Educação (GESTEC)	Marcus Tulio de Freitas Pinheiro	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	04/2024	08/08/2024	30/04/2024	35.000,00	02/09/2024
Programa de Pós-graduação em Estudo de Linguagens (PPGEL)	Nerivaldo Alves Araujo	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	05/2024	08/08/2024	30/04/2024	35.000,00	02/09/2024
Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva (MEPISCO)	Patricia Sodre Araujo	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	06/2024	08/08/2023	30/04/2024	35.000,00	02/09/2024
Programa de Pós-graduação em Biodiversidade Vegetal (PPGBVeg)	Vera Lúcia Costa Vale	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	07/2024	12/08/2024	30/04/2025	35.000,00	02/09/2024
Programa de Pós-graduação em Intervenção Educativa e Social (PPGIES)	Sandra Celia Coelho Gomes da Silva	Sisal	DEDC XI - Serrinha	008/2024	15/08/2024	30/04/2025	35.000,00	02/09/2024
Programa de Pós-graduação em História Regional e Local (PPGHIS)	Maria das Graças de Andrade Leal	Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	009/2024	20/08/2024	30/04/2025	35.000,00	10/09/2024
Programa de Pós-graduação em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental	Carlos Alberto Batista Santos	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	010/2024	19/08/2024	30/04/2025	35.000,00	10/09/2024
Programa de Pós-graduação em Estudos Territoriais (PROET)	Antônio Muniz dos Santos Filho	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	011/2024	20/08/2024	30/04/2024	35.000,00	11/11/2024
Programa de Pós-graduação em Ensino, Linguagem e Sociedade (PPGELS)	Glauber Barros Alves Costa	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	12/2024	26/09/2024	30/04/2025	35.000,00	16/10/2024
Programa de Pós-graduação em Difusão do Conhecimento (PPGDC)	Silvar Ferreira Ribeiro	Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	13/2024	26/09/2024	30/04/2025	20.000,00	15/10/2024
Programa de Pós-graduação em Estudos Africanos, Povos Indígenas e Culturas Negras (PPGEAFIN)	Joceneide Cunha dos Santos	Irecê	DCHT XVI - Irecê	14/2024	26/09/2024	30/04/2025	25.000,00	11/11/2024
Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGFARMA)	André Lacerda Braga Teles	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	015/2024	05/11/2024	30/04/2025	26.700,00	25/11/2024
Programa de Pós-graduação em Agronomia: Horticultura Irrigada (PPGHI)	Ana Rosa Peixoto	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	016/2024	05/11/2024	30/04/2025	35.000,00	25/11/2024

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária – SPGU e SEI Bahia

### DIMENSÃO III - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A educação a distância tem por finalidade ofertar cursos de graduação, pós-graduação e extensão através da implementação de mediação tecnológica nas atividades acadêmicas, oportunizando a qualificação da atuação de docentes e técnicos e ampliando os espaços formativos e habilidades desenvolvidas pelos discentes.

#### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6915 – REALIZAÇÃO DE CURSO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD)

**Objetivo:** Criar condições de funcionamento e gestão de cursos através da Educação a Distância com vistas a potencializar a oferta do ensino de graduação, pós- graduação, extensão, bem como expandir e diversificar as oportunidades de acesso à universidade.

**Produto:** Curso de educação à distância em funcionamento.

**Responsável:** Unidade de Educação a Distância (UNEAD)

#### Recursos Investidos na Ação 6915 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
3.136.586,00	1.451.458,11

**Tabela 14 - Cursos de Graduação - Educação a Distância - em Funcionamento em 2024**

CURSO DE GRADUAÇÃO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	POLO	TIPO	CONCEITO ENADE	MATRICULADOS	CONCLUINTES
Administração	Velho Chico	Bom Jesus da Lapa	Oferta Própria	2	23	2
	Sertão Produtivo	Brumado			19	
	Sertão Produtivo	Caetité			21	
	Sertão do São Francisco	Canudos			12	
	Médio Rio de Contas	Ipiaú			48	
	Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim			11	
	Irecê	Xique-xique			1	
	Sertão do São Francisco	Juazeiro	66			
	Baixo Sul	Valença	UAB		37	
	Irecê	Xique-xique	15			
<b>TOTAL CURSO ADMINISTRAÇÃO</b>					<b>253</b>	<b>2</b>
Administração Pública	Bacia do Rio Grande	Barreiras	UAB	2	39	63
	Sertão Produtivo	Brumado			54	



CURSO DE GRADUAÇÃO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	POLO	TIPO	CONCEITO ENADE	MATRICULADOS	CONCLUINTES
	Metropolitano de Salvador	Camaçari			82	
	Sertão do São Francisco	Canudos			3	
	Sisal	Conceição do Coité			38	
	Litoral Norte e Agreste Baiano	Esplanada			3	
	Bacia do Jacuípe	Ipirá			3	
	Extremo Sul	Itamaraju			3	
	Extremo Sul	Itanhém			3	
	Metropolitano de Salvador	Mata de São João			4	
	Metropolitano de Salvador	Salvador			1	
	Extremo Sul	Teixeira de Freitas			28	
	Sudoeste Baiano	Vitória da Conquista			2	
<b>TOTAL CURSO ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA</b>					<b>263</b>	<b>63</b>
Ciências da Computação	Bacia do Rio Grande	Barreiras	UAB	2	5	9
	Sertão do São Francisco	Canudos			1	
	Litoral Norte e Agreste Baiano	Esplanada			1	
	Velho Chico	Ibotirama			2	
	Médio Rio de Contas	Ipiaú			8	
	Bacia do Jacuípe	Ipirá			9	
	Irecê	Irecê			2	
	Extremo Sul	Itamaraju			1	
	Metropolitano de Salvador	Salvador			26	
	Semiárido Nordeste II	Sítio do Quinto			11	
<b>TOTAL CURSO CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO</b>					<b>66</b>	<b>9</b>
Educação Física	Bacia do Rio Grande	Barreiras	UAB	3	12	2
	Sertão Produtivo	Brumado			15	
	Metropolitano de Salvador	Camaçari			1	
	Velho Chico	Carinhanha			23	
	Litoral Norte e Agreste Baiano	Esplanada			1	
	Bacia do Jacuípe	Ipirá			20	
	Irecê	Ipupiara			16	
	Piemonte do Paraguaçu	Mundo Novo			3	
	Metropolitano de Salvador	Salvador			5	
<b>TOTAL CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA</b>					<b>96</b>	<b>2</b>
Educação Inclusiva	Velho Chico	Bom Jesus da Lapa	Oferta Própria		8	0

CURSO DE GRADUAÇÃO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	POLO	TIPO	CONCEITO ENADE	MATRICULADOS	CONCLUINTES
	Extremo Sul	Teixeira de Freitas	UAB	Curso ainda não avaliado	14	
	Bacia do Rio Grande	Barreiras			14	
	Sertão Produtivo	Brumado			20	
	Sertão Produtivo	Caetité			23	
	Metropolitano de Salvador	Camaçari			31	
	Sertão do São Francisco	Canudos			11	
	Velho Chico	Carinhanha			25	
	Sisal	Conceição do Coité			14	
	Portal do Sertão	Feira de Santana			20	
	Médio Rio de Contas	Ipiaú			23	
	Piemonte da Diamantina	Jacobina			62	
	Sertão do São Francisco	Juazeiro			36	
	Itaparica	Paulo Afonso			44	
	Metropolitano de Salvador	Salvador			37	
	Portal do Sertão	Santo Estevão			21	
	Baixo Sul	Valença			64	
	Irecê	Xique-xique			17	
<b>TOTAL CURSO EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>					<b>484</b>	<b>0</b>
Física	Sisal	Conceição do Coité	UAB	2	1	1
	Metropolitano de Salvador	Salvador			8	
<b>TOTAL CURSO FÍSICA</b>					<b>9</b>	<b>1</b>
Geografia	Extremo Sul	Teixeira de Freitas	Oferta Própria	2	16	46
	Bacia do Rio Grande	Barreiras	UAB		16	
	Velho Chico	Bom Jesus da Lapa			6	
	Sertão Produtivo	Brumado			18	
	Metropolitano de Salvador	Camaçari			5	
	Metropolitano de Salvador	Dias D'Ávila			1	
	Litoral Norte e Agreste Baiano	Esplanada			7	
	Velho Chico	Ibotirama			2	
	Médio Rio de Contas	Ipiaú			5	
	Bacia do Jacuípe	Ipirá			1	
	Irecê	Ipupiara			3	
	Irecê	Irecê			5	
	Piemonte do Paraguaçu	Itaberaba			8	

CURSO DE GRADUAÇÃO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	POLO	TIPO	CONCEITO ENADE	MATRICULADOS	CONCLUINTES
	Extremo Sul	Itamaraju			2	
	Médio Sudoeste da Bahia	Itapetinga			2	
	Metropolitano de Salvador	Lauro de Freitas			7	
	Metropolitano de Salvador	Mata de São João			5	
	Piemonte do Paraguaçu	Mundo Novo			3	
	Bacia do Rio Corrente	Santa Maria da Vitória			4	
	Recôncavo	Santo Amaro			3	
	Portal do Sertão	Santo Estevão			7	
	Semiárido Nordeste II	Sítio do Quinto			19	
	Baixo Sul	Valença			22	
	Irecê	Xique-xique			5	
<b>TOTAL CURSO GEOGRAFIA</b>					<b>172</b>	<b>46</b>
História	Bacia do Rio Grande	Barreiras	UAB	2	6	27
	Velho Chico	Bom Jesus da Lapa			2	
	Sertão Produtivo	Brumado			10	
	Metropolitano de Salvador	Camaçari			2	
	Sertão do São Francisco	Campo Alegre de Lourdes			7	
	Sertão do São Francisco	Canudos			14	
	Litoral Norte e Agreste Baiano	Esplanada			3	
	Semiárido Nordeste II	Euclides da Cunha			1	
	Velho Chico	Ibotirama			1	
	Médio Rio de Contas	Ipiaú			19	
	Irecê	Ipupiara			1	
	Extremo Sul	Itanhém			1	
	Litoral Norte e Agreste Baiano	Itapicuru			3	
	Piemonte do Paraguaçu	Mundo Novo			1	
	Itaparica	Paulo Afonso			10	
	Bacia do Rio Corrente	Santa Maria da Vitória			10	
	Chapada Diamantina	Seabra			14	
Metropolitano de Salvador	Simões Filho	4				
<b>TOTAL CURSO HISTÓRIA</b>					<b>109</b>	<b>27</b>
Letras, Língua Inglesa e suas Literaturas	Bacia do Rio Grande	Barreiras	Oferta Própria	2	13	0
	Bacia do Jacuípe	Baixa Grande	UAB		16	
	Litoral Norte e Agreste Baiano	Esplanada			14	

CURSO DE GRADUAÇÃO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	POLO	TIPO	CONCEITO ENADE	MATRICULADOS	CONCLUINTES
	Médio Rio de Contas	Ipiaú			14	
	Irecê	Ipupiara			8	
	Extremo Sul	Itamaraju			1	
	Metropolitano de Salvador	Mata de São João			9	
	Piemonte do Paraguaçu	Piritiba			5	
	Bacia do Rio Corrente	Santa Maria da Vitória			3	
	Portal do Sertão	Santo Estevão			27	
	Metropolitano de Salvador	Simões Filho			14	
	Baixo Sul	Valença			28	
<b>TOTAL CURSO LETRAS, LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS</b>					<b>152</b>	<b>0</b>
Letras, Língua Portuguesa e suas Literaturas	Irecê	Xique-xique	Oferta Própria		11	79
	Bacia do Jacuípe	Baixa Grande	UAB	2	6	
	Velho Chico	Bom Jesus da Lapa			21	
	Sertão do São Francisco	Campo Alegre de Lourdes			10	
	Sertão do São Francisco	Canudos			1	
	Metropolitano de Salvador	Dias D'Ávila			15	
	Litoral Norte e Agreste Baiano	Esplanada			1	
	Velho Chico	Ibotirama			7	
	Irecê	Ipupiara			12	
	Extremo Sul	Itanhém			19	
	Médio Sudoeste da Bahia	Itapetinga			4	
	Litoral Norte e Agreste Baiano	Itapicuru			2	
	Sertão do São Francisco	Juazeiro			28	
	Metropolitano de Salvador	Mata de São João			6	
	Itaparica	Paulo Afonso			3	
	Bacia do Jacuípe	Pintadas			6	
	Metropolitano de Salvador	Salvador			6	
	Bacia do Rio Corrente	Santa Maria da Vitória			2	
	Metropolitano de Salvador	Simões Filho			10	
	Semiárido Nordeste II	Sítio do Quinto			3	
Sertão do São Francisco	Sobradinho	2				
<b>TOTAL CURSO LETRAS, LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS</b>					<b>175</b>	<b>79</b>
Matemática	Bacia do Jacuípe	Baixa Grande	UAB	2	3	24
	Velho Chico	Bom Jesus da Lapa			1	

CURSO DE GRADUAÇÃO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	POLO	TIPO	CONCEITO ENADE	MATRICULADOS	CONCLUINTES
	Sertão Produtivo	Brumado			4	
	Sertão Produtivo	Caetité			3	
	Sertão do São Francisco	Campo Alegre de Lourdes			4	
	Velho Chico	Carinhanha			11	
	Sisal	Conceição do Coité			14	
	Litoral Norte e Agreste Baiano	Esplanada			9	
	Semiárido Nordeste II	Euclides da Cunha			7	
	Portal do Sertão	Feira de Santana			13	
	Piemonte do Paraguaçu	Itaberaba			1	
	Extremo Sul	Itamaraju			2	
	Piemonte da Diamantina	Jacobina			5	
	Sertão do São Francisco	Juazeiro			17	
	Bacia do Paramirim	Macaúbas			1	
	Metropolitano de Salvador	Mata de São João			28	
	Bacia do Jacuípe	Pintadas			4	
	Piemonte do Paraguaçu	Piritiba			4	
	Metropolitano de Salvador	Salvador			19	
	Portal do Sertão	Santo Estevão			4	
	Semiárido Nordeste II	Sítio do Quinto			3	
Irecê	Xique-xique	11				
<b>TOTAL CURSO MATEMÁTICA</b>					<b>168</b>	<b>24</b>
Música	Bacia do Rio Grande	Barreiras	Oferta Própria	Curso ainda não avaliado	8	1
	Velho Chico	Bom Jesus da Lapa			10	
	Sertão do São Francisco	Canudos			3	
	Sisal	Conceição do Coité			19	
	Piemonte da Diamantina	Jacobina			23	
	Sertão Produtivo	Caetité	UAB		3	
	Irecê	Irecê			1	
	Metropolitano de Salvador	Salvador			10	
	Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim			1	
	Extremo Sul	Teixeira de Freitas			2	
<b>TOTAL CURSO MÚSICA</b>					<b>80</b>	<b>1</b>
Pedagogia	Bacia do Jacuípe	Baixa Grande	UAB	3	19	47
	Metropolitano de Salvador	Camaçari			7	

CURSO DE GRADUAÇÃO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	POLO	TIPO	CONCEITO ENADE	MATRICULADOS	CONCLUINTES
	Sertão do São Francisco	Canudos			3	
	Metropolitano de Salvador	Dias D'Ávila			4	
	Litoral Norte e Agreste Baiano	Esplanada			5	
	Semiárido Nordeste II	Euclides da Cunha			22	
	Médio Rio de Contas	Ipiaú			2	
	Extremo Sul	Itamaraju			1	
	Médio Sudoeste da Bahia	Itapetinga			5	
	Litoral Norte e Agreste Baiano	Itapicuru			2	
	Metropolitano de Salvador	Lauro de Freitas			3	
	Piemonte do Paraguaçu	Mundo Novo			3	
	Piemonte do Paraguaçu	Piritiba			1	
	Portal do Sertão	Santo Estevão			29	
	Chapada Diamantina	Seabra			1	
	Semiárido Nordeste II	Sítio do Quinto			45	
<b>TOTAL CURSO PEDAGOGIA</b>					<b>152</b>	<b>47</b>
Química	Portal do Sertão	Feira de Santana	UAB	2	10	4
	Portal do Sertão	Santo Estevão			2	
<b>TOTAL CURSO QUÍMICA</b>					<b>12</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL CURSOS DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA</b>					<b>2.191</b>	<b>305</b>

Fonte: Sagres Acadêmico

**Tabela 15 - Cursos de Pós-Graduação - Educação a Distância - em Funcionamento em 2024**

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	MATRICULADOS	CONCLUINTES
Especialização em Gênero, Raça, Etnia e Sexualidade na Formação de Educadoras/es	511	164

Fonte: Sagres Acadêmico

## DIMENSÃO IV – EXTENSÃO

A extensão é entendida como processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável com o objetivo de garantir a relação transformadora entre Universidade e Sociedade, em uma perspectiva de: trabalho interdisciplinar que favoreça a visão integrada do social; produção e socialização de conhecimentos, oriundos do encontro de saberes sistematizados, acadêmico e popular; instrumentalização do processo dialético de teoria/prática na formação do cidadão; inserção da Universidade no contexto histórico social, com a finalidade de propiciar ações acadêmicas de promoção e garantia dos valores democráticos, de igualdade e de direitos humanos; difusão na circulação dos saberes históricos, artísticos e culturais produzidos socialmente.

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2568 - DESENVOLVIMENTO DE PROJETO E ATIVIDADE DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

**Objetivo:** Desenvolver projetos e atividades de extensão nos departamentos.

**Produto:** Projeto/atividade de extensão desenvolvida

**Responsável:** Departamentos

### Recursos Investidos na Ação 2568 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
4.784.056,00	1.592.391,53

**Tabela 16 - Projetos de Extensão Desenvolvidos em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE PROJETOS DE EXTENSÃO
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	15
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	14
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	35
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	86
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	14
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	11
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	13
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	27
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	19
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	25
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	15
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	12
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	38
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	36
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	29
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	58
Sisal	DEDC XI - Serrinha	28
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	27
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	18
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	27
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	35
Irecê	DCHT XVI - Irecê	15
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	10
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	29
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	2

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE PROJETOS DE EXTENSÃO
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	11
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	10
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	10
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	2
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	8
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	14
<b>TOTAL</b>		<b>693</b>

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária - SPGU

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4098 – CONCESSÃO DE BOLSA DE MONITORIA DA UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE

**Objetivo** – Conceder bolsas de monitoria da Uati, promovendo a rede de atendimento ao idoso, através do apoio ao desenvolvimento de práticas corporais e manuais, eventos culturais, publicações de trabalhos literários, exposições, dentre outros.

**Produto:** Bolsa de monitoria da Uati concedida

**Responsável:** Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

### Recursos Investidos na Ação 4098 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
369.600,00	360.500,00

As bolsas de monitoria de extensão, específicas para a Universidade Aberta à Terceira Idade, tem por finalidade desenvolver além da produção acadêmica e contribuição ao processo formativo dos estudantes, o compartilhamento com a comunidade universitária e a sociedade em geral, de informações e conhecimentos sobre o fenômeno do envelhecimento humano, direitos da pessoa idosa, na busca da desmistificação de preconceitos associados à velhice.

### Tabela 17 - Bolsas de Monitoria da UATI em 2024

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS
Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	3
Metropolitano de Salvador	DCH I – Salvador	2
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	2
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	6
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II – Alagoinhas	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II – Alagoinhas	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	1
Sertão do São Francisco	DCH III – Juazeiro	2
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0
Piemonte da Diamantina	DCH IV – Jacobina	3
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	3
Sertão Produtivo	DCH VI – Caetité	2
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	2
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	2
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	0
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	8
Sisal	DEDC XI – Serrinha	4
Sertão Produtivo	DEDC XII – Guanambi	2
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII – Itaberaba	2
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	2



TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS
Baixo Sul	DEDC XV – Valença	2
Irecê	DCHT XVI – Irecê	0
Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	2
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII – Eunápolis	1
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	2
Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado	1
Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú	2
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	1
Chapada Diamantina	DCHT XXIII – Seabra	2
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	1
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	3
-	UNEAD	1
<b>TOTAL</b>		<b>66</b>

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária – SPGU e SEI Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 4165 - DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DA REDE DE BRINQUEDOTECAS

**Objetivo:** Desenvolver ações da Rede de Brinquedotecas através de atividades acadêmicas, artísticas e lúdicas, de forma a garantir o processo de consolidação da produção, difusão, socialização e uso contextualizado de conhecimentos através de interações lúdicas, de ações extensionistas e de pesquisa para e com a comunidade interna e externa, reconhecendo o seu potencial não só para o desenvolvimento da infância, mas para o desenvolvimento social do indivíduo e suas coletividades.

**Produto:** Ação da rede de brinquedotecas desenvolvida

**Responsável:** Rede de Brinquedotecas

### Recursos Investidos na Ação 4165 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
107.800,00	97.580,00

A Resolução CONSU nº 1.486/2021 aprovou o Regulamento das Brinquedotecas Universitárias da UNEB. As Brinquedotecas da Universidade do Estado da Bahia são espaços formativos multirreferenciais, providos de brinquedos, jogos educativos, livros, material multimídia, games, materiais não estruturados, entre outros, para a produção, difusão, socialização e uso contextualizado de conhecimentos através de interações lúdicas, de ações extensionistas e de pesquisa para e com a comunidade interna e externa. O Programa de Apoio à Rede de Brinquedotecas Universitárias da UNEB – PROBRINQ - tem por finalidade fomentar as ações fundamentais ao processo de consolidação das Brinquedotecas da UNEB.

### Quadro 8 - Projetos da Rede de Brinquedotecas da UNEB em 2024

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	UNIDADE RESPONSÁVEL
A Brinquedoteca Universitária Paulo Freire: o vincular o tripé universitário	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador
Projeto Brinquedoteca da UNEB - Campus II	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas
Brinquedoteca Universitaria Manoel de Barros e Brinquedoteca Itinerante DCH III	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	UNIDADE RESPONSÁVEL
Brinquedos e Brincadeiras na Formação das Crianças: o direito de brincar dentro e fora da escola	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim
Brinquedoteca Universitária: Laboratório de Formação de Professores/as - edital interno nº 001/2024, do DEDC Campus VIII	Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso
Brinquedoteca: Laboratório de Práticas, Pesquisa e Formação de Professores em Educação e Ludicidade do Curso de Pedagogia	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras
Vem pra Roda no Ritmo do Brincar: direitos para as infâncias	Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas
Brinquedoteca do DEDC X / UNEB - Laboratório de Práticas Pedagógicas Infantis	Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas
A Brinquedoteca Universitária Criação como Espaço de Cultura Lúdica, de Formação Docente e de Pesquisa: possibilidades brincantes para o território do sisal	Sisal	DEDC XI - Serrinha
Brinquedoteca Brincança: a arte da vida é brincar	Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba
Brinquedoteca Universitária Maria Carolina Pimenta - Campus XV - monitor de extensão	Baixo Sul	DEDC XV - Valença
Brinquedoteca Giribita	Irecê	DCHT XVI - Irecê
III Encontro Internacional de Brinquedotecas Públicas e V Encontro das Brinquedotecas Universitárias Estaduais da Bahia	Irecê	DCHT XVI - Irecê
Curricularização 2024.2	Irecê	DCHT XVI - Irecê
BRINCARTE – Brinquedoteca do Campus XXIII	Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra
Curricularização da extensão no IV Encontro das Brinquedotecas Universitárias	Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra
A Brinquedoteca Universitária Cora Coralina enquanto Laboratório Interdisciplinar de Construção de Linguagens e de Múltiplos na Formação do Professor	Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária - SPGU

A Resolução CONSU nº 1.564/2023 aprovou a Criação e Regulamentação do Programa de Apoio à Rede de Brinquedotecas Universitárias âmbito da UNEB. O Programa de Apoio à Rede de Brinquedotecas Universitárias da UNEB – PROBRINQ - tem por finalidade fomentar as ações fundamentais ao processo de consolidação das Brinquedotecas da UNEB, com periodicidade anual. O objetivo principal do Programa se constitui em dotar as Brinquedotecas Universitárias da UNEB de recursos orçamentários e financeiros, destinados ao financiamento de atividades acadêmicas, artísticas, lúdicas regulares programadas, de forma a garantir o processo de consolidação das ações.

**Tabela 18 - Bolsa de Iniciação à Extensão do PROBRINQ em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE ALUNOS BOLSISTAS PROBRINQ
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	1
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	2
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	1
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	1
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	1
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	1
Sisal	DEDC XI – Serrinha	2
Sertão Produtivo	DEDC XII – Guanambi	1

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE ALUNOS BOLSISTAS PROBRINQ
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	1
Baixo Sul	DEDC XV – Valença	1
Irecê	DCHT XVI - Irecê	2
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	1
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	1
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	1
<b>TOTAL</b>	-	<b>18</b>

Fonte: SEI Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4171 – DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

**Objetivo:** Desenvolver ações do Programa de Educação de Jovens e Adultos, com ênfase na formação de alfabetizadores, entre outras ações, que venham a contribuir para o desenvolvimento de projetos voltados para o público de jovens e adultos em seu processo de letramento.

**Produto:** Ação de educação de jovens e adultos desenvolvida

**Responsável:** Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

### Recursos Investidos na Ação 4171 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
902.980,00	757.860,00

O Programa de Alfabetização de Jovens e Adultos, denominado PPALFA Freire, criado pela Resolução CONSU nº 1.487/2021, tem como finalidade desenvolver projetos para a formação de alfabetizadoras/es, alfabetização e educação de jovens e adultos na Bahia, na perspectiva multidisciplinar. O PPALFA FREIRE adota como concepção de alfabetização “um processo de conquista de cidadania plena, por meio do qual esses sujeitos tenham mais acesso aos bens culturais, que os instrumentalizem e fortaleçam para a participação social, autônoma e emancipatória, tendo a transformação da realidade opressora como tarefa histórica”.

São metas do programa:

1. Formação para 8.944 (oito mil, novecentos e quarenta e quatro) educadores/as, sendo 6.255 Professores-Alfabetizadores dos municípios, 417 Coordenadores Municipais, 27 Coordenadores Territoriais, 1.245 alfabetizadores de instituições sociais e 1.000 professores da rede estadual;

2. Carga horária de 24.030 horas de aulas virtuais, sendo 135 horas para 178 turmas, em dois anos, através da plataforma virtual do Moodle, através da UNEB, com acompanhamento de tutores, coordenadores, curadores.

Cabe à UNEB: Disponibilizar vagas, inscrições, para educadores dos 417 municípios, nos 27 Territórios de Identidade, profissionais das organizações sociais que atuam com EJA e professores da rede estadual; Produzir Material didático, complementares, com ênfase em Língua Portuguesa e Matemática para os/as professores/as alfabetizadores/as; Compor o Ambiente Virtual de Aprendizagem contendo os 03 módulos de formação via plataforma Moodle, com Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, Educação à Distância (EAD); Desenvolver territórios virtuais de aprendizagens,

através da metodologia de “Comunidades de Práticas” que permitam o compartilhamento de práticas educativas, materiais didáticos e dispositivos tecnológicos educacionais de professores alfabetizadores da EJA na Bahia via a modalidade a distância; Realizar 27 oficinas Formativas sobre a metodologia de “Comunidades de práticas” com os Coordenadores Territoriais que atuarão em articulação com os curadores, via a modalidade a distância; Alimentar plataforma AVA com material didático como repositórios da EJA, que disponibiliza as atividades da comunidade de práticas para professores alfabetizadores da EJA na Bahia; Produzir E-books e livros impressos com a divulgação dos processos e resultados, disponibilizados no AVA da comunidade de Práticas em EJA; Produzir relatórios trimestrais e relatório final sobre a execução do projeto.

### **Quadro 9 - Módulos com Conteúdo Desenvolvidos em 2024**

<b>MÓDULOS</b>
Módulo 1 para Alfabetização, Letramento e Arte para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 2 para Alfabetização, Letramento e Arte para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 3 para Alfabetização, Letramento e Arte para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 1 para Alfabetização, Letramento e Ciências Naturais para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 2 para Alfabetização, Letramento e Ciências Naturais para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 3 para Alfabetização, Letramento e Ciências Naturais para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 1 para Alfabetização, Letramento e Geografia para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 2 para Alfabetização, Letramento e Geografia para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 3 para Alfabetização, Letramento e Geografia para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 1 para Alfabetização e Letramento Matemático para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 2 para Alfabetização e Letramento Matemático para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 3 para Alfabetização e Letramento Matemático para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 1 para Alfabetização, Letramento e História para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 2 para Alfabetização, Letramento e História para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 3 para Alfabetização, Letramento e História para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 1 para Alfabetização, Letramento e Linguística para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 2 para Alfabetização, Letramento e Linguística para Jovens, Adultos e Idosos
Módulo 3 para Alfabetização, Letramento e Linguística para Jovens, Adultos e Idosos

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária – SPGU e SEI Bahia

### **Projeto Comunidade Unebiana no Quilombo Volta Miúda**

A UNEB participou da apresentação do projeto de protocolos de consulta do Quilombo de Volta Miúda, no município de Caravelas, extremo-sul da Bahia, que aconteceu nos dias 7 e 8 de julho. Iniciativa da Associação Quilombola de Volta Miúda, o evento se refere aos protocolos de consulta UFBA MDHC 2024/2026 com a finalidade da construção dos protocolos de consulta prévia livre informada, garantindo o direito da Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho (OIT), que trata especificamente dos direitos dos povos indígenas e tribais.

Na programação do encontro, ocorreram apresentações culturais, reunião com a comunidade e visita de campo ao território do Quilombo de Volta Miúda. Também houve reunião com a Associação dos Produtores Remanescentes Quilombolas de Volta Miúda (APRVM), sediada na Fazenda Arco-Íris, na comunidade quilombola.

A UNEB firmou termo de cooperação técnica com a Associação Quilombola de Volta Miúda em março de 2023. Coordenado pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex), o acordo

abarca três eixos de atuação: fomento à economia solidária, alfabetização de jovens e adultos e materiais de construção e sustentabilidade, constituindo-se em instrumento de troca de saberes entre a comunidade, estudantes e pesquisadores, em especial do Departamento de Educação (DEDC) do Campus X, em Teixeira de Freitas.

#### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6042 – REALIZAÇÃO DE AÇÃO UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE

**Objetivo:** Realizar atividades da Universidade da Terceira Idade - Uati, promovendo a rede de atendimento ao idoso, por meio de oficinas de práticas corporais e manuais, eventos culturais, publicação de trabalhos literários, exposições, dentre outros.

**Produto:** Ação universitária realizada

**Responsável:** Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

#### Recursos Investidos na Ação 6042 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
169.937,00	33.253,71

A Resolução CONSU nº 838/2011 criou o Núcleo Universidade Aberta à Terceira Idade (NUATI). O Núcleo tem por finalidade institucionalizar, coordenar, acompanhar e avaliar o programa UATI na multicampia UNEB, de acordo com os critérios acadêmicos da universidade e os princípios e diretrizes da Política Nacional do Idoso e do Estatuto do Idoso.

A Resolução CONSU nº 1.439/2020 aprovou a Regulamentação do Programa Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI / UNEB). O programa é fundamentado na concepção da educação permanente, na modalidade não formal e segue diretrizes da política nacional e do Estatuto do Idoso, a comunidade acadêmica (docentes, técnicos, alunos de graduação) e externa (voluntários) das diversas áreas de conhecimento, se engaja em ações para sua operacionalização.

**Tabela 19 – Quantitativo de projetos UATI em 2024 por departamento**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	UNIDADE RESPONSÁVEL	QUANTIDADE
Metropolitano de Salvador	REITORIA	1
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	1
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	1
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	7
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	3
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	2
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	1
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	4
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	2
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	2
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	2
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	3
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	2
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	1
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	10
Sisal	DEDC XI - Serrinha	7
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	3

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	UNIDADE RESPONSÁVEL	QUANTIDADE
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	3
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	3
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	6
Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	3
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	1
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	1
Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado	3
Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú	4
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	1
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	2
<b>TOTAL</b>	-	<b>80</b>

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária - SPGU

### Quadro 10 - Projetos Desenvolvidos pela UATI em 2024

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	UNIDADE RESPONSÁVEL
Samba da Maturidade / Uati Salvador	Metropolitano de Salvador	REITORIA
60+: Inclusão Digital para os Alunos da Uati	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador
Progei na Formação: Relações que Afetam os Velhos e os Novos	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador
Oficina de Equilíbrio Corporal na Terceira Idade	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador
Saúde Integral: Atenção aos Idosos da Universidade da Terceira Idade	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador
Alimentação e Nutrição para a Terceira Idade	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador
A Arteterapia na Promoção da Saúde Mental e Qualidade de Vida da Pessoa Idosa: Despertando a Criança Interior	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador
Saúde Preventiva: Ações com Ênfase na Prevenção de Transtornos Neurocognitivos em Idosos da Universidade Aberta à Terceira Idade da Universidade do Estado da Bahia- Campus I	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador
Projeto de Extensão Mais Idade Mais Saúde: A Associação entre Envelhecimento Saudável e o Cuidado em Saúde com as Doenças Cardiovasculares, Reumatológicas, Endocrinológicas e Neurológicas.	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador
A Extensão no Cenário da Prevenção da HAS e DM	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador
Educação Ambiental e Terceira Idade: Conectando Cidadania e Inserção Social	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador
Ludarte: Tecendo a Arte que Habita em Mim	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador
Inglês na Terceira Idade	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador
O Biocorpo no Processo de Envelhecer	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas
O Idoso e as Plantas que Curam: O Cuidado com a Saúde como Instrumento de Reconhecimento Social	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas
Dançando a Vida na Uati	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas
A Terceira Idade e a Língua Francesa	Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas
As Canções que Você Cantou para Mim - Memórias Afetivas e Música Infantil	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro
Acervo Dom José Rodrigues e Uati: Reviver	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro
Oficina de Leitura Dramática - Uati	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro
Envelhe(Ser) com Direitos	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro
Uati - Universidade Aberta a Terceira Idade	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina
Fale Línguas: English At Uati e Español En La Uati no Campus IV- Jacobina-Ba	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina
Tesouro De Memórias Da Uati: Experiências Com O Passado Nas Lembranças De Pessoas Idosas	Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	UNIDADE RESPONSÁVEL
Representações e Canções com A Uati	Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus
Elaboração Do Conhecimento Lógico-Matemático Em Alunos Do Programa De Extensão Universitária Universidade Aberta À Terceira Idade (Uati/Proex): Potencializando A Tomada De Decisões	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité
Idoso Forte Não Cai: Vamos Para A Universidade Aberta À Terceira Idade?	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité
Monitoria De Extensão Uati - Saberes Botânicos Ao Longo Das Gerações	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim
Teatro Afetivo De Memórias	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim
Educação Em Saúde Para Idosos Da Uati	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim
Arte E Cultura: Vivências Na Uati-Campus-VIII	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso
Movimento Em Equilíbrio Na Terceira Idade	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso
Universidade Aberta Para A Terceira Idade: Inclusão Social E Empoderamento Do Idoso Na UNEB/Barreiras-Ba.	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras
Caminhada orientada e Qualidade de Vida da Pessoa Idosa	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas
Uati-Ceviti Along@Mentos	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas
Mambembes E Menestres Da Uati-Ceviti: Artemanhas Na Terceira Idade	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas
Uati-Ceviti Itinerante: Sociabilidades Artístico-Culturais	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas
Projeto Idoso Em Ativa Idade (Iati)	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas
Educação Musical E Terceira Idade: Flauta Doce E Teclado Compondo Histórias De Vida	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas
Rodopiando Na Cultura Popular	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas
A Horta Como Ferramenta Terapêutica Para Terceira Idade	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas
Da Diversidade Às Musicalidades: Os Povos Indígenas No Brasil Diálogos Com A Terceira Idade	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas
Projeto Idoso Em Ativa Idade (Iati)	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas
Monitoria De Extensão Educação Geográfica Na Terceira Idade	Sisal	DEDC XI - Serrinha
XII Seminário Da Uati De Serrinha	Sisal	DEDC XI - Serrinha
12º ANIVERSÁRIO DA UATI DE SERRINHA	Sisal	DEDC XI - Serrinha
Monitoria De Extensão Laser E Qualidade De Vida Na Terceira Idade - Lamarão	Sisal	DEDC XI - Serrinha
Monitoria De Extensão Relações Interpessoais E Intrapessoais Na Terceira Idade	Sisal	DEDC XI - Serrinha
Monitoria De Extensão Dança De Salão Na Terceira Idade	Sisal	DEDC XI - Serrinha
Universidade Aberta À Terceira Idade (Uati) Campus Xi - Serrinha	Sisal	DEDC XI - Serrinha
Programa De Orientação De Exercício Físico Para Pessoas Idosas (Proefi)	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi
Idoso Forte Não Cai: Vamos Para A Universidade Aberta À Terceira Idade?	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi
Projeto De Valorização Da Pessoa Idosa- Provape: Cuidando Da Saúde E Bem-Estar Da Pessoa Idosa Da Uati	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi
Oficinas Lúdicas Para A Terceira Idade (Monitoria De Extensão)	Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba
Oficinas para A Terceira Idade - Programa Universidade Aberta À Terceira Idade	Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba
Cenários De Vida: Teatro Para A Terceira Idade	Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	UNIDADE RESPONSÁVEL
Universidade Aberta À Terceira Idade - Uati	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité
Atividades Manuais Para A Terceira Idade	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité
UNEB Notícias: A Comunicação Institucional Na Voz Da Terceira Idade.	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité
Movimente-Se	Baixo Sul	DEDC XV - Valença
Reencantamento Para Terceira Idade	Baixo Sul	DEDC XV - Valença
Poesia E Memória - Escrevendo Para A Vida	Baixo Sul	DEDC XV - Valença
Monitoria Conhecer Para Viver Melhor	Baixo Sul	DEDC XV - Valença
Capoeira E Filosofia: Uma Jornada De Movimento E Vida Através Da História	Baixo Sul	DEDC XV - Valença
Conhecer Para Viver Melhor	Baixo Sul	DEDC XV - Valença
Vivências Do Feminino	Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa
Educação Financeira Para A Melhor Idade	Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa
Liberdade Financeira	Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa
Literatura Oral, Narrativas, Terceira Idade Projeto Com Desembolso	Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis
Programa Universidade Aberta Da Terceira Idade (Uati)	Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari
Universidade Aberta À Terceira Idade - Uati	Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado
Vivendo Bem A Terceira Idade: Ações Para Manter A Saúde Física E Mental	Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado
Saberes E Memórias Da Terceira Idade	Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado
Luz, Câmera, Emoção!	Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú
Sábias Vozes: Histórias De Vida Da Terceira Idade	Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú
Sábias Vozes: Histórias De Vida Contadas Pela Terceira Idade	Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú
Bem-Estar Na Terceira Idade: A Importância Do Lazer Ressignificado	Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú
Orientação Física Para Melhoria Da Qualidade De Vida Na Terceira Idade	Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique
Ludarte - Tecendo A Arte Que Habita Em Mim	Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas
Fuxicando	Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária - SPGU

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6907 – REALIZAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

**Objetivo:** Realizar ações de extensão universitária, por meio da implementação de programas, projetos e atividades de extensão, com vistas a propiciar a interação dos estudantes de graduação com a realidade social, dando condições para o melhoramento dos padrões de excelência científica e acadêmica das instituições.

**Produto:** Ação de extensão realizada

**Responsável:** Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

### Recursos Investidos na Ação 6907 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
1.923.626,00	1.214.786,49



## PROJETO RECONSTRUINDO O AMANHÃ

O projeto de Projeto de Extensão Reconstruindo o Amanhã tem como finalidade viabilizar ações de Cultura, Arte, Esporte e Lazer no Sistema Prisional Baiano, iniciando nas seguintes unidades prisionais: Conjunto Penal Masculino de Salvador, Conjunto Penal de Feira de Santana, Conjunto Penal de Juazeiro, Conjunto Penal de Itabuna, Conjunto Penal de Teixeira de Freitas, Conjunto Penal de Serrinha, Colônia Lafayette Coutinho, Colônia Penal de Simões Filho e Hospital de Custódia e Tratamento.

A iniciativa é fruto de cooperação técnica celebrado entre o Ministério Público (MP), a Secretaria de Administração Penitenciária Ressocialização do Estado da Bahia (SEAP) e a Universidade do Estado da Bahia (UNEB).

### Quadro 11 – Oficinas Realizadas pelo Projeto Reconstruindo o Amanhã em 2024

AÇÃO DESENVOLVIDA	UNIDADE PRISIONAL
Oficina de Produção Audiovisual	Conjunto Penal Masculino
Oficina de Futebol	Conjunto Pena de Serrinha
Oficina de Organização de Eventos	Conjunto Pena de Serrinha
Oficina da Semana de Arte Moderna	Colônia Penal de Simões Filho
Oficina de Grafite	Colônia Lafayette Coutinho
Oficina de Pintura	Hospital de Custódia e Tratamento

Fonte: SEI Bahia

## PROJETO SIM, EU POSSO

O projeto tem por objetivo alfabetizar através do método Sim, eu posso! jovens, adultos e idosos de áreas periféricas dos municípios Iguai, Vitória da Conquista, Ribeirão do Largo, Itaetê, Boa Vista do Tupim, Teixeira de Freitas, Eunápolis, Santa Cruz Calábria, Porto Seguro, Wnceslau Guimarães, Igrapiúna, Camamu, Feira de Santana, Santo Amaro, Dias D’Vila e Paulo Afonso, através da parceria estabelecida em Termo de Cooperação de Destaque entre a Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e a Secretaria de Educação do Estado da Bahia (SEC-BA).

Em 2024, aconteceu a formatura das turmas de sua Campanha de Alfabetização.

### Quadro 12 - Ações desenvolvidas pelo Projeto Sim, eu posso em 2024

LOCAL DA FORMATURA	DATA
RIBEIRÃO DO LARGO - Colégio Assentamento Boa Sorte, Ribeirão do Largo/BA	14/01/2024
SANTO AMARO - Avenida Viana Bandeira, 119, centro, auditório da UFRB, Santo Amaro/BA.	14/01/2024
PORTO SEGURO - Escola Municipal Paulo Souto / R:Valdivino Costa- s/nº- B. Parque Ecológico, Porto Seguro/BA.	14/01/2024
DIAS D’AVILA - Praça dos três poderes Lessa Ribeiro, Rua Raimunda Conceição Tabairza, 577, auditório da prefeitura, Dias D’ávila - BA	18/01/2024
PAULO AFONSO - SINERGIA. Mal Floriano Peixoto, 936 - Centro, Paulo Afonso - BA, 48601-210	19/01/2024
TEIXEIRA DE FREITAS - Colégio Estadual Rui Barbosa, Rua: Leur Lomanto nº 014- Bela Vista, Teixeira de Freitas/ BA	19/01/2024
VITORIA DA CONQUISTA - Av. Fernando Espindola, 64, Centro, Vitória da Conquista/BA	19/01/2024
EUNAPÓLIS - Colégio Estadual Luiz Eduardo Magalhães. Av. Alexandria s/nº - Dina Borges – Eunápolis/BA	20/01/2024
FEIRA DE SANTANA - Av. Transnordestina S/N, Bairro: Novo Horizonte - auditório da UEFS (Universidade Estadual de Feira de Santana) - Feira de Santana -BA	20/01/2024
IGUAI - Quadra Esportiva, Centro, Iguai/BA	20/01/2024
ITAETÊ - Assentamento Santa Clara, Itaetê/BA	20/01/2024
WENCESLAU GUIMARÃES - Salão Paroquial, Wenceslau Guimarães/BA	21/01/2024
BOA VISTA DO TUPIM - Ginásio de Esportes, Boa Vista do Tupim/ BA	21/01/2024

ITAMARAJU - Câmara de vereadores, Praça da Independência - Centro Itamaraju/ BA	21/01/2024
CAMAMU - Centro de Canoagem, Camamu/BA	22/01/2024
IGRAPIUNA - Quadra do Fenelo, Igrapiúna/BA	23/01/2024

Fonte: SEI Bahia

## NÚCLEOS DE EXTENSÃO

Os Núcleos de Extensão da UNEB são órgãos suplementares, vinculados à Pró-Reitoria de Extensão, responsáveis pela gestão de projetos e/ou programas de extensão, desenvolvidos nas áreas temáticas de Educação, Cultura, Comunicação, Direitos Humanos e Justiça, Meio Ambiente, Tecnologia e Produção, Trabalho e Saúde.

### Quadro 13 - Núcleos de Extensão

NÚCLEO	FINALIDADE
Incubadora de Empreendimentos Econômicos e Solidários (Incuba/Unitrabalho)	A Incubadora atua junto à comunidade desenvolvendo ações que possibilitam a criação de soluções inovadoras, para questões cotidianas que são forjadas na atual conjuntura socioeconômica ambiental.
Núcleo de Cooperação e Ações em Políticas Públicas e Economia Solidária (COAPPES)	O Núcleo desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de incubação de empreendimentos econômicos solidários; tecnologias sociais; territórios e políticas públicas, cultura, identidade e cidadania, visando o fortalecimento das comunidades em situação de vulnerabilidade social e econômica.
Núcleo de Estudos Africanos e Afrobrasileiros em Línguas e Cultura (NGEALC)	O Núcleo se propõe a atuar nas áreas de pesquisa, ensino e extensão, relacionadas às culturas negro-africanas no Brasil, línguas da família Niger-Congo, diversidade étnico-racial, memória social, produção de materiais, eventos, encontros, seminários sobre História e Cultura da África e História da Cultura Afro-Brasileira. Em 2024 iniciou Formação Docente Continuada, com a oferta do Curso Letramentos em Educação Infantojuvenil Negrorreferenciada. A formação continuada é voltada, prioritariamente, para professores das redes públicas da educação básica da Bahia. O curso surge da necessidade de colocar em prática boa parte do que é pedido na Lei Federal nº 10.639/2003 e tem como referência as experiências no solo do Axé Opô Afonjá. São aulas sobre os componentes do ensino de línguas africanas (quimbundo, quicongo e iorubá), contação de histórias, bonecaria, entre outros temas. O curso faz parte de um termo de cooperação entre a UNEB e Ilê Axé Opô Afonjá.
Núcleo de Estudos Estrangeiros (NEE)	O Núcleo de Estudos Estrangeiros (NEE) centraliza as ações desenvolvidas pelos Núcleos dos países conveniados, os quais direcionam os seus programas e projetos às comunidades: acadêmica e externa, bem como às instituições conveniadas. O NEE coordena os cursos de extensão em língua estrangeira oferecidos pela universidade, bem como propõe, através das atividades de extensão e de ensino, divulgar a língua e cultura de países estrangeiros.

Fonte: Pró-reitoria de Extensão - PROEX

#### **Quadro 14 - Outras ações de Extensão Universitária**

<b>ATIVIDADES</b>
Publicação do portfólio do II CEU
Publicação do INFORPROEX (segundo volume)
Elaboração do Programa de Apoio dos NPJ
Regulamentação da Rede de Observatórios e Programa de Apoio à Rede de Observatórios da UNEB
Regulamentação do NUATI e Programa da UATI
Realização do II Encontro dos NUPE
Regulamentação de Instrução normativa sobre diretrizes éticas nas comunidades tradicionais
Realização do Festival Ecofalante
Constituição da Rede LGBTQIAPN+
Regulamentação da mobilidade discente entre projetos de extensão nas IPES
Execução do Projeto Professoralidade e Extensão Universitária

Fonte: Pró-reitoria de Extensão – PROEX

## PROGRAMA DE ARTE E CULTURA (PROARTE)

A Resolução CONSU nº 1.583/2023 aprovou a Criação e Regulamentação do Programa de Arte e Cultura (PROARTE), no âmbito da UNEB. O PROARTE é um instrumento de gestão que visa apoiar e fomentar especificamente ações extensionistas na área da Arte e Cultura, compreendendo as demandas específicas de projetos, cursos, performances, eventos da Extensão Universitária em Arte e Cultura, bem como reafirmando, como consta no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Instituição, os direitos culturais das pessoas como estruturantes na formação cidadã e para a diversidade.

### Quadro 15 – Termos de Outorga PROARTE – Edital nº 029/2024

PROJETO	CONVENENTE	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	Nº TERMO DE OUTORGA	VIGÊNCIA		VALOR DO INSTRUMENTO (R\$)	DATA DO DESEMBOLSO
Luz, Câmera e “Caretas”: produção de webdocumentário sobre a tradicional folia do município de Canarana-Ba	Abinalio Ubiratan da Cruz Subrinho	Irecê	DCHT XVI - Irecê	001/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 10.282,99	03/09/2024
Expressões de Felicidade: resistência e resiliência de povos ancestrais através de espacialização, mapeamento, e socialização da cultura e da arte	Ana Clara Sousa e Silva	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	002/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 10.400,00	03/09/2024
Centro de Pesquisa e Extensão Artístico Cultural (CEPAC)	Ana Claudia de Oliveira Freitas	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	003/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 2.800,00	02/09/2024
Aplicabilidade dos métodos brasileiros coletivos para banda, filarmônicas e fanfarras da Bahia	Aurelio Nogueira de Sousa	-	UNEAD	004/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 20.000,00	03/09/2024
Sarau e Slam Literário Afro-Tons	Cibele Verrangia Correa da Silva	Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	006/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 3.290,00	12/09/2024
Anatomia e Arte: perspectivas de representação do corpo	Carina Oliveira dos Santos	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	005/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 15.800,00	02/09/2024
III Ocupação Arribar o Céu: arte negra e indígena para descolonizar a educação	Claudia Pereira Vasconcelos	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	007/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 19.600,00	03/09/2024
Cinema da Terra - Tsaehú Upâ Hãhãw	Cristhiane Ferreguett	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	008/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 22.200,00	03/09/2024
Circulando com o Grupo de Teatro La Barraca da UNEB/CAMPUS V: Mostra Cênica	Jose Francisco da Silva Filho	Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	011/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 20.427,78	03/09/2024
Artes, pra que te quero? Itinerários possíveis para o ensino de artes	Joseane Batista Alves	Metropolitano de Salvador	CAECDT - Salvador	012/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 2.030,00	03/09/2024

PROJETO	CONVENENTE	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	Nº TERMO DE OUTORGA	VIGÊNCIA		VALOR DO INSTRUMENTO (R\$)	DATA DO DESEMBOLSO
VIII Salão de Artes Universitário Regional do DCH III	Josemar da Silva Martins	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	013/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 15.800,00	04/09/2024
Vozes da caatinga: coral, corpo e poesia	Josenilton Nunes Vieira	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	014/2024	06/08/2024	05/03/2025	R\$ 19.600,00	03/09/2024
Negras diversas: arte e cultura para um afrofuturo	Juliane dos Santos Amorim	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	015/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 18.700,00	03/09/2024
Primeira edição - artes verbais indígenas na Bahia: o samba pataxó	Ligia Raquel Rodrigues Soares	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	016/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 10.238,25	06/09/2024
Xirê de palavras no afonjá: círculo de vivências com palavras de origem africana pela contação de histórias na biblioteca Maria Stella De Azevedo Santos	Lise Mary Arruda Dourado	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	017/2024	19/08/2024	18/03/2025	R\$ 17.100,00	12/09/2024
Festival de Arte, Cultura e Ciência / FACC do DMCE	Marta Pereira Santos	Metropolitano de Salvador	DMCE XV – Lauro de Freitas	018/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 19.600,00	04/09/2024
Quando a palavra passa pelo corpo: poéticas orais, música e teatro	Nubia Pereira Paiva	Irecê	DCHT XVI - Irecê	019/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 15.200,00	04/09/2024
Coral Universitário UNEB	Paulo Wenderson Teixeira Moraes	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	021/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 11.600,00	03/09/2024
Observatório das Línguas Indígenas das Regiões Norte e Oeste da Bahia: Documentação e Retomada/Revitalização Linguística	Pedro Daniel dos Santos Souza	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	022/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 9.100,00	12/09/2024
Formando leitores/as: da feira ao hospital (desdobramentos)	Rubia Mara de Sousa Lapa Cunha	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	024/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 6.375,00	04/09/2024
O ensino de história ao pé do berimbau: diálogos acerca da história, da memória e dos mestres da capoeira a partir da aula-oficina	Silvia Karla Almeida dos Santos	Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	025/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 550,00	05/09/2024
Atlas do trabalho ancestral: tesouro cultural de Alagoinhas	Tamara Santos de Pinho	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	026/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 23.800,00	05/09/2024
Histórias & Musicalidades	Vinicius Santos da Silva	Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	027/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 17.084,61	06/09/2024
Catálogo e digitalização do acervo do centro de estudos Euclides Neto	Williane Silva Coroa	Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	028/2024	02/08/2024	01/03/2025	R\$ 19.600,00	04/09/2024

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária - SPGU e SEI Bahia

## PROAPEX

A Resolução CONSU nº 766/2010 aprovou a criação do PROAPEX (Programa de Apoio a Projetos de Extensão). O Programa é um instrumento que visa reafirmar a Extensão Universitária como processo acadêmico e institucionalizado através do apoio às ações de extensão universitária desenvolvidas no âmbito da UNEB. Dessa forma estabelece como objetivos: I- Fortalecer a cultura extensionista da comunidade acadêmica da UNEB; II- Apoiar projetos de extensão no âmbito acadêmico; III- Possibilitar o financiamento das ações de extensão na UNEB, de forma ampla, transparente e contínua, priorizando projetos vinculados às áreas temáticas definidas no currículo dos cursos, às ações de grupos de pesquisa institucionalizados e aos programas e/ou projetos que abordem temáticas relevantes à sociedade; IV- Estimular o desenvolvimento de ações que garantam o diálogo de saberes entre os conhecimentos produzidos na universidade e a sociedade na qual está inserida; V- Estabelecer atuação transformadora gerando impacto e no âmbito social e regional, onde o campus está inserido.

### Quadro 16 – Termos de Outorga PROAPEX – Edital nº 016/2024

PROJETO	CONVENENTE	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	Nº TERMO DE OUTORGA	VIGÊNCIA		VALOR DO INSTRUMENTO (R\$)	DATA DO DESEMBOLSO
Implementação da coleção de plantas medicinais do CAECDT: cultivo e uso de plantas medicinais na comunidade de nova palmares	Alan Garcia Cardoso da Silva	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	01/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 11.751,41	25/07/2024
Agricultura familiar agroecológica e economia solidária, compartilhando saberes do campo e da cidade	Ana Odalia Vieira Sena	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0002/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 10.100,00	18/07/2024
Educastem2030: ampliando a participação feminina em rede	Andrea de Matos Machado	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	002/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 35.000,00	18/07/2024
Tecnologias digitais como instrumentos vetoriais para o exercício da cidadania da pessoa idosa participante da UATI	Carlos Henrique Valenca Silva	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	04/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 14.000,00	02/08/2024
Memórias, saberes ancestrais e cuidado em saúde	Carolina Pedroza de Carvalho Garcia	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	05/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 35.000,00	18/07/2024
Literatura, infâncias e juventudes no semiárido brasileiro	Claudia Maisa Antunes Lins	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	006/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 13.890,00	25/06/2024
Projeto museu comunitário da mandioca e exposição itinerante mandioca 10 mil anos e muitas histórias	Francisco Alfredo Morais Guimaraes	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	007/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 29.884,00	25/07/2024

PROJETO	CONVENENTE	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	Nº TERMO DE OUTORGA	VIGÊNCIA		VALOR DO INSTRUMENTO (R\$)	DATA DO DESEMBOLSO
Inventário Cultural Guerém da Aldeia de São Fidelis	Francisco Eduardo Torres Cancela	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	008/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 30.000,00	26/06/2024
Da periferia ao campus: bordando, pintando a vida, gerando renda e saúde pública	Gean Paulo Goncalves Santana	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	009/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 15.000,00	05/07/2024
IV Webinário Estudos Amadianos	Gildecio De Oliveira Leite	Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	010/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 35.000,00	18/06/2024
UNEB na comunidade quilombola de Volta Miúda: implementação da brinquedoteca na perspectiva da formação de leitores (as) e fortalecimento do brincar e da permanente defesa do quilombo como território ancestral	Luzeni Ferraz De Oliveira Carvalho	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	011/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 35.000,00	25/07/2024
A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: o núcleo escolar Monsenhor Osvaldo Magalhaes / municipal Caetité - BA, tecendo fios do ensinar e do aprender	Marcio Oliveira D Esquivel	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	012/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 8.200,00	18/07/2024
Florestópolis: experimentação sob princípios pedagógicos freirianos no campus I / UNEB e entorno	Miriam Nohemy Medina Velasco	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	013/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 15.000,00	18/07/2024
Cátedra de formação em redução de danos, segurança, pobreza e direitos humanos - ação preventiva ao abuso de drogas e às IST/AIDS entre crianças, adolescentes, jovens e adultos	Osvaldo Francisco Ribas Lobos Fernandez	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	014/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 24.000,00	25/07/2024
Nossa gente: fortalecimento do Centro De Memória da Ilha de Bom Jesus dos Passos	Patricia Lessa Santos Costa	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	015/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 35.000,00	25/07/2024
Dengue e mineração: processos formativos e produção de registros em comunidades tradicionais do alto sertão da Bahia	Paula Regina De Oliveira Cordeiro	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	016/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 10.275,80	25/07/2024
Arquivos vivos: experiências educacionais em espaços de manutenção da identidade	Raphael Rodrigues Vieira Filho	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	017/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 14.900,00	25/07/2024

PROJETO	CONVENENTE	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	Nº TERMO DE OUTORGA	VIGÊNCIA		VALOR DO INSTRUMENTO (R\$)	DATA DO DESEMBOLSO
negra, no município de Salvador - oficinas formativas de memórias e organização								
Jogo digital para o ensino da concordância nominal em língua portuguesa: identidade quilombola, ludicidade e ensino	Renilson Paiva Morais	Irecê	DCHT XVI - Irecê	018/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 15.000,00	25/07/2024
Projeto Ipiaú: difusão de conhecimento e formação cidadã no combate à dengue	Roberto Rodrigues Bandeira Tosta Maciel	Metropolitano de Salvador	DCV I – Salvador	019/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 23.162,66	25/07/2024
Questões socio científicas: experiências de escolarização aberta com tecnologias digitais na educação básica	Sonia Maria Da Conceicao Pinto	Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	020/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 11.800,00	25/07/2024
Democratização do ofício de intérprete: formação profissional de jovens negros como mecanismo para combate às iniquidades sociais	Suiane Costa Ferreira	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	021/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 35.000,00	25/06/2024
Fortalecimento e Articulação das casas de sementes crioulas do território do sisal: fomentando o uso e valorizando as sementes crioulas nas comunidades de Nova Palmares e Juazeirinho	Tasciano Dos Santos Santa Izabel	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	022/2024	29/05/2024	28/12/2024	R\$ 32.108,41	25/07/2024

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária - SPGU e SEI Bahia



## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6932 – CONCESSÃO DE BOLSA DE MONITORIA DE EXTENSÃO

**Objetivo:** Conceder bolsas de monitoria de extensão, apoiando o desenvolvimento de competências e habilidades didático-pedagógicas em graduandos.

**Produto:** Bolsa de monitoria de extensão concedida

**Responsável:** Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

### Recursos Investidos na Ação 6932 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
2.664.200,00	2.579.500,00

A Resolução CONSU nº 634/2004 aprovou o Regulamento de Monitorias de Ensino e Extensão na UNEB. Entende-se por iniciação à extensão o processo formativo das/os estudantes que se dá de forma integrada às atividades de ensino e pesquisa dos currículos dos cursos de Graduação. A UNEB possui o Programa de Iniciação à Extensão (PROIEX), que se constitui em um programa de bolsa de iniciação à extensão; instrumento que possibilita o estabelecimento de novas práticas e experiências acadêmicas que visem a articulação entre teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem. O diálogo com a comunidade extramuros da universidade promove uma participação mais ativa e colaborativa das/os estudantes, o que contribui para o desenvolvimento da/o cidadã/ão, auxiliando-os na compreensão, produção e difusão de conhecimentos.

### Tabela 20 - Projetos e Bolsistas de Extensão PROIEX em 2024

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE PROJETOS DE MONITORIA DE EXTENSÃO	QUANTIDADE DE ALUNOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO - PROIEX
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	28	28
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	15	28
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	14	19
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	11	16
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	6	6
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	4	5
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	9	11
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	12	12
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	10	10
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	15	16
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	17	17
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	18	18
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	19	19
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	17	17
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	12	20
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	18	18
Sisal	DEDC XI – Serrinha	11	11
Sertão Produtivo	DEDC XII – Guanambi	19	19
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	12	14
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	12	12
Baixo Sul	DEDC XV – Valença	10	10
Irecê	DCHT XVI - Irecê	8	8
Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	7	10

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE PROJETOS DE MONITORIA DE EXTENSÃO	QUANTIDADE DE ALUNOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO - PROIEX
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	7	11
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX – Camaçari	5	10
Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado	8	9
Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú	7	7
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	3	4
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	3	6
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	5	5
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	5	5
-	UNEAD	5	5
<b>TOTAL</b>		<b>352</b>	<b>406</b>

Fonte: Pró-reitoria de Extensão - PROEX

A Resolução CONSU nº 1.583/2023, que aprovou a Criação e Regulamentação do Programa de Arte e Cultura (PROARTE), no âmbito da UNEB, prevê que para o desenvolvimento dos projetos de extensão aprovados pelo Programa sejam concedidas Bolsas de Iniciação à Extensão e outras bolsas, como residência artística.

**Tabela 21 - Bolsistas de Extensão PROARTE em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE ALUNOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO - PROARTE
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	2
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	2
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	6
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	2
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	5
Sertão Produtivo	DEDC XII – Guanambi	1
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	2
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	1
Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú	1
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	3
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	2
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária – SPGU e SEI Bahia

A Resolução CONSU nº 1.193/2016, que aprovou o Regulamento do Programa de Apoio a Projetos de Extensão (PROAPEX), no âmbito da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e seu respectivo Termo de Outorga, estipulou que o Plano de Aplicação de Recursos (PAR) apresentado poderá financiar as despesas correntes essenciais ao atendimento das finalidades do Programa, dentre essas, Bolsa de Extensão concedida apenas aos estudantes regularmente matriculados e pessoas da comunidade envolvida nas ações do projeto objeto do Termo de Outorga (TO), desde que reconhecida sua atuação por grupos sociais ou associações, por meio de declaração do órgão.

**Tabela 22 - Bolsistas de Extensão PROAPEX em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE ALUNOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO - PROAPEX
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	2
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	3
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	2
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	4
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	5
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	6
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	1
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária – SPGU e SEI Bahia

**AÇÃO ORÇAMENTÁRIA:** 7861 – APOIO AO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS

**Objetivo:** Apoiar as ações do programa Universidade Para Todos - UPT, o qual visa ofertar curso pré-vestibular gratuitamente para estudantes e ex-alunos(as) das redes públicas estadual e municipal de Educação.

**Produto:** Programa Universitário apoiado

**Responsável:** Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) / Programa UPT-UNEB

O Programa Universidade para Todos (UPT) destina-se ao fortalecimento das aprendizagens e preparação dos estudantes concluintes e egressos da Rede Pública de Ensino Estadual e Municipal do Estado da Bahia, para os processos seletivos de ingresso no Ensino Superior. Em 2024, a UNEB ofertou turmas em 24 dos 27 territórios de identidade do estado.

#### Recursos Investidos na Ação 7861 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
10.005.717,00	9.138.789,78

**Tabela 23 – Alunos Matriculados no Programa UPT em 2024 por campus**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	QUANTIDADE ALUNOS 2024
Metropolitano de Salvador	Campus I - Salvador	3154
Litoral Norte e Agreste Baiano	Campus II - Alagoinhas	399
Sertão do São Francisco	Campus III - Juazeiro	405
Piemonte da Diamantina	Campus IV - Jacobina	759
Recôncavo	Campus V - Santo Antônio de Jesus	489
Sertão Produtivo	Campus VI - Caetité	307
Piemonte Norte do Itapicuru	Campus VII - Senhor do Bonfim	593
Itaparica	Campus VIII - Paulo Afonso	471
Bacia do Rio Grande	Campus IX - Barreiras	253
Extremo Sul	Campus X - Teixeira de Freitas	124
Sisal	Campus XI - Serrinha	522
Sertão Produtivo	Campus XII - Guanambi	279
Piemonte do Paraguaçu	Campus XIII - Itaberaba	509
Sisal	Campus XIV - Conceição do Coité	394
Baixo Sul	Campus XV - Valença	976
Irecê	Campus XVI - Irecê	788
Velho Chico	Campus XVII - Bom Jesus da Lapa	120
Costa do Descobrimento	Campus XVIII - Eunápolis	227

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	QUANTIDADE ALUNOS 2024
Metropolitano de Salvador	Campus XIX - Camaçari	1198
Sertão Produtivo	Campus XX - Brumado	417
Médio Rio de Contas	Campus XXI - Ipiaú	324
Semiárido Nordeste II	Campus XXII - Euclides da Cunha	278
Chapada Diamantina	Campus XXIII - Seabra	163
Irecê	Campus XXIV - Xique Xique	134
Metropolitano de Salvador	Campus XXV - Lauro de Freitas	70
<b>TOTAL</b>		<b>13353</b>

Fonte: Coordenação do Programa Universidade para Todos

### Quadro 17 -Turmas Oferecidas pelo Programa UPT em 2024

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / MUNICÍPIO	LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNOS
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Alto De Coutos (Associação Mãe Rainha)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Rio Sena (Base Comunitária De Segurança Rio Sena)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Bairro Da Paz (Base Comunitária De Segurança Do Bairro Da Paz)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Nordeste De Amaralina (CEEP - Escola De 2 Grau Carlos Santana II)	Matutino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Rio Vermelho (Centro De Referência LGBT)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Barbalho (Centro Estadual De Educação Profissional Isaías Alves - ICEIA)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Narandiba (Centro Social De Narandiba)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Pelourinho (CEPAIA - Centro De Estudos Dos Povos Afro-Indígenas Americanos/UNEB)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Itapuã (Colégio Estadual Rotary)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Dendezeiros (Colégio Estadual Alípio Franca)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Nazaré/Mouraria (Colégio Estadual Mário Augusto Teixeira De Freitas)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Nazaré (Exclusiva Ao Movimento De População De Rua - Projeto Pop Rua) - Colégio Severino Vieira	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Nazaré (Colégio Estadual Da Bahia Central)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	São Rafael (Colégio Estadual David Mendes Pereira)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	São Rafael (Colégio Estadual David Mendes Pereira)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Fazenda Grande Do Retiro (Colégio Estadual Dom Avelar Brandão Vilela)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Cajazeiras X (Colégio Estadual Dona Mora Guimarães)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Cajazeiras IV (Colégio Estadual Edvaldo Brandao Correia)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Brotas (Colégio Estadual Góes Calmon)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Tancredo Neves (Colégio Estadual Helena Magalhães Quilombola)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Periperi (Colégio Estadual Nelson Mandela)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Valéria (Colégio Estadual Noêmia Rego)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	São Cristóvão (Colégio Estadual Pedro Paulo Marques E Marques)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Imbuí (Colégio Estadual Professor Romulo Almeida)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Jardim Cajazeiras (Colégio Estadual Deputado Rogério Rego)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Cabula (UNEB - Departamento Ciências Da Vida)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Cabula (UNEB - Departamento De Ciências Exatas E Da Terra)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Cabula (UNEB - Departamento De Ciências Humanas)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Cabula (UNEB - Departamento De Educação)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Cabula (UNEB - Departamento De Educação)	Noturno

<b>TERRITÓRIO DE IDENTIDADE</b>	<b>CAMPUS / MUNICÍPIO</b>	<b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b>	<b>TURNO</b>
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Cabula (UNEB - Departamento De Educação)	Matutino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Pelourinho (Escola Olodum)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Ribeira (Escola Estadual Presciliano Silva)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Fazenda Coutos (Escola Municipal Esther Felix De Souza)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Ilha De Maré - Porto Dos Cavalos (Associação De Moradores, Pescadores E Marisqueiras)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Ilha De Maré - Praia Grande (Escola Municipal De Ilha De Maré)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	São Marcos (Instituto Anísio Teixeira - IAT (UAB))	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Pituaçu (Templo E Escola Umbandista Mata Virgem)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	São Gonçalo (Terreiro Ilê Axé Opo Afonjá)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Costa Azul (Colégio Estadual Thales De Azevedo)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Periperi - Movimento Dos Sem Teto (Residencial Paraguari II) - Hospital Do Subúrbio	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Paripe (Colégio Estadual Professor Carlos Barros)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Massaranduba (Escola Estadual Ocridalina Madureira)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Calabar (Base Comunitária De Segurança Da PM)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Salvador / Salvador	Santa Cruz (Base Comunitária De Segurança Da PM)	Vespertino
Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas / Alagoinhas	Centro (Colégio Estadual Luiz Navarro De Brito)	Noturno
Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas / Alagoinhas	Polo EAD UAB (Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães)	Vespertino
Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas / Itanagra	Colégio Estadual Carlos Santana	Noturno
Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas / Ouriçangas	Escola Municipal Jairo Azi	Noturno
Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas / Pedrão	Escola Municipal Luiz Viana Filho	Noturno
Portal do Sertão	Alagoinhas / Teodoro Sampaio	Secretaria Municipal De Educação - Auditório	Noturno
Portal do Sertão	Alagoinhas / Terra Nova	Municipal Oscar Pereira De Magalhães	Noturno
Sertão do São Francisco	Juazeiro / Campo Alegre de Lourdes	Polo De Educação A Distância - UAB	Noturno
Sertão do São Francisco	Juazeiro / Juazeiro	Salitre (Quilombo Rodea douro) - Escola Municipal Maria Monteiro Bacelar - Salitre	Noturno
Sertão do São Francisco	Juazeiro / Juazeiro	Campus UNEB (DCH III)	Noturno
Sertão do São Francisco	Juazeiro / Remanso	Colégio Rui Barbosa	Noturno
Sertão do São Francisco	Juazeiro / Sento Sé	Escola Municipal Custódio Sento Sé	Noturno
Bacia do Jacuípe	Jacobina / Baixa Grande	Escola Municipal Professor Adenias Rodrigues Da Silva	Noturno
Piemonte da Diamantina	Jacobina / Caem	Escola Municipal Manoel Francisco Moreira	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Jacobina / Caldeirão Grande	Campus IFBA	Noturno
Bacia do Jacuípe	Jacobina / Capim Grosso	Polo EAD UAB	Noturno
Bacia do Jacuípe	Jacobina / Gavião	Definição Do Local Pela Secretaria Municipal De Educação	Noturno
Piemonte da Diamantina	Jacobina / Jacobina	Centro (Centro Educacional Deocleciano Barbosa De Castro)	Noturno
Piemonte da Diamantina	Jacobina / Jacobina	Centro (Centro Educacional Deocleciano Barbosa De Castro)	Vespertino
Piemonte da Diamantina	Jacobina / Jacobina	Nazaré (Centro Territorial De Educação Profissional Do Piemonte Da Diamantina - CETEP)	Noturno

<b>TERRITÓRIO DE IDENTIDADE</b>	<b>CAMPUS / MUNICÍPIO</b>	<b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b>	<b>TURNO</b>
Piemonte da Diamantina	Jacobina / Jacobina	Novo Paraíso (Colégio Municipal Elvira Da Costa Pinto Dias Pires)	Noturno
Piemonte da Diamantina	Jacobina / Jacobina	Bananeira (Quilombo Erê)	Noturno
Piemonte da Diamantina	Jacobina / Jacobina	Distrito Junco (Colégio Estadual Do Junco)	Noturno
Piemonte da Diamantina	Jacobina / Miguel Calmon	Colégio Clariezer Vicente Dos Anjos	Noturno
Piemonte do Paraguaçu	Jacobina / Mundo Novo	Polo EAD UAB Joselino Fentanes Guimarães	Noturno
Piemonte do Paraguaçu	Jacobina / Piritiba	Polo EAD UAB	Noturno
Bacia do Jacuípe	Jacobina / Quixabeira	EMEF Quixabeira	Noturno
Piemonte da Diamantina	Jacobina / Saúde	Colégio Municipal Osvaldo Pereira	Noturno
Piemonte da Diamantina	Jacobina / Serrolândia	Colégio Municipal Arionete Guimarães Sousa	Noturno
Bacia do Jacuípe	Jacobina / Várzea do Poço	Colégio Estadual Felipe Cassiano	Noturno
Piemonte da Diamantina	Jacobina / Várzea Nova	Centro Educacional João De Souza Oliveira	Noturno
Recôncavo	Santo Antônio de Jesus / Castro Alves	Grupo Escolar Prof. Eugenio Araújo	Noturno
Recôncavo	Santo Antônio de Jesus / Dom Macedo Costa	Escola Municipal Professora Maria Bernadete Borges Pinheiro	Noturno
Baixo Sul	Santo Antônio de Jesus / Jaguaripe	Sede (Colégio Estadual Doutor Aristides Maltês)	Noturno
Vale do Jiquiriçá	Santo Antônio de Jesus / Laje	Escola Municipal Marilda Sampaio De Almeida	Noturno
Recôncavo	Santo Antônio de Jesus / Muniz Ferreira	Escola Municipalizada Elphídia Dantas Freire	Noturno
Vale do Jiquiriçá	Santo Antônio de Jesus / São Miguel das Matas	Colégio Estadual Aldemiro Vilas Boas (CEAVB)	Noturno
Recôncavo	Santo Antônio de Jesus / Varzedo	Escola Estevão Moreira Sampaio	Noturno
Baixo Sul	Santo Antônio de Jesus / Aratuípe	Escola Municipal De Aratuípe	Noturno
Recôncavo	Santo Antônio de Jesus / Nazaré das Farinhas	Escola Municipalizada Reunidas Nosso Senhor Do Bonfim	Noturno
Recôncavo	Santo Antônio de Jesus / Santo Antônio de Jesus	Campus UNEB (Departamento De Ciências Humanas - Campus V)	Noturno
Recôncavo	Santo Antônio de Jesus / Santo Antônio de Jesus	Campus UNEB (Departamento De Ciências Humanas - Campus V)	Vespertino
Sertão Produtivo	Caetité / Caetité	Campus UNEB (Departamento De Ciências Humanas - Campus VI)	Noturno
Sertão Produtivo	Caetité / Caetité	Distrito Maniaçú (Colégio Estadual Campo Pedro Atanácio Garcia)	Noturno
Sertão Produtivo	Caetité / Ibiassucê	Centro Educacional De Ibiassuce	Noturno
Velho Chico	Caetité / Igaporã	Centro Educacional Professora Loide Ledo Pondé Fagundes	Noturno
Sertão Produtivo	Caetité / Lagoa Real	Definição Do Local Pela Secretaria Municipal De Educação	Noturno

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / MUNICÍPIO	LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNOS
Sertão Produtivo	Caetité / Tanque Novo	Centro Educacional Professora Alzira Alves Carneiro	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Andorinha	Anexo Da Escola Noêmia Vitor	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Antônio Gonçalves	Escola Municipal Antônio Carlos Magalhães	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Campos Formoso	Comunidade Quilombola São Tomé	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Campos Formoso	Centro (Colégio Municipal José Telesphoro Ferreira De Araújo)	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Campos Formoso	Lage Dos Negros (Colégio Estadual Quilombola Luís José Dos Santos)	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Filadélfia	Escola Municipal Alice Lopes Maia	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Senhor do Bonfim	Distrito Igara (Colégio Estadual Profa. Mariana Agostinha De Oliveira)	Noturno
Sisal	Senhor do Bonfim / Itiúba	Colégio Municipalizado Belarmino Pinto	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Jaguarari	Escola Municipal Luís Viana Filho	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Ponto Novo	Colégio Anália Moura	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Senhor do Bonfim	Gamboa (Centro Juvenil De Ciência E Cultura)	Matutino
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Senhor do Bonfim	Centro (Colégio Estadual Senhor Do Bonfim)	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Senhor do Bonfim	Distrito De Tijuacu - Com. Quilombola (Escola Municipal De 1° E 2° Grau De Tijuacu)	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Senhor do Bonfim	Missão Do Shay (Anexo Do Colégio Teixeira De Freitas)	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Senhor do Bonfim	Alto Da Maravilha (Centro Social Urbano - CSU)	Noturno
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim / Senhor do Bonfim	Alto Da Maravilha (Centro Social Urbano - CSU)	Noturno
Itaparica	Paulo Afonso / Glória	Colégio CEAF	Noturno
Semiárido Nordeste II	Paulo Afonso / Jeremoabo	Campus UNEB Jeremoabo	Noturno
Itaparica	Paulo Afonso / Paulo Afonso	Campus UNEB (Departamento De Educação - Campus VIII)	Noturno
Itaparica	Paulo Afonso / Paulo Afonso	Polo EAD UAB (Núcleo Territorial De Educação - NTE)	Matutino
Itaparica	Paulo Afonso / Paulo Afonso	Tancredo Neves I (Colégio Estadual Democrático Quitéria Maria De Jesus)	Noturno
Semiárido Nordeste II	Paulo Afonso / Pedro Alexandre	Definição Do Local Pela Secretaria Municipal De Educação	Noturno
Semiárido Nordeste II	Paulo Afonso / Santa Brígida	Colégio Municipal Pedro Batista	Noturno
Bacia do Rio Grande	Barreiras / Barreiras	Campus UNEB (Departamento De Ciências Humanas - Campus IX)	Noturno
Bacia do Rio Grande	Barreiras / Barreiras	Polo EAD UAB (CPM Alexandre Leal Costa)	Matutino
Bacia do Rio Grande	Barreiras / Barreiras	Polo EAD UAB (CPM Alexandre Leal Costa)	Vespertino
Bacia do Rio Grande	Barreiras / Formosa do Rio Preto	Colégio Municipal Joaquim Alexandre Da Silva Filho	Noturno
Bacia do Rio Grande	Barreiras / Santa Rita de Cássia	Colégio Estadual Governador Luiz Viana Filho	Noturno

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / MUNICÍPIO	LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNOS
Extremo Sul	Teixeira de Freitas / Teixeira de Freitas	Campus UNEB (DEDC X)	Noturno
Portal do Sertão	Serrinha / Água Fria	Colégio Municipal Rubem Carneiro Da Silva	Noturno
Sisal	Serrinha / Araci	CETEP Sisal II	Noturno
Sisal	Serrinha / Barrocas	Colégio Municipal De Barrocas	Noturno
Sisal	Serrinha / Biritinga	Colégio Estadual De Biritinga	Noturno
Semiárido Nordeste II	Serrinha / Cipó	Colégio Evandro De Araújo Góes	Noturno
Sisal	Serrinha / Lamarão	Colégio Estadual Dr. Jairo Azzi	Noturno
Bacia do Jacuípe	Serrinha / Serra Preta	Papa João Paulo I	Noturno
Sisal	Serrinha / Serrinha	Campus UNEB (CPCT/UNEB)	Noturno
Sisal	Serrinha / Serrinha	Centro (Polo EAD - UAB - Colégio Estadual Leobino Cardoso Ribeiro)	Matutino
Sisal	Serrinha / Serrinha	Centro (Polo EAD - UAB - Colégio Estadual Leobino Cardoso Ribeiro)	Vespertino
Sisal	Serrinha / Teofilândia	Colégio Estadual De Teofilândia	Noturno
Velho Chico	Guanambi / Carinhanha	Polo Educacional Dona Carmem	Noturno
Sertão Produtivo	Guanambi / Guanambi	Distrito Mutans (Colégio Estadual Antônio Carlos Magalhães)	Noturno
Sertão Produtivo	Guanambi / Guanambi	Campus UNEB - DEDC XII	Noturno
Sertão Produtivo	Guanambi / Iuiú	Escola Educacional Edivaldo Boa Ventura	Noturno
Sertão Produtivo	Guanambi / Urandi	Definição Do Local Pela Secretaria Municipal De Educação	Noturno
Piemonte do Paraguaçu	Itaberaba / Boa Vista do Tupim	Escola Municipal Ivanilda Monteiro Da Silva	Noturno
Piemonte do Paraguaçu	Itaberaba / Iaçú	Escola Teotônio Pereira Coimbra	Noturno
Bacia do Jacuípe	Itaberaba / Ipirá	Escola Municipal Dr. Góes Calmon	Noturno
Piemonte do Paraguaçu	Itaberaba / Itaberaba	São João (Colégio Modelo Luís Eduardo Magalhães)	Noturno
Piemonte do Paraguaçu	Itaberaba / Itaberaba	Centro (Polo Da Universidade Aberta Do Brasil /UAB - Antigo Castro Cincora)	Matutino
Piemonte do Paraguaçu	Itaberaba / Itaberaba	Centro (Polo Da Universidade Aberta Do Brasil /Uab - Antigo Castro Cincora)	Vespertino
Chapada Diamantina	Itaberaba / Marcionílio Souza	Colégio Estadual Euridice Sant'Ana	Noturno
Piemonte do Paraguaçu	Itaberaba / Ruy Barbosa	Escola Municipal Carneiro Ribeiro	Noturno
Sisal	Conceição do Coité / Conceição do Coité	Campus UNEB (Departamento De Educação - Campus XIV)	Noturno
Sisal	Conceição do Coité / Conceição do Coité	Polo EAD UAB (Colégio Estadual Do Açúduíno - CEA)	Vespertino
Sisal	Conceição do Coité / Conceição do Coité	Polo EAD UAB (Colégio Estadual Do Açúduíno - CEA)	Noturno
Bacia do Jacuípe	Conceição do Coité / Nova Fátima	Colégio Municipal Nossa Senhora De Fátima	Noturno
Sisal	Conceição do Coité / Retirolândia	Escola Municipal Monteiro Lobato	Noturno
Sisal	Conceição do Coité / Santaluz	Centro Estadual De Educação Profissional Do Campo Paulo Freire	Noturno
Sisal	Conceição do Coité / Valente	Colégio Estadual Wilson Lins	Noturno
Sisal	Conceição do Coité / Valente	Sindicato Dos Trabalhadores Rurais E Agricultores Familiares De Valente	Noturno
Baixo Sul	Valença / Camamu	Colégio Estadual Luiz Rogerio De Souza	Noturno



TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / MUNICÍPIO	LOCAL DE FUNCIONAMENTO	TURNO
Baixo Sul	Valença / Igrapiúna	Definição Do Local Pela Secretaria Municipal De Educação	Noturno
Metropolitano de Salvador	Valença / Itaparica	Bom Despacho - URBIS (Escola Municipal Maria Felipa)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Valença / Itaparica	Brasileirinho - Nova Itaparica (Escola Municipal Prof. Edilson Souto Freire)	Noturno
Baixo Sul	Valença / Ituberá	Centro (Colégio Municipal Honório De Matos Júnior)	Noturno
Baixo Sul	Valença / Ituberá	Assentamento MST (Escola Técnica Em Agroecologia Luana Carvalho)	Noturno
Vale do Jiquiriçá	Valença / Jiquiriçá	Escola Municipal Professora Juvenice Farias Maia	Noturno
Vale do Jiquiriçá	Valença / Mutuípe	Colégio Dr. Julival Rebouças	Noturno
Recôncavo	Valença / Salinas das Margaridas	Colégio Estadual Juary Magalhaes	Noturno
Recôncavo	Valença / Santo Amaro	Acupe (Casa Do Nego Fugido / Associação Cultural Nego Fugido)	Noturno
Baixo Sul	Valença / Taperoá	Colégio Estadual Estela Aleluia Guimaraes	Noturno
Baixo Sul	Valença / Valença	Graça (Colégio Estadual Gentil Paraíso Martins)	Noturno
Baixo Sul	Valença / Valença	Bolívia (CEEPS - Centro Estadual De Educação Profissional Em Saúde Do Leste Baiano)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Valença / Vera Cruz	Mar Grande/ Quilombo Ilha (Casa Paroquial)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Valença / Vera Cruz	Tairu/ Barra Do Gil (Colégio Municipal Professora Daulia Angélica De Souza Santos)	Noturno
Irecê	Irecê / América Dourada	Escola Professora Maria Eugênia Dourado	Noturno
Irecê	Irecê / Barra do Mendes	Escola Municipal Márcia Maria De Carneiro Méccia	Noturno
Irecê	Irecê / Canarana	Centro (Escola Municipal Faustiniano Lopes Ribeiro)	Noturno
Irecê	Irecê / Canarana	Distrito De Salobro (Definição Do Local Pela Secretaria Municipal De Educação)	Noturno
Irecê	Irecê / Ibipeba	Colégio Estadual Professora Célia Oliveira Leite	Noturno
Irecê	Irecê / Ibititá	Colégio Municipal Eufrázio Vilela Dourado	Noturno
Irecê	Irecê / Irecê	Campus UNEB (Departamento De Ciências Humanas E Tecnologias – XVI)	Noturno
Irecê	Irecê / ibipeba	Mirrorós (Colégio Municipal Epaminondas Rocha)	Noturno
Irecê	Irecê / Presidente Dutra	Colégio Estadual Leila Janaina	Noturno
Irecê	Irecê / São Gabriel	Escola Municipal Clarice Nunes Da Gama	Noturno
Irecê	Irecê / Jussara	Escola Municipal Professor Roberto Santos	Noturno
Velho Chico	Bom Jesus da Lapa / Bom Jesus da Lapa	Amaralina (Campus UNEB - DCHT XVII)	Noturno
Costa do Descobrimento	Eunápolis / Eunápolis	Centro Territorial De Educação Profissional Da Costa Do Descobrimento	Noturno
Costa do Descobrimento	Eunápolis / Guaratinga	Instituto De Educação De Guaratinga	Noturno
Costa do Descobrimento	Eunápolis / Itabela	Colégio Municipal De Itabela	Noturno
Costa do Descobrimento	Eunápolis / Itagimirim	Colégio Municipal Othoniel Ferreira Dos Santos	Noturno
Costa do Descobrimento	Eunápolis / Porto Seguro	Aldeia Indígena Boca Da Mata	Vespertino
Costa do Descobrimento	Eunápolis / Porto Seguro	Parque Ecológico (Colégio Municipal Govenador Paulo Souto)	Noturno
Costa do Descobrimento	Eunápolis / Porto Seguro	Centro (Colégio Municipal De Porto Seguro)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Camaçari	Cidade Do Saber (Universidade Aberta Do Brasil - UAB)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Camaçari	Alto Da Cruz (Colégio Estadual José De Freitas Mascarenhas)	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Camaçari	Bomba (Colégio Denise Tavares)	Vespertino

<b>TERRITÓRIO DE IDENTIDADE</b>	<b>CAMPUS / MUNICÍPIO</b>	<b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b>	<b>TURNO</b>
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Camaçari	Alto Da Cruz (Colégio Estadual José De Freitas Mascarenhas)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Camaçari	Gleba C (União Das Organizações Sociais E Culturais De Camaçari)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Camaçari	Base Comunitária Da Polícia Militar Do PHOC 2	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Camaçari	Arembepe (Escola Municipal Giltonia Pereira De Souza)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Camaçari	Abrantes (Escola Marquês De Abrantes)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Dias D'Ávila	CETEP De Dias D'ávila	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Monte Gordo	Escola Amélia Rodrigues	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Pojuca	Escola Municipal Prof. Francisco Magalhães Neto	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / São Sebastião do Passé	Escola Estadual Luís Eduardo Magalhães	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / São Sebastião do Passé	Escola Estadual Luís Eduardo Magalhães	Vespertino
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Simões Filho	Cia E Centro (Prédio Da Secretaria Da Cultura - Simões Filho)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Simões Filho	Góes Calmon (Escola Luís Viana Filho)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Simões Filho	Quilombo Pitanga Do Palmares (Escola Nossa Esperança)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Camaçari / Simões Filho	Parque Continental (Associação De Moradores Do Bairro Parque Continental)	Noturno
Sudoeste Baiano	Brumado / Aracatu	Definição Do Local Pela Secretaria Municipal De Educação	Noturno
Bacia do Paramirim	Brumado / Boquira	Associação De Mulheres De Boquira - Coletivo Flores Do Sertão	Noturno
Sertão Produtivo	Brumado / Brumado	Campus UNEB (Departamento De Ciências Humanas E Tecnologias (DCHT), Campus XX)	Noturno
Sertão Produtivo	Brumado / Caculé	Escola Municipal Dona Júlia Montenegro Magalhães	Noturno
Sertão Produtivo	Brumado / Dom Basílio	Colégio Estadual Manoel Francisco De Caires	Noturno
Sertão Produtivo	Brumado / Livramento de Nossa Senhora	Escola Municipal Fernando Ledo Santos Pereira	Noturno
Bacia do Paramirim	Brumado / Macaúbas	Polo EAD UAB	Noturno
Sertão Produtivo	Brumado / Malhadas de Pedras	Centro Educacional Rui Barbosa	Noturno
Bacia do Paramirim	Brumado / Paramirim	Definição Do Local Pela Secretaria Municipal De Educação	Noturno
Sertão Produtivo	Brumado / Rio de Contas	Sede (Colégio Integrado Riocontense De Educação - Circea)	Noturno
Chapada Diamantina	Brumado / Rio de Contas	Barra Do Brumado - Com. Quilombola (Escola Municipal De Barra Do Brumado)	Noturno
Bacia do Paramirim	Brumado / Rio do Pires	Definição Do Local Pela Secretaria Municipal De Educação	Noturno
Sertão Produtivo	Brumado / Tanhaçu	Tucum (Associação Quilombola Do Tucum)	Noturno
Baixo Sul	Ipiaú / Ibirapitanga	SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IBIRAPITANGA - 1º ANDAR.	NOTURNO
Médio Rio de Contas	Ipiaú / Ipiaú	Escola Municipal José Mendes De Andrade	Noturno
Semiárido Nordeste II	Euclides da Cunha / Euclides da Cunha	Campus UNEB (Departamento De Ciências Humanas E Tecnologias, Campus XXII)	Noturno
Semiárido Nordeste II	Euclides da Cunha / Euclides da Cunha	Polo EAD UAB (Campus UNEB)	Vespertino

<b>TERRITÓRIO DE IDENTIDADE</b>	<b>CAMPUS / MUNICÍPIO</b>	<b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b>	<b>TURNO</b>
Sisal	Euclides da Cunha / Monte Santo	Escola Municipal Ayrton Oliveira De Freitas	Noturno
Semiárido Nordeste II	Euclides da Cunha / Ribeira do Amparo	Definição Do Local Pela Secretaria Municipal De Educação	Noturno
Semiárido Nordeste II	Euclides da Cunha / Ribeira do Amparo	Colégio Evencia Brito	Noturno
Chapada Diamantina	Seabra / Barra da Estiva	Colégio Estadual Nercy Antônio Duarte	Noturno
Chapada Diamantina	Seabra / Boninal	Colégio Estadual De Tempo Integral Rui Barbosa	Noturno
Chapada Diamantina	Seabra / Iraquara	Colégio Estadual De Tempo Integral De Iraquara	Noturno
Irecê	Seabra / Mulungu do Morro	Colégio Estadual De Mulungu Do Morro	Noturno
Chapada Diamantina	Seabra / Palmeiras	Colégio Estadual Nilde Maria Monteiro Xavier	Noturno
Chapada Diamantina	Seabra / Seabra	Sede (Campus UNEB - DCHT - Campus XXIII)	Noturno
Chapada Diamantina	Seabra / Seabra	Vão Das Palmeiras - Com. Quilombola (Escola Municipal Valdomiro Gaspar De Souza)	Noturno
Chapada Diamantina	Seabra / Souto Soares	Colégio Estadual De Tempo Integral De Souto Soares	Noturno
Chapada Diamantina	Seabra / Wagner	CETEP Da Chapada Diamantina	Noturno
Irecê	Xique-xique / Gentio do Ouro	Definição Do Local Pela Secretaria Municipal De Educação	Noturno
Irecê	Xique-xique / Itaguaçu	Definição Do Local Pela Secretaria Municipal De Educação	Noturno
Irecê	Xique-xique / Xique-xique	Campus UNEB - DCHT XXIV	Noturno
Sertão do São Francisco	Canudos / Canudos	Campus Avançado De Canudos	Noturno
Metropolitano de Salvador	Lauro de Freitas	Itinga (Escola Municipal Loteamento Santa Júlia)	Noturno
Metropolitano de Salvador	Lauro de Freitas	Vida Nova (Colégio Estadual Prof. Hermano Gouveia Neto)	Noturno

Fonte: Seleção UNEB e SEI Bahia.

## DIMENSÃO V - PESQUISA E INOVAÇÃO

A pesquisa tem como objetivo a produção do conhecimento científico, tecnológico, étnico-cultural, artístico e literário necessários à melhoria da qualidade de vida e ao desenvolvimento humano, considerando também as características e demandas dos grupos sociais, culturais e os anseios regionais, enquanto que na inovação novas ideias são desenvolvidas, testadas e implementadas para melhorar serviços, produtos e processos.

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2558 – DESENVOLVIMENTO DE PROJETO E ATIVIDADE DE PESQUISA UNIVERSITÁRIA

**Objetivo:** Desenvolver projetos e atividades de pesquisa e inovação nos departamentos.

**Produto:** Projeto/atividade de pesquisa desenvolvida

**Responsável:** Departamentos

### Recursos Investidos na Ação 2558 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
4.177.240,00	1.182.251,11

**Tabela 24 - Projetos de Pesquisa Desenvolvidos em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE PROJETOS DE PESQUISA
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	16
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	21
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	32
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	92
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	15
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	13
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	22
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	25
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	17
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	25
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	6
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	11
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	36
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	24
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	20
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	39
Sisal	DEDC XI - Serrinha	17
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	30
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	7
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	24
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	5
Irecê	DCHT XVI - Irecê	6
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	6
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	10
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	7
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	2
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	3
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	5
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	3
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	2

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE PROJETOS DE PESQUISA
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	3
<b>TOTAL</b>		<b>564</b>

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária - SPGU

**Tabela 25 - Grupos de Pesquisa e Publicações por Área de Conhecimento em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	ÁREA DE CONHECIMENTO	QUANTIDADE DE GRUPOS DE PESQUISA	QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES
Metropolitano de Salvador	Ciências Biológicas	3	2
	Ciências da Saúde	20	61
	Ciências Exatas e da Terra	9	22
	Ciências Humanas	55	83
	Ciências Sociais Aplicadas	20	32
	Engenharias e Computação	8	38
	Linguagens, Letras e Artes	16	30
	Outras Áreas	1	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	Ciências Biológicas	3	7
	Ciências Humanas	5	2
	Linguagens, Letras e Artes	5	6
	Outras Áreas	1	0
Sertão do São Francisco	Ciências Agrárias	5	5
	Ciências Biológicas	1	13
	Ciências da Saúde	1	10
	Ciências Humanas	4	3
	Ciências Sociais Aplicadas	5	5
	Linguagens, Letras e Artes	1	1
Piemonte da Diamantina	Ciências da Saúde	2	0
	Ciências Humanas	5	31
	Linguagens, Letras e Artes	1	0
Recôncavo	Ciências Humanas	4	0
	Ciências Sociais Aplicadas	4	5
	Linguagens, Letras e Artes	5	6
Sertão Produtivo	Ciências Biológicas	2	3
	Ciências da Saúde	5	22
	Ciências Humanas	8	8
	Ciências Sociais Aplicadas	2	3
	Linguagens, Letras e Artes	4	0
Piemonte Norte do Itapicuru	Ciências Biológicas	1	0
	Ciências da Saúde	3	22
	Ciências Exatas e da Terra	1	6
	Ciências Humanas	2	2
	Linguagens, Letras e Artes	1	0
Itaparica	Ciências Agrárias	2	0
	Ciências Biológicas	1	6
	Ciências Humanas	5	2
Bacia do Rio Grande	Ciências Agrárias	1	0
	Ciências Biológicas	1	1
	Ciências Humanas	4	2
	Linguagens, Letras e Artes	1	0
Extremo Sul	Ciências Biológicas	2	1
	Ciências da Saúde	1	6
	Linguagens, Letras e Artes	1	2
Piemonte do Paraguaçu	Ciências Humanas	1	2
	Linguagens, Letras e Artes	1	1
Sisal	Ciências Agrárias	1	8

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	ÁREA DE CONHECIMENTO	QUANTIDADE DE GRUPOS DE PESQUISA	QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES
	Ciências Humanas	6	15
	Ciências Sociais Aplicadas	2	0
	Linguagens, Letras e Artes	4	0
	Outras Áreas	1	0
Baixo Sul	Ciências Sociais Aplicadas	3	0
Irecê	Ciências Biológicas	1	6
	Ciências Humanas	3	3
	Ciências Sociais Aplicadas	1	0
	Linguagens, Letras e Artes	1	2
Velho Chico	Ciências Humanas	1	2
Costa do Descobrimento	Ciências Humanas	1	0
Médio Rio de Contas	Ciências Humanas	1	0
	Engenharias e Computação	1	1
	Linguagens, Letras e Artes	1	0
Chapada Diamantina	Ciências Sociais Aplicadas	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>263</b>	<b>490</b>

Fonte: BI CNPQ

### Quadro 18 - Grupos de Pesquisa da UNEB em Funcionamento em 2024

GRUPO	ÁREA	SUBÁREA
Ação e mobilização pela educação a partir da infância - AMEI	Ciências Humanas	Educação
Grupo de estudos e pesquisas sobre o brincar – GEPBRINC	Ciências Humanas	Educação
Linguagem, infância, EJA e tecnologias de informação e comunicação – GELITIC	Ciências Humanas	Educação
A Bahia das Letras: história, literatura, trajetórias e participação política	Ciências Humanas	História
Ações Libertárias: núcleo de pesquisa e extensão em educação e leitura em espaços de privação de liberdade e medidas socioeducativas	Ciências Humanas	Educação
África do Século XX e Tempo Presente: história contemporânea	Ciências Humanas	História
Grupo de Pesquisa em Antropologia, Psicanálise e Educação - ANTHROPOLOGICUS	Ciências Humanas	Antropologia
Antropologia, Corpo e Ambiente	Ciências Humanas	Antropologia
Arribar o Céu: artes, saberes e histórias dos sertões indígenas e afro-brasileiros	Ciências Humanas	História
As Cidades e o Urbano	Ciências Humanas	Geografia
Ciência e Resistência: laboratório de inovação social da UNEB	Ciências Humanas	Educação
Cinema, História e Educação: teoria e mediação pedagógica	Ciências Humanas	História
Conexões: produção de conhecimento e ensino	Ciências Humanas	Educação
Conjunturas de Pesquisas e Estudos em Educação de Jovens e Adultos - CONPEEJA	Ciências Humanas	Educação
Cultura Visual, Educação e Linguagem – CULT-VI	Ciências Humanas	Educação
Cultura, Poder e Memória	Ciências Humanas	História
Culturas, Gêneros e Sexualidades em Espaços Educacionais	Ciências Humanas	Educação
Currículo, Escrivências e Diferença	Ciências Humanas	Educação
Educação, Tecnologias, Difusão do Conhecimento e Modelagens de Sistemas Sociais - DCETM	Ciências Humanas	Educação
Grupo de Pesquisa sobre Gênero, Sexualidade, Raça/Etnia e Classe Social - DIADORIM	Ciências Humanas	Antropologia
Educação Contextualizada, Cultura e Território	Ciências Humanas	Educação
Educação do Campo e Contemporaneidade	Ciências Humanas	Educação
Educação e Humanidades - UMANITÁ	Ciências Humanas	Filosofia
Educação, Formação de Professores, Ludicidade, Processos Tecnológicos	Ciências Humanas	Educação
Educação, Desenvolvimento e Profissionalização do Educador	Ciências Humanas	Educação

<b>GRUPO</b>	<b>ÁREA</b>	<b>SUBÁREA</b>
Educação, Desigualdades e Diversidades	Ciências Humanas	Educação
Educação, Etnicidade e Desenvolvimento Regional	Ciências Humanas	Educação
Educação, Federalismo e Controle Social – GEFCS	Ciências Humanas	Educação
Educação, sociedade e desenvolvimento	Ciências Humanas	Sociologia
Políticas Públicas e Gestão da Educação - EDUCATIO	Ciências Humanas	Educação
Educação Especial, Inclusiva e Diversidade - EDUCID	Ciências Humanas	Educação
Elites, Democracia e Política local	Ciências Humanas	Ciência Política
Entre Elas: educação e culturas	Ciências Humanas	Educação
Estudos sobre Inclusão e Sociedade	Ciências Humanas	Educação
Experiências, Memórias e Trajetórias de Populações Negras	Ciências Humanas	História
Grupo de Pesquisa em Formação do Educador, Comunicação e Memória - FECOM	Ciências Humanas	Educação
Fenomenologia, Memória e Justiça	Ciências Humanas	Filosofia
Pós-colonialidade: educação, história, cultura e ações afirmativas - FIRMINA	Ciências Humanas	Educação
Formacceinfancia, linguagens e EJA - FORNLEJA	Ciências Humanas	Educação
Forma(em)Ação – GEFEP	Ciências Humanas	Educação
Formação de Professor e Currículo	Ciências Humanas	Educação
Formação de Professores, Autobiografia e Políticas Públicas	Ciências Humanas	Educação
Formação, Tecnologias, Educação a Distância e Currículo - ForTEC	Ciências Humanas	Educação
Formação, Trabalho e Identidade – FORTIS	Ciências Humanas	Educação
Formação, Currículo e Intersubjetividades - FORMACI	Ciências Humanas	Educação
Grupos de pesquisa em formação de professores, educação e contemporaneidade - FORPEC	Ciências Humanas	Educação
Grupo de pesquisa em Trabalho, Educação, Gestão e Tecnologias - GENTTES	Ciências Humanas	Educação
Geografia, diversas linguagens e narrativas de professores - GEO(BIO)GRAFAR	Ciências Humanas	Educação
Grupo de estudo e pesquisa em (multi)letramentos, educação e tecnologias - GEPLET	Ciências Humanas	Educação
Grupo de estudo e pesquisa em psicanálise e educação e representações sociais - GEPPE(RS)	Ciências Humanas	Educação
Gestão, organização, tecnologia e políticas públicas em educação – GP-GEPE	Ciências Humanas	Educação
Grupo de pesquisa estado democrático e direitos - GPEDD	Ciências Humanas	Sociologia
GP-EDDUC	Ciências Humanas	Educação
Grupo de pesquisa em história, educação e sociedade - GPHEs	Ciências Humanas	Educação
Grupo de pesquisa autobiografia formação história oral - GRAFHO	Ciências Humanas	História
Grupo de estudo de educação e linguagem	Ciências Humanas	Educação
Grupo de estudos e pesquisa em educação e ensino de geografia - GEPEGEO	Ciências Humanas	Educação
Grupo de estudos e pesquisa em educação e linguagem – GEPEL	Ciências Humanas	Educação
Grupo de estudos e pesquisa em educação, religião, cultura e saúde – GEPERCS	Ciências Humanas	Sociologia
Grupo de estudos e pesquisas culturas das infâncias – GEPCI	Ciências Humanas	Educação
Grupo de estudos e pesquisas em educação matemática na contemporaneidade	Ciências Humanas	Educação
Grupo de estudos e pesquisas em história da educação e pedagogia da pesquisa - GEHEPP	Ciências Humanas	Educação
Grupo de estudos e pesquisas em política e avaliação educacional – Bahia – GEPALÉ-Bahia	Ciências Humanas	Educação
Grupo de estudos em educação científica - GEEC	Ciências Humanas	Educação
Grupo de estudos em educação e linguagem	Ciências Humanas	Educação
Grupo de estudos multirreferenciais do cuidado - GECUID	Ciências Humanas	Psicologia
Grupo de estudos sobre epistemologia, ética e linguagem	Ciências Humanas	Filosofia
Grupo de estudos, pesquisa e extensão em educação especial e educação física adaptada - GEPEFA	Ciências Humanas	Educação
Grupo de pesquisa cultura, sociedade e linguagem	Ciências Humanas	História

<b>GRUPO</b>	<b>ÁREA</b>	<b>SUBÁREA</b>
Grupo de pesquisa e estudo em leitura e contação de história – GPELCH	Ciências Humanas	Educação
Grupo de pesquisa em educação química	Ciências Humanas	Educação
Grupo de pesquisa em geopoética: estudos do espaço, cultura, memória, literatura e artes	Ciências Humanas	Geografia
Grupo de pesquisa em instituições e desigualdades	Ciências Humanas	Ciência Política
Grupo de pesquisa gestão educacional e formação de gestores	Ciências Humanas	Educação
Grupo de pesquisa sobre pensamento e contemporaneidade	Ciências Humanas	Filosofia
Grupo em educação, direitos humanos e interculturalidade – GREDHI	Ciências Humanas	Educação
Grupo interdisciplinar de pesquisa em internacionalização, interculturalidade em rede de difusão do conhecimento – GRIIR-DC	Ciências Humanas	Educação
Grupo interdisciplinar de pesquisa em representações, educação e sustentabilidade	Ciências Humanas	Educação
História das mulheres, gênero e literaturas	Ciências Humanas	História
História oral e memória	Ciências Humanas	História
Interculturalidades, gestão da educação e trabalho – INTERGESTO	Ciências Humanas	Sociologia
Laboratório de estudos e pesquisas em educação matemática - LEPeM	Ciências Humanas	Educação
Laboratório de estudos, pesquisas e extensão em geografia e educação - LEPEGE	Ciências Humanas	Educação
Lazer, esporte, mídia e meio ambiente – LEMMA	Ciências Humanas	Educação
Laboratório de estudos africanos e espaço atlântico – LEAFRO	Ciências Humanas	História
Grupo de estudo e pesquisa em educação física, esporte e lazer – LEPEL/UNEB	Ciências Humanas	Educação
LUDARTE	Ciências Humanas	Educação
Modelagem cognitiva e processos educativos – MODCOG	Ciências Humanas	Educação
Núcleo de estudos em tecnologias e metodologias em educação especializada – NETEME	Ciências Humanas	Educação
Núcleo das tradições orais e patrimônio imaterial – NUTOPIA	Ciências Humanas	Educação
Núcleo de estudo, pesquisa e extensão educacional Paulo Freire	Ciências Humanas	Educação
Núcleo de estudos de cultura e cidade	Ciências Humanas	História
Núcleo de história social e práticas de ensino	Ciências Humanas	História
Centro de pesquisa em etnicidades, movimentos sociais e educação – OPARA	Ciências Humanas	Antropologia
Grupo de pesquisa processos de desenvolvimento psicossocial, contextos educativos e políticas públicas – PERCURSOS	Ciências Humanas	Psicologia
Poéticas de ensino e formação docente na EJA – POEEJA	Ciências Humanas	Educação
Programa de educação inclusiva – PROGEI	Ciências Humanas	Educação
Rede colaborativa de estudo e pesquisa em educação integral	Ciências Humanas	Educação
Redes regionais e locais na história	Ciências Humanas	História
Sociedade em rede, pluralidade cultural e conteúdos digitais educacionais	Ciências Humanas	Educação
Território, cultura e ações coletivas – TECEMOS	Ciências Humanas	Geografia
Território, rede e ação política - TERRITÓRIOS	Ciências Humanas	Geografia
Grupo de pesquisa sobre tecnologias, inovação pedagógica e mobilização social pela educação – TIPEMSE	Ciências Humanas	Educação
Teoria social e projeto político-pedagógico – TSPPP	Ciências Humanas	Educação
Educação contextualizada, processos teóricos, metodológicos e tecnológicos aplicados à produção de dispositivos didáticos – UBUNTU	Ciências Humanas	Educação
A escrita da ausência nas literaturas de língua portuguesa	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Alafia: Cartografias Culturais e Multilinguagens	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Aspectos sintáticos e semânticos do Português Brasileiro	Linguagens, Letras e Artes	Linguística
AUDiscurso – Laboratório de Estudos do Audiovisual e do Discurso	Linguagens, Letras e Artes	Linguística
Cultura, Resistência, Etnia, Linguagem e Leitura	Linguagens, Letras e Artes	Letras



GRUPO	ÁREA	SUBÁREA
Edição e Estudo de Textos	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Educação Literária: a formação de leitores	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Educação, Literatura e Outras Artes	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Epistemologia em Didática do Português – EDIPO	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Escritas à deriva: redes literárias nas malhas da ficção em língua portuguesa e língua espanhola	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Estudos de produção e recepção em culturas e linguagens	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Estudos interdisciplinares sobre Contemporaneidade (EIcon)	Linguagens, Letras e Artes	Letras
FALE – FormAção em Linguagem e Ensino	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Formação do Professor de Língua Estrangeira	Linguagens, Letras e Artes	Linguística
GConPort – Grupo de Pesquisa Usos e Contextos da Língua Portuguesa	Linguagens, Letras e Artes	Linguística
GEREL – Grupo de Estudos em Resiliência, Educação e Linguagens	Linguagens, Letras e Artes	Letras
GPOPS – Grupo de Pesquisa Outras Palavras e Saúde: narrativas e humanização	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Grupo de estudos em língua inglesa, literaturas e tradução – GELILT	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Grupo de estudos interdisciplinares em cultura, educação e linguagens - GEICEL	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Grupo de estudos linguagem e periferia(s)	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Grupo de pesquisa acessibilidade & arte GA&A	Linguagens, Letras e Artes	Artes
Grupo de pesquisa e extensão em artes cênicas do semiárido brasileiro – GruPANO	Linguagens, Letras e Artes	Artes
HISCULTE – História social da cultura escrita e linguística do Brasil	Linguagens, Letras e Artes	Linguística
Koringoma pesquisa e ação musical e performática das artes musicais africanas e das diásporas amefricanas e afro-indígenas	Linguagens, Letras e Artes	Artes
Laboratório de estudos do discurso e do corpo – Labedisco	Linguagens, Letras e Artes	Linguística
LEALLL - Linguagens e Educação: Alfabetização, Leitura, Linguística e Literatura	Linguagens, Letras e Artes	Letras
LEHISP – grupo de investigação letras hispânicas em foco	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Leitura, letramento e inclusão	Linguagens, Letras e Artes	Linguística
Letramento, identidades e formação de professores/as (LIFP-Iraci Gama)	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Linguagem, estudos culturais e formação do/a leitor/a (LEFOR)	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Línguas e literaturas estrangeiras na sociedade contemporânea – GPALLE	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Literatura e diversidade cultural: imaginário, linguagens, imagens	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Literatura, ensino e suas interfaces	Linguagens, Letras e Artes	Letras
Literatura, teatro e teatralidade	Linguagens, Letras e Artes	Letras
MasculinidaDIS – masculinidades em discurso	Linguagens, Letras e Artes	Linguística
MENEL – mente e linguagens	Linguagens, Letras e Artes	Linguística
Múltiplas linguagens: estudo, ensino e formação docente	Linguagens, Letras e Artes	Letras

GRUPO	ÁREA	SUBÁREA
NEL – núcleo de estudos lexicais	Linguagens, Letras e Artes	Linguística
Observatório do ensino-aprendizagem da escrita	Linguagens, Letras e Artes	Linguística
Pós teoria	Linguagens, Letras e Artes	Artes
Psicolinguística perspectivas interdisciplinares	Linguagens, Letras e Artes	Linguística
Variação linguística em textos orais e escritos no português brasileiro	Linguagens, Letras e Artes	Linguística
Acompanhamento e avaliação de políticas públicas	Ciências Aplicadas	Sociais Administração
Administração e desenvolvimento territorial	Ciências Aplicadas	Sociais Administração
CEBID JUSBIOMED – grupo de pesquisa em bioética, biodireito e direito médico UNEB	Ciências Aplicadas	Sociais Direito
Comunidades virtuais – UNEB	Ciências Aplicadas	Sociais Comunicação
Constituir: constituição e política	Ciências Aplicadas	Sociais Direito
Corpoética	Ciências Aplicadas	Sociais Comunicação
CRIAATIVO Novas economias e desenvolvimento sustentável	Ciências Aplicadas	Sociais Economia
CuCA – cultura, comunicação e educação ambiental na Chapada Diamantina	Ciências Aplicadas	Sociais Comunicação
Cultura, negócios e meio ambiente no Recôncavo Baiano	Ciências Aplicadas	Sociais Administração
Dark Triad no contexto corporativo e educacional: abordagens da contabilidade comportamental	Ciências Aplicadas	Sociais Administração
Direito e sociedade	Ciências Aplicadas	Sociais Direito
Direito e territorialidades	Ciências Aplicadas	Sociais Direito
Empreendedorismo, gestão empresarial e ambiental	Ciências Aplicadas	Sociais Administração
Festa, memória e tecnologias da comunicação (FEMTEC)	Ciências Aplicadas	Sociais Comunicação
GEPAES - Grupo de Estudo e Pesquisa do Ambiente, Ecocidadania e Sustentabilidade	Ciências Aplicadas	Sociais Planejamento Urbano e Regional
Gestão e organizações: como otimizar recursos e potencializar resultados	Ciências Aplicadas	Sociais Administração
Gestão, educação e direitos humanos (GEDH)	Ciências Aplicadas	Sociais Direito
Grupo de estudo e pesquisa em direito da criança e do adolescente (GEDICA)	Ciências Aplicadas	Sociais Direito
Grupo de estudos propriedade intelectual e economia criativa na Universidade do Estado da Bahia – GREPRINTECU	Ciências Aplicadas	Sociais Economia
Grupo de estudos regionais e urbanos – GERU	Ciências Aplicadas	Sociais Economia
Grupo de pesquisa e extensão “Direito à cidade” (GPDAC-UNEB)	Ciências Aplicadas	Sociais Direito
Grupo de pesquisa: Direito e africanidades: grupos de estudos e pesquisas sobre justiça, pensamento africano e afro-brasileiro	Ciências Aplicadas	Sociais Direito
Grupo multidisciplinar de estudo e pesquisa: SSEETU – sociedade solidária, educação, espaço e turismo	Ciências Aplicadas	Sociais Turismo
GUPEMA – grupo de pesquisa e estudos em mídias alternativas midiativismo	Ciências Aplicadas	Sociais Comunicação
Imaginando diferenças	Ciências Aplicadas	Sociais Comunicação
INTERFACES	Ciências Aplicadas	Sociais Comunicação
LABNCOM – Laboratório de narrativas e linguagens comunicacionais	Ciências Aplicadas	Sociais Comunicação

GRUPO	ÁREA	SUBÁREA
Laboratório de direito privado	Ciências Aplicadas Sociais	Direito
Laboratório de estudos de mídia e espaço (LEME)	Ciências Aplicadas Sociais	Comunicação
Lapefida – laboratório de pesquisa em direito, filosofia e audiovisualidade	Ciências Aplicadas Sociais	Direito
Liberdade de pensamento e acesso à informação	Ciências Aplicadas Sociais	Direito
Modelos e estruturas organizacionais a nível territorial para ações sustentáveis - METAS	Ciências Aplicadas Sociais	Administração
Recôncavo: território, cultura, memória e ambiente	Ciências Aplicadas Sociais	Planejamento Urbano e Regional
Relações de trabalho, crítica, política e contemporaneidade	Ciências Aplicadas Sociais	Direito
RHECADOS – Hierarquizações étnico-raciais, comunicação e direitos humanos	Ciências Aplicadas Sociais	Comunicação
THOPED: grupo de pesquisa em turismo, hotelaria, patrimônio e educação	Ciências Aplicadas Sociais	Turismo
Trabalho digno para o homem do campo	Ciências Aplicadas Sociais	Direito
Trabalho, globalização e direitos fundamentais	Ciências Aplicadas Sociais	Direito
Alterações funcionais ligadas à respiração, voz e deglutição	Ciências da Saúde	Fonoaudiologia
Biofarmácia e medicamentos	Ciências da Saúde	Farmácia
Educação e saúde: possibilidades interculturais na construção de políticas públicas	Ciências da Saúde	Medicina
EduSertão – núcleo de estudo, pesquisa e extensão em educação física, esporte e lazer	Ciências da Saúde	Educação Física
Estudo dos riscos, segurança e qualidade em saúde (RISQUES)	Ciências da Saúde	Saúde Coletiva
Estudo e pesquisa da funcionalidade	Ciências da Saúde	Fisioterapia e Terapia ocupacional
Gênero, interseccionalidade, sexualidades e saúde (GISS)	Ciências da Saúde	Saúde Coletiva
Gestão de currículos na área da saúde e ensino	Ciências da Saúde	Saúde Coletiva
Grupo de estudo e pesquisa em clínica cirúrgica e cirurgia experimental	Ciências da Saúde	Medicina
Grupo de estudos em ciências do exercício físico e saúde (GECES)	Ciências da Saúde	Educação Física
Grupo de estudos em educação superior na área de saúde	Ciências da Saúde	Medicina
Grupo de estudos em medicina intensiva II – GEMINI II	Ciências da Saúde	Medicina
Grupo de estudos em saúde da criança e do adolescente	Ciências da Saúde	Medicina
Grupo de pesquisa em atividade física e esportes (GPAFE)	Ciências da Saúde	Educação Física
Grupo de pesquisa em imunologia epidemiologia e biotecnologia – GRUPIM	Ciências da Saúde	Medicina
Grupo de pesquisa interdisciplinar em saúde coletiva	Ciências da Saúde	Saúde Coletiva
Grupo de pesquisa interprofissional em epidemiologia e saúde	Ciências da Saúde	Medicina
Grupo de pesquisa multiprofissional em oncologia	Ciências da Saúde	Saúde Coletiva
Grupo de pesquisa sobre mulher, gênero e saúde	Ciências da Saúde	Enfermagem
Grupo de pesquisa sobre o cuidado em enfermagem - GPCEnf	Ciências da Saúde	Enfermagem
Grupo Intedisciplinar de Estudos em Extensão e Atividades Aquáticas (GIEATA)	Ciências da Saúde	Educação Física
Núcleo de estudo, pesquisa e extensão em atividade física	Ciências da Saúde	Educação Física
Núcleo de estudos em saúde coletiva e segurança pública	Ciências da Saúde	Saúde Coletiva
Núcleo de pesquisa e extensão em genômica nutricional e disfunções metabólicas (GENUT)	Ciências da Saúde	Nutrição
Núcleo internacional de estudos em direitos humanos, educação, cultura e saúde – NEDHECS	Ciências da Saúde	Saúde Coletiva
NUPEIS – núcleo de pesquisa interfaces em saúde	Ciências da Saúde	Enfermagem
Pesquisa integrada em saúde coletiva	Ciências da Saúde	Saúde Coletiva
Prospecção química e biológica de produtos naturais e sintéticos	Ciências da Saúde	Farmácia
Qualidade de vida e envelhecimento saudável – QUALES	Ciências da Saúde	Enfermagem
RoSA – rotina de saúde ampliada	Ciências da Saúde	Medicina

GRUPO	ÁREA	SUBÁREA
Saúde auditiva e vestibular	Ciências da Saúde	Fonoaudiologia
Saúde, multidisciplinaridade e humanidades	Ciências da Saúde	Medicina
Estudos faunísticos do estado da Bahia	Ciências Biológicas	Zoologia
Biociências e biodiversidade: ecologia e conservação ambiental (BIOECO)	Ciências Biológicas	Biologia Geral
Biodiversidade vegetal com ênfase na flora da Bahia	Ciências Biológicas	Botânica
Biologia de microrganismos (BIOMICRO)	Ciências Biológicas	Microbiologia
Biomassas terrestres e sistemas costeiros marinhos – BIOMASSIS	Ciências Biológicas	Ecologia
Educação saúde e tecnologias – EDUSAUT	Ciências Biológicas	Farmacologia
Grupos de estudos e pesquisa em fisiologia, neurociências e educação	Ciências Biológicas	Fisiologia
Grupo de estudos e pesquisas em educação e biodiversidade da Bahia	Ciências Biológicas	Biologia Geral
Grupo de estudos em etnobiologia e conservação dos recursos naturais	Ciências Biológicas	Ecologia
Grupo de pesquisa ecologia do semiárido	Ciências Biológicas	Ecologia
Microbiologia e biotecnologia de microrganismo	Ciências Biológicas	Microbiologia
NEISI – núcleo de estudos interdisciplinares em saúde integrativa	Ciências Biológicas	Bioquímica
Núcleo de estudo e pesquisa ambiental-NEPEA	Ciências Biológicas	Ecologia
Núcleo de pesquisa em ecossistemas aquáticos – NUPEA	Ciências Biológicas	Ecologia
Recursos Naturais dos Ecossistemas do Litoral Norte do Estado da Bahia	Ciências Biológicas	Ecologia
ACSO – centro de pesquisa em arquitetura de computadores, sistemas inteligentes e robótica	Engenharias de Computação	Ciência da Computação
Ergonomia design emoção	Engenharias de Computação	Desenho Industrial
Estudo, caracterização e desenvolvimento de novos materiais	Engenharias de Computação	Engenharia de Materiais e Metalúrgica
Grupo de estudo, pesquisa, desenvolvimento regional, inovação e sustentabilidade (GEPDIS)	Engenharias de Computação	Engenharia de Produção
Grupo de pesquisa em microfluídica	Engenharias de Computação	Engenharia Biomédica
MAIA – tecnologias para inteligência artificial	Engenharias de Computação	Ciência da Computação
Narrativas ficcionais em design, educação e cultura pop	Engenharias de Computação	Desenho Industrial
Núcleo de pesquisa aplicada e inovação (NPAI)	Engenharias de Computação	Ciência da Computação
PIMAT – previsões inteligentes em métodos aplicados a séries temporais	Engenharias de Computação	Ciência da Computação
GEEMAT – grupo de estudos em educação, matemática e tecnologias	Ciências Exatas e da Terra	Matemática
Grupo de estudos e pesquisa em ensino e aprendizagem de matemática e suas tecnologias – GEMA – TIC	Ciências Exatas e da Terra	Matemática
Grupo de Estudos em Materiais e Catálise	Ciências Exatas e da Terra	Química
Grupo de Extensão e Pesquisa em Matemática Aplicada - GEPMAT	Ciências Exatas e da Terra	Matemática
Grupo de Pesquisa e Desenvolvimento em Química Analítica	Ciências Exatas e da Terra	Química
Grupo de Pesquisa em Química Ambiental e sua Contextualização Histórica	Ciências Exatas e da Terra	Química
Grupo de Pesquisa em Síntese Verde e Química de Produtos Naturais	Ciências Exatas e da Terra	Química
Mudanças Climáticas e Ambientais em ecossistemas marinhos	Ciências Exatas e da Terra	Geociências
Planejamento, Ordenamento e Gestão Territorial e Ambiental - GEPLAN	Ciências Exatas e da Terra	Geociências
Potencial químico e biológico de plantas da Caatinga e Mata Atlântica I	Ciências Exatas e da Terra	Química
Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável	Ciências Agrárias	Agronomia
Desenvolvimento Agroambiental	Ciências Agrárias	Agronomia
Ecologia e Biotecnologia de Microrganismos do Semiárido	Ciências Agrárias	Agronomia

GRUPO	ÁREA	SUBÁREA
Estudos de viabilização da mecanização na produtividade de Culturas adaptáveis ao Submedio do Vale do São Francisco	Ciências Agrárias	Agronomia
FAMESF	Ciências Agrárias	Agronomia
Fitotecnia de cultivos irrigados no Vale do Submédio São Francisco	Ciências Agrárias	Agronomia
Fitotecnia de espécies hortícolas irrigadas	Ciências Agrárias	Agronomia
Grupo de Estudo em Matéria Orgânica e Fertilidade do Solo - GEMOF	Ciências Agrárias	Agronomia
Grupo de Pesquisa e Extensão em Pesca e Aquicultura no Rio São Francisco (PEPAq)	Ciências Agrárias	Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca
Grupo Ambiente, Sustentabilidade e Paisagem GASP	Outras Áreas	Ciências Ambientais
Laboratório Multidisciplinar de Biometria e Imagem	Outras Áreas	Divulgação Científica
Modelagem Aplicada a Biosistemas	Outras Áreas	Ciências Ambientais

Fonte: BI CNPQ

### Quadro 19 - Publicações dos Grupos de Pesquisa da UNEB em 2024

PUBLICAÇÕES EM 2024
BEZERRA, D. S. ; GONZAGA, D. R. ; CONCEIÇÃO, ADILVA S. . Flora da APA Serra Branca/Raso da Catarina (Bahia, Brasil): Cactaceae Juss.. HOEHNEA, v. 51, p. 1-19, 2024.
OLIVEIRA, M. S. ; MORAES, M. R. R. ; DE SOUZA CONCEIÇÃO, ADILVA ; SOUZA, M. F. V. . CHEMICAL CONSTITUENTS, ANTIOXIDANT AND ANTIMICROBIAL ACTIVITIES OF Pavonia glazioviana GURKE (MALVACEAE). QUIMICA NOVA, v. 48, p. 1-8, 2024.
COELHO NETO, Agripino Souza; MUNIZ FILHO, A. . Pensando as cidades pequenas na Bahia: o caso de Paramirim no Sudoeste Baiano. Caminhos de Geografia, v. 25, p. 34-47, 2024.
SILVA, N. M. L. ; COELHO NETO, Agripino Souza . Arquibancadas em estádios de futebol como territórios do torcer: o caso das torcidas organizadas do Sport Club Corinthians Paulista. Revista Eletrônica de Geografia Territorium Terram, v. 7, p. 468-486, 2024.
OLIVEIRA, ZÉZIA VERÔNICA SILVA RAMOS ; Mesquita, Alessandro Carlos ; SIMÕES, WELSON LIMA ; SALVIANO, ALESSANDRA MONTEIRO ; CONCEIÇÃO, POLYANNA BARBOSA DA ; ARAÚJO, MYCAELLA GONÇALVES DE ; TORRES JUNIOR, VINICIUS GONÇALVES ; SILVA, WESLEY OLIVEIRA DA . Production and quality of watermelon subjected to biofertilizer fertilization. COMUNICATA SCIENTIAE, v. 15, p. e4102-9, 2024.
GONÇALVES, TAIARA GONZAGA ; MATTA, ALFREDO EURICO RODRIGUES ; DA SILVA, FRANCISCA DE PAULA SANTOS ; AMORIM, ANTÔNIO . As ferramentas tecnológicas na educação de jovens e adultos: proposta para uma prática educativa inovadora no 2º segmento da EJA nas escolas municipais de Feira de Santana-BA. CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO, v. 16, p. e3509, 2024.
SILVA, F. P. S. ; MATTA, Alfredo ; ALVES, K. . Educando para o turismo de base comunitária em contexto de quilombo urbano: o caso do território do Cabula. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 15, p. e3718-46, 2024.
SOUZA, AMILTON ALVES DE ; MATTA, ALFREDO EURICO RODRIGUES ; AMORIM, ANTONIO . Um diálogo com a ontologia, virtualidade e os princípios de um portal educacional socioconstrutivista. OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 22, p. e4529, 2024.
PEREIRA, A. S.; SILVA, M. S. ; SILVA, M. V. D. C. . Innovation and Sustainable Public Budget Under the Aegis of The Triple Bottom Line (TbL) And the Sustainable Development Goals (SDGs). RGSA (ANPAD), v. 18, p. e06154, 2024.
PEREIRA, ALIGER DOS SANTOS; OLIVEIRA, F. V. ; BARRETO, M. R. N. ; NANO, R. M. W. ; LEBRES, V. A. F. . CICLO DE VIDA ORGANIZACIONAL (CVO) COM O USO DA INTELIGÊNCIA COMPETITIVA (IC). FOCO (FACULDADE NOVO MILÊNIO), v. 17, p. e4972, 2024.
PEREIRA, ALIGER DOS SANTOS; OLIVEIRA, FABIANO VIANA . O uso estratégico de redes sociais digitais no setor de veículos num bairro de Salvador. Revista JRG de Estudos Acadêmicos, v. 7, p. e141287-22, 2024.
GOMES, Aline S.; SANTOS, J. C. . O papel da ansiedade na aprendizagem de língua espanhola: análise de experiência de uma futura professora. BABEL, v. 13, p. e19124, 2024.
GOMES, Aline S.; SANTOS, R. S. . Aprendizagem da língua espanhola e variedades regionais do espanhol: um estudo sobre as atitudes linguísticas. REVISTA X, v. 19, p. 995-1018, 2024.
ALINE DA CRUZ PORTO SILVA ; Aloísio S. Nascimento Filho . Assistive Technologies for the Deaf: A Study of the Search for Indexed Patents at the Brazilian National Institute of Industrial Property. JOURNAL OF BIOENGINEERING, TECHNOLOGIES AND HEALTH, v. 6, p. 387-392, 2024.
ALINE DA CRUZ PORTO SILVA ; SANTOS NASCIMENTO FILHO, ALOÍSIO ; CUNHA, I. N. C. . A literatura como estratégia para as práticas de letramento bilíngue para os surdos. REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA (RIO DE JANEIRO), v. 24, p. 1, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

CORREIA LIMA REIS, CARLOS AUGUSTO ; NASCIMENTO DO CARMO, CLEBER ; SANTOS NASCIMENTO FILHO, ALOÍSIO ; LIMA DE SOUZA, ANA LUIZA . Evidence of validation in a strategy development model structure in public health schools. F1000RESEARCH, v. 13, p. 179, 2024.

CRISTINA CONCEIÇÃO ROCHA GUEDES ; CHARLES DA SILVA BEZERRA ; MARIA DE LOURDES FERRAZ HELEODORO ; ALOISIO SANTOS NASCIMENTO FILHO . Benefits of Using Information and Communication Technology in the Control of Residues in Medicine Production Within Public Organizations: A Sustainability Practice. JOURNAL OF BIOENGINEERING, TECHNOLOGIES AND HEALTH, v. 6, p. 279-283, 2024.

CRISTO, HÉLIO SOUZA DE ; NASCIMENTO FILHO, ALOÍSIO SANTOS ; ARAGÃO, JOSÉ WELLINGTON MARINHO DE ; SABA, HUGO . Juventude, política e fake news: metaestudo das produções acadêmicas em periódicos científicos entre os anos 2009 e 2019. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 15, p. e3670, 2024.

CRISTO, HÉLIO SOUZA DE ; NASCIMENTO FILHO, ALOÍSIO SANTOS ; ARAGÃO, JOSÉ WELLINGTON MARINHO DE ; SABA, HUGO . Percepções juvenis sobre as fake news em seus processos de formação e participação políticas. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e3507, 2024.

CRISTO, HÉLIO SOUZA DE ; NASCIMENTO FILHO, ALOÍSIO SANTOS ; SABA, HUGO . Transparência, comunicação, informação e movimentos sociais: formação política e participação sociopolítica dos portais institucionais. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 15, p. e3671, 2024.

NAZIAZENO, R. ; NASCIMENTO FILHO, ALOÍSIO S. ; ROCHA FILHO, T.M. ; MORET, M.A. ; SABA, HUGO . Explorando dinâmicas epidêmicas: estudo de um modelo compartimental e suas aplicações. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE), v. 46, p. e20240128, 2024.

REIS, CARLOS AUGUSTO CORREIA LIMA ; SABA, HUGO ; CARMO, CLEBER NASCIMENTO DO ; NASCIMENTO FILHO, Aloisio Santos . Desenvolvimento de instrumento de pesquisa para identificação de modelos de elaboração da estratégia em burocracias profissionais: validação de conteúdo. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 15, p. e3705, 2024.

SAADA LIMA CHEQUER FERNANDEZ ; CARLOS AUGUSTO CORREIA LIMA REIS ; CARLA XAVIER DOS SANTOS KAUFMAN ; KATHARINE VALÉRIA SARAIVA HODEL ; BRUNA APARECIDA SOUZA MACHADO ; ALOÍSIO SANTOS NASCIMENTO FILHO ; CAMILA DE SOUSA PEREIRA GUIZZO . Applying Swot Analysis Adapted to Public Management: An Action Research. JOURNAL OF BIOENGINEERING, TECHNOLOGIES AND HEALTH, v. 7, p. 139-144, 2024.

SANTOS, DANIEL ; SANTOS, CARLOS ; SANTOS, JONATA ; FILHO, ALOÍSIO ; SABA, HUGO . The Importance of the Facility Location Techniques to Assist Companies in Decision-Making for the Installation of Logistics Hub. Open Journal of Business and Management, v. 12, p. 79-89, 2024.

SANTOS, DANIEL RODRIGUES DOS ; SANTOS, CARLOS CÉSAR RIBEIRO ; NASCIMENTO FILHO, ALOÍSIO SANTOS ; PITANGA, JULIA DOS SANTOS ; SOUZA, MATEUS GOMES DE ; FERNANDES, PEDRO SANTOS BERENGUER . Tecnologias logísticas envolvidas no monitoramento do fluxo de refugiados na união europeia. OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 22, p. e5003, 2024.

TEIXEIRA, LAYLA LEO LIMA ; MURARI, THIAGO BARROS ; BRITO, FILIPE CARDOSO ; MARQUES, SAMUEL CARVALHO DE AZEVEDO ; CARDOSO, HUGO SABA PEREIRA ; NASCIMENTO FILHO, Aloisio Santos . Scenarios and opportunities in the sugar and ethanol industry - challenges and opportunities towards a low carbon economy in Brazil. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 15, p. 276-290, 2024.

DUARTE, GERALDO ; BRAGA, ANTONIO RODRIGUES ; KREITCHMANN, REGIS ; MENEZES, MARIA LUIZA BEZERRA ; MIRANDA, ANGÉLICA ESPINOSA BARBOSA ; TRAVASSOS, ANA GABRIELA ALVARES ; MELLI, PATRÍCIA PEREIRA DOS SANTOS ; NOMURA, ROSELI MIEKO YAMAMOTO ; SILVA, AGNALDO LOPES DA ; WENDER, MARIA CELESTE OSÓRIO . Prevention, diagnosis, and treatment protocol of dengue during pregnancy and the postpartum period. REVISTA BRASILEIRA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA (IMPRESSO), v. 46, p. 46e, 2024.

GASPAR, PÂMELA CRISTINA ; MACHADO, HANALYDIA DE MELO ; BAZZO, MARIA LUIZA ; SCHERER, ALINE ; COLUSSO, ÁLVARO LUIS ; TRAVASSOS, ANA GABRIELA ÁLVARES ; ARAKAKI-SANCHEZ, DENISE ; BAIA-DA-SILVA, DJANE CLARYS ; OLIVEIRA, EDUARDO CAMPOS DE ; ZAGO, ISABELLA RIBEIRO ; MOURA, MARCOS DE ASSIS ; LACERDA, MARCUS VINICIUS GUIMARÃES DE ; MARTINS, SIMONE MURTA ; REUTER, TÂNIA ; PINTO, VALDIR MONTEIRO ; PERINI, WALTESIA ; PEREIRA, GERSON FERNANDO MENDES ; MIRANDA, ANGÉLICA ESPINOSA ; SILVEIRA, MARIÂNGELA FREITAS DA . HPV-DNA test access based on self-collection of vaginal samples from women living with HIV/AIDS: pilot implementation in Brazil. JORNAL BRASILEIRO DE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS, v. 36, p. 36, 2024.

SANTIAGO, ISABELA SILVA ; DE CASTRO E CASTRO, SAFIRA ; DE BRITO, ANA PAULA AMARAL ; SANCHES, DANIEL ; QUINTANILHA, LUIZ FERNANDO ; DE MIRANDA AVENA, KATIA ; ANDRADE, BRUNO BEZERRIL . Stress and exhaustion among medical students: a prospective longitudinal study on the impact of the assessment period on medical education. BMC Medical Education, v. 24, p. 1-7, 2024.

AMORIM, POLIANA KARLA ; CONDE, HUGO FERREIRA ; LIMA DA SILVA, WÊNIO SANDOVAL FILHO ; DE SANTANA, NATÁLIA CAMPOS ; DA SILVA, POLLYANNA MICHELLE ; DE VASCONCELOS ALVES, ROBSON RAION ; SALES DA SILVA, CARLOS EDUARDO ; SÁ, ROBERTO ARAÚJO ; PEIXOTO, ANA ROSA ; TENÓRIO, FERNANDA DAS CHAGAS ANGELO MENDES ; DE OLIVEIRA, ALISSON MACÁRIO ; PAIVA, PATRÍCIA MARIA GUEDES ; NAPOLEÃO, THIAGO HENRIQUE .

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

Purification, partial characterization, toxicity assessment, and antimicrobial activity of a lectin from *Bixa orellana* L. leaves. *INDUSTRIAL CROPS AND PRODUCTS*, v. 212, p. 118291, 2024.

ARAÚJO, ANA THEREZA MEIRELES; CERÓN, YENIFER MARCELA MUÑOZ ; VERDIVAL, RAFAEL ; LAGE, CAIO . Análisis de la protección de medicinas tradicionales y saberes ancestrales a la luz de la bioética y el reconocimiento de las comunidades indígenas vulnerables en la Comunidad Andina. *ANUÁRIO ANTROPOLÓGICO*, v. v.49 n.1, p. 1-19, 2024.

DE FREITAS SANTOS JÚNIOR, ANÍBAL; CARVALHO JUNIOR, CARLOS MAGNO RAMOS ; TELES JÚNIOR, GILMAR ANTÔNIO CARVALHO ; Silva, Vagner Cardoso da . Characterization of Alternative Starches and Its Effects on the In Vitro Dissolution of Capsules Containing Low Solubility Drugs (Ibuprofen and Nifedipine). *STARCH-STARKE*, v. 9-10, p. 2400075, 2024.

DE SOUZA, JÉSSICA LIMA ; FERREIRA, ADRIANNE BASTOS ; PAULO, ELINALVA MACIEL ; ALVES, CLAYTON QUEIROZ ; DE CARVALHO, CARLOS ALFREDO LOPES ; DIAS, FÁBIO DE SOUZA ; DE FREITAS SANTOS JUNIOR, ANIBAL ; BRANDÃO, HUGO NEVES ; DE FREITAS, HUMBERTO FONSECA . Analysing chemical composition and antimicrobial activity of geopropolis from *Melipona scutellaris* : HPLC-DAD and in vitro/in silico investigations. *NATURAL PRODUCT RESEARCH*, v. 2024, p. 1-7, 2024.

FERRANTE, MARCOS ; LEITE, BRUNA MARTINS MACEDO ; FONTES, LÍVIA BRITO COELHO ; SANTOS MOREIRA, ALICE ; NASCIMENTO DE ALMEIDA, ÉLDER MULLER ; BRODSKY, CLAUDIA IDA ; LIMA, ISADORA DOS SANTOS ; DOS SANTOS, WASHINGTON LUÍS CONRADO ; PACHECO, LUCIANO VASCONCELLOS ; CARDOSO DA SILVA, VAGNER ; DOS ANJOS, JEANCARLO PEREIRA ; GUARIEIRO, LÍLIAN LEFOL NANI ; LANDONI, FABIANA ; DE MENEZES, JULIANA P. B. ; FRAGA, DEBORAH BITTENCOURT MOTHÉ ; Santos Júnior, Aníbal de Freitas ; VERAS, PATRÍCIA SAMPAIO TAVARES . Pharmacokinetics, Dose-Proportionality, and Tolerability of Intravenous Tanesprimycin (17-AAG) in Single and Multiple Doses in Dogs: A Potential Novel Treatment for Canine Visceral Leishmaniasis. *PHARMACEUTICALS*, v. 17, p. 767, 2024.

MATOS, RAFAEL AMORIM ; SOUZA, THAIS LUZ DE ; BARRETO, LUAN HENRIQUE SANTOS ; SOUZA E SOUZA, LAURA BEATRIZ ; SANTOS, DANIELLE CRISTINA MUNIZ BATISTA DOS ; BRANDÃO, HUGO NEVES ; Santana, Débora de Andrade ; DE FREITAS SANTOS JÚNIOR, ANÍBAL . Sustainable analytical method for determination of bioactive compounds in solid oral formulations (capsules and tablets) containing green tea (*Camellia sinensis*) marketed in Brazil. *SUSTAINABLE CHEMISTRY AND PHARMACY*, v. 40, p. 101655, 2024.

MENDES, J. B. P. ; SOUZA, L. B. S. ; SANTANA, D. A. ; SANTOS, L. A. ; SANTANA, R. O. ; MARQUES, G. S. ; VALE, A. E. ; DE FREITAS SANTOS JÚNIOR, ANÍBAL ; RIBEIRO, E. M. O. . Análises esteroidais em suplementos alimentares proteicos. *REVISTA BRASILEIRA DE OBESIDADE, NUTRIÇÃO E EMAGRECIMENTO*, v. 18, p. 737-748, 2024.

NASCIMENTO, MANUELA B. ; SOUZA, THÁIS L. ; MAIA, DJALMA LUCAS S. ; AMORIM, LÍVIA R. ; RIBEIRO, ALVANICE S. L. ; MAMEDE, MARIA E. O. ; MACIEL, LEONARDO F. ; SANTOS JÚNIOR, ANÍBAL F. ; MESQUITA, PAULO R. R. ; SOARES, SERGIO E. . Determination of Mineral Profile Using MIP OES and Physicochemical Composition of Cocoa Honey from Different Cocoa Varieties (*Theobroma cacao* L.). *Food Analytical Methods*, v. 18, p. 1, 2024.

PEREIRA, MARCIO RICARDO SILVA ; Santos Júnior, Aníbal de Freitas ; BRUSTOLIM, DANIELE ; OLIVEIRA, LUIZ EDUARDO LACERDA DE ; CERQUEIRA, BRUNO ANTÔNIO VELOSO . Evaluation of antimicrobial activity in contaminated root canals and cytotoxicity of ozonized products: an ex-vivo study. *CONCILIUM (ENGLISH LANGUAGE EDITION)*, v. 24, p. 471-495, 2024.

RIBEIRO, LEIDSON RODRIGO TEIXEIRA ; LEMOS, GLESELY VITO LIMA ; SILVA, LUAN CEZAR CÔRTEZ ; SANTOS, MARIANNA SANTANA ; FERRAZ, CONCEIÇÃO NEVES ; JUNIOR, ANIBAL DE FREITAS SANTOS ; MELO, PAULO ROBERTO SANTANA DE ; CERQUEIRA, BRUNO ANTÔNIO VELOSO . Alzheimer's disease, biomarkers and the role of the inflammatory profile in the cerebrospinal fluid. *CONCILIUM (ENGLISH LANGUAGE EDITION)*, v. 24, p. 362-374, 2024.

SANTOS, FABIO FERREIRA DOS ; OLIVEIRA, CINARA REJANE VIANA ; SANTOS, PABLO DE MOURA ; SORTE, NEY CRISTIAN AMARAL BOA ; PINHEIRO, ANTÔNIO ANDERSON FREITAS ; FEDERICO, MARÍLIA PINTO ; Santos Júnior, Aníbal de Freitas . Antifungal consumption trends in the adult intensive care unit of a university hospital in Bahia, Brazil. *OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA*, v. 22, p. e4455, 2024.

ALMEIDA, A. S. ; BARBOSA, A. C. F. . O IMAGINÁRIO DO SERTÃO NA PROPOSTA DA CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO. *Revista Ouricuri*, v. 14, p. 3-22, 2024.

DE FRANÇA, LUCAS BELFORT ; BOMFIM, FELIPE RODRIGUES ; Barbosa, Anna Christina Freire ; SILVA, ALINEAUREA FLORENTINO . Na trilha da tecnologia: caminhos e possibilidades para o desenvolvimento/crescimento territorial. *CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES*, v. 17, p. e5404, 2024.

FARIAS, E. A. ; BARBOSA, A. C. F. ; PACHECO, C. S. G. R. ; LINS, L. D. . CONQUISTA E OCUPAÇÃO DO SERTÃO DE DENTRO: A formação do Sudeste do Piauí e do Sertão de Pernambuco pela força do bandeirante Domingos Afonso Sertão. *LA RAZÓN HISTÓRICA*, v. 61, p. 28-47, 2024.

FARIAS, ENOS ANDRÉ DE ; Barbosa, Anna Christina Freire ; PACHECO, CLÉCIA SIMONE GONÇALVES ROSA . POVO DE QUILOMBO NA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA DE 1988: UM RETROSPECTO DA LUTA POR JUSTIÇA SOCIAL NUMA ANÁLISE DISCURSIVA. *CONTEMPORÂNEA - REVISTA DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA*, v. 4, p. e5575, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

- MARTINS, PELUZIO FERREIRA ; DE ARAUJO, FREDSON RODRIGUES ; BOMFIM, FELIPE RODRIGUES ; SILVA, ALINEAUREA FLORENTINO ; Barbosa, Anna Christina Freire ; COCOZZA, FABIO DEL MONTE . Educação do campo e geografia: diálogos com a agroecologia. OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 22, p. e3510, 2024.
- ARAÚJO, ANDRESSA SILVA AZAEL LIMA ; SILVA, RAQUEL LEITE DA ; SANTOS, CÁTIA VANESSA RODRIGUES DOS ; LETTI, A. G. ; SUTO, CLEUMA SUELI SANTOS ; ROCHA, TACILA NOGUEIRA AZEVEDO ; BONIFÁCIO, LÍVIA PIMENTA ; ANDRADE, MAGNA SANTOS . Conhecimento dos Agentes Comunitários de Saúde sobre o parto e puerpério. REVISTA AMAZÔNIA SCIENCE & HEALTH, v. 12, p. 191-206, 2024.
- COSTA, LAURA EMMANUELA LIMA ; OLIVEIRA, DAVI ALVES ; LETTI, ARIEL GUSTAVO ; BATISTA, ANA CAROLAINE DE SOUZA BATISTA ; PEREIRA, AILA ROBERTA PASSOS ; SILVA, RUDVAL SOUZA DA SILVA . Validation of the content of an instrument for nursing consultations with children with disabilities. CONCILIUM (ENGLISH LANGUAGE EDITION), v. 24, p. 310-334, 2024.
- LIMA JUNIOR, A. S.; QUEIROZ, L. Q. S. . Racismo Algorítmico e culturadigital: um olhar a partir da Inteligência Artificial (IA). ODEERE, v. 9, p. 23-52, 2024.
- CARDOSO, BERTA LENI COSTA; CARDOSO JÚNIOR, WELTON ; NUNES, CLAUDIO PINTO . Condições de trabalho docente na pós-graduação no contexto da pandemia da Covid-19 no Brasil.. PARADIGMA (MARACAY), v. XLV, p. e2024016-14, 2024.
- RIBEIRO, Vanilda Batista ; CARDOSO, BERTA LENI COSTA . Valorização Docente e os Impactos na Saúde em Tempos de Pandemia. PARADIGMA (MARACAY), p. e2024023-28, 2024.
- SOUZA, Luiz Humberto Rodrigues ; CARDOSO, BERTA LENI COSTA . INDICADORES DE SAÚDE PREDIZEM O ESTILO DE VIDA EM PROFESSORAS APOSENTADAS. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE), v. 20, p. 1-21, 2024.
- SANTOS, J. S. ; SANTOS, C. L. N. . HISTÓRIA E CULTURA AFROCENTRADA: REFLEXÕES IDENTITÁRIAS DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO. SABERES (NATAL), v. 24, p. 23-23, 2024.
- SANTOS, J. S. ; SANTOS, CARLA LIANE NASCIMENTO DOS . TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS (EPJAI) NO CONTEXTO PANDÊMICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. Revista Multidisciplinar de Educação e Meio Ambiente, v. 5, p. 16-32, 2024.
- SANTOS, T. M. P. ; SANTOS, CARLA LIANE NASCIMENTO DOS . SABERES TRADICIONAIS E MARISQUEIRAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. Revista O Universo Observável, v. 1, p. 1-16, 2024.
- MARTINS, C. S. ; CARVALHO, C. S. . Mães e filhos na pandemia: Os desafios da maternidade sob o olhar do discurso publicitário. TABULEIRO DE LETRAS, v. 18, p. 274-289, 2024.
- BASTOS, NAYARA GOMES ; ANDRADE, Wbaneide Martins de ; SANTOS, CARLOS ALBERTO BATISTA DOS ; NOGUEIRA, ELIANE MARIA DE SOUZA . A geografia do benzimento na Bahia: um olhar sobre as macrorregiões de saúde. GEOGRAFIA ENSINO & PESQUISA, v. 27, p. e75434-e75434, 2024.
- BRANDAO, M. A. V. ; ANDRADE, Wbaneide Martins de ; Santos, C. A. B. . Impactos das práticas culturais e religiosas sobre a biodiversidade em comunidades tradicionais do semiárido brasileiro. INTERAÇÕES, v. 25, p. e2523889-e2523889, 2024.
- CONSELHO, A. C. P. M. ; LIMA, A. G. D. ; Santos, C. A. B. . Inclusão de pessoas com deficiências em grupos de dança no cenário internacional. Revista Profissão Docente (Online), v. 24, p. 1-19, 2024.
- GOMES BASTOS, NAYARA ; MARTINS DE ANDRADE, WBANEIDE ; BATISTA SANTOS, CARLOS ALBERTO ; DE SOUZA NOGUEIRA, ELIANE MARIA . Parque Nacional da Chapada Diamantina:. SEMIÁRIDO DE VISU, v. 12, p. 1321-1334, 2024.
- GOMES, K. M. R. ; ANDRADE, Wbaneide Martins de ; Santos, C. A. B. . AS EXPRESSÕES SOCIOCULTURAIS E O CURRÍCULO ESCOLAR INDÍGENA. REVASF - REVISTA DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, v. 14, p. A07-1-A07-25, 2024.
- OLIVEIRA, E. G. S. ; FLORENCIO, R. R. ; Santos, C. A. B. . TRAJETÓRIAS DE VIDA DO POVO PANKARÁ REAFIRMAÇÕES DA IDENTIDADE ÉTNICA NO SERTÃO PERNAMBUCANO. ESPAÇO AMERÍNDIO (UFRGS), v. 18, p. 240-357, 2024.
- SANTANA, J. R. C. ; BRANDAO, L. M. S. ; SANTANA, L. A. C. ; Santos, C. A. B. ; LIMA, A. G. D. . Uso de Agrotóxicos no Submédio do Vale do São Francisco: conhecimento dos trabalhadores rurais da fruticultura irrigada. Revisa, v. 13, p. 502-512, 2024.
- SILVA, L. R. L. ; NOGUEIRA, E. M. S. ; Santos, C. A. B. . Environmental characterization of the avifauna in a caatinga fragment in the lower São Francisco region, Bahia state. SEMIÁRIDO DE VISU, v. 12, p. 780-793, 2024.
- SILVA, R. A. ; Florêncio, Roberto Remígio ; Santos, C. A. B. . EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO EIXO DE RECURSOS NATURAIS REPENSANDO AS FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS EM BUSCA DE UM CURRÍCULO VIVO. SEMIÁRIDO DE VISU, v. 12, p. 482-491, 2024.
- CARDOSO, CLÁUDIA PONS; Bispo, S.S. . REVISITANDO NOSSOS FEMINISMOS: A HISTÓRIA DO GRUPO DE MULHERES NEGRAS DO MNU BAHIA. REVISTA FEMINISMOS, v. 1, p. 1-26-2024, 2024.
- BOMFIM, A. R. ; SILVA, G. A. ; DE OLIVEIRA, C. R. M. ; HELFENSTEIN, L. A. ; OLIVEIRA, D. S. C. . Identificação e localização de pequenos produtores informais de cachaça no território de identidade sertão produtivo. OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 22, p. 1-14, 2024.



**PUBLICAÇÕES EM 2024**

COSTA, C. L. J.. Barreiras impostas pelas leis eleitorais para a participação política feminina e negra.: Desafios e novas estratégias para superação via ações afirmativas. REVISTA JUS NAVIGANDI, v. 7548, p. 1, 2024.

ARAUJO, A. S. A. L. ; SILVA, R. L. ; SANTOS, C. V. R. ; LETTI, A. G. ; SUTO, C. S. S. ; ROCHA, T. N. A. ; BONIFACIO, L. P. ; ANDRADE, M. S. . Conhecimento dos Agentes Comunitários de Saúde sobre o parto e puerpério: Conhecimento dos agentes comunitários de saúde. REVISTA AMAZÔNIA SCIENCE & HEALTH, v. 12, p. 191-205, 2024.

CRUZ, D. J. ; SILVA, F. S. ; SUTO, C. S. S. ; COSTA, L. E. L. ; PIVA, S. G. N. . ARTROPATIAS SEVERAS, LIMITAÇÕES FÍSICAS E EMOCIONAIS NA VIDA DA PESSOA PÓS-INFECÇÃO COM O VÍRUS CHIKUNGUNYA. REVISTA SAÚDE.COM, v. 20, p. 3792-3801, 2024.

JESUS, M. E. F. ; OLIVEIRA, J. F. ; PAIVA, M. S. ; PORCINO, C ; SUTO, C. S. S. ; SILVA, DO ; COUTO, P. L. S. ; REBOUCAS, S. C. L. ; MORAIS, A. V. C. ; BATISTA, A. C. S. . A TEMÁTICA DA DROGA NAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR EM ENFERMAGEM. Hygeia.Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde, v. 20, p. e2016, 2024.

JESUS, M. E. F. ; OLIVEIRA, J. F. ; SUTO, C. S. S. ; MORAIS, A. V. C. ; SANTOS, I. C. ; CONCEICAO, L. K. L. ; MACEDO, F. L. C. ; SOARES, M. C. . Representações sociais sobre a droga e a pessoa usuária. REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE, v. 24, p. e15883, 2024.

OLIVEIRA, B. A. S. ; SUTO, C. S. S. ; PORCINO, C ; CORTES, H. M. ; SOUZA, S. L. . O (des)cuidado em saúde às pessoas LGBTQIAP+ dispensado por profissionais em unidades básicas de saúde. Revista Enfermagem UERJ, v. 32, p. 79505, 2024.

SANTOS, IARA FERREIRA SILVA OLIVEIRA DOS ; RODRIGUES, LARISSA SILVA DE ABREU ; Suto, Cleuma Sueli Santos . O aborto na perspectiva de graduandos em enfermagem Abortion from the Perspective of Undergraduate Nursing Students El aborto desde la perspectiva de los licenciados en enfermería. ENFERMERÍA, v. 13, p. e3668, 2024.

SANTOS, J. B. L. O. ; SILVA, F. S. ; OLIVEIRA, T. R. ; BATISTA, A. C. S. ; CARVALHO, V. T. ; SUTO, C. S. S. . Perfil epidemiológico da sífilis em macrorregiões de saúde da Bahia, 2018-2022. REVISTA ENFERMAGEM CONTEMPORÂNEA, v. 13, p. e5556, 2024.

SANTOS, T. C. ; SANTOS, T. J. ; ROCHA, E. S. ; SAMPAIO, A. C. A. ; MARQUES, P. F. ; LIMA, C. F. M. ; RODRIGUES, I. R. ; SUTO, C. S. S. ; COUTO, T. M. . Cuidados de Enfermagem à sexualidade da puérpera: Relato de experiência. REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE, v. 24, p. e14736, 2024.

SAUER, MARCELLA BONIFÁCIO LELLES DIAS ; MOREIRA, MICHELLE ARAÚJO ; MARQUES, PATRÍCIA FIGUEIREDO ; Suto, Cleuma Sueli Santos . Representações sociais da equipe multiprofissional sobre a rede de enfrentamento à violência contra a mulher. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 17, p. e8347, 2024.

SILVA, J. M. ; ALMEIDA, A. M. ; OLIVEIRA, C. B. F. ; AMORIM, R. C. ; SUTO, C. S. S. ; RODRIGUES, J. Q. ; LIMA, M. S. F. S. ; LEAL, J. A. L. . Repercussões do Adoecimento Renal Crônico na Sexualidade de Mulheres. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 17, p. e8957, 2024.

SILVA, R. L. ; ARAUJO, A. L. ; RODRIGUES, C. V. ; SUTO, C. S. S. ; ROCHA, T. N. A. ; LETTI, A. G. ; FRAGA, C. D. S. ; ANDRADE, M. S. . Conocimientos de los Agentes Comunitarios de Salud sobre la atención prenatal: Estudio transversal. REVISA, v. 13, p. 793-805, 2024.

SOUZA, GIZÉLIA DOS SANTOS ; DE JESUS, DARLAN DA SILVA ; MARTINS, ADSON MATEUS SANTOS ; Suto, Cleuma Sueli Santos ; DE JESUS, MARÍLIA EMANUELA FERREIRA ; Porcino, Carle ; Silva, Dejeane de Oliveira ; Rodrigues, Andreia Silva ; ALVES, ANA GABRIELE DA FONSECA ; CORDEIRO, TÂMARA . Nursing students and the representation of care for people living with HIV/AIDS. LUMEN ET VIRTUS, v. 15, p. 1796-1806, 2024.

SANTOS, MAÉVE MELO DOS ; SANTOS, Cosme B. dos . Alfabetização e letramento: representações de professoras no semiárido baiano PÓS-PNAIC. POIÉSIS - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (Unisul), v. 1, p. 03-22, 2024.

SOUZA, I. G. ; CARVALHO, C. S. . Usos de meio que no português brasileiro: deslizamentos funcionais. REVISTA PHILOLOGUS, v. 30, p. 222-233, 2024.

ARAUJO, EMYLLE DA SILVA ; COSTA, BRUNO RANIERE NEVES ; SOUSA, MICHELE EDUARDA SANTOS ; SILVA, IVANI SACERDOTE DE SOUZA ; DO NASCIMENTO, DANIELE CARNEIRO ; PORTELLA, DANIEL DEIVSON ALVES . Mortalidade por homicídio de policiais civis do estado da Bahia, Brasil. REVISTA BAIANA DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE), v. 48, p. 118-134, 2024.

COSTA, BRUNO RANIERE NEVES ; ARAUJO, EMYLLE DA SILVA ; MOTA, EVA BULCÃO ; ALMEIDA, GILCIMAR ADSON SANTOS ; DE ARAÚJO, EDNA MARIA ; PORTELLA, DANIEL DEIVSON ALVES . Perfil da mortalidade de policiais militares por causas violentas, segundo cor da pele, na Bahia, Brasil. REVISTA BAIANA DE SAÚDE PÚBLICA (ONLINE), v. 48, p. 27-43, 2024.

SOUZA, J. S. C. ; PORTELLA, D. D. A. ; FERREIRA, E. C. O. S. ; RIBAS JUNIOR, N. S. ; LUIZ, O. C. ; ARAÚJO, E. M. ; SILVA FILHO, A. M. . Tendência espaço-temporal das arboviroses nas regiões de saúde da Bahia: um estudo ecológico durante a pandemia de COVID-19. RGSA (ANPAD), v. 18, p. 1-18, 2024.

DIAS, G. L. ; RODRIGUES, L. S. M. ; LOPES, J. M. ; RODRIGUES, J. A. F. ; HELFENSTEIN, L. A. ; CARNEIRO, C. D. ; DOURADO, D. L. O. ; ROCHA, A. K. L. T. . A ética nas relações de trabalho do gestor de recursos humanos. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e6602, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

SANTOS, CLEDINEIA CARVALHO ; DOURADO, DANIELA LOPES OLIVEIRA ; PORTELA, REGINA LÚCIA . A cartografia nas pesquisas em análise cognitiva do PPGDC do repositório UFBA. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 17, p. e9947, 2024.

Silva, Edinilson Barbosa da ; SANTOS, DANILO MAMEDE DA SILVA . PESCADORES TRADICIONAIS DE AMBIENTES DULCÍCOLAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. In: Higor Brito. (Org.). Dinâmicas ambientais e recursos naturais: perspectivas globais e ações locais. 1ed.: Ampila Editora, 2024, v. 1, p. 86-101.

SILVA, ESTEPHANY DAYANE SOUSA ; CAMPOS, PALOMA KETLEY ANDRADE LINS ; Andrade, Thaila Pereira ; Souza, Naiane Barros de ; DANTAS, PEDRO HENRIQUE LEAL ; Souza, Susana Menezes Luz de ; CUNHA, MARISTELA CASÉ COSTA ; SANTOS, DANILO MAMEDE DA SILVA . Aeromonas spp. NA ÁGUA E COMEDOUROS DE Oreochromis niloticus (Linnaeus 1758) EM UMA PISCICULTURA NO SERTÃO DA BAHIA. In: Henrique Ajuz Holzmann;Géssica Katalyne Bilcati. (Org.). Engenharias: qualidade, produtividade e inovação tecnológica 3. 3ed.Ponta Grossa - PR: Atena Editora, 2024, v. 3, p. 96-105.

CASTRO, D. R.. O desenvolvimento do pensamento sistêmico de estudantes do Ensino Fundamental I da Cooperativa de Ensino de Central-BA- COOPEC. Revista Sertão Sustentável (RSS), v. 6, p. 137-156, 2024.

CASTRO, D. R.; SILVA, M. J. ; PEREIRA, A. R. ; MACHADO, J. P. . Educação Ambiental na comunidade rural de Caldeirãozinho, município de Central-BA: uma experiência pioneira na implantação de um Sistema Agroflorestal- SAF. In: Paulo Roberto Ramos; Maria Neuza da Silva Oliveira; Rodrigo Leandro Ramos Barboza da Silva. (Org.). Educação Para Uma Vida Sustentável. 1ed.Juazeiro-BA: UICLAP Editora, 2024, v. 3, p. 372-405.

LIMA, S. E. S. ; ARAUJO, W. R. ; CRUZ, J. S. ; CASTRO, D. R. . Descarte do óleo de cozinha: percepção dos pais de alunos do 9º ano da Escola Municipal Polivalente, município de Xique-Xique, Bahia. In: Paulo Roberto Ramos; Maria Neuza da Silva Oliveira; Rodrigo Leandro Ramos Barboza da Silva. (Org.). Legislação e Proteção Ambiental. 1ed.Juazeiro-BA: UICLAP Editora, 2024, v. 8, p. 19-36.

PEREIRA, A. R. ; CAETANO, R. ; SANTANA, R. C. ; CASTRO, D. R. . Ações de Educação Ambiental no território de Irecê, BA. Revista Sertão Sustentável (RSS), v. 6, p. 15-38, 2024.

PEREIRA, A. R. ; CASTRO, D. R. . Agricultura sintrópica: manejo sustentável da Caatinga. Revista Sertão Sustentável (RSS), v. 6, p. 39-59, 2024.

SANTOS, N. P. J. ; CASTRO, D. R. . Abordagem socioeconômica dos catadores de materiais recicláveis do lixão do município de Xique-Xique, Bahia, Brasil. Revista Sertão Sustentável (RSS), v. 6, p. 60-70, 2024.

MATOS, RAFAEL AMORIM ; SOUZA, THAIS LUZ DE ; BARRETO, LUAN HENRIQUE SANTOS ; SOUZA E SOUZA, LAURA BEATRIZ ; SANTOS, DANIELLE CRISTINA MUNIZ BATISTA DOS ; BRANDÃO, HUGO NEVES ; SANTANA, DÉBORA DE ANDRADE ; DE FREITAS SANTOS JÚNIOR, ANÍBAL . Sustainable analytical method for determination of bioactive compounds in solid oral formulations (capsules and tablets) containing green tea (Camellia sinensis) marketed in Brazil. SUSTAINABLE CHEMISTRY AND PHARMACY, v. 40, p. 101655, 2024.

P. DOS SANTOS, LARISSA ; E. A. DE MAGALHÃES, BÁRBARA ; N. L. DOS SANTOS, WALTER ; B. OLIVEIRA, LUCIANA ; DE G. PEREIRA, MADSON ; DE A. SANTANA, DÉBORA . MÉTRICAS DA QUÍMICA ANALÍTICA VERDE NA AVALIAÇÃO DE MÉTODO ECOLÓGICO PARA DETERMINAÇÃO DE DEFENSIVOS AGRÍCOLAS POR CLAE-DAD. QUIMICA NOVA, v. 47, p. 1-7, 2024.

BITTENCOURT, U. A. ; SOUSA, D. D. C. . A EDUCAÇÃO CONCEITUAL DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA. In: Denise Dias de Carvalho Sousa; Ettore Pablo Vilaronga Rios. (Org.). Entre saberes e sabores: movimentos de ensino, pesquisa e extensão do grupo LEFOR/UNEB. 1ed.Cachoeira - Recôncavo da Bahia: Portuálio Ateliê Editorial, 2024, v. 1, p. 168-183.

FREITAS, J. S. ; SOUSA, D. D. C. . LITERATURA CHICK-LIT: O LUGAR DA REPRESENTATIVIDADE FEMININA NEGRA. In: Denise Dias de Carvalho Sousa; Ettore Pablo Vilaronga Rios. (Org.). Entre saberes e sabores: movimentos de ensino, pesquisa e extensão do grupo LEFOR/UNEB. 1ed.Cachoeira - Recôncavo da Bahia: Portuálio Ateliê Editorial, 2024, v. 1, p. 116-137.

GONÇALVES, Y. B. ; SOUSA, D. D. C. . A POESIA INFANTIL DE ELIAS JOSÉ: ASPECTOS LÚDICOS E ESTÉTICOS. In: Denise Dias de Carvalho Sousa; Ettore Pablo Vilaronga Rios. (Org.). Entre saberes e sabores: movimentos de ensino, pesquisa e extensão do grupo LEFOR/UNEB. 1ed.Cachoeira - Recôncavo da Bahia: Portuálio Ateliê Editorial, 2024, v. 1, p. 45-67.

LOPES, M. ; SOUSA, D. D. C. . LEITURA POR PRAZER, LEITORES/AS EM AÇÃO. In: Denise Dias de Carvalho Sousa; Ettore Pablo Vilaronga Rios. (Org.). Entre saberes e sabores: movimentos de ensino, pesquisa e extensão do grupo LEFOR/UNEB. 1ed.Cachoeira - Recôncavo da Bahia: Portuálio Ateliê Editorial, 2024, v. 1, p. 68-86.

Luciano Santos Xavier ; SOUSA, D. D. C. . TRANSITANDO NA DOÇURA DO ?FELIZES PARA SEMPRE?: A REPRESENTAÇÃO DA IDENTIDADE FEMININA NA LITERATURA COR-DE-ROSA CONTEMPORÂNEA, CHICK LIT. In: Denise Dias de Carvalho Sousa; Ettore Pablo Vilaronga Rios. (Org.). Entre saberes e sabores: movimentos de ensino, pesquisa e extensão do grupo LEFOR/UNEB. 1ed.Cachoeira - Recôncavo da Bahia: Portuálio Ateliê Editorial, 2024, v. 1, p. 138-167.

Marta Silva Miranda ; SOUSA, D. D. C. . ?ERA UMA VEZ A ANÁLISE LITERÁRIA...?: O PROTAGONISMO (OU NÃO) DAS PERSONAGENS NEGRAS NOS CONTOS INFANTIS. In: Denise Dias de Carvalho Sousa; Ettore Pablo Vilaronga Rios. (Org.). Entre saberes e sabores: movimentos de ensino, pesquisa e extensão do grupo LEFOR/UNEB. 1ed.Cachoeira - Recôncavo da Bahia: Portuálio Ateliê Editorial, 2024, v. 1, p. 87-115.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

RIOS, E. P. V. ; SOUSA, D. D. C. . Histórias de Leitura: uma aventura ao universo do leitor Menocchio. In: João Roberto de Souza-Silva. (Org.). Fazer e pensar a educação e o ensino: múltiplas abordagens. 1ed.Curitiba: Editora Bagai, 2024, v. 2, p. 171-184.

SANTOS, I. A. ; SOUSA, D. D. C. . BOCA A BOCA DO LIVRO (BOOKTUBERS E BOOKTOKERS): PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA NAS REDES SOCIAIS. In: Antônio Luiz Alencar Miranda, Rauenas Silva Oliveira, Oriel Wandrass Costa da Silva. \_\_Caxias:. (Org.). Literatura, letramento e identidade: práticas interdisciplinares sobre a formação em Letras.. 1ed.Caxias: UEMA, 2024, v. 1, p. 228-240.

SANTOS, I. A. ; SOUSA, D. D. C. . Cibercultura, educação e ensino: analisando a presença da cultura digital no livro didático de língua portuguesa. Pesquisa e Ensino, v. 4, p. 15-30, 2024.

SOUSA, D. D. C.. Grupo de Pesquisa LEFOR/UNEB: movimentos de extensão e pesquisa. In: Denise Dias de Carvalho Sousa; Ettore Pablo Vilaronga Rios. (Org.). Entre saberes e sabores: movimentos de ensino, pesquisa e extensão do grupo LEFOR/UNEB. 1ed.Cachoeira: Portuálio Atelier Editorial, 2024, v. 1, p. 13-25.

SOUSA, D. D. C.. PROJETOS DE PESQUISA INTERVENTIVA NOS MESTRADOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO E SEUS DESDOBRAMENTOS. Revista Diálogos e Diversidade, v. 4, p. 1-17, 2024.

SOUSA, D. D. C.; RIOS, E. P. V. (Org.) . Entre saberes e sabores: movimentos de ensino, pesquisa e extensão do grupo LEFOR/UNEB. 1. ed. Cachoeira - Recôncavo da Bahia: Portuálio Ateliê Editorial, 2024. v. 1. 184p .

SANTOS, D.S.S.; SUZART, L. C. ; SANTOS, L. G. M. ; SOUZA, L. J. S. ; SANTOS, J. V. A. ; SANTOS, E. J. . AssistÊncia de enfermagem À criança com síndromes raras: relato de experiência. Journal of Medical and Biosciences Research, v. 1, p. 348-357, 2024.

ALMEIDA, D. F.. QUATTUOR: escritos psicanalíticos - Volume 2. 1. ed. Curitiba: CRV, 2024.

ALCANTARA, LARA M. ; SILVA, M. L. ; SILVA, T. R. J. ; SANTOS, D. A. T. ; SANTOS, R. G. . Relação entre o comportamento sedentário em idosos e sua possível associação com quedas e mobilidade funcional: uma revisão sistemática. ARQUIVOS DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, v. 1, p. 1-14, 2024.

ALVES, RAFAEL RIBEIRO ; BAPTISTA, TADEU ; MARQUES, VITOR ALVES ; SILVA, WEDER ALVES DA ; SILVA, MARCELO HENRIQUE ; SANTOS, DOUGLAS DE ASSIS TELES ; VIEIRA, CARLOS ALEXANDRE . Comparison of nutritional status and growth curves of children and adolescents in the city of Goiânia, Goiás: cross-sectional study. SAO PAULO MEDICAL JOURNAL, v. 142, p. 1-7, 2024.

DE OLIVEIRA, FERNANDA NASCIMENTO ; DAMIÃO, EDUARDA PEREIRA ; DOS SANTOS, LUCAS ; GALVÃO, LUCAS LIMA ; MACHADO, HELEN ROCHA ; SILVA, RIZIA ROCHA ; TRIBESS, SHEILLA ; VIRTUOSO JÚNIOR, JAIR SINDRA ; DE ASSIS TELES SANTOS, DOUGLAS . Prevalence and factors associated with low functional mobility in older adults. AGING MEDICINE, v. 7, p. 292-300, 2024.

DUARTE, F. R. ; GALVAO, L. L. ; SILVA, R. R. ; SANTOS, R. G. ; TRIBESS, S. ; SANTOS, D. A. T. ; VIRTUOSO JUNIOR, J. S. . Leisure-time physical activity emerges as a key protector against cognitive decline in older adults: an isotemporal replacement analysis. Cadernos de Saude Publica, v. 24, p. 1-13, 2024. Citações:12

RODRIGUES, ARIANE MARIA DE BRITO PINHEIRO ; NETO, OCTAVIO BARBOSA ; SEGURO, CAMILA SIMOES ; DA SILVA, WELLINGTON FERNANDO ; GONZALEZ, RICARDO HUGO ; SANTOS, DOUGLAS DE ASSIS TELES ; DE LIRA, CLAUDIO ANDRE BARBOSA ; VIANA, RICARDO BORGES . Systematic review and meta-analysis Does yoga improve sexual function? A systematic review and meta-analysis of randomized clinical trials. Complementary Therapies in Clinical Practice, v. 56, p. 101864, 2024.

RODRIGUES, MILA ALVES MATOS ; SILVA, RIZIA ROCHA ; SANTOS, DOUGLAS ASSIS TELES ; DE FREITAS, JOÃO VICTOR ROSA ; GENTIL, PAULO ; VIEIRA, CARLOS ALEXANDRE ; REBELO, ANA CRISTINA SILVA ; ANDRADE, MARÍLIA SANTOS ; CAMPOS, MÁRIO HEBLING ; DE CONTI TEIXEIRA COSTA, GUSTAVO ; KNECHTLE, BEAT ; VANCINI, RODRIGO LUIZ ; DE LIRA, CLAUDIO ANDRE BARBOSA . Investigating academic performance and perceptions of human physiology and exercise physiology courses among undergraduate students of physical education at a Brazilian public university. BMC Medical Education, v. 24, p. 1-6, 2024.

ARAÚJO, EDILENE MARIA QUEIROZ; RAMOS, HELTON ESTRELA ; TREVISANI, VIRGINIA FERNANDES MOÇA . Commentary: Effect of gluten-free diet on autoimmune thyroiditis progression in patients with no symptoms or histology of celiac disease: a meta-analysis. Frontiers in Endocrinology, v. 15, p. 01-03, 2024.

ILVA, E. S. ; SILVA, C. F. ; SANTOS, L. A. ; COUTINHO, R. ; ARAÚJO, E. M. Q. . Prevalência dos cofatores da Síndrome Metabólica por diferentes métodos em pacientes hipertensos atendidos em Unidades Básicas de Saúde de um município no Estado da Bahia. Revista de Ciências Médicas e Biológicas, v. 23, p. 81-87, 2024.

REIS, Edmerson dos Santos.; AZEVEDO, J. M. (Org.) ; SAILIS, G. (Org.) ; SILVA, A. K. A. (Org.) ; QUIRINO, T. F. (Org.) ; BARUFFALDI, D. (Org.) ; CRUZ, C. (Org.) ; MARTINS, Josemar da Silva (Org.) ; CAMPANA, G. O. (Org.) ; ANTUNES, I. R. (Org.) . Currículo, contextualização e aprendizagem: interações necessárias na escola. 1. ed. Curitiba - PR: Editora CRV, 2024. v. 01. 114p .

RIOS, Pedro Paulo S. ; BARROS, E. da R. ; MARTINS, A. M. . FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: NARRATIVAS ACERCA DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS. INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO, v. 12, p. 6-22, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

SANTOS, M. C. E. M. ; NUNES, Eduardo José Fernandes ; SANTOS, P. C. M. A. . Desafios e oportunidades da mobilidade acadêmica internacional. In: João Roberto de Souza Silva; Itamara Carla Santos da Cunha. (Org.). EDUCAÇÃO NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO: Ensino, Diálogos e Perspectivas ? Vol. 3. 1ed.Curitiba: Bagai, 2024, v. 3, p. 198-207.
COSTA, Eliana Auxiliadora Magalhães; MOREIRA, L. L. L. ; GUSMAO, M. E. N. . Risco em cirurgia ambulatorial: um estudo retrospectivo. SBAR Journal, v. 1, p. 9-21-21, 2024.
COSTA, ELIANA; MOREIRA, Lícia Lícia Lima . Indicadores e estratégias da higiene das mãos em Hospital Dia. Revista SOBECC, v. 29, p. 1, 2024.
COSTA, V. G. D. ; SANTANA, M. E. S. ; COSTA, I. D. ; Fernandes, ETBS . Repercussões da pandemia da COVID 19 na atenção primária à saúde de um município baiano. Brazilian Journal of Health Review, v. 7, p. 1-11, 2024.
FERREIRA, C. S. B. ; MATHEUS, F. A. V. ; SANTOS, S. D. ; Fernandes, ETBS ; MARQUES, G. C. M. ; SILVA, A. F. ; SANTANA, A. M. ; SOUZA, R. R. . Acesso aos serviços públicos de saúde por mulheres rurais nordestinas organizadas em movimento social. REVISA, v. 13, p. 562-577, 2024.
SANTOS, ELIENE ALMEIDA ; FERREIRA, SILVIA LUCIA ; PINTO, KARINA ARAÚJO ; CORDEIRO, ROSA CÂNDIDA ; DA SILVA, UEIGLA BATISTA ; FERNANDES, ELIONARA TEIXEIRA BOA SORTE . Development and Content Validation of an Instrument Covering Care for Pregnant Women with Sickle Cell Disease. Palavra Clave, v. 24, p. 1-22, 2024.
ARRAZ, F. M. ; STARLING, C. ; SOUZA, E. C. . ?É muito desafiador trabalhar aqui?: o exercício da docência em um ambiente socioeducativo. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 20, p. 1-20, 2024.
MORAIS, JOELSON DE SOUSA ; PASSEGGI, Maria da Conceição ; SOUZA, ELIZEU CLEMENTINO DE . APRESENTAÇÃO DOSSIÊ - CRIAÇÕES DE MUNDOS OUTROS POSSÍVEIS: PESQUISAS NARRATIVO-BIOGRÁFICAS E FORMAÇÃO. Linguagens, Educação e Sociedade, v. 28, p. 1-7, 2024.
ORRICO, N. R. ; SOUZA, E. C. . Tessituras e trajetórias de vida e leitura de jovens moradores de áreas rurais. In: Elizeu Clementino de Souza; Ana Christina Mignot; Paula Perin Vicentini. (Org.). Narrativas e corpos em trânsito: resistências e insubordinações. 1ed.Curitiba: CRV, 2024, v. 1, p. 169-186.
RAMOS, M. D. P. ; SOUZA, E. C. . Formação docente:desafios para o novo Plano Nacional de Educação. RETRATOS DA ESCOLA, v. 18, p. 607-623, 2024.
REIS, A. M. ; SOUZA, E. C. . Construção da identidade docente na saúde. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE), v. 49, p. 1-30, 2024.
SOUZA, E. C.; CUNHA, M. A. A. ; SALVA, S. ; BERNI, C. P. . Apresentação - Educação, Narrativa e Saúde em tempos de refigurações. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE), v. 49, p. 1-8, 2024.
SOUZA, E. C.; MIGNOT, A. C. (Org.) ; VICENTINI, P. P. (Org.) . Narrativas e corpos em trânsito: resistências e insubordinações. 1. ed. Curitiba: CRV, 2024. v. 3. 300p .
SOUZA, E. C.; MEIRELES, M. M. (Org.) ; BERNARDES, R. K. (Org.) . Redes de pesquisa e movimentos insurgentes. 1. ed. Curitiba: CRV, 2024. v. 4. 260p
SOUZA, E. C.; MEIRELES, M. M. . Dimensões, traçados e redes entre (auto)biografia e formação no contexto do Grafho. In: Elizeu Clementino de Souza; Mariana Martins de Meireles; Rosvita Kolb Bernardes. (Org.). Redes de pesquisa e movimentos insurgentes. 1ed.Curitiba: CRV, 2024, v. 4, p. 101-114.
SOUZA, ELIZEU CLEMENTINO DE; GIROTTO, VANESSA . A PALAVRA É UM TIRO, NÃO VOLTA ATRÁS : HISTÓRIA DE VIDA E PRIVAÇÃO DE LIBERDADE. Linguagens, Educação e Sociedade, v. 28, p. 1-29, 2024.
BASTOS, L. C. S. (Org.) ; Nogueira, M. L. P. S. (Org.) ; CRUZ, E. P. (Org.) . Narrativas, corpos e identidades culturais. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2024. 395p
BASTOS, L. C. S. ; Nogueira, M. L. P. S. ; CRUZ, E. P. . Narrativas, corpos e identidades culturais. Apresentação. 1ed.Pedro & João Editores: São Carlos, 2024, v. 1, p. 8-20.
CRUZ, E. P.. Para pensar um dispositivo de produção textual: o projeto de pesquisa e a sua indexação ao desejo do graduando-autor. In: Adriana dos Santos Marmorini Lima; Elizeu Pinheiro da Cruz; Gabriela Sousa Rêgo Pimentel. (Org.). 40 anos de ensino na UNEB: práticas educativas em territórios da Bahia. 1ed.Salvador: EDUNEB, 2024, v. 1, p. 51-81.
CRUZ, E. P.; CRUSOE, N. M. C. ; MOREIRA, N. R. . UNEB: 40 anos de inclusão, equidade e justiça social por meio do ensino superior. In: Adriana dos Santos Marmorini Lima; Elizeu Pinheiro da Cruz; Gabriela Sousa Rêgo Pimentel. (Org.). 40 anos de ensino na UNEB: práticas educativas em territórios da Bahia. 1ed.Salvador: EDUNEB, 2024, v. 1, p. 5-7.
DOURADO, R. C. S. ; CRUZ, E. P. ; LINS, L. D. ; SANTOS, J. P. V. . A avifauna brasileira na educação ambiental: um recorte a partir de uma revisão sistemática. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 2, p. 1-18, 2024.
LIMA, A. S. M. (Org.) ; CRUZ, E. P. (Org.) ; PIMENTEL, G. S. R. (Org.) . 40 anos de ensino na UNEB: práticas educativas em territórios da Bahia. 1. ed. Salvador: EDUNEB, 2024. v. 344.
LIMA, A. S. M. ; CRUZ, E. P. ; PIMENTEL, G. S. R. . Apresentação. In: Adriana dos Santos Marmorini Lima; Elizeu Pinheiro da Cruz; Gabriela Sousa Rêgo Pimentel. (Org.). 40 anos de ensino na UNEB: práticas educativas em territórios da Bahia. 1ed.Salvador: EDUNEB, 2024, v. 1, p. 11-20.
RODRIGUES, A. P. M. F. ; CRUZ, E. P. . Narrativas, corpos e identidades culturais. In: Luciete de Cássia Souza Lima Bastos; Maria Lúcia Porto Silva Nogueira; Elizeu Pinheiro da Cruz. (Org.). Educação ambiental, antropologia e conservação da

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

biodiversidade no Parque Estadual da Serra Geral dos Montes Altos, Bahia, Brasil. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, v. 1, p. 357-378.

NASCIMENTO JÚNIOR, JOSÉ MONTEIRO DO ; GAMA, DRÁUZIO CORREIA ; Lima, L.C.L ; Oliveira, F.F ; CONCEIÇÃO, ELTAMARA SOUZA DA ; OLIVEIRA, VANDERLEI DA SILVA . Abelhas Visitantes em Flores de Três Espécies do Gênero *Byrsonima* na Área de Caatinga. ENSAIOS E CIÊNCIA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, AGRÁRIAS E DA SAÚDE, v. 28, p. 159-168, 2024.

SANTOS, AMANDA ARAUJO DE JESUS ; SILVA, J. O. ; LIMA, D. M. ; ARAUJO, V. V. ; DELABIE, Jacque Hubert Charles ; CONCEIÇÃO, ELTAMARA SOUZA DA . Automated Identification of *Ectatomma edentatum* (Hymenoptera: Formicidae) using Supervised Algorithms. Journal of Bioengineering, technologies and health, v. 6, p. 1-8, 2024.

COSER CRAVO, REGIANI ; DA SILVA MINHO, MARCELLE ROSE ; DE FREITAS PINHEIRO, MARCUS TÚLIO ; DO ROSÁRIO SANTOS NONATO, EMANUEL . Apropriações das tecnologias digitais na prática docente após ensino remoto emergencial: Uma análise de emergência de conceitos. REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO, v. 37, p. e24007, 2024.

GUELBERT, NORBERTO ; ESPÍTIA SEGURA, OSCAR MAURICIO ; AMORETTI, CAROLINA ; ARTEAGA ARTEAGA, ANGÉLICA ; ATANACIO, NORA GRACIELA ; BAZAN NATACHA, SABRINA ; CARVALHO, ELLAINE DORIS FERNANDES ; CARVALHO DE ANDRADE, MARIA DENISE FERNANDES ; DENZLER, INÉS MARÍA ; DURAND, CONSUELO ; RIBEIRO, ERLANE ; GIUGNI, JUAN CARLOS ; GONZÁLEZ, GABRIEL ; GONZÁLEZ MORON, DOLORES ; GUELBERT, GUILLERMO ; HERNÁNDEZ RODRIGUEZ, ZULMA JANNETH ; EMBIRUÇU EMILIA, KATIANE ; KAUFFMAN, MARCELO ANDRÉS ; MANCILLA, NURY ISABEL ; MARCON, LAUREANO . Classic and Atypical Late Infantile Neuronal Ceroid Lipofuscinosis in Latin America: Clinical and Genetic Aspects, and Treatment Outcome with Cerliponase Alfa. MOLECULAR GENETICS AND METABOLISM REPORTS, v. 38, p. 101060, 2024.

GOIS, F. L. ; VILAS BOAS, D. M. ; RIBEIRO, G. O. ; MARQUES, G. S. ; LIAO, L. M. ; SILVA, M. V. L. ; VALE, A. E. ; RIBEIRO, E. M. O. . Phytochemical profile and quality control of complex herbal mixtures used to prepare slimming drinks, commercialized in Salvador-Bahia, Brazil.. JOURNAL OF MEDICINAL PLANT RESEARCH, v. 18, p. 50-62, 2024.

MENDES, J. B. P. ; SOUZA, L. B. S. E. ; SANTANA, D. A. ; SANTOS, L. A. ; SANTANA, R. O. ; MARQUES, G. S. ; VALE, A. E. ; SANTOS JUNIOR, A. F. ; RIBEIRO, E. M. O. . ANÁLISES ESTEROIDAIAS EM SUPLEMENTOS ALIMENTARES PROTEICOS. REVISTA BRASILEIRA DE OBESIDADE, NUTRIÇÃO E EMAGRECIMENTO, v. 18, p. 737-748, 2024.

Silva, Sandrine Medeiros ; Ribeiro, Érika Maria de Oliveira ; Santos, Ivana Patrícia ; RIBEIRO, GISLANE OLIVEIRA . INFLUÊNCIA DA RESTRIÇÃO DE SONO NA PERCEPÇÃO SENSORIAL DOS ALIMENTOS E NO SUBSEQUENTE GANHO DE PESO. CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS: PESQUISAS E AVANÇOS VOL 5. 1eded.: Agron Food Academy, 2024, v. 5, p. 168-177.

VALE, J. M. C. ; MARQUES, G. S. ; SANTOS, T. T. ; GOIS, F. L. ; GALDINO, F. S. S. ; PINHEIRO, C. M. B. ; RIBEIRO, E. M. O. ; VALE, A. E. . Obtention, characterization and cytotoxicity of fixed oils from *Elaeocarpus serratus*: a remarkable vegetable oil: Obtenção, caracterização e citotoxicidade de óleos fixos de *Elaeocarpus serratus*: um óleo vegetal notável.. DELOS: DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE, v. 17, p. 1-17, 2024.

LUCENA, C. A. ; SANTOS, L. A. ; SILVA, M. S. ; BITTENCOURT, E. S. ; PINHEIRO, A. S. F. . ANÁLISE DO POTENCIAL DE INDICAÇÃO GEOGRÁFICA (IG) PARA DOCES E GELEIAS DE UMBU DO SERTÃO DO SÃO FRANCISCO. Revista INGI - Indicação Geográfica e Inovação, v. 8, p. 2456-2456, 2024.

SANTOS FILHO, E. F.; Silva G L . AURA E ACESSO: O PARADOXO DA IMAGEM NA ILUSTRAÇÃO EDITORIAL, UMA ABORDAGEM BENJAMINIANA. REVISTA EDUCAÇÃO GRÁFICA, v. 27, p. 204-220, 2024.

PEREIRA, ALIGER DOS SANTOS ; OLIVEIRA, FABIANO VIANA . O uso estratégico de redes sociais digitais no setor de veículos num bairro de Salvador. Revista JRG de Estudos Acadêmicos, v. 7, p. e141287-e141287, 2024.

PEREIRA, Aliger ; BARRETO, M. R. N. ; NANO, R. M. W. ; LEBRES, V. A. F. ; OLIVEIRA, F. V. . CICLO DE VIDA ORGANIZACIONAL (CVO) COM O USO DA INTELIGÊNCIA COMPETITIVA (IC). FOCO (FACULDADE NOVO MILÊNIO), v. 17, p. e4972, 2024.

SANTOS, Roque P.S. ; OLIVEIRA, FABIANO VIANA ; BONFIM, L. A. S. . O LIVRO ACADÊMICO DIGITAL COMO FERRAMENTA PARA DIFUSÃO DO CONHECIMENTO. In: Maria Raidalva Nery Barreto; Maria Cândida Arraes de Miranda Mousinho; Wéltima Teixeira Cunha. (Org.). Difusão do Conhecimento em foco. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2024, v. 1, p. 45-70.

DOS SANTOS, NATASHA CORDEIRO ; CAMELIER, Aquiles Assunção ; MENEZES, ANNE KARINE ; DE ALMEIDA, VICTOR DURIER CAVALCANTI ; MACIEL, ROBERTO RODRIGUES BANDEIRA TOSTA ; CAMELIER, FERNANDA WARKEN ROSA . Effects of the Use of Beta-Blockers on Chronic Obstructive Pulmonary Disease Associated with Cardiovascular Comorbidities: Systematic Review and Meta-analysis. Tuberculosis And Respiratory Diseases, v. 87, p. 261-281, 2024.

SANTANA, A. L. S. ; UZEDA, S. Q. ; Gaspar-Sobrinho, F.P. ; TRZAN, A. L. S. . IMPORTÂNCIA E PERFIL DO ESTUDO DA ANATOMIA NA FORMAÇÃO MÉDICA: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES E DESAFIOS. Scientia, v. 9, p. 124-136, 2024.

GONÇALVES, TAIARA GONZAGA ; MATTA, ALFREDO EURICO RODRIGUES ; DA SILVA, FRANCISCA DE PAULA SANTOS ; AMORIM, ANTÔNIO . As ferramentas tecnológicas na educação de jovens e adultos: proposta para uma prática educativa inovadora no 2º segmento da EJA nas escolas municipais de Feira de Santana-BA. CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO, v. 16, p. e3509, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

- SILVA, F. P. S.; MATTA, A. E. R. ; ALVES, K. . EDUCANDO PARA O TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA EM CONTEXTO DE QUILOMBO URBANO: O CASO DO TERRITÓRIO DO CABULA. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 15, p. 1-23, 2024.
- MARQUES SCALDAFERRI, MURILO ; SOUSA RÊGO PIMENTEL, GABRIELA ; MEDEIROS CARMO, EDINALDO . O CONTEXTO DA PRÁTICA: COMO OS DIRIGENTES MUNICIPAIS INTERPRETAM AS PROPOSTAS DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA THE CONTEXT OF PRACTICE: HOW MUNICIPAL OFFICERS INTERPRET THE PROPOSALS OF THE HEALTH AT SCHOOL PROGRAM EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA: CÓMO INTERPRETAN LOS FUNCIONARIOS MUNICIPALES LAS PROPUESTAS DEL PROGRAMA SALUD ESCOLAR. Linguagens, Educação e Sociedade, v. 28, p. 1-21, 2024.
- OLIVEIRA, RONILDA RODRIGUES DA SILVA ; PIMENTEL, Gabriela Sousa Rêgo ; JESUS, MARIA GORETE SACRAMENTO DE . TECNOLOGIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS: UMA DISCUSSÃO ACERCA DAS PESQUISAS CIENTÍFICAS PROTOCOLADAS NO CDI. CONTEMPORÂNEA - REVISTA DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA, v. 4, p. e4141-23, 2024.
- PIMENTEL, Gabriela Sousa Rêgo; TAVARES, C. A. R. ; COITÉ, Simone Leal Souza . Ensino, pesquisa e formação docente: a importância da teoria e da prática na formação de estudantes de graduação. In: Adriana dos Santos Marmorini Lima, Elizeu Pinheiro da Cruz, Gabriela Sousa Rego Pimentel. (Org.). 40 anos de ensino na Uneb: práticas educativas em territórios da Uneb. 1ed.Salvador: Eduneb, 2024, v. 1, p. 177-210.
- SANTOS, E. J. ; PIMENTEL, Gabriela Sousa Rêgo . CEGUEIRA NOSSA DE CADA DIA E TEORIA DA PANÓPTICA: POLÍTICA DE MILITARIZAÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS. Linguagens, Educação e Sociedade, v. 28, p. 1-22, 2024.
- SOUSA, C. A. M. ; GOMES, C. A. ; FIERRO, C. ; PIMENTEL, Gabriela Sousa Rêgo ; VERAKSA, A. ; ARAUJO, G. C. C. ; SA, S. E. O. E. ; HOLANDA, P. H. C. ; OLIVEIRA, L. C. B. . JOVENS UNIVERSITÁRIOS, PANDEMIA E EDUCAÇÃO REMOTA: CONSTATAÇÕES E DESAFIOS. INTEGRACIÓN Y CONOCIMIENTO, v. 2, p. 11-26, 2024.
- SOUSA, C. A. M. ; GOMES, C. A. ; PIMENTEL, Gabriela Sousa Rêgo . A pandemia como caixa de ressonância de desigualdades: tecnologia, capacidades humanas e direito à educação.. In: Geraldo Caliman; Candido Alberto Gomes. (Org.). EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS Cultivando Culturas de Paz. 1ed.Brasília: Universidade Católica de Brasília, 2024, v. 1, p. 116-137.
- SOUSA, C. A. M. ; GOMES, C. A. ; PIMENTEL, Gabriela Sousa Rêgo ; FIERRO, C. ; SA, S. E. O. E. . La pandemia y la educación remota: percepciones de estudiantes de nivel superior en Brasil y México. INDAGATIO DIDACTICA, v. 16, p. 287-302, 2024.
- TAVARES, C. A. R. ; PIMENTEL, Gabriela Sousa Rêgo ; MARINHO, D. S. B. . POBREZA E EDUCAÇÃO NO BRASIL: IMPLICAÇÕES E DESDOBRAMENTOS NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO. CONTEMPORÂNEA - REVISTA DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA, v. 4, p. 1, 2024.
- SOBRAL, G. N. T.; MACHADO, W. B. . Poderia Jesus ser gay? Uma análise discursiva da ação judicial contra A primeira tentação de Cristo. TABULEIRO DE LETRAS, v. 18, p. 228-246, 2024.
- MOREIRA, GISLENE. As Aventuras de Chicó - O paredão Tapuya. 1. ed. Lençóis: Publicação Independente, 2024. v. 1. 185p .
- CARVALHO. H.S. de ; SILVA, R. J. ; ALVES COSTA, GLAUBER BARROS ; ROCHA, G.S. ; ROCHA. M. da . Catálogo [livro eletrônico] : produtos do Programa Pós-graduação em ensino, linguagem e sociedade : vol. II, 2022-2024.. 1. ed. Caetité: UNEB, 2024. v. 1. 1p .
- COSTA, Glauber Barros Alves; CORREIA, L. O. ; CUNHA, ANA LUIZA SALGADO . Um conceito amplo de universidade na América Latina ? Reflexão comparativa entre Brasil e Argentina. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 21, p. 1-19, 2024.
- GRAIA, A. L. dos S. ; COSTA, Glauber Barros Alves . Universidade é para Todos. 1. ed. Caetité: UNEB/PPGELS, 2024. v. 1. 26p .
- ARAUJO, E. N. ; FRANCO, Gustavo Barreto . Urbanização, poluição sonora e suas consequências para a saúde humana. In: Agripino Souza Coelho Neto; Antonio Muniz Filho; Gustavo Barreto Franco. (Org.). Território, cidade e meio ambiente: debates contemporâneos. 1ed.Goiânia: C&A ALFA COMUNICAÇÃO, 2024, v. , p. 255-274.
- CIDADE, LUCIANA DE OLIVEIRA ; CIDADE, RICARDO DE OLIVEIRA ; FRANCO, GUSTAVO BARRETO ; SANTOS, LEANDRO BRITO ; OLIVEIRA, VICTOR HUGO DE JESUS ; COSTA, GLEIDSON DE MEIRELES ; JORGE, EDUARDO MANUEL DE FREITAS . Protótipo de aplicativo móvel: proposta para apoio ao turismo acessível no Pelourinho em Salvador (BA) no contexto da pessoa idosa. International Journal of Scientific Management and Tourism, v. 10, p. e1064, 2024.
- COELHO NETO, A. S. (Org.) ; Muniz, A. (Org.) ; FRANCO, Gustavo Barreto (Org.) . Território, cidade e meio ambiente: debates contemporâneos. 1. ed. Goiânia: C&A ALFA COMUNICAÇÃO, 2024. 330p .
- COELHO NETO, A. S. ; Muniz, A. ; FRANCO, Gustavo Barreto . Territórios, Cidades e Meio Ambiente: cenas geográficas. In: Agripino Souza Coelho Neto; Antonio Muniz Filho; Gustavo Barreto Franco. (Org.). Território, cidade e meio ambiente: debates contemporâneos. 1ed.Goiânia: C&A ALFA COMUNICAÇÃO, 2024, v. , p. 8-16.
- FRANCO, Gustavo Barreto. Escorregamentos em áreas de encostas urbanas: condicionantes, ocorrências, tipos, previsões, mapeamento e gerenciamento de risco. In: Agripino Souza Coelho Neto; Antonio Muniz Filho; Gustavo Barreto Franco. (Org.). Território, cidade e meio ambiente: debates contemporâneos. 1ed.Goiânia: C&A ALFA COMUNICAÇÃO, 2024, v. , p. 228-254.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

FRANCO, Gustavo Barreto; MAGALHAES, L. G. ; MOTTA ; SANTOS, B. G. ; SILVA . PADRÕES DE USO E OCUPAÇÃO DO SOLO URBANO DA PREFEITURA-BAIRRO I (CENTRO/BROTAS), SALVADOR ? BA. Caminhos de Geografia, v. 25, p. 63-63, 2024.

MOREIRA, A. S. ; FRANCO, GUSTAVO BARRETO ; PORTUGAL, J. F. . BIOGEOGRAFIA: uma interface entre a Geografia e a Biologia. In: Agripino Souza Coelho Neto; Simone Ribeiro Santos; Sirius Oliveira Souza. (Org.). Enfoques territoriais: natureza e sociedade. 1ed.Goiânia: C&A ALFA COMUNICAÇÃO, 2024, v. , p. 32-50.

PORTO, Helania Thomazine; JESUS, L. F. O. . Biografias de mulheres afro-brasileiras e indígenas em práticas pedagógicas antirracistas: relato de experiência. Revista Kiri-Kerê: pesquisa e ensino, v. 1, p. 1-371, 2024.

BOMFIM, HELDER FREITAS DO. Adupé: saberes afro-pindorâmicos e contracoloniais. 1. ed. Santo Angelo: Metrics, 2024. v. 1. 221p .

BOMFIM, HELDER FREITAS DO; ALMEIDA, E. S. ; SILVA, G. C. ; FREITAS, J. S. S. M. . O arauto da Rainha: Mametu Tawamim e o poder de cura das matas de Senhor do Bomfim. In: Helder Freitas do Bomfim. (Org.). Adupé: saberes afro-pindorâmicos e contracoloniais. 1ed.Santo Angelo: Metrics, 2024, v. 1, p. 103-118.

BOMFIM, HELDER FREITAS DO; GUIMARAES, I. B. . A cidade como ator político: interesses privados e indução do desenvolvimento turístico. In: Iracema B. Guimarães;Lucia Maria M. Bógus;Lucio Hanai V. Viana.. (Org.). A cidade no debate contemporâneo [. 1ed.São Paulo: Max Editora, 2024, v. 1, p. 189-214.

BOMFIM, Helder. F.; JARDIM, A. ; LACERDA, G. ; QUINANE, S. . Matripotência: uma trajetória da liderança pankaru na Aldeia Vargem Alegre em Serra do Ramalho na Bahia. In: Helder Freitas do Bomfim. (Org.). Adupé: saberes afro-pindorâmicos e contracoloniais. 1ed.Santo Angelo: Metrics, 2024, v. 1, p. 173-206.

SILVANY, MARCO ANTONIO ARAUJO ; ARAUJO, MILENA MARIA SAMPAIO DE ; SANTOS, CARINA OLIVEIRA DOS ; FERREIRA, HILDA SILVA ; OLIVEIRA, ISABEL CRISTINA DE ; CARVALHAL, DJALMA GOMES FERRÃO ; BOMFIM, MARCOS VIANA ; SOUZA, MADY CRUSOÉ DE . O impacto da Síndrome de Burnout no processo de ensino-aprendizagem. CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO, v. 16, p. e4695, 2024.

ANTON NETO, FLORENCIO REVERENDO ; TORRES, MILTON LUIZ ; Cardoso, Hugo Saba Pereira . A espiritualidade/religiosidade na formação do pedagogo/ professor pesquisado (R) implicado: reflexões autoetnográficas. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e2843, 2024.

CRISTO, HÉLIO SOUZA DE ; NASCIMENTO FILHO, ALOÍSIO SANTOS ; ARAGÃO, JOSÉ WELLINGTON MARINHO DE ; SABA, HUGO . Juventude, política e fake news: metaestudo das produções acadêmicas em periódicos científicos entre os anos 2009 e 2019. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 15, p. e3670, 2024.

CRISTO, HÉLIO SOUZA DE ; NASCIMENTO FILHO, ALOÍSIO SANTOS ; ARAGÃO, JOSÉ WELLINGTON MARINHO DE ; SABA, HUGO . Percepções juvenis sobre as fake news em seus processos de formação e participação políticas. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e3507, 2024.

CRISTO, HÉLIO SOUZA DE ; NASCIMENTO FILHO, ALOÍSIO SANTOS ; SABA, HUGO . Transparência, comunicação, informação e movimentos sociais: formação política e participação sociopolítica dos portais institucionais. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 15, p. e3671, 2024.

NAZIAZENO, R. ; NASCIMENTO FILHO, ALOÍSIO S. ; ROCHA FILHO, T.M. ; MORET, M.A. ; SABA, HUGO . Explorando dinâmicas epidêmicas: estudo de um modelo compartimental e suas aplicações. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE), v. 46, p. e20240128, 2024.

REIS, CARLOS AUGUSTO CORREIA LIMA ; SABA, HUGO ; CARMO, CLEBER NASCIMENTO DO ; NASCIMENTO FILHO, ALOISIO SANTOS . Desenvolvimento de instrumento de pesquisa para identificação de modelos de elaboração da estratégia em burocracias profissionais: validação de conteúdo. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 15, p. e3705, 2024.

SANTOS, DANIEL ; SANTOS, CARLOS ; SANTOS, JONATA ; FILHO, ALOÍSIO ; SABA, HUGO . The Importance of the Facility Location Techniques to Assist Companies in Decision-Making for the Installation of Logistics Hub. Open Journal of Business and Management, v. 12, p. 79-89, 2024.

SIMPLÍCIO, JOÃO PAULO DSO SANTOS ; SOUZA, ANDRÉ LUÍS DE ; Cardoso, Hugo Saba Pereira ; ARAÚJO, MARCIO LUÍS VALENÇA . The complex networks of an entrepreneurship and innovation ecosystem: proposal for a representation model. CONCILIUM (ENGLISH LANGUAGE EDITION), v. 24, p. 378-392, 2024.

TEIXEIRA, LAYLA LEAO LIMA ; MURARI, THIAGO BARROS ; BRITO, FILIPE CARDOSO ; MARQUES, SAMUEL CARVALHO DE AZEVEDO ; Cardoso, Hugo Saba Pereira ; NASCIMENTO FILHO, ALOISIO SANTOS . Scenarios and opportunities in the sugar and ethanol industry - challenges and opportunities towards a low carbon economy in Brazil. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 15, p. 276-290, 2024.

Queiroz, Lucas Ornelas Oliveira ; ESTEVAM, IDÁLIA HELENA SANTOS . DESENVOLVIMENTO E OTIMIZAÇÃO DO MÉTODO DE AMINAÇÃO REDUTIVA PROMOVIDA POR MICRO-ONDAS PARA SÍNTESE DE FENILETENILAMINAS. In: Antonella Carvalho de Oliveira. (Org.). Química e tecnologia: avanços que moldam o mundo contemporâneo 2. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2024, v. , p. 26-33.

OLIVEIRA, Iris Verena . Modos de aprontar na academia: escritórios e fabulações curriculares. SÉRIE-ESTUDOS, v. 29, p. 219-240, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

- LIMA,IVALDO MARCIANO DE FRANÇA; PEREIRA, Álvaro Campelo Martins. ; CIPRIANO, Patrício Batsikama Mampuya. ; MAIA, C. N. A. . África e suas representações: breve análise sobre as representações e os discursos sobre África a partir do Brasil. In: CAMPOS, Maria de Fátima Hanaque; SOUSA, Leliana Santos de; SÁ, Natalia Silva Coimbra de. (Org.). Difusão do Conhecimento e culturas. 1aed.Salvador: EDUFBA, 2024, v. 01, p. 202-221.
- LIMA,IVALDO MARCIANO DE FRANÇA; ROSA, R. A. C. B. ; SONECA, Simão Rui Faz Tudo . África? Angola? Identidade, cultura, práticas e costumes culturais a partir dos ovimbundus e tucokwe.. In: SILVA, Ivo Falcão da; ALMEIDA, Ana Rita Silva; SAMPAIO, Romilson Lopes Sampaio; SOUZA, Antônio Carlos dos Santos. (Org.). Leituras do Contemporâneo. Perspectivas interdisciplinares.. 1aed.Curitiba: CRV Editora, 2024, v. 01, p. 165-184.
- CROCHÍK, JOSÉ LEON ; FERNANDES, LUÍSA MARTINS ; VEIGA, MARIA ROSALINA AFONSO RODAS ; SANTOS, JACIETE BARBOSA DOS ; CARVALHO, SILVIO ROBERTO SILVA . Violência contra Pessoas com Deficiência Intelectual no Norte de Portugal. PSICOLOGIA ARGUMENTO (PUCPR. ONLINE), v. 42, p. 446-468, 2024.
- FERREIRA, Jackson. Registros paroquiais, bancos de dados e a construção de trajetórias de famílias negras (Bahia, século XIX).. In: Sandra Fernández e Moisés de Oliveira Sampaio. (Org.). El desafío de los archivos en la práctica historiográfica : sobre propuestas y análisis en las experiencias de Argentina y Brasil. 1ed.Rosario/ARG: SHIR - Instituto de Investigaciones Socio-históricas Regionales del CONICET, 2024, v. 1, p. 143-161.
- FERREIRA, Jackson; MENEZES, A. ; OLIVEIRA, Valter Gomes . Apresentação. In: Jackson Ferreira; Adriano Menezes; Valter Oliveira. (Org.). Jacobinas : olhares sobre um sertão.. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2024, v. 1, p. 7-17.
- FERREIRA, Jackson; MENEZES, A. ; OLIVEIRA, Valter Gomes . Jacobinas : olhares sobre um sertão. 1. ed. Salvador: EDUFBA, 2024. v. 1. 391p .
- LIMA-PAYAYÁ, Jamille da. S. ; SILVA, Efigênia R. B. . Palavra geográfica: oralidade e ancestralidade no dizer sertanejo. In: Carlos Roberto Bernardes de Souza Junior; Leonardo Luiz Silveira da Silva. (Org.). rrupções geográficas: afetos, lugares e paisagens para além das representações. 1ed.Vitória: Rasuras, 2024, v. , p. 111-129.
- SILVA, Efigênia R. B. ; LIMA-PAYAYÁ, Jamille da. S. . Construindo uma pesquisa fenomenológica: experiência e saber-fazer em casas de farinha no sertão baiano. In: Agripino Souza Coelho Neto; Simone Ribeiro Santos; Sirius Oliveira Souza. (Org.). Enfoques territoriais: natureza e sociedade. 1ed.Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2024, v. , p. 223-235.
- VEDOVATTO, Marjana ; LIMA-PAYAYÁ, Jamille da. S. ; MARANDOLA JR., Eduardo J. . O pensamento nóstrico Añnu: descolonizar pelo corpo-som. CADERNOS CAJUÍNA, v. 9, p. e249108, 2024.
- CARVALHO, Helieneidy Ribeiro ; CASTRO, J. R. B. . Juventudes e espaços públicos: reflexões teóricas para debate. In: Agripino Souza Coelho Neto; Simone Ribeiro Santos; Sirius Oliveira Souza. (Org.). Enfoques territoriais: natureza e sociedade. 1ed.Goiânia - GO: C&A Alfa Comunicação, 2024, v. 1, p. 247-265.
- CERQUEIRA, Karina Nascimento ; CASTRO, J. R. B. . Da igreja para o espaço público: a festa de Nossa Senhora da Purificação em Santo Amaro ? BA. In: Agripino Souza Coelho Neto; Simone Ribeiro Santos; Sirius Oliveira Souza. (Org.). Enfoques territoriais: natureza e sociedade. 1ed.Goiânia - GO: C&A Alfa Comunicação, 2024, v. 1, p. 266-279.
- JESUS, Aléssia Santa Rosa de ; CASTRO, J. R. B. . Questões ambientais e espaço urbano: algumas considerações. In: Agripino Souza Coelho Neto; Simone Ribeiro Santos; Sirius Oliveira Souza. (Org.). Enfoques territoriais: natureza e sociedade. 1ed.Goiânia - GO: C&A Alfa Comunicação, 2024, v. 1, p. 20-31.
- OLIVEIRA, Sueli das Graças Silva de ; CASTRO, J. R. B. . Resíduos sólidos em áreas urbanas: reflexões e apontamentos para o debate. In: Agripino Souza Coelho Neto; Simone Ribeiro Santos; Sirius Oliveira Souza. (Org.). Enfoques territoriais: natureza e sociedade. 1ed.Goiânia - GO: C&A Alfa Comunicação, 2024, v. 1, p. 130-147.
- ALMEIDA, J. S. ; JUNQUEIRA, F. D. ; SILVA, M. C. C. ; CARDOSO, J. S. . VIVÊNCIAS DE PIBIDIANAS EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: Márcia Candeia Rodrigues, José Adelmo Menezes de Oliveira, Cláudia Cunha Torres da Silva, Dayse das Neves Moreira, Jaqueline Rabelo de Lima, Jocilene Gordiano Lima Tomaz Pereira, Shirlei Marly Alves, Márcia Edlene Mauriz Lima e Gertrudes Nunes de Melo. (Org.). VIVÊNCIAS DE PIBIDIANAS EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. 1ed.: Pimenta Cultural Livros, 2024, v. , p. 376-388.
- SILVA, M. J. ; CARDOSO, J. S. . Entrepreneurial education in the biological sciences course at Campus VI-UNEB, Caetité-BA. Education Theory, Methods, and Perspectives for Evolution. 2ed.: Seven editora, 2024, v. 1, p. 10-29.
- CARVALHO, E. D. ; FIGUEIREDO, Joabson L. . A linguagem e a constituição de sujeitos universais e particulares. ÍCONE: REVISTA DE LETRAS (UEG. SÃO LUÍS DE MONTES BELOS), v. 24, p. 33-51, 2024.
- FIGUEIREDO, Joabson L.. A FICÇÃO E A HISTÓRIA: A LITERATURA DE HERBERTO SALES E O ETHOS BAIANO.. CAPOEIRA - REVISTA DE HUMANIDADES E LETRAS, v. 12, p. 1-20, 2024.
- NASCIMENTO NETO, João Evangelista do. O tempo-amor - El tiempo-amor. In: João Evangelista do Nascimento Neto; Luana Barbosa ribeiro. (Org.). Amor en poesías - Revista Oficina de Poesia. 01ed.Santo Antônio de Jesus: Oxente, 2024, v. 01, p. 19-20.
- NASCIMENTO NETO, João Evangelista do; CERQUEIRA, T. L. R. . Letramento literário: poema da literatura afro-brasileira como suporte nas aulas de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental II. In: Patrício Nunes Barreiros; Gilmei Francisco Fleck; Nádson Araújo dos Santos. (Org.). A leitura literária: práticas de leitura nas aulas de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental. 01ed.Campinas: Pontes, 2024, v. 01, p. 47-65.



**PUBLICAÇÕES EM 2024**

- NASCIMENTO NETO, João Evangelista do; RIBEIRO, L. B. (Org.) . Amor em poesias - Revista Oficina de Poesia. 01. ed. Santo Antônio de Jesus: Oxente, 2024. v. 01. 28p .
- NASCIMENTO NETO, João Evangelista do; SANTOS, E. A. . 'A poesia é tão bela... mas ela não está(va) aqui!': a poesia periférica e o desenvolvimento das habilidades de leitura em sala de aula. In: Patrício Nunes Barreiros; Gilmei Francisco Fleck; Nádson Araújo dos Santos. (Org.). A leitura literária: práticas de leitura nas aulas de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental. 01ed.Campinas: Pontes, 2024, v. 01, p. 15-45.
- Cavalcante Neto, Jorge Lopes; DRAGHI, TATIANE TARGINO GOMES ; SANTOS, IKLESSYS WILL PEREIRA DOS ; BRITO, RICELE DA SILVA ; SILVA, LUCINETE SENA DE OLIVEIRA ; LIMA, ULIAM DOS SANTOS . Physical Fitness in Children With Developmental Coordination Disorder: A Systematic Review. PHYSICAL & OCCUPATIONAL THERAPY IN PEDIATRICS, v. , p. 1-30, 2024. Citações:1
- Cavalcante Neto, Jorge Lopes; SANTOS, KLAUS ARAÚJO ; DOS SANTOS, RAFAELA GOMES ; COSTA, LAURA EMMANUELA LIMA ; DAS MERCÊS, MAGNO CONCEIÇÃO ; SOUZA, LUIZ HUMBERTO RODRIGUES . Common mental disorders and physical activity levels in college students during COVID-19 pandemic. SPORT SCIENCES FOR HEALTH (TESTO STAMPATO), v. 2024, p. .-, 2024.
- Cavalcante Neto, Jorge Lopes; SANTOS, SORAYA DAYANNA GUIMARÃES ; CALHEIROS, DAVID DOS SANTOS . Mental Health Outcomes in Teachers of Students with Disabilities: A Systematic Review. International Journal of Disability Development and Education, v. , p. 1-18, 2024. Citações:8
- COUTINHO, M. O. ; RAMOS, M.D.P. ; CORREIA, L. S. ; CAVALCANTE NETO, J.L. . Lifestyle of health workers from pediatric units during the pandemic: A cross-sectional study. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION (ONLINE), v. 34, p. e-3441-, 2024.
- DRAGHI, TATIANE TARGINO GOMES ; SMITS-ENGELSMAN, BOUWIEN ; GODOI-JACOMASSI, DANIELA ; Cavalcante Neto, Jorge Lopes ; JELSMA, DOROTHEE ; TUDELLA, ELOISA . Short- and Long-Term Changes in Balance After Active Video Game Training in Children With and Without Developmental Coordination Disorder: A Randomized Controlled Trial. MOTOR CONTROL, v. 2024, p. 1-19, 2024.
- KEINER, S. A. (Org.) ; CAVALCANTE NETO, J.L. (Org.) ; TOSCANO, C. V. A. (Org.) . Formação Continuada - Tecendo saberes necessários ao atendimento educacional especializado para educandos com transtorno do espectro autista. 1. ed. Maceió: Edufal, 2024. v. 1.
- LEITE, C.C.F. ; SATO, T.O. ; FRAGA MAIA, H.M.S. ; CAVALCANTE NETO, J.L. . Work overload and associated factors in healthcare professionals during the COVID-19 pandemic. Journal Of Healthcare Quality Research, v. 2024, p. .-, 2024.
- LEITE, CARLA CESAR FONTES ; COUTINHO, MILENA OLIVEIRA ; FERNANDES, DENISE VASCONCELOS ; SOUZA, LUIZ HUMBERTO RODRIGUES ; COSTA, LAURA EMANUELLA LIMA ; SANTOS, KLAUS ARAÚJO ; DOS SANTOS, RAFAELA GOMES ; DAS MERCÊS, MAGNO CONCEIÇÃO ; FIGUEIREDO, MARIA APARECIDA ARAÚJO ; Cavalcante Neto, Jorge Lopes . Hours of sleep and associated factors in college students during the COVID-19 pandemic. WORK-A Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation, v. , p. 1-9, 2024.
- WEBER, MEYENE DUQUE ; NETO, JORGE LOPES CAVALCANTE ; TUDELLA, ELOISA . FAMILY INCOME AS AN ENVIRONMENTAL RISK FACTOR FOR CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL COORDINATION DISORDER. Brazilian Journal of Physical Therapy, v. 28, p. 100924-, 2024.
- MOREIRA, A. P. S. ; FORTUNA, J. L. . Atividade Antimicrobiana de Extratos Metabólitos de Macrofungos da Mata Atlântica do Extremo Sul da Bahia. BRAZILIAN JOURNAL OF BIOLOGICAL SCIENCES, v. 11, p. 1-15, 2024.
- DA SILVA NETO, ANTONIO CLÁUDIO ; FELIX, JOSÉ CARLOS . A ciberinformatização das fronteiras em espaços da contraculturaThe cyberinformatization of borders in counterculture spaces. TEXTO DIGITAL (UFSC), v. 20, p. 63-83, 2024.
- FELIX, JOSÉ CARLOS. Mutações corpóreas e o status da imagem em videodrome, de David Cronenberg. In: Breno Silva. (Org.). Extracampo. 01ed.Belo Horizonte: Impressões de Minas Editora, 2024, v. , p. 116-147.
- ROCHA, J. C.. 09 DE AGOSTO, DIA INTERNACIONAL DOS POVOS INDIGENAS UMA REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO E OS DIREITOS HUMANOS DOS POVOS ORIGINÁRIOS DO BRASIL. GESTÃO UNIVERSITÁRIA, v. 00, p. 01-15, 2024.
- ROCHA, J. C.. COMO O DIREITO DA NATUREZA PODE CONTRIBUIR PARA A HARMONIA COM A NATUREZA E EFETIVAÇÃO DA AGENDA 2030 E 17 ODS. Revista SÍNTESE Responsabilidade Pública, v. 18, p. 50-70, 2024.
- ROCHA, J. C.. ESVERDEAMENTO DOS DIREITOS HUMANOS, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, HARMONIA E DIREITO DA NATUREZA. Revista SÍNTESE Responsabilidade Pública, v. 19, p. 50-71, 2024.
- ROCHA, J. C.; ROCHA, D. A. F. . Pacto Universitário de Direitos Humanos: o relato de uma experiência. Revista Multiatual, v. 05, p. 10-20, 2024.
- ROCHA, J.C.; ROCHA, D. A. F. . EAD, Educação Digital e Formação de Professores: pontos para reflexão. Revista Multiatual, v. 5, p. 01-20, 2024.
- ROCHA, J.C.; ROCHA, D. A. F. . Educação ecológica e Direitos da Natureza. Revista Multiatual, v. 05, p. 01, 2024.
- ROCHA, J.C.; ROCHA, Denise A. B. F. . RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS (REA) E EDUCAÇÃO MEDIADAS POR TECNOLOGIAS: LIMITES E POSSIBILIDADES. GESTÃO UNIVERSITÁRIA, v. 00, p. 01-20, 2024.
- VALE, RODRIGO MAGNO DOS SANTOS ; ROCHA, José Cláudio . O Combate ao Analfabetismo na EJA: Uma Percepção Freiriana. Revista Multifaces, v. 6, p. 23-29, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

- NERIS MENDES, T. C. N. ; da Silva, J. H. A PESQUISA PARTICIPANTE INSPIRADA EM CARLOS BRANDÃO. REVISTA RELICÁRIO, v. 11, p. 72-92, 2024.
- SILVA, J. H.; CAVALCANTI, L. M. . Trajetórias formativas e laborais de mulheres egressas do Curso Técnico em Cozinha do Projea do Instituto Federal Baiano. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 26, p. 1-20, 2024.
- SALES, RAONI ; FONTES MAGALHÃES MASCARENHAS, ANA PATRÍCIA ; Simões, Marco A. C. ; RODRIGUES DE SOUZA, JOSEMAR . Towards Automatic Code Generation for Robotic Soccer Behavior Simulation. JOURNAL OF INTELLIGENT & ROBOTIC SYSTEMS, v. 110, p. 18, 2024.
- NOBREGA, K. P. S. ; VIEIRA, Josenilton Nunes . Estado do conhecimento: estratégias metodológicas em pesquisas sobre história de vida na educação (2019-2023).. SEMIÁRIO DE VISU, v. 12, p. 823-837-837, 2024.
- OLIVEIRA, Josivaldo Pires de. O protagonismo de um capoeira no pós-abolição - Resenha do livro Longe, muito longe: Manoel Benício dos Passos, um capoeira no ativismo do pós-abolição. 1ª edição. Rio de Janeiro: Zahar, 2023. 367p.. AFROASIA, v. 1, p. 64-74, 2024.
- OLIVEIRA, Josivaldo Pires de. Os testemunhos das mbulumbumbas: Angola, Brasil e a circulação atlântica dos arcos musicais africanos. In: Crislayne Gloss Marão Alfagali; Marilda dos Santos Monteiro das Flores; Priscila Henriques Lima; Priscila Maria Weber; Washington Nascimento. (Org.). Brasil & Áfricas: redes, circulação cultural e trânsitos artísticos.. 1ed.Rio de Janeiro: Autografia, 2024, v. 1, p. 145-161.
- CASTRO, Santos de Castro ; COELHO NETO, Agripino Souza ; PORTUGAL, Jussara Fraga . O lugar e suas significações: reflexões a partir das olarias de Maragogipinho enquanto loci de transmissão de conhecimento. In: COELHO NETO, Agripino Souza; SANTOS, Simone Ribeiro; SOUZA, Sírius Oliveira.. (Org.). Enfoques Territoriais: natureza e sociedade. 1ªed.Goiânia - GO: C&A Alfa Comunicações, 2024, v. , p. 193-210.
- COSTA JUNIOR, Ronaldo Santos ; PORTUGAL, Jussara Fraga . Histórias, Lugares e Geografias Vividas: uma geográfica leitura das narrativas ubaldianas. GEOGRAFIA (LONDRINA), v. 33, p. 109-129, 2024.
- COSTA JUNIOR, Ronaldo Santos ; PORTUGAL, Jussara Fraga . Literatura, Geografia e lugar: uma leitura da crônica Os comedores de baiacu. Enfoques Territoriais: natureza e sociedade. 1ªed.Goiânia - GO: C&A Alfa Comunicações, 2024, v. , p. 211-229.
- MOREIRA, Andréa dos Santos ; FRANCO, Gustavo Barreto ; PORTUGAL, Jussara Fraga . Biogeografia: uma interface entre a Geografia e a Biologia. In: COELHO NETO, Agripino Souza; SANTOS, Simone Ribeiro; SOUZA, Sírius Oliveira.. (Org.). Enfoques Territoriais: natureza e sociedade. 1ªed.Goiânia - GO: C&A Alfa Comunicações, 2024, v. , p. 33-51.
- PORTUGAL, Jussara Fraga. ?Pra ficar na memória e nos acompanhar?: cartas, narrativas e (re)invenções de si.. <https://doi.org/10.31892/rbpab2525-426X.2024.v9.n24.e1165>, v. 09, p. 01-21, 2024.
- PORTUGAL, Jussara Fraga. Percursos de formação e Geografia Escolar. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA, v. 14, p. 05-14, 2024.
- PORTUGAL, Jussara Fraga; COSTELLA, ROSELANE ZORDAN ; MENEZES, VICTÓRIA SABBADO . Traduzir e ressignificar a vida em espaços-tempos da formação docente. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM GEOGRAFIA, v. 14, p. 05-33, 2024.
- DÖRING, K.. INTER-RELAÇÕES ENTRE A ETNOMUSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS ? MEMÓRIAS, AÇÕES E DEBATES NO PROCESSO DA SALVAGUARDA DO SAMBA DE RODA. In: Tiago de Quadros Maia Carvalho; Mário André Wanderley Oliveira; Carlos Sandroni. (Org.). Desafios para a Consolidação da Etnomusicologia no Nordeste. 1ed.São Paulo: Editora Dialética, 2024, v. , p. 387-429.
- RIBEIRO, OSENY AMORIM ; MAGALHÃES, JADER CRISTIANO DE ALBUQUERQUE ; SALES, KÁTHIA MARISE BORGES ; ALMEIDA, ITANA VIEIRA ; CRUZ, AGDA ROCHA ; SILVA, ROSANA CRUZ MARQUES DA . Resultados do IDEB e gestão escolar: implicações e reflexões. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 15, p. e3949, 2024.
- BASSICHETTO, KATIA CRISTINA ; SPERANDEI, SANDRO ; MCCARTNEY, DANIEL JASON ; LUPPI, CARLA GIANNA ; SILVA, ROBERTO JOSÉ CARVALHO DA ; ARAÚJO, SANDRA ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; BAZZO, MARIA LUÍZA ; HUGHES, GWENDA ; MAYAUD, PHILIPPE ; DOURADO, INÊS ; VERAS, MARIA AMÉLIA DE SOUSA MASCENA . Prevalências de clamídia e gonorreia entre mulheres trans e travestis de cinco capitais brasileiras, 2019-2021. REVISTA BRASILEIRA DE EPIDEMIOLOGIA, v. 27, p. 1, 2024.
- CASTELLANOS, M. E. P. ; FERRAZ, D. ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. . Vulnerabilidade e práticas de cuidado: notas e reflexões. In: Laio Magno; Alexandre Grangeiro; Dirceu Greco; Inês Dourado. (Org.). Abordagens teóricas e práticas inovadoras no cuidado e prevenção ao HIV entre adolescentes no Brasil. 1ed.Salvador: Edufba, 2024, v. 1, p. 25-54.
- DOURADO, I. ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; GRECO, D. ; ZUCCHI, E. M. ; FERRAZ, D. ; WESTIN, M. R. ; GRANGEIRO, A. . Interdisciplinaridade na pesquisa sobre prevenção do HIV: a experiência do protocolo de estudo PrEP15-19 entre adolescentes homens que fazem sexo com homens e travestis e mulheres transexuais no Brasil. In: Magno, Laio; Grangeiro, Alexandre; Greco, Dirceu; Dourado, Inês.. (Org.). Abordagens teóricas e práticas inovadoras no cuidado e prevenção ao HIV entre adolescentes no Brasil. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2024, v. 1, p. 107-128.
- DOURADO, INÊS ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; LEITE, BEO OLIVEIRA ; BASTOS, FRANCISCO INÁCIO ; MOTA, JUREMA CORRÊA DA ; VERAS, MARIA AMÉLIA DE SOUSA MASCENA . Prevalência de infecção pelo vírus da

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

imunodeficiência humana (HIV) em mulheres trans e travestis no Brasil: dados do estudo TransOdara. REVISTA BRASILEIRA DE EPIDEMIOLOGIA, v. 27, p. 1, 2024.
FALCAO, M. T. C. ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; SANTOS, L. A. ; BASTOS, J. L. . Situando o debate sobre interseccionalidade, saúde coletiva e HIV. In: Magno, Laio; Grangeiro, Alexandre; Greco, Dirceu; Dourado, Inês.. (Org.). Abordagens teóricas e práticas inovadoras no cuidado e prevenção ao HIV entre adolescentes no Brasil. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2024, v. 1, p. 83-106.
FRANÇA, MARCUS ; DOURADO, INÊS ; GRANGEIRO, ALEXANDRE ; GRECO, DIRCEU ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. . Racial HIV Testing Inequalities in Adolescent Men who have Sex with Men and Transgender Women in Three Brazilian Cities. AIDS AND BEHAVIOR, v. 1, p. 1, 2024. Citações:1
LEAL, ANDRÉA FACHEL ; CAZEIRO, CRISTINE COELHO ; MATTOS, ANA CAROLINA EINSFELD ; HENTGES, BRUNA ; TEIXEIRA, LUCIANA BARCELLOS ; KNAUTH, DANIELA RIVA ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; DOURADO, INÊS ; VERA, MARIA AMÉLIA DE SOUSA MASCENA . Perfil e experiências durante o encarceramento de mulheres trans e travestis (MTT) no Brasil: um estudo transversal. REVISTA BRASILEIRA DE EPIDEMIOLOGIA, v. 27, p. 1, 2024.
LEAL, MARTO ; KERR, LIGIA ; MOTA, ROSA M.S. ; MOTTA-CASTRO, ANA R.C. ; LIMA, LUANA N.C. ; OLIVEIRA, LISANGELA C. ; MERCHAN-HAMANN, EDGAR ; BERMUDEZ, XIMENA PAMELA DÍAZ ; PONTES, ALEXANDRE K. ; MOREIRA, REGINA C. ; GUIMARÃES, MARK ; BRITO, ANA MARIA ; DOURADO, INÊS ; VERAS, MARIA AMELIA ; LEAL, ANDRÉA F. ; KNAUTH, DANIELA ; MACENA, RAIMUNDA H.M. ; BRIGIDO, LUÍS ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. . Increasing HIV prevalence rate among men who have sex with men: results of a comparison of two national surveys. AIDS, v. 38, p. 1799-1801, 2024.
LEITE, BEO OLIVEIRA ; DOURADO, INÊS ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; SPERANDEI, SANDRO ; LUPPI, CARLA GIANNA ; VERAS, MARIA AMELIA DE SOUSA MASCENA . Fatores associados à realização de testagem prévia para HIV, sífilis e hepatites B e C entre mulheres trans e travestis no Brasil. REVISTA BRASILEIRA DE EPIDEMIOLOGIA, v. 27, p. 1, 2024.
MAGNO, LAIO ; LEITE, BEO OLIVEIRA ; SPERANDEI, SANDRO ; PEREIRA, MARCOS ; KNAUTH, DANIELA RIVA ; LEAL, ANDRÉA FACHEL ; VERAS, MARIA AMÉLIA DE SOUSA MASCENA ; DOURADO, INÊS . Discriminação por identidade de gênero entre mulheres trans e travestis no Brasil: uma análise de classes latentes e fatores associados. REVISTA BRASILEIRA DE EPIDEMIOLOGIA, v. 27, p. 1, 2024. Citações:1
MAGNO, LAIO ; MAKSUD, I. ; DUMONT-PENA, E. ; ZUCCHI, E. M. ; SOARES, F. ; GOMES, T. J. F. P. ; SANTOS, J. E. J. S. ; BARRETO, C. ; DOURADO, I. . Aceitabilidade, frequência da distribuição e experiência do uso de autoteste de HIV entre adolescentes homens que fazem sexo com homens e mulheres transexuais em três capitais do Brasil. In: Magno, Laio; Grangeiro, Alexandre; Greco, Dirceu; Dourado, Inês.. (Org.). Abordagens teóricas e práticas inovadoras no cuidado e prevenção ao HIV entre adolescentes no Brasil. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2024, v. 1, p. 301-326.
MAGNO, LAIO ; TERTO, VERIANO ; PARKER, RICHARD . Stigmatisation and resistance processes: Reflections on the field of HIV research and an agenda for contemporary stigma studies. Global Public Health, v. 19, p. 1, 2024.
MAGNO, LAIO ; GRANGEIRO, A. (Org.) ; GRECO, D. (Org.) ; DOURADO, I. (Org.) . Abordagens teóricas e práticas inovadoras no cuidado e prevenção ao HIV entre adolescentes no Brasil. 1. ed. Salvador: EDUFBA, 2024. v. 400. 366p .
MCCARTNEY, DANIEL JASON ; BASSICHETTO, KATIA CRISTINA ; LEAL, ANDREA FACHEL ; KNAUTH, DANIELA ; DOURADO, INÊS ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; CARVALHO DA SILVA, ROBERTO JOSÉ ; MAYAUD, PHILIPPE ; VERAS, MARIA AMÉLIA . Acceptability and Usability of Self-Sampling for the Detection of Sexually Transmitted Infections Among Transgender Women: The TransOdara Multicentric Study in Brazil. Sexually Transmitted Diseases, v. 51, p. 276-282, 2024.
MOREIRA, REGINA CÉLIA ; VERAS, MARIA AMÉLIA DE SOUSA MASCENA ; AMIANTI, CAROLINA ; MCCARTNEY, DANIEL JASON ; SILVA, VANESSA CRISTINA MARTINS ; LEMOS, MARCILIO FIGUEIREDO ; COMPRI, ADRIANA PARISE ; OLIVEIRA, ELAINE LOPES DE ; BASSICHETTO, KATIA CRISTINA ; LEAL, ANDRÉA FACHEL ; KNAUTH, DANIELA RIVA ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; DOURADO, INÊS ; GALAN, LENICE ; FONSECA, PAULA ANDREA MORELLI ; QUEIROZ, RITA SUELY BACURI DE ; SILVA, ROBERTO JOSÉ CARVALHO DA ; ARAUJO, SANDRA ; MIYACHI, MARCIA EIKO . Prevalência das hepatites A, B e C entre mulheres trans e travestis em cinco capitais brasileiras entre 2019-2021. REVISTA BRASILEIRA DE EPIDEMIOLOGIA, v. 27, p. 1, 2024.
NEVES, N. M. S. ; LIMA, G. M. B. ; CODECO, M. M. S. ; SILVA, T. V. S. ; OLIVEIRA, F. V. ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. . Desnaturalização e desuniversalização do conceito de adolescência no campo da saúde coletiva. In: Laio Magno' Alexandre Grangeiro; Dirceu Greco; Inês Dourado. (Org.). Abordagens teóricas e práticas inovadoras no cuidado e prevenção ao HIV entre adolescentes no Brasil. 1ed.Salvador: EDUFBA, 2024, v. 1, p. 55-82.
OLIVEIRA LEITE, BEO ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; INACIO BASTOS, FRANCISCO ; DOURADO, INES . Association between in-country migration and HIV infection among transgender women from northeastern Brazil: a respondent-driven sampling survey. BMC PUBLIC HEALTH, v. 24, p. 1, 2024.
PEREIRA, MARCOS ; SANTOS ALELUIA, ITALO RICARDO ; DE CASTRO, CAROLINE TIANEZE ; DE ALMEIDA OLIVEIRA, TARCIO ; CUNHA, MILA SILVA ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; DOURADO, INÊS ; BARRETO, FLORISNEIDE ; NATIVIDADE, MARCIO ; APPIAH, SETH CHRISTOPHER YAW ; ABADE, ERICK ; PAIXAO, ENNY S. ; DE SOUZA, MARIA

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

LIDIANY TRIBUTINO . COVID-19 Vaccine Acceptance and Hesitancy among People Living with HIV: Review and Meta-Analysis. AIDS AND BEHAVIOR, v. 1, p. 1, 2024.

PINTO, PRISCILA F. P. S. ; MACINKO, JAMES ; SILVA, ANDRÉA F. ; LUA, IRACEMA ; JESUS, GABRIELA ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; SANTOS, CARLOS A. S. TELES ; ICHIHARA, MARIA YURY ; BARRETO, MAURICIO L. ; MOUCHERAUD, CORRINA ; SOUZA, LUIS E. ; DOURADO, INÊS ; RASELLA, DAVIDE . The impact of primary health care on AIDS incidence and mortality: A cohort study of 3.4 million Brazilians. PLOS MEDICINE, v. 21, p. e1004302, 2024.

SILVA, ANDRÉA F. ; DOURADO, INÊS ; LUA, IRACEMA ; JESUS, GABRIELA S. ; GUIMARÃES, NATHALIA S. ; MORAIS, GABRIEL A. S. ; ANDERLE, RODRIGO V. R. ; PESCARINI, JULIA M. ; MACHADO, DAIANE B. ; SANTOS, CARLOS A. S. T. ; ICHIHARA, MARIA Y. ; BARRETO, MAURICIO L. ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; SOUZA, LUIS E. ; MACINKO, JAMES ; RASELLA, DAVIDE . Income determines the impact of cash transfers on HIV/AIDS: cohort study of 22.7 million Brazilians. Nature Communications, v. 15, p. 1-13, 2024. Citações:1|1

SILVA, F. C. ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; TELES, C. A. S. . Prescrição da profilaxia pós-exposição ao HIV em unidades de urgência e retorno às consultas de acompanhamento em serviços especializados, Salvador, 2018: um estudo transversal. EPIDEMIOLOGIA E SERVIÇOS DE SAÚDE, v. 33, p. 1-12, 2024.

SOUSA, ANDERSON REIS DE ; SILVA, LUIS AUGUSTO VASCONCELOS DA ; BRASIL, SANDRA ASSIS ; ZUCCHI, ELIANA MIURA ; FERRAZ, DULCE AURÉLIA DE SOUZA ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; GRANGEIRO, ALEXANDRE ; DOURADO, INES . -It was unusual but amazing-: demand creation for PrEP among adolescents? men who have sex with men (MSM) and transgender women (TGW) in Brazil. CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA, v. 40, p. 1, 2024.

VERAS, M. A. S. M. ; PINHEIRO, T. F. ; PAULA, L. G. ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; DOURADO, I. . Estudo TransOdera: o desafio de integrar métodos, contextos e procedimentos durante a pandemia de COVID-19 no Brasil. REVISTA BRASILEIRA DE EPIDEMIOLOGIA, v. 27, p. 1, 2024. Citações:8

ZEBALLOS, DIANA ; MAGNO, LAIO ; SOUSA, L. M. S. ; ARANHA ROSSI, THAIS ; SOARES, FABIANE ; PINTO JUNIOR, JONY ARRAIS ; FERREIRA, ORLANDO ; CARVALHO DOS SANTOS, CARINA ; REIS, JOICE NEVES ; TORRES, THIAGO S. ; VELOSO, VALDILEA G. ; DOURADO, INÊS . Performance of two rapid antigen tests against SARS-CoV-2 in neighborhoods of socioeconomic vulnerability from a middle-income country. PLoS One, v. 19, p. e0298579, 2024.

FONSECA, JAMILE GUERRA ; COELHO, Edméia de Almeida Cardoso ; RODRIGUES, LARISSA SILVA DE ABREU ; SILVA, JOISE MAGARÃO QUEIROZ ; EVANGELISTA, RAILENE PIRES ; MELO, ALINE CÉLIA CARIBÉ DE ARAÚJO . Intersecção entre dificuldades de acesso e violência obstétrica em itinerários abortivos. Ciência & Saúde Coletiva, v. 29, p. e04552023, 2024.

SANTOS, IARA FERREIRA SILVA OLIVEIRA DOS ; RODRIGUES, LARISSA SILVA DE ABREU ; SUTO, CLEUMA SUELI SANTOS . El aborto desde la perspectiva de los licenciados en enfermería. ENFERMERÍA, v. 13, p. e3668, 2024.

MUSSI, RICARDO FRANKLIN DE FREITAS ; TEIXEIRA, M. C. C. ; CARVALHO, I. J. S. ; GAMA, A. V. F. ; CAMELO, M. J. N. ; TEIXEIRA MUSSI, L. M. P. ; ALMEIDA, C. B. . ENTREVISTA NA PERSPECTIVA ACADÊMICA: DA COLETA DE DADOS À PUBLICAÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA. Revista Educação em Páginas, v. 3, p. 1-22, 2024.

ALENCAR, A. M. ; BARBOSA, A. C. F. ; LINS, L. D. . Práxis ecossistêmicas e educação em saúde na perspectiva de Paulo Freire: contribuições para uma aprendizagem intercultural. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e5540, 2024.

CARVALHO, MARÍLIA ANDRADA BRITO ; LINS, LEONARDO DIEGO . Atendimento na rede de atenção primária indígena do norte da Bahia, uma análise epidemiológica. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e4749-17, 2024.

DOURADO, ROBSON DE CÁSSIO SANTOS ; CRUZ, ELIZEU PINHEIRO DA ; LINS, LEONARDO DIEGO ; LEÃO, GABRIEL DE JESUS ; SANTOS, JOYCE PRISCILA VITOR DOS ; OLIVEIRA, ISAUARA FRANCISCO DE ; SOUZA, MARIA ROBERTA RODRIGUES DE ; REIS, QUELES TEIXEIRA DE SOUZA . A avifauna brasileira na educação ambiental: um recorte a partir de uma revisão sistemática. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e5974-18, 2024.

FARIAS, E. A. ; BARBOSA, A. C. F. ; PACHECO, C. S. G. R. ; LINS, L. D. . CONQUISTA E OCUPAÇÃO DO SERTÃO DE DENTRO: A formação do Sudeste do Piauí e do Sertão de Pernambuco pela força do bandeirante Domingos Afonso Sertão. LA RAZÓN HISTÓRICA, v. 61, p. 28-47, 2024.

FARIAS, E. A. ; BARBOSA, A. C. F. ; PACHECO, C. S. G.R. ; LINS, L. D. . CONQUISTA E OCUPAÇÃO DO SERTÃO DE DENTRO: A formação do Sudeste do Piauí e do Sertão de Pernambuco pela força do bandeirante Domingos Afonso Sertão. LA RAZÓN HISTÓRICA, v. 61, p. 28-47, 2024.

LINS, L. D.; CARVALHO, M. A. B. . A ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NA SAÚDE INDÍGENA. CONTEMPORÂNEA - REVISTA DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA, v. 04, p. 01-01, 2024.

LINS, L. D.; ROCHA, P. A. M. ; LISBOA, A. C. ; ANDRADE, W. M. . Mais a aprender com os(as) indígenas que lhes ensinar: Lições interculturais, políticas e pedagógicas das 'escrivivências'e 'confluências' com os povos originários da Bahia - Brasil. OPARÁ, v. 7, p. 106-130, 2024.

LINS, L. D.; SILVA, J. M. C. ; SILVA, J. E. C. ; CARVALHO, M. A. B. ; RIBEIRO, L. R. T. ; SANTOS, T. G. S. ; COSTA, T. M. ; SOUSA NETO, E. R. ; CARVALHO, F. R. B. ; PAZ, I. P. . Educação em saúde: planos de ação em saúde no território da Unidade Básica de Saúde no município de Petrolina - PE. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e3883, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

LINS, L. D.; SILVA, J. M. C.; SILVA, J. E. C.; RIBEIRO, L. R. T.; SANTOS, T. G. S.; COSTA, T. M.; SOUSA NETO, E. R.; CARVALHO, M. A. B.; CARVALHO, F. R. B.; ARAUJO, H. M.; PAZ, I. P. . Desafios contemporâneos da imunização da comunidade do Lago: município de Casa Nova - BA. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e3884, 2024.

LINS, LEONARDO DIEGO; SANTOS, T. G. S.; COSTA, T. M.; SILVA, J. M. C.; SILVA, J. E. C.; PAZ, I. P.; LINS, L. A.; ARAUJO, H. M.; REIS JUNIOR, A. A.; GODOY, W. R. L.; PERALVA, T. R. . Desafios contemporâneos na atenção básica de saúde o município de Jacobina - BA. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e5543-14, 2024.

DOREA, D.; COSTA, L. A. Fialho . E quem cuida de mim. Narrativas sobre o cuidado e autocuidado das mães de crianças no espectro autista. In: Elizeu Clementino de Souza. (Org.). E quem cuida de mim. Narrativas sobre cuidado e auto cuidado de mães de crianças no espectro autista. 1ed.Curitiba: CRV, 2024, v. 3, p. 275-289.

NASCIMENTO, ROSANA DE JESUS SANTANA ; SOUZA, ANDRÉ LUIS ROCHA DE ; SILVA, MARIA VALESCA DAMÁSIO DE CARVALHO ; FREY, IRINEU AFONSO ; LOPES, JERISNALDO MATOS ; RODRIGUES, LÍVIA DA SILVA MODESTO ; RIBEIRO, MARIA APARECIDA COSTA . O papel estratégico da contabilidade pública junto aos NITs como suporte à transferência de tecnologia: a gestão dos ativos de propriedade intelectual nas instituições científicas tecnológicas (ICTs) públicas. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e3412, 2024.

GERIS, REGINA ; MALTA, MARCOS ; SOARES, LUAR AGUIAR ; DE SOUZA NETA, LOURDES CARDOSO ; PEREIRA, NATAN SILVA ; SOARES, MIGUEL ; REIS, VANESSA DA SILVA ; PEREIRA, MADSON DE GODOI . A Review about the Mycoremediation of Soil Impacted by War-like Activities: Challenges and Gaps. JOURNAL OF FUNGI, v. 10, p. 94, 2024.

SANTANA, AIANE NASCIMENTO ; TANAJURA MENDES, JÚLIA OLIVEIRA ; DE GODOI PEREIRA, MADSON ; ALVARENGA, YASMIN ALMEIDA ; BOFFO, ELISANGELA FABIANA ; DA SILVA RAMOS, FLORISVALDO ; EL-BACHÁ, RAMON SANTOS ; ARAÚJO, FLORICÉA M. ; DE JESUS CORREIA TORQUATO, SUZIMONE ; LIMA CRUZ SANTOS, MARIA HERBÊNIA ; FERRAZ, CALINE GOMES ; RIBEIRO, PAULO R. ; DE SOUZA NETA, LOURDES C. . Influence of seasonality and habitat on chemical composition, cytotoxicity and antimicrobial properties of the *Libidibia ferrea*. HELIYON, v. 10, p. e30632, 2024.

JESUS, Lucia de Fatima O. de. A PEDAGOGIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE: UMA UTOPIA BRASILEIRA. Linguagens, Educação e Sociedade, v. 28, p. 1-25, 2024.

COSTA, G. B. A. ; CORREIA, L. O. ; CUNHA, A. L. S. . Um conceito amplo de universidade na América Latina ?Reflexão comparativa entre Brasil e Argentina. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 21, p. 1-19, 2024.

GOMES, A. B (Org.) ; SANTOS, A. Q. (Org.) ; SANTOS, A. V. L. (Org.) ; SANTOS, B. B. L. (Org.) ; NASCIMENTO, D. G. (Org.) ; ASSIS, E. M. (Org.) ; LIMA, E. G. (Org.) ; CAIRO, G. F. (Org.) ; SANTOS, G. (Org.) ; SANTOS, H. V. N. (Org.) ; SILVA, K. A. P. (Org.) ; PORTELA, L. C. (Org.) ; MORENO, L. S. (Org.) ; SOUZA, M. A. S. (Org.) ; CARVALHO, M. (Org.) ; SOARES, M. N. F. (Org.) ; CARDOSO, N. C. D. S. (Org.) ; ARAUJO, N. A. (Org.) ; SANTOS, O. M. S. (Org.) ; SANTOS, P. M. (Org.) . (Des)Coseduras a Contrapelo Estudos Sobre Literatura e Outras Artes. 1ª. ed. CAMPINAS/SP: MERCADO DE LETRAS, 2024. 308p .

MOREIRA, A. P. ; SANTOS, L. C. . 'As histórias de vida entrelaçadas a partir da experiência do Acervo da Laje. A co-fundadora Vilma Santos e as artistas e profissionais que colaboram com o Museu-Casa-Escola'. Humanidades em Revista, v. 5, p. 1-154, 2024.

CAVALCANTE NETO, JORGE LOPES ; SANTOS, KLAUS ARAÚJO ; SANTOS, RAFAELA GOMES DOS ; COSTA, LAURA EMANUELLA LIMA ; MERCES, M. C. ; SOUZA, L.H.R. . Common mental disorders and physical activity levels in college students during COVID- 19 pandemic. Sport Sciences for Health, v. 20, p. 1, 2024.

LEITE, CARLA CESAR FONTES ; COUTINHO, MILENA OLIVEIRA ; FERNANDES, DENISE VASCONCELOS ; SOUZA, Luiz Humberto Rodrigues ; COSTA, LAURA EMANUELLA LIMA ; SANTOS, KLAUS ARAÚJO ; DOS SANTOS, RAFAELA GOMES ; DAS MERCÊS, MAGNO CONCEIÇÃO ; FIGUEIREDO, MARIA APARECIDA ARAÚJO ; CAVALCANTE NETO, JORGE LOPES . Hours of sleep and associated factors in college students during the COVID-19 pandemic. WORK, v. 1, p. 1-9, 2024.

SOUZA, L.H.R; CARDOSO, B. L. C. . Indicadores de saúde predizem o estilo de vida em professoras aposentadas. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE), v. 20, p. e14946, 2024.

DO NASCIMENTO MORAES CALAZANS, THAIS RIBEIRO ; LIMA BARIZÃO, ANA CAROLINA DE ; DE ANDRADE SILVA, THAIS ; CAMPOS, FABIANA VASCONCELOS ; CASSINI, SÉRVIO TULIO ALVES ; NARDY RIBEIRO, ARACELI VERONICA FLORES ; DE GODOI PEREIRA, MADSON ; PEREIRA, M. G. ; CUNEGUNDES GUIMARÃES, MARCO CESAR ; DE OLIVEIRA, JAIRO PINTO ; RIBEIRO, JOSELITO NARDY . Methylene blue removal using a nanomagnetic support: a response surface approach. Nanoscale Advances, v. 2024, p. AdvancedArticle, 2024.

GERIS, REGINA ; MALTA, MARCOS ; SOARES, LUAR AGUIAR ; DE SOUZA NETA, LOURDES CARDOSO ; PEREIRA, NATAN SILVA ; SOARES, MIGUEL ; REIS, VANESSA DA SILVA ; PEREIRA, MADSON DE GODOI . A Review about the Mycoremediation of Soil Impacted by War-like Activities: Challenges and Gaps. JOURNAL OF FUNGI, v. 10, p. 94, 2024.

P. DOS SANTOS, LARISSA ; E. A. DE MAGALHÃES, BÁRBARA ; N. L. DOS SANTOS, WALTER ; B. OLIVEIRA, LUCIANA ; DE G. PEREIRA, MADSON ; DE A. SANTANA, DÉBORA . MÉTRICAS DA QUÍMICA ANALÍTICA VERDE NA AVALIAÇÃO DE MÉTODO ECOLÓGICO PARA DETERMINAÇÃO DE DEFENSIVOS AGRÍCOLAS POR CLAE-DAD. QUÍMICA NOVA, v. 47, p. e-20240054, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

PEREIRA, N. S. ; CHIESSI, C. M. ; CRIVELLARI, S. ; KILBOURNE, K. H. ; KIKUCHI, R. K. P. ; FERREIRA, B. P. ; MACÊDO, R. J. A. ; DOS SANTOS, M. C. M. ; PEREIRA, M. G. ; NEVES DA ROCHA, L. S. ; SIAL, A. N. . South Atlantic Multi-Site Calibration of Coral Oxygen Isotope Paleothermometer. *GEOCHEMISTRY GEOPHYSICS GEOSYSTEMS*, v. 25, p. 1-17, 2024.

SANTANA, AIANE NASCIMENTO ; TANAJURA MENDES, JÚLIA OLIVEIRA ; DE GODOI PEREIRA, MADSON ; PEREIRA, M. G. ; ALVARENGA, YASMIN ALMEIDA ; BOFFO, ELISANGELA FABIANA ; DA SILVA RAMOS, FLORISVALDO ; EL-BACHÁ, RAMON SANTOS ; ARAÚJO, FLORICÉA M. ; DE JESUS CORREIA TORQUATO, SUZIMONE ; LIMA CRUZ SANTOS, MARIA HERBÊNIA ; FERRAZ, CALINE GOMES ; RIBEIRO, PAULO R. ; DE SOUZA NETA, LOURDES C. . Influence of seasonality and habitat on chemical composition, cytotoxicity and antimicrobial properties of the *Libidibia ferrea*. *HELIYON*, v. 10, p. e30632, 2024.

ALMEIDA, LORENA DE CARVALHO ; MERCÊS, MAGNO CONCEIÇÃO DAS ; ALENCAR, DELMO DE CARVALHO ; ALENCAR, ANA MARIA PARENTE GARCIA . Factors associated with the prevalence of chronic wound healing in a family health unit / Fatores associados à prevalência de cicatrização de feridas crônicas em uma unidade de saúde da família. *Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental (Online)*, v. 16, p. 1-8, 2024.

GOMES, ÉRICA VELASCO DIAS ; VASCONCELOS, REBECA DE SOUZA ; COELHO, NATÁLIA MARIA FREITAS ; ALMEIDA, LORENA DE CARVALHO ; SILVA, DANDARA ALMEIDA REIS DA ; CERQUEIRA, MONIQUE MAGNAVITA BORBA DA FONSECA ; CERQUEIRA, JEANE MAGNAVITA DA FONSECA ; CONCEIÇÃO, SARAH DOS SANTOS ; SOARES, JOHELLE DE SANTANA PASSOS ; MAGALHÃES, LUCÉLIA BATISTA NEVES CUNHA ; LUA, IRACEMA ; FIGUEREDO, ANA CLÁUDIA MORAIS GODOY ; BRITO, VITÓRIA CÉZAR SANTOS GONÇALVES ; FERNANDES, SANDRA LÚCIA ; VIANA, DAYANNE DE AGUIAR ; FREITAS, RUAN PABLO DUARTE ; REQUIÃO, GABRIELLA MOREIRA ; LIMA, LUIZ ALBERTO DA SILVA ; HAYES, BARBARA KRAYCHETE ; MERCES, M. C. (Magno Conceição das Mercês) . Diagnosis of metabolic syndrome in nursing professionals: An accuracy study. *PLoS One*, v. 19, p. e0295985, 2024.

LEITE, CARLA CESAR FONTES ; COUTINHO, MILENA OLIVEIRA ; FERNANDES, DENISE VASCONCELOS ; SOUZA, LUIZ HUMBERTO RODRIGUES ; COSTA, LAURA EMMANUELA LIMA ; SANTOS, KLAUS ARAÚJO ; DOS SANTOS, RAFAELA GOMES ; DAS MERCÊS, MAGNO CONCEIÇÃO ; FIGUEIREDO, MARIA APARECIDA ARAÚJO ; CAVALCANTE NETO, JORGE LOPES . Hours of sleep and associated factors in college students during the COVID-19 pandemic. *WORK-A Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation*, v. 1, p. 1-9, 2024.

OLIVEIRA, P. G. ; QUEIRÓZ, M.A. ; CASTRO, J. M. C. ; SILVA, M. M. P. . Reação de acessos de goiabeira a *Meloidogyne enterolobii*. *Revista Caatinga*, v. 37, p. e11485, 2024.

OLIVEIRA, P. G. ; QUEIRÓZ, M.A. ; LIMA NETO, I. S. ; CASTRO, J. M. C. ; Oliveira, R. S. . Densidade inicial de inóculo, época de avaliação e reprodução de *Meloidogyne enterolobii* 'Paluma'. *Revista Caatinga*, v. 37, p. e11440, 2024.

SILVA, N. C. ; QUEIROZ, M. A. ; BARBOSA, B. L. R. . Evaluation and morpho-agronomic characterization of pumpkins accessions from the semiarid region of the northeast of Brazil. *Revista Caatinga*, v. 37, p. 11614, 2024.

SALES, MÁRCEA ANDRADE; SILVA, E. R. R. . GÊNEROS DIGITAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ressonâncias das novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem. In: Verônica Domingues Almeida, Cilene Nascimento Canda, Maria Roseli Gomes Brito de Sá. (Org.). *Inovooos de Mestrados Profissionais em Educação*. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v. 1, p. 249-265.

SALES, MÁRCEA ANDRADE; SA, M. R. G. B. . Currículo verbete. In: Ana Lúcia Gomes da Silva; Juliana Cristina Salvadori;Obdália Santana Ferraz Silva. (Org.). *Abecedário Pedagógico sob Rasura: educação e(m) Diversidade*. 1ed.Salvador: Jornal Editora Alecrim, 2024, v. 1, p. 148-150.

SALES, MÁRCEA ANDRADE; SILVA, T. D. . A Indissociabilidade entre o ensino, a Pesquisa e a Extensão na UNEB. 40 Anos de Ensino na UNEB: práticas educativas em territórios da Bahia. 1ed.Salvador: EDUNEB, 2024, v. 1, p. 273-302.

SALES, MÁRCEA ANDRADE; SILVA, T. D. ; EVANGELISTA, H. S. S. . A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO PIBID: ESPAÇOS ENTRE A UNIVERSIDADE E A EDUCAÇÃO BÁSICA. *Cadernos de Pesquisa em Educação PPGE.UFES*, v. 1, p. 01-17, 2024.

SILVA, LAVÍNIA DE AMARAL SILVA AMARAL ; D'SOUZA, MÁRCIA FIGUEREDO . PERÍCIA CONTÁBIL PREVIDENCIÁRIA: IMPORTÂNCIA DOS PERITOS CONTÁBEIS EM AÇÃO DE RESTABELECIMENTO DE BENEFÍCIO PREVIDENCIÁRIO. *RACEF ç REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO, CONTABILIDADE E ECONOMIA DA FUNDACE*, v. 15, p. 01-20, 2024.

CORTES, S. N. Q. ; SILVA, MÁRCIA RIOS DA . O direito contado em Terras do sem fim, de Jorge Amado. *REVISTA FÓRUM IDENTIDADES*, v. 39, p. 127-138, 2024.

SANTOS, TATIANA MARIA DOS ; GOMES, AMANDA FERREIRA ; VIEIRA, ETELVINA DA SILVA ; ALMEIDA, MÁRCIA TEREZA FONSECA . REFLECTIONS ON THE EJA CURRICULUM AND EXPERIENCES IN A SUSTAINABILITY NETWORK BEYOND THE CLASSROOM. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*, v. 10, p. 1735-1748, 2024.

BUÇHE, C. (Org.) ; ROSSI, A. (Org.) ; Marco A. C. Simões (Org.) ; VISSER, U. (Org.) . *RoboCup 2023: Robot World Cup XXVI*. 1. ed. Springer Cham, 2024. v. 1. 443p .

SALES, RAONI ; FONTES MAGALHÃES MASCARENHAS, ANA PATRÍCIA ; Simões, Marco A. C. ; RODRIGUES DE SOUZA, JOSEMAR . Towards Automatic Code Generation for Robotic Soccer Behavior Simulation. *JOURNAL OF INTELLIGENT & ROBOTIC SYSTEMS*, v. 110, p. 18, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

BISPO, MARCOS. PROBLEMAS DA LINGUÍSTICA NORMATIVA BRASILEIRA. CADERNO SEMINAL DIGITAL (RIO DE JANEIRO), v. 2, p. 18-53, 2024.
COSER CRAVO, REGIANI ; DA SILVA MINHO, MARCELLE ROSE ; DE FREITAS PINHEIRO, MARCUS TÚLIO ; DO ROSÁRIO SANTOS NONATO, EMANUEL . Apropriações das tecnologias digitais na prática docente após ensino remoto emergencial: Uma análise de emergência de conceitos. REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO, v. 37, p. e24007, 2024.
OLIVEIRA, M. A. J.. NEGROS PROTAGONISTAS NA LITERATURA INFANTO-JUVENIL BRASILEIRA: FASES, FACES E A TERNURA DA COR. 1a. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2024. v. 1. 243p .
LEITE, C. C. F. ; COUTINHO, M. O. ; FERNANDES, D. V. ; SOUZA, L. H. R. ; COSTA, L. E. L. ; SANTOS, K. A. ; SANTOS, R. G. ; MERCES, M. ; FIGUEIREDO, M.A.A. ; CAVALCANTE NETO, J. L. . Hours of sleep and associated factors in college students during the COVID-19 pandemic. WORK-A Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation, v. 77, p. 1-9, 2024.
SOUSA, MARIA DA GLÓRIA CANTO DE; AMARY, M. . Anatomofisiologia dos órgãos otolíticos e suas relações neurais. VEMPS Tratado para Atuação Otoncológica. 1ed.Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2024, v. , p. 28-43.
SANTOS, N. S. B. ; CRUZ, Maria de Fátima Berenice . Explorando horizontes digitais: estratégias e abordagens para uma leitura literária. In: Carlos Magno Gomes; Christina Bielinski Ramalho; Jocelaine Oliveira dos Santos. (Org.). Literatura e criação: perspectivas culturais e práticas de letramento. 1ed.Aracaju: Criação, 2024, v. 2, p. 453-467.
XAVIER, J. A. ; CRUZ, Maria de Fátima Berenice da. . As práticas de Leitura e letramento como ato político. GRAU ZERO, v. 12, p. 35-58, 2024.
MENEZES, A. M. F. ; CAMPOS, M. F. H. ; RIBEIRO, S. F. ; SAMPAIO, T. S. . Apresentação. In: Ana Maria Ferreira Menezes; Maria de Fátima Hanaque Campos; Silvar Ferreira Ribeiro; Tiago Santos Sampaio. (Org.). Gestão do conhecimento e aprendizagens colaborativas : perspectivas multidisciplinares. 01ed.Salvador: Edufba, 2024, v. 01, p. 09-20.
MENEZES, A. M. F. ; CAMPOS, M. F. H. ; RIBEIRO, S. F. ; SAMPAIO, T. S. . Gestão do conhecimento e aprendizagens colaborativas : perspectivas multidisciplinares. 01. ed. Salvador: Edufba, 2024. v. 01. 411p .
SAMPAIO, T. S. ; PIMENTA, L. B. ; CAMPOS, M. F. H. ; SANTOS, F. S. . GESTÃO DO CONHECIMENTO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E UNIVERSIDADE ANÁLISE DE UM SISTEMA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO UNIVERSITÁRIA COMO INSTRUMENTO DE TOMADA DE DECISÃO. Revista Práticas em Gestão Pública Universitária, v. 8, p. 222-242, 2024.
SAMPAIO, T. S. ; MENEZES, A. M. F. ; CAMPOS, M. F. H. ; SA, N. C. ; BENEVIDES, C. M. J. . Conhecimento Científico e Sociedade da Aprendizagem: contribuições teóricas da Análise Cognitiva. In: Ana Maria Ferreira Menezes; Maria de Fátima Hanaque Campos; Silvar Ferreira Ribeiro; Tiago Santos Sampaio. (Org.). Gestão do conhecimento e aprendizagens colaborativas : perspectivas multidisciplinares. 01ed.Salvador: Edufba, 2024, v. 01, p. 23-42.
FARIAS, E. V. ; ORNELLAS, Maria de Lourdes Soares . Constituição do professor-sujeito: implicações subjetivas atravessadas na contemporaneidade. Caderno Humanidades em Perspectivas, v. 8, p. 16-30, 2024.
NOGUEIRA, A. M. (Org.) ; LEITE, D. P. N. (Org.) ; ORNELLAS, Maria de Lourdes Soares (Org.) . Anção de cajado: meu andar em três pés. 1a. ed. Salvador: Quarteto, 2024.
Barbosa, Leticia Bispo Alves ; Vaz, Grice Anne dos Santos ; ORGE, MARIA DOLORES RIBEIRO ; Gonçalves, Nélia Bispo ; Santos, Enéas Lima . Diagnóstico ambiental da Lagoa da Feiticeira em Alagoinhas, Bahia (Brasil). In: Diego de Melo Conti; Duarcides Ferreira Mariosa; Marcos Ricardo Rosa Georges; Orandi Mina Falsarella; Samuel Carvalho de Benedicto. (Org.). Sustentabilidade do futuro: livro de memórias do Sustentare & WIPIS. 1ed.Campinas: Even3 Publicações, 2024, v. 1, p. 1-7.
FIGUEREDO, M. B. (Org.) ; ORGE, M. D. R. (Org.) ; FONTOURA, J. R. A. (Org.) ; SANTANA, E. N. (Org.) . Manual do Estudante do PPGMSB - UNEB. 1. ed. Salvador: Editora Science Books, 2024. v. 1. 88p .
SANTOS, C. V. ; ORGE, M. D. R. ; SA, J. G. B. ; NEVES, U. S. ; MONVILLE, E. V. A. ; SANTOS, J. A. . Functional Groups of Terrestrial Invertebrates in the Leaf Litter of Atlantic Forest (Bahia, Brazil). JOURNAL OF BIOENGINEERING, TECHNOLOGIES AND HEALTH, v. 6, p. 9-17, 2024.
RAMOS, C. A. L. ; SOUZA-PINHO, MARIA JOSÉ . Análise de imagens relacionadas ao ambiente em Livros Didáticos de Biologia. Revista Multidisciplinar do Núcleo de Pesquisa e Extensão, v. 1, p. 1-19, 2024.
REIS, H. S. ; PINHO, M. J. S. . Estratégias didáticas para o ensino de botânica na Educação Básica: uma revisão bibliográfica. SEMIÁRIDO DE VISU, v. 2, p. 941-952, 2024.
BASTOS, Luciete C. S. L. (Org.) ; NOGUEIRA, M. L. P. S. (Org.) ; CRUZ, Elizeu Pinheiro da (Org.) . Narrativas, corpos e identidades culturais. 1ª. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2024. 395p .
NEVES, J. A. X. S. ; NOGUEIRA, M. L. P. S. ; JESUS, A. P. ; SILVA, L. M. . ESTUDOS DE GÊNERO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO: PROVOCAÇÕES CURRICULARES. In: Luciete de Cássia Souza Lima Bastos; Maria Lúcia Porto Silva Nogueira; Elizeu Pinheiro da Cruz. (Org.). Narrativas, corpos e identidades culturais. 1ªed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, v. 1, p. 259-279.
NOGUEIRA, M. L. P. S.. JOÃO GUMES PELO SERTÃO BAIANO: SINGULARIDADES DE UMA CULTURA. In: Luciete de Cássia Souza Lima Bastos; Maria Lúcia Porto Silva Nogueira; Elizeu Pinheiro da Cruz. (Org.). Narrativas, corpos e identidades culturais. 1ªed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, v. 1, p. 241-257.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

GUEDES, M. Q.. Alguns Mistérios. In: Franco Porto; Théo Santos. (Org.). Mistérios dos Cerrados. 01ed.Barreiras: Editora dos Autores, 2024, v. 01, p. 35-38.

GUEDES, M. Q.. Cena Poética. 01. ed. Uberlândia: Assis Editora, 2024. v. 01. 61p .

DA SILVA, IVISON A. ; DE ALMEIDA, FABIOLA CAROLINA G. ; ALVES, ROMULO N. ; Cunha, Maristela C. C. ; DE OLIVEIRA, JÉSSICA CRISTINA M. ; FERNANDES, MUCIO LUIZ B. ; SARUBBO, LEONIE A. . The Formulation of a Natural Detergent with a Biosurfactant Cultivated in a Low-Cost Medium for Use in Coastal Environmental Remediation. Fermentation-Basel, v. 10, p. 332, 2024.

PINHEIRO FILHO, J. D. ; Maristela Casé Costa Cunha . Percursos da interiorização do abastecimento urbano de água no semiárido: intermitência e sede em três das maiores cidades do agreste nordestino. CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO, v. 16, p. 1-1, 2024.

QUEIROZ, KAMILA OLIVEIRA ; CUNHA, Maristela Casé Costa . Presença da Educação Ambiental nos Projetos Políticos Pedagógicos de escolas no entorno do MONA São Francisco. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ONLINE), v. 19, p. 417-431, 2024.

SILVA, ESTEPHANY DAYANE SOUSA ; CAMPOS, PALOMA KETLEY ANDRADE LINS ; Andrade, Thaila Pereira ; Souza, Naiane Barros de ; DANTAS, PEDRO HENRIQUE LEAL ; SOUZA, SUSANA MENEZES LUZ DE ; CUNHA, Maristela Casé Costa ; SANTOS, DANILO MAMEDE DA SILVA . Aeromonas spp. NA ÁGUA E COMEDOUROS DE Oreochromis niloticus (Linnaeus 1758) EM UMA PISCICULTURA NO SERTÃO DA BAHIA. Engenharias: qualidade, produtividade e inovação tecnológica 3. 3ed.: Atena Editora, 2024, v. , p. 96-105.

CASTRO, PEDRO ALVES ; Cruz, Marlon Messias Santana . A tematização da musculação nas aulas de educação física. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 17, p. e7740, 2024.

Cruz, Marlon Messias Santana. O PIBID no curso de educação física da UNEB/Campus XII: contribuições para legitimar a educação física na escola. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 17, p. e7741, 2024.

Cruz, Marlon Messias Santana; Medeiros, Ana Gabriela Alves ; REIS, NADSON SANTANA . Os nexos e relações do lazer na lógica econômica do capital. STUDIES IN EDUCATION SCIENCES, v. 5, p. e4502, 2024.

CUZ, Marlon Messias Santana. Brincadeira de rua: resgate da cultura lúdica na educação física escolar. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 17, p. e7739-20, 2024.

DOURADO, I. K. A. ; MEDEIROS, A. G. A. ; CRUZ, M. M. S. ; SOUZA, K. O. ; REIS, N. S. . O TRATO PEDAGÓGICO SOBRE GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO NARRATIVA. In: Paulo Roberto Serpa; Karine Helena Moraes. (Org.). Educação Física: fundamentos e práticas em pesquisa. 01ed.São Paulo: Editora Científica Digital, 2024, v. 05, p. 78-98.

FIGUEREDO, MARINETE DA FROTA ; Cruz, Marlon Messias Santana . Contribuições do PIBID para a (des/re)construção da educação física escolar. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e3855-21, 2024.

Medeiros, Ana Gabriela Alves ; Cruz, Marlon Messias Santana ; REIS, NADSON SANTANA . Valores nos jogos olímpicos da juventude Buenos Aires 2018: uma análise do discurso oficial. CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO, v. 16, p. e4577-29, 2024.

OLIVEIRA, KEILA SOUZA PEREIRA ; REIS, NADSON SANTANA ; Medeiros, Ana Gabriela Alves ; Cruz, Marlon Messias Santana . A APROPRIAÇÃO DO LAZER PELAS MULHERES PARTICIPANTES DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE (PELC) NO ALTO SERTÃO PRODUTIVO DA BAHIA: O CASO DE GUANAMBI. REVISTA POLÍTICAS PÚBLICAS & CIDADES, v. 13, p. e795-19, 2024.

OLIVEIRA JUNIOR, E. S. ; SANTOS, Marluce Alves dos . Sobre a construção de significados dos números decimais.. In: Ana Karine Portela Vasconcelos; Francisco Régis Vieira Alves; Renata Teófilo de Sousa; Rosalide Carvalho de Sousa.. (Org.). Pesquisas em Ensino de Matemática: contributos e possibilidades para a Formação Docente. 1ed.São Paulo: LF Editorial, 2024, v. 1, p. 97-109.

SANTOS, Marluce Alves dos; ALVES, F. R. V. . ARGUMENTOS TEÓRICOS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA, E DIDÁTICA PROFISSIONAL, E CONVERGÊNCIAS PARA POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 19, p. 1-17, 2024.

DE CASTRO, LUCAS MALONE FERREIRA ; HUAMAN, NOEMI RAQUEL CHECCA ; DA GUARDA SOUZA, MARLUCE OLIVEIRA . Solution Combustion Synthesis of New Composites Based on Iron Oxide and Mango Waste for Heterogeneous Photocatalysis with UV and Solar Radiation. Waste and Biomass Valorization, v. 1, p. 1, 2024.

Santos, Márcio ; Soares, Cristiane ; Almeida, Elinei ; Santana, Alessandro ; Souza, Marluce ; Souza, Alexilda . TECNOLOGIAS PARA O TRATAMENTO DE EFLUENTES AQUOSOS CONTAMINADOS COM CORANTES. Open Science Research XIV. 1ed.: Editora Científica Digital, 2024, v. , p. 725-745.

COUTINHO, VINICIUS DA SILVA ; BRITO, Mirian Ferreira de ; SANTOS, MÁRCIA GUENA DOS . MAPEAMENTO EM ESTUDOS CIENTÍFICOS. Revista Nova Paideia - Revista Interdisciplinar em Educação e Pesquisa, v. 6, p. 44-56, 2024.

SAMPAIO, M. O.. Exploração de carbonato nas primeiras décadas do Século XX.Uma ponte entre a Historia Regional e Global. In: Sandra Fernández; Moiseis de Oliveira Sampaio. (Org.). El desafio de los archivos en la práctica historiográfica.Sobe propuestas y analizasen las experiencias de Argentina y Brasil. 1ed.Rosário: Ediciones ISHIR, 2024, v. , p. 37-54.



**PUBLICAÇÕES EM 2024**

SAMPAIO, M. O.. O coronelismo na Chapada Diamantina no século XIX. In: Adriano Menezes; Jackson Ferreira; Valter de Oliveira. (Org.). Jacobinas: olhares sobre um sertão. 1ed.Salvador: Edufba, 2024, v. , p. 159-170.
SAMPAIO, M. O.; MODENA, C. . Del diálogo a la práctica, una puesta en común. Los archivo en clave regional/local en la experiencia de investigación de Argentina y Brasil. In: Sandra Fernández; Moiseis de Oliveira Sampaio. (Org.). El desafío de los archivos en la práctica historiográfica: Sobre propuestas y análisis en las experiencias Argentina y Brasil. 1ed.Rosario: Ediciones ISHIR, 2024, v. 1, p. 11-24.
SAMPAIO, M. O.; Sandra Fernández (Org.) . El desafío de los archivos en la práctica historiográfica.Sobre propuestas y analisis en las experiencias de Argentina y Brasil. 1. ed. Rosario: Ediciones ISHIR, 2024. v. 1. 274p .
SANTOS, I. G. ; MENEZES, N. M. ; SANTOS, D. L. S. ; SOARES, J. C. ; ALMEIDA, M. M. J. ; RIBEIRO, M. M. . Análise da Empregabilidade do Egressos do Curso de Administração da UNEB, Campus V, Santo Antônio de Jesus-BA, entre 2017 e 2022: desafios e oportunidades. In: José Gileá; Kátia Maria Mendes Silva; Pedro Camilo de Figueiredo Neto; Daniela Magalhães Costa de Jesus. (Org.). Ciências Sociais Aplicadas X. 1ed.Salvador: Mente Aberta, 2024, v. 1, p. 203-216.
SOUSA, Janine Santos de ; SÁ, Natalia Silva Coimbra de ; BRITO, Carla Oliveira . A hospitalidade hoteleira em Salvador: a recepção ao turista internacional e de identidades estigmatizadas. Turismo & Cidades, v. 6, p. 1-17, 2024.
VIEIRA, Salete ; BENEVIDES, C. M. J. ; SÁ, Natalia Silva Coimbra de . O turismo na Bahia e a difusão dos saberes tradicionais dos povos e comunidades da Reserva da Jaqueira, Matarandiba e Quilombo Kaonge. REVISTA IBEROAMERICANA DE TURISMO, v. 14, p. 131-147, 2024.
VIEIRA, Salete ; BENEVIDES, CLÍCIA MARIA DE JESUS ; SÁ, NATÁLIA SILVA COIMBRA DE . Sobrevivência e resistência: as complexidades nas relações do turismo para as comunidades tradicionais da Bahia. OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 22, p. e5718, 2024.
BOMFIM, N. R.; CORREIA, S. L. C. P. ; HENRIQUES, S. ; RODRIGUES, E. . Collaborative management in schools: Experiences on the role of Ibero-American Networks in Health Education. In: Nathan Albano Valente. (Org.). Human Sciences: Frameworks in the field of education. 14ed.São José dos Pinhais: Seven Editora Publicações, 2024, v. 10, p. 1-15.
BOMFIM, N. R.; SOUZA, M. S. . Representações sociais sobre internacionalização na/da educação superior: proximidade do objeto e construção social. REVISTA FAEEDA, v. 33, p. 264-285, 2024.
BOMFIM, NATANAEL REIS. NAVEGANDO SOBRE A PLATAFORMA DO INSTAGRAM EM BUSCA DE ?NÓS? E ?ELOS? DAS REDES SOCIAIS DOS COLETIVOS DE JOVENS PERIFÉRICOS DE SALVADOR-BA. PERIFERIA (DUQUE DE CAXIAS), v. 16, p. 1-24, 2024.
BOMFIM, NATANAEL REIS; CORREIA, S. L. C. P. (Org.) . O Projeto Nós Propomos e o Projeto É Nois nas quebradas nas periferias urbanas de Salvador/Bahi/Brasil. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2024. v. 1. 228p .
BOMFIM, NATANAEL REIS; CORREIA, S. L. C. P. (Org.) . Representações, educação e interdisciplinaridade: espacialidades, metodologia, juventudes, metodologias e formação.. 1. ed. Curitiba: CRV, 2024. v. 1. 150p .
BOMFIM, NATANAEL REIS; CORREIA, S. L. C. P. . É nois nas quebradas! Educação científica e tecnológica nas quebradas das periferias urbanas: experiências em redes para formação de professores, coordenadores pedagógicos e estudantes.. In: Natanael Reis Bomfim e Sílvia Letícia Costa Pereira Correia. (Org.). É NOIS NAS QUEBRADAS! EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E GEOGRÁFICA NAS ESCOLAS DAS PERIFERIAS URBANAS: EXPERIÊNCIAS EM REDE PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E ESTUDANTES. 1ed.Curitiba: CRV, 2024, v. 1, p. 103-124.
BOMFIM, NATANAEL REIS; CORREIA, S. L. C. P. . Representações, Representações sociais, representações espaciais e representações sociais do espaço. In: Natanael Reis Bomfim e Sílvia Letícia Costa Pereira Correia. (Org.). Representações, educação e interdisciplinaridade: espacialidades, metodologia, juventudes, metodologias e formação.. 1ed.Curitiba: CRV, 2024, v. 1, p. 13-38.
BOMFIM, NATANAEL REIS; VIEIRA, I. ; CHAVES, H. . Abordagem participativa na investigação sobre mobilidade e práticas socioeducativas em Lisboa e Salvador. In: Natanael Reis Bomfim e Sílvia Letícia Costa Pereira Correia. (Org.). É NOIS NAS QUEBRADAS! EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E GEOGRÁFICA NAS ESCOLAS DAS PERIFERIAS URBANAS: EXPERIÊNCIAS EM REDE PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E ESTUDANTES. 1ed.Curitiba: CRV, 2024, v. 1, p. 247-264.
CORREIA, S. L. C. P. ; BOMFIM, N. R. . AS ARTES DE DIZER: NARRATIVAS E VIVÊNCIAS DE PROFESSORAS NOS/DOS/COM/OS COTIDIANOS ESCOLARES, ESPAÇO VIVIDO E CURRÍCULO. Revista Brasileira de Pesquisa Autobiográfica, v. 9, p. 1-17, 2024.
SIQUEIRA, N. R. ; BOMFIM, NATANAEL REIS . MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO POPULAR: UMA ANÁLISE CRÍTICA DOS DISCURSOS DE LÍDERES POLÍTICOS NA WEB. LINGUAGENS, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, v. 28, p. 1-26, 2024.
ZORA, LUIS F. VÁSQUEZ ; SILVA, GEOVANI DE JESUS DA ; BOMFIM, NATANAEL REIS . Formación docente y territorio en Colombia: Subjetividades, singularidades y diferencias. CADERNOS DE PESQUISA: PENSAMENTO EDUCACIONAL (CURITIBA. IMPRESSO), v. 19, p. 199-223, 2024.
COSTA, Naydson Manoel Ataide.. Histórias de mulheres artesãs da comunidade quilombola lagoa dos anjos, candiba, bahia: luta, resistência e compartilhamento de saberes-fazeres. Revista Sociedade Científica, v. 7, p. 2765-2791, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

COSTA, Naydson Manoel Ataíde.. Práticas de gestão das mulheres artesãs: ?quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender?. Revista QUALYACADEMICS, v. v. 2, p. 243-274, 2024.
SANTANA, N. D. F.; BARROS, S. S. ; SILVA, O. S. F. . Autoria em tempos de Cultura Digital e a formação dos Sujeitos da Educação. REVISTA ENTREIDEIAS: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE, v. 13, p. 106-126, 2024.
SANTANA, N. D. F.; SILVA, O. S. F. ; BARROS, S. S. . Autoria e Plágio. In: Ana Lúcia Gomes da Silva; Juliana Cristina Salvadori; Obdália Santana Ferraz Silva. (Org.). Abecedário pedagógico sob rasura: educação e(m) Diversidade. 1ed.Jacobina: Editora Alecrim, 2024, v. 1, p. 1-483.
OLIVEIRA, NEIVALDA FREITAS DE; FERNANDES, MARIANA BALEN . Narrativas quilombolas sobre engenhos do Recôncavo baiano. POLITÉIA (UESB), v. 22, p. 54-72, 2024.
TEIXEIRA JÚNIOR, N. J.; DIAS, F. R. S. . Mário Prata: entre o leitor observador e o cronista atento. In: Bozzo, Gabriela Cristina Borborema. (Org.). Conexões culturais e sociais entre linguística, letras e artes. 1ed.Ponta Grossa - PR: Atena, 2024, v. II, p. 01-208.
MILANEZ, Nilton. A vida cotidiana nas pesquisas da Universidade: ações do Laboratório de Estudos do Discurso e do Corpo. Divulga-CI, v. 2, p. 1-6, 2024.
MILANEZ, Nilton. As audiovisualidades em mim: autoanálise foucaultiana, criança viada e corpo na ditadura. 1. ed. Salvador: Labedisco Selo Editorial, 2024. v. 500. 64p .
MILANEZ, Nilton. Pavor de viver: contos gaysex. 1. ed. Salvador: Bambi Brasil S/A, 2024. v. 1. 114p .
MILANEZ, Nilton; ALMEIDA, Beatriz Souza . Homossexualidade e resistência de Gasparino Damata: funcionamento do campo enunciativo no jornal O Lampião. In: Nilton Milanez; Rosemeri Passos Baltazar Machado. (Org.). 50 anos de Gasparino Damata: discursividades em Os Solteirões. 1ed.Salvador: Selo Editorial Labedisco, 2024, v. 1, p. 13-31.
MILANEZ, Nilton; MACHADO, Rosemeri Balthazar (Org.) . 50 anos de Gasparino Damata: discursividades em Os Solteirões. 1. ed. Salvador: Selo Editorial Labedisco, 2024. v. 1. 128p .
MILANEZ, Nilton; MEDEIROS, Diego Faria . O sujeito sonhador e os prazeres oníricos: sobre os modos de existência com Foucault e Artemidoro. PROMETEUS. FILOSOFIA EM REVISTA, v. 45, p. 45-58, 2024.
CRUZ, C. S. ; SILVA, O. O. N. . Atuação do coordenador pedagógico na inclusão escolar: primeiras aproximações. In: Michael Daian Pacheco Ramos; Osni Oliveira Noberto da Silva. (Org.). Investigações científicas nos territórios de identidade da Bahia: Trabalho docente e Educação Inclusiva. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v. 1, p. 283-300.
LIMA, T. S. ; SILVA, O. O. N. . Institutos federais e inclusão dos estudantes público-alvo da Educação Especial. In: Michael Daian Pacheco Ramos; Osni Oliveira Noberto da Silva. (Org.). Investigações científicas nos territórios de identidade da Bahia: Trabalho docente e Educação Inclusiva. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v. 1, p. 175-198.
MATURINO, E. ; SILVA, O. O. N. ; CRUZ, A. C. S. . Formação de professores de Educação Física para atuar com alunos com deficiência em escolas públicas de Jacobina-Bahia. In: Michael Daian Pacheco Ramos; Osni Oliveira Noberto da Silva. (Org.). Investigações científicas nos territórios de identidade da Bahia: Trabalho docente e Educação Inclusiva. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v. 1, p. 199-234.
NOBERTO, E. C. G. ; RAMOS, M. D. P. ; SILVA, O. O. N. . Condições de trabalho das mulheres professoras na educação infantil: uma revisão sistemática. In: Michael Daian Pacheco Ramos; Osni Oliveira Noberto da Silva. (Org.). Investigações científicas nos territórios de identidade da Bahia: Trabalho docente e Educação Inclusiva. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v. 1, p. 87-104.
NOVAIS, A. C. ; SILVA, O. O. N. . Material didático visual na educação de surdos. In: Michael Daian Pacheco Ramos; Osni Oliveira Noberto da Silva. (Org.). Investigações científicas nos territórios de identidade da Bahia: Trabalho docente e Educação Inclusiva. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v. 1, p. 261-282.
QUEIROZ, DERALÚCIA OLIVEIRA NASCIMENTO ; SILVA, O. O. N. . A psicopedagogia frente aos desafios e possibilidades para a inclusão educacional: um estudo de revisão. In: Michael Daian Pacheco Ramos; Osni Oliveira Noberto da Silva. (Org.). Investigações científicas nos territórios de identidade da Bahia: Trabalho docente e Educação Inclusiva. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v. 1, p. 235-260.
RAMOS, M. D. P. (Org.) ; SILVA, O. O. N. (Org.) . Investigações científicas nos territórios de identidade da Bahia: Trabalho docente e Educação Inclusiva. 1. ed. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024. v. 1. 336p .
RAMOS, M. D. P. ; SILVA, O. O. N. . Inovações pedagógicas: um estado da arte na Revista Diálogos e Diversidade. In: Verônica Domingues Almeida; Cilene Nascimento Canda; Maria Roseli Gomes Brito de Sá. (Org.). Inovoos de Mestrados Profissionais em Educação. 1ªed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v. 1, p. 36-49.
SILVA, O. O. N.. Dificuldades da prática pedagógica de professores que atuam com Atendimento Educacional Especializado. Revista de Educação, Ciência e Cultura, v. 29, p. 1-16, 2024.
SILVA, O. O. N.. Indicadores de saúde de docente de Educação Especial em uma região da Bahia. Revista Diálogos e Perspectivas em Educação Especial, v. 11, p. e0240001, 2024.
SANTOS, O. M. S.; SANTOS, A. V. L. . No covil das representações: As faces do diabo em narrativas bíblicas e literárias. In: Betty Bastos Lopes Santos; Daniela Galdino Nascimento; Luciana Sacramento Moreno Gonçalves. (Org.). (Des)coseduras a contrapelo - Estudos sobre literatura e outras artes. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2024, v. 1, p. 35-55.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

Ribeiro, Luana Machado ; CORREIA, PATRÍCIA CARLA DA HORA . As TICS como ferramenta pedagógica de aprendizagem de língua portuguesa escrita, para surdos da EJA. OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 22, p. e4371, 2024.
Ribeiro, Luana Machado ; CORREIA, PATRÍCIA CARLA DA HORA . Porlibras digital: um espaço virtual para ampliar o aprendizado de língua portuguesa de surdos da EJA numa perspectiva bilingue. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e3862, 2024.
Ribeiro, Luana Machado ; CORREIA, PATRÍCIA CARLA DA HORA . The teaching of portuguese language as L2 for the deaf in EJA: Possible paths. In: Luana Machado Ribeiro; Patrícia Carla da Hora Correia. (Org.). Navigating through the knowledge of education. 1ed.São José dos Pinhais/PR: Seven Editora, 2024, v. 1, p. 829-844.
SANTOS, R. R. ; Hora, Patricia da . PRODUÇÃO DE UM JOGO COM FOCO NO AEE DE ESTUDANTES DA EJA. InterSaberes Revista Científica, v. 19, p. 1-26, 2024.
FIORINDO, PRISCILA PEIXINHO. Cordel em jogo construindo valores humanos. OJS 3.3.0.14, v. XV, p. 20-27, 2024.
VIEIRA FILHO, R. R.. Mineração e os Encontros entre Negros e Indígenas em Jacobina. Jacobinas: Olhares sobre um sertão. 01ed.Salvador: EDUFBA, 2024, v. 01, p. 57-80.
VIEIRA FILHO, R. R.; MARQUES, E. C. B. B. ; ARAUJO, S. S. . Educação e Desigualdades: mulheres negras e racismo em tempos de negacionismo. Revista Internacional de Educação de Jovens e Adultos, v. 06, p. 46-60, 2024.
ALMEIDA, CLAUDIO BISPO DE ; MUSSI, RICARDO FRANKLIN DE FREITAS ; CASOTTI, CEZAR AUGUSTO . Fatores associados a diferentes tipos de comportamento sedentário em quilombolas da microrregião de Guanambi, Brasil. SUSTINERE: REVISTA DE SAÚDE E EDUCAÇÃO, v. 12, p. 16-37, 2024.
MUSSI, RFF; TEIXEIRA, Marizete C. C. ; CARVALHO, lamara J. S. ; GAMA, Alexandra V. F. ; CAMELO, Marta J. N. ; TEIXEIRA MUSSI, Leila M. P. ; ALMEIDA, Cláudio B. . Entrevista na perspectiva acadêmica: da coleta de dados à publicação técnico-científica. Revista Educação em Páginas, v. 3, p. e14869, 2024.
BITENCOURT, RICARDO BARBOSA ; AMORIM, D. G. ; Amorim, R. J. R. . PERSPECTIVAS SOBRE A TEORIA BIOECOLÓGICA DE BRONFENBRENNER PARA ESTUDOS NA ERA DIGITAL: Um mapeamento da literatura. RIOS ELETRÔNICA (FASETE), v. 19, p. 153, 2024.
BRITO, A. M. ; Amorim, R. J. R. ; AMORIM, D. G. . A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS EMPRESAS COMO ESTRATÉGIA DE SUSTENTABILIDADE EMPRESARIAL. SEMIÁRIDO DE VISU, v. 12, p. 1042, 2024.
SANTOS, FRANCISCO ARAPIRACA DOS ; AMORIM, RICARDO JOSÉ ROCHA ; AMORIM, DINANI GOMES ; FIGUEIREDO JUNIOR, AGNALDO LIMA DE ; LEITE, ELIDINALDO DA SILVA . Indicadores da gestão socioambiental: revisão sistemática de literatura. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 15, p. e3775, 2024.
VIANA, E. C. ; Amorim, R. J. R. ; AMORIM, D. G. . Erros e emoções na educação matemática: um mapeamento sistemático da literatura. SEMIÁRIDO DE VISU, v. 12, p. 313, 2024.
VIANA, E. C. ; Amorim, R. J. R. ; AMORIM, D. G. . O uso de Instrumentos Psicológicos de Avaliação do Afeto: análise da produção científica brasileira. Tangram - Revista de Educação Matemática, v. 7, p. 105, 2024.
FREITAS, Ricardo Oliveira de. El mediartivismo como práctica antirracista. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e3828-23, 2024.
FREITAS, Ricardo Oliveira de. Rewriting History: Media Art Activism in the Fight against Racism. INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE & LITERATURE, v. 12, p. 12-21, 2024.
ARRUDA, E. M. ; RIBEIRO, R. G. ; USHIWATA, S. Y. ; SANTOS, M. P. ; FERRAZ-ALMEIDA, RISELY ; SOUZA, M. E. ; RIVA NETO, D. C. O. ; ZARPELLON, C. S. S. . Resistência do solo á penetração em sistemas de produção de soja. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. 1-15, 2024.
CORSO, TALITA GOMES ; FERRAZ-ALMEIDA, RISELY . Substrate combinations in potato planting to increase the production of minitubers. COMUNICATA SCIENTIAE, v. 15, p. e4147, 2024.
FERRAZ-ALMEIDA, RISELY. Balance of Nitrate and Ammonium in Tropical Soil Conditions: Soil Factors Analyzed by Machine Learning. Nitrogen, v. 5, p. 732-745, 2024.
FERRAZ-ALMEIDA, RISELY; LOPES, NÁTALIA ; MOTA, RAQUEL PINHEIRO DA ; WENDLING, BENO . Changing the Sugarcane N Credit and C Fluxes in Soil by the Application of N-Enhanced Efficiency Fertilizers. COMPOST SCIENCE & UTILIZATION, v. 1, p. 1-11, 2024.
MELLIS, ESTÊVÃO VICARI ; RAMOS, LUCAS F. ; FERREIRA, ARYANE J. ; ANDRADE, RAFAEL P. ; TEIXEIRA, LUIZ A. J. ; OTTO, RAFAEL ; FERRAZ-ALMEIDA, RISELY . Micronized Zn Oxide on Carbonic Anhydrase Activity, Health, and Yield of Ratoon Sugarcane Under Tropical Conditions. Sugar Tech, v. 1, p. 1-7, 2024.
OLIVEIRA, ROBERTA CAMARGOS ; FERRAZ ALMEIDA, RISELY ; EDUARDO SANTOS, JOSÉ ; QUEIROZ LUZ, JOSÉ MAGNO . Hydroponic nutrient solution to cultivate of parsley and cerbiatta lettuce. COMUNICATA SCIENTIAE, v. 15, p. e4232, 2024.
OTTO, RAFAEL ; LUZ, PEDRO HENRIQUE DE CERQUEIRA ; BET, JESSICA ANGELA ; QUAGLIO, SOPHIA REGINA ; FERRAZ-ALMEIDA, RISELY ; LIMA, CÉSAR GONÇALVES DE . A sample preparation method for reducing variability in the chemical analysis of mineral fertilizers. SCIENTIA AGRICOLA, v. 81, p. e20230089-e20230089, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

PUCUHUARANGA, CINDY LEE CAJACHAGUA ; FERRAZ-ALMEIDA, RISELY . Price volatility and demand of vegetables in three Brazilian Southeast supply centers between 2017 and 2021. <i>J. Biotec. Biodivers.</i> , v. 12, p. 035-043, 2024.
FREITAS, RITA LOBO; ALMOULOU, SADDO AG . Atividades de estudo e pesquisa no âmbito da formação de professores: modelização de tarefas sobre óptica. <i>Revista de Matemática, Ensino e Cultura</i> , v. 19, p. e20242005, 2024.
CARDOSO, BRUNO ; FIGUERA OLIVEIRA, JÉSSICA ; SENNA FIGUEIREDO, PAULO VINÍCIUS ; PEREIRA GARRÍDO, ELAINE ; DE ARAÚJO FONTOURA, JOSÉ ROBERTO ; LUIZ SOUZA MONTEIRO, ROBERTO ; DO NASCIMENTO SILVA, ALEXANDRE . Comparative between Multiple Linear Regression and autoregressive integrated moving average in BOVESPA index. <i>CONCILIUM (ENGLISH LANGUAGE EDITION)</i> , v. 24, p. 265-279, 2024.
GOULART, E. S. A. ; CARNEIRO, T. K. G. ; MONTEIRO, R. L. S. . THE APPLICATION OF SIMILARITY NETWORKS IN KNOWLEDGE CONSTRUCTION. <i>Revista Educação e Ciências Sociais</i> , v. 6, p. 68-89, 2024.
RIBEIRO, LUIZ CARLOS DE SANTANA ; PEREIRA, EDER JOHNSON DE AREA LEÃO ; Monteiro, Roberto Luiz Souza ; SENNA, VALTER DE ; FERREIRA NETO, AMIR BORGES ; PEREIRA, HERNANE BORGES DE BARROS . Assessing Productive Structures in Brazil With Dynamic Time Varying Graphs. <i>INTERNATIONAL REGIONAL SCIENCE REVIEW</i> , v. 1, p. 1-30, 2024.
BRITO, THAYNARA MARTINS ; OLIVEIRA, ANA BEATRIZ DAS MERCÊS ; CARDOSO, TALITA MIRANDA PITANGA BARBOSA ; SILVA, ANA BEATRIZ BARROS FERREIRA DA ; SERPA, EVELIN DUARTE ; SANTOS, DÉBORA LOPES ; SOUZA, JAIRROSE NASCIMENTO ; LEAL, JULIANA ALVES LEITE ; RIOS, MÔNICA OLIVEIRA ; MACIEL, Roberto Rodrigues Bandeira Tosta ; SOUZA, MARCIO COSTA DE . Processo de subjetivação e estigmas sobre a vida e morte no pós diagnóstico de HIV/AIDS. <i>CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE)</i> , v. 21, p. e7894, 2024.
OLIVEIRA, R. A. ; CARDOSO, T. M. P. B. ; MACIEL, Roberto Rodrigues Bandeira Tosta ; ARAUJO, M. O. ; PAIXAO, G. P. N. ; ROSA, N. S. F. ; LEAL, J. A. L. ; SILVA, A. B. B. F. ; SOUZA, J. N. ; SOUZA, M. C. . Intersectionality of gender, race, social vulnerability and barriers to healthcare access: a study on the lives of people with HIV/AIDS. <i>REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO</i> , v. 15, p. 1-19, 2024.
SOUZA, B. B. S. ; MACIEL, Roberto Rodrigues Bandeira Tosta ; LIMA, G. M. B. ; SOUZA, M. C. . CAMINHOS PARA O CUIDADO E DIAGNÓSTICO DE PESSOAS COM TUBERCULOSE. <i>REVISTA UNILUS ENSINO E PESQUISA (ONLINE)</i> , v. 21, p. 111-120, 2024.
SOUZA, MARCIO COSTA DE ; SERPA, EVELIN DUARTE ; SANTOS, DÉBORA LOPES DOS ; BRITO, THAYNARA MARTINS ; OLIVEIRA, ANA BEATRIZ DAS MERCÊS ; BARBOSA, KALLINY MIRELLA GONÇALVES ; SILVA, ANA BEATRIZ BARROS FERREIRA DA ; SOUZA, JAIRROSE NASCIMENTO ; CARDOSO, TALITA MIRANDA PITANGA BARBOSA ; MACIEL, ROBERTO RODRIGUES TOSTA BANDEIRA . Vulnerabilidade social, preconceito e discriminação: o cotidiano para quem vive com HIV/AIDS. <i>CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE)</i> , v. 21, p. e5246-19, 2024.
NÉRI, A.K.M. ; XAVIER, R.M.F. ; MATOS, S.M.A. ; ALMEIDA, M.C.C. ; LADEIRA, R.M. ; LOPES, A.A. ; LINO, D.O.C. ; LÁZARO, A.P.P. ; CAIRUTAS, R.V.B.M. ; SILVA JÚNIOR, J.H. ; LIMA, J.M.O. ; CHAVES, M.C. ; SILVA, R.P. ; SILVA JÚNIOR, G.B. . Factors associated with non-treatment of hypertension and gender differences at baseline in the ELSA-Brasil cohort. <i>Brazilian Journal of Medical and Biological Research (on line)</i> , v. 57, p. 1-9, 2024.
SANTOS, MARIANA SARAIVA DOS ; BACELAR, LUANA SANTANA ; DA SILVA FÉLIX, SOANE ; ARAÚJO, PATRICIA LIMA DE ; AZEVEDO, REGINA MARIA DA HORA DOS SANTOS ; BENDICHO, MARIA TERESITA ; XAVIER, ROSA MALENA FAGUNDES . Análise do perfil de devoluções de quimioterapias endovenosas em um hospital filantrópico de Salvador-BA. <i>Vigilância Sanitária em Debate: Sociedade, Ciência &amp; Tecnologia</i> , v. 12, p. 1-6, 2024.
Almeida, Risonete Lima ; OLIVEIRA, ROSEMARY LAPA DE . Atos de leituras em língua estrangeira nas infâncias: ressonâncias propositivas para o desenvolvimento da competência comunicativa intercultural. <i>TABULEIRO DE LETRAS</i> , v. 18, p. 138-152, 2024.
OLIVEIRA, ROSEMARY LAPA DE; MAGALHAES, J. C. C. . A contação de histórias na formação docente: tessitura de aprendizagem na experiência com a pesquisa. <i>Bahia Análise &amp; Dados</i> , v. 34, p. 31-54, 2024.
OLIVEIRA, ROSEMARY LAPA DE; SILVA, M. J. B. E. ; SANTOS, P. ; CAVALARI JUNIOR, O. . Interfaces digitais e metodologias ativas no ensino de língua portuguesa no contexto da pandemia da Covid-19. <i>Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica</i> , v. 2, p. e15256, 2024.
Costa, L. E. L. ; OLIVEIRA, D. A. ; LETTI, A. G. ; BATISTA, A. C. S. ; PEREIRA, A. R. P. ; SILVA RS . Validation of the content of an instrument for nursing consultations with children with disabilities. <i>CONCILIUM (ENGLISH LANGUAGE EDITION)</i> , v. 24, p. 1-25, 2024.
CUBAS, M. R. ; SILVA, R. S. ; PRIMO, C. C. ; BRANDAO, M. A. G. ; FELIX, N. D. C. ; JENSEN, R. . Contributions of representing the elements of nursing practice in the ISO 18.104:2023 standard: a theoretical study. <i>REVISTA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP</i> , v. 58, p. 1-7, 2024.
HERNÁNDEZ-GAMBOA, ADRIANA ELENA ; SOUZA DA SILVA, RUDVAL ; TOLOZA ARDILA, MARÍA FERNANDA ; FORERO MANOSALVA, YULY PAOLA ; VELASCO ÁLVAREZ, MARIANA ISABELLA ; CONTRERAS-RAMOS, LUZ MERY . Fear of Death in Colombian Nursing Students. <i>Hispanic Health Care International</i> , v. 22, p. 1-6, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

JESUS, L. S. ; BATISTA, A. C. S. ; SILVA RS ; PEREIRA, A. R. P. ; ALMEIDA, A. R. L. P. ; ALVES, M. B. . Palliative care for elderly people with Alzheimer's Disease. Revista de Divulgação Científica Sena Aires, v. 13, p. 392-405, 2024.
LACERDA, M. R. ; SILVA RS ; GOMES, N. P. ; SOUZA, S. R. R. K. . Reflections on theoretical framework use in nursing research. REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM, v. 77, p. 1-5, 2024.
MEIRA, MARIANA DO VALLE ; SILVA, Rudval Souza da ; CHOCHINOV, HARVEY MAX ; MEDEIROS, MARIA OLIVIA SOBRAL FRAGA DE ; FERREIRA, MARILAINE MATOS DE MENEZES ; DE GÓES SALVETTI, MARINA . Effects of Dignity Therapy on individuals with amyotrophic lateral sclerosis: Case studies. Palliative & Supportive Care, v. 22, p. 1-9, 2024.
SILVA RS; GARCIA, J. B. S. (Org.) . Programa de Atualização em Cuidados Paliativos ProPaliativo. 1. ed. Porto Alegre RS: Artmed, 2024. v. 1. 156p .
SILVA, M. J. P. ; SILVA RS . Comunicação com um dos pilares dos cuidados paliativos. In: Rudval Souza da Silva; João Batista Santos Garcia. (Org.). Programa de Atualização em Cuidados Paliativos ProPaliativo. 1ed.Porto Alegre RS: Artmed, 2024, v. 1, p. 13-43.
Almeida, Cecília Souza e Souza ; Silva, Andressa Marques de Sousa ; BATISTA, SAMENE . Regimes de Visualidade do autismo: o sujeito de direito autista no cinema. <a href="https://doi.org/10.36113/dike.25.2024.4151">https://doi.org/10.36113/dike.25.2024.4151</a> , v. 23, p. 274-294, 2024.
Goes, Jessica ; BATISTA, SAMENE . CRIANÇAS E TIKTOK: DESAFIOS À SALVAGUARDA DO MELHOR INTERESSE NA ERA DIGITAL. DIGE - Direito Internacional e Globalização Econômica, v. 12, p. 72-90, 2024.
DA SILVA CHAVES, MARCIO ; GUIMARÃES, SANDRA ELIZA ; CARNEIRO, RODRIGO LIMA . Nematicidal effect of the fungus <i>Duddingtonia flagrans</i> on sheep. PUBVET (LONDRINA), v. 18, p. e1650, 2024.
DOURADO, G. B. ; CONCEIÇÃO, S. H. . Políticas afirmativas no âmbito da Universidade do Estado da Bahia (UNEB): um estudo exploratório em dimensões demográfica, acadêmica e espacial. REVISTA INTERTERRITÓRIOS, v. 10, p. 1-35, 2024.
MOTA JUNIOR, A. M. ; CONCEIÇÃO, S. H. . Desafios e perspectivas do financiamento do Sistema Estadual de Educação Superior da Bahia. INTERAÇÃO, v. 49, p. 870-885, 2024.
AVILA, M. P. N. ; BERNARDO, S. S. ; São Bernardo, Augusto Sérgio . CONSIDERAÇÕES SOBRE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, PRETAGOGIA E COSMOGRAMA BAKONGO. REVISTA CONSENSO, v. 01, p. 178-187, 2024.
NASCIMENTO, A. ; São Bernardo, Augusto Sérgio ; BERNARDO, S. S. . Um Programa de Justiça de Base Africana para referenciar as orientações sobre o conflito e o consenso na Comunidade Negra no Brasil. REVISTA CONSENSO, v. 01, p. 76-85, 2024.
Pimentel, Gabriela Sousa Rêgo ; TAVARES, C. A. R. ; COITÉ, Simone Leal Souza . Ensino, pesquisa e formação docente: a importância da teoria e da prática na formação dos estudantes de graduação. In: Lima, Adriana dos Santos Marmorini; Crus, Elizeu Pinheiro da; Pimentel, Gbariela Souza Rêgo.. (Org.). 40 anos de ensino na UNEB: práticas educativas em territórios da Bahia. 1ed.Salvador: EDUNEB, 2024, v. I, p. 11-343.
COELHO NETO, Agripino S. (Org.) ; OLIVEIRA, S. S. (Org.) ; SOUZA, Sirius Oliveira (Org.) . Enfoques Territoriais - Natureza e Sociedade. 1. ed. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2024. v. 1. 342p .
RODRIGUES, C. S. ; OLIVEIRA, S. S. . Mobilidades e narrativas: o PRP e as espacialidades dos residentes de Geografia do Campus XI da UNEB. In: Agripino Souza Coelho Neto; Simone Ribeiro Santos; Sirius Oliveira Souza. (Org.). Enfoques Territoriais - Natureza e Sociedade. 1ed.Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2024, v. 1, p. 175-192.
SANTOS, A. F. ; OLIVEIRA, S. S. . Jogo Analógico Dominó-Geográfico: contribuições para o ensino-aprendizagem da Educação de Jovens e Adultos (EJA). REV. TRIANGULO, v. 17, p. 191-208, 2024.
SANTOS, ADELVAN FERREIRA ; OLIVEIRA, S. S. . Trilhando saberes geográficos: contribuições do jogo ?Trilha Serrolandense? para o processo de ensino e aprendizagem na EJA. Revista GEOgrafias, v. 20, p. 41-59, 2024.
SOUZA, Vitória Letícia de Jesus ; OLIVEIRA, S. S. . Geo(bio)travessias mobilizadas pelo PIBID e PRP: histórias de formação iniciadas na UNEB do Território do Sisal da Bahia. In: Agripino Souza Coelho Neto; Simone Ribeiro Santos; Sirius Oliveira Souza. (Org.). Enfoques Territoriais - Natureza e Sociedade. 1ed.Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2024, v. 1, p. 309-330.
Costa Ferreira, Suiane; GRAY, K. L. . REFLEXÕES SOBRE JOGO ENQUANTO TECNOLOGIA INTERSECCIONAL. Práticas e Cuidado: Revista de Saúde Coletiva, v. 5, p. 1-19, 2024.
Costa Ferreira, Suiane; TRAMMELL, A. . DESCOLONIZANDO OS JOGOS. Práticas e Cuidado: Revista de Saúde Coletiva, v. 5, p. 1-32, 2024.
Ferreira, Suiane Costa; BARBOSA, ANA GABRIELA NASCIMENTO ; MELO, AIRELE SOUZA LIMA ; SANTOS, BIANCA SANTOS DOS ; ALMEIDA, CARINE DE JESUS ; LOPES, TAILANE DAS NEVES . Contribuições para o Debate Étnico-Racial nas Escolas: E-book Interativo sobre Jogos Africanos e Afro-Brasileiros. CADERNOS CAJUÍNA, v. 9, p. e249520, 2024.
LOPES, V. ; MARIÑO, S. . Design na atenção primária em saúde no Brasil: uma abordagem necessária. In: Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design ? P&D Design, 2024, Manaus. Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design ? P&D Design. Manaus: P & D DESIGN, 2024. v. 1. p. 1.
MARIÑO, SUZI MARIA; LEMOS, LEANDRO . Ensacadeira de grãos em indústrias de fertilizantes nitrogenados: um levantamento do índice de gravidade dos problemas ergonômicos. International Journal of Scientific Management and Tourism, v. 10, p. 239-257, 2024.

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

MARIÑO, SUZI MARIA; SILVEIRA, CARINA SANTOS ; DOS SANTOS, PAULO ; FERREIRA, RUTH . The project interaction between ergonomics and emotion: a proposal for defining project requirements for product designing the users 'opinion. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 17, p. e5100, 2024.

NASCIMENTO, E. ; MARIÑO, SUZI MARIA ; SILVEIRA, Carina . O papel do design na educação infantil: música, dramatização e animações com cantigas de roda. In: Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design ? P&D Design, 2024, Manaus. Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design ? P&D Design. Manaus: P & D DESIGN, 2024. v. 1. p. 1.

SANTOS, E. O. ; SILVEIRA, Carina ; MACHADO, A. ; MARIÑO, S. . A prática do design de moda-vestuário na periferia soteropolitana: aspectos da decolonialidade e inovação social. In: 15º Congresso Brasileiro Pesquisa e Desenvolvimento em Design, 2024, Manaus. Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design ? P&D Design. Manaus: P & D DESIGN, 2024. v. 1. p. 1-20.

SANTOS, R. S. ; SILVEIRA, Carina ; MACHADO, A. ; MARIÑO, S. . A prática do home office: ergonomia e neurociência aplicada ao design. In: 15 Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design ? P&D Design, 2024, Manaus. Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design ? P&D Design. Manaus: P & D DESIGN, 2024. v. 1. p. 1-20.

SILVA, R. C. ; MARIÑO, S. ; SILVEIRA, Carina . Esculpindo a trajetória da joia no brasil. In: Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design ? P&D Design, 2024, Manaus. Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design ? P&D Design. Manaus: P & D DESIGN, 2024. v. 1. p. 1-20.

SILVA, R. C. ; MARIÑO, S. ; SILVEIRA, Carina . Lapidando a joia: um estudo historiográfico da joalheria. In: Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design ? P&D Design, 2024, Manaus. Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design ? P&D Design. Manaus: P & D DESIGN, 2024. v. 1. p. 1-20.

DANTAS, Tânia Regina; CARDOSO, J. S. . O saber, o pensamento do professor e a formação de professores/as na EJA. In: PEREIRA, Monalisa dos Reis Aguiar; SILVA, Simone Bueno Borges da; PEREIRA, Júlio Neves. (Org.). Desafios da formação dos professores. 1ed.Campinas/ São Paulo: Pontes Editora, 2024, v. 1, p. 282-309.

GUIMARAES, T. C. F.; SANTOS, A. V. ; ALVES, H. M. A. . Approaches to environmental, social and corporate governance. Brazilian Journal of Development, v. 1, p. 9-48, 2024.

MACIEL, T. A.; GUIMARAES, P. G. (Org.) ; MITSUKA, P. M. (Org.) . Turminha Ecokids: Relações Ecológicas. 2. ed. , 2024.

PRADO, THIAGO MARTINS. Atuação e crise em Mefisto: o teatro como romance, a política como teatro. HISTÓRIA (SÃO PAULO), v. 43, p. 1-24, 2024.

PRADO, THIAGO MARTINS. Presença de São Tomás de Aquino na construção da narrativa medieval sobre o dinheiro. BAKHTINIANA - REVISTA DE ESTUDOS DO DISCURSO, v. 19, p. 64-98, 2024.

PRADO, THIAGO MARTINS. Presence of St. Thomas Aquinas in the Construction of the Medieval Narrative on Money. BAKHTINIANA - REVISTA DE ESTUDOS DO DISCURSO, v. 19, p. 69-104, 2024.

MENEZES, A. A. L. (Org.) ; SILVA, J. F. (Org.) ; OLIVEIRA, Valter de (Org.) . Jacobinas: olhares sobre um sertão. 1. ed. Salvador: Edufba, 2024. v. 1. 391p

OLIVEIRA, Valter de. A itinerância fotográfica de Rosendo Borges nos sertões da Bahia (1916-1924). In: Adriano Menezes; Jackson Ferreira; Valter de oliveira. (Org.). Jacobinas: olhares sobre um sertão. 1ed.Salvador: Edufba, 2024, v. 1, p. 301-320.

ARAÚJO, LUCIANA MARTINS PEREIRA DE ; Araujo Filho, W. D. ; SANTOS, D. B. L. . Characterization of Microdroplets through Image Processing: A Reinterpretation in Java. nternational Journal of Research (IJR), v. 11, p. 166-172, 2024.

CERQUEIRA, UILLIAN MOZART FERREIRA MATA ; ALVES, JUSCELIA PEREIRA SANTOS ; Santos, Walter Nei Lopes ; DA SILVA PITA, BERNARDO ; NOVAES, CLEBERGALVÃO ; ARAÚJO, SULENE ALVES ; BEZERRA, MARCOS ALMEIDA . Recent applications of tetramethylammonium hydroxide (TMAH) in the sample preparation for elemental analysis by spectroanalytical techniques. Advances in Sample Preparation, v. 9, p. 100104-100114, 2024.

P. DOS SANTOS, LARISSA ; E. A. DE MAGALHÃES, BÁRBARA ; N. L. DOS SANTOS, WALTER ; B. OLIVEIRA, LUCIANA ; DE G. PEREIRA, MADSON ; DE A. SANTANA, DÉBORA . MÉTRICAS DA QUÍMICA ANALÍTICA VERDE NA AVALIAÇÃO DE MÉTODO ECOLÓGICO PARA DETERMINAÇÃO DE DEFENSIVOS AGRÍCOLAS POR CLAE-DAD. QUIMICA NOVA, v. 47, p. 1-7, 2024.

BRANDAO, M. A. V. ; SANTOS, C. A. B. ; ANDRADE, W. M. . Impactos das práticas culturais e religiosas sobre a biodiversidade em comunidades tradicionais do Semiárido brasileiro. INTERAÇÕES, v. 25, p. 2-12, 2024.

GOMES BASTOS, NAYARA ; ANDRADE, W. M. ; SANTOS, C. A. B. ; Nogueira, E. M. de Souza . A geografia do benzimento na Bahia: um olhar sobre as macrorregiões de saúde. GEOGRAFIA ENSINO & PESQUISA, v. 27, p. 1-31, 2024.

GOMES, K. M. R. ; ANDRADE, W. M. ; SANTOS, C. A. B. . AS EXPRESSÕES SOCIOCULTURAIS E O CURRÍCULO ESCOLAR INDÍGENA. REVASF - REVISTA DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, v. 14, p. A07-1-34, 2024.

LIMA, LIDIANE NUNES ; Guedes, Albertina Marília Alves ; Amorim, Dinani Gomes ; Amorim, Ricardo José Rocha ; ANDRADE, WBANEIDE MARTINS DE ; NOGUEIRA, ELIANE MARIA DE SOUZA ; Neto, Ernani Machado de Freitas Lins ; Melo, Rosemary Barbosa de . LOGÍSTICA REVERSA E RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL. In: Luma Mirely de Souza Brandão, Adilson

**PUBLICAÇÕES EM 2024**

Tadeu Basquerote Silva, Roger Goulart Mello. (Org.). Variantes do meio ambiente: Atuação, interdisciplinaridade e sustentabilidade, Volume 3. 1ed. Rio de Janeiro: Editora e-Publicar, 2024, v. 1, p. 20-33.

F.S., PEREIRA ; N.D., AZEVÊDO ; Z.P., SILVA . FRANZ FANON E CONCEIÇÃO EVARISTO: diálogos e intertextualidades. In: Ana Christina de Sousa Damasceno; Juliana dos Santos Figueiredo; Simone Matia da Silva. (Org.). Almanaque de formação continuada do professor ç Vol. 01. 1ed. Curitiba - PR: EDITORA CRV, 2024, v. 1, p. 41-52.

Fonte: Lattes CNPQ

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4048 – APOIO ÀS AÇÕES DO CENTRO ACADÊMICO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

**Objetivo:** Apoiar as ações do Centro Acadêmico de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial, constituindo um espaço de referência para a produção de conhecimentos acerca dos fenômenos educativos que abrangem as demandas dos trabalhadores camponeses vinculados ao Movimento Nacional e Regional da Educação do Campo, coordenando, integrando, sistematizando, orientando e promovendo o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para e com os sujeitos sociais do campo, por meio de ações de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

**Produto:** Centro acadêmico apoiado

**Responsável:** Centro Acadêmico de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial (CAECDT).

### Recursos Investidos na Ação 4048 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
1.369.000,00	155.650,00

### Quadro 20 - Atividades realizadas pelo CAECDT em 2024

ATIVIDADES	DETALHAMENTO
Feiras Agroecológicas da UNEB	Campus I - Salvador: Todas as quintas feira. Campus VIII - Paulo Afonso: 15 em 15 dias Campus X - Teixeira de Freitas: 15 em 15 dias Campus XIV - Conceição do Coité: Mensalmente
Curso de Oferta Especial - Curso Licenciatura em Agroecologia – AECOFABA	Campus XII – Guanambi 50 discentes  Para candidatos(as) egressos(as) das Escolas Famílias Agrícolas (EFAS) vinculadas a Associação das Escolas das Comunidades e Famílias Agrícolas da Bahia (AECOFABA), da Rede das Escolas Famílias Agrícolas Integradas do Semiárido (REFAISA) e Casa Familiar Rurais (CFR), professores(as), monitores(as), gestores(as) em exercício de suas funções nas referidas instituições que tenham concluído o Ensino Médio (2º Grau)
VIII Jornada Agroecológica	Campus I - Salvador Campus IV – Jacobina Campus VII – Senhor do Bonfim Campus VIII – Paulo Afonso Campus IX – Barreiras Campus X – Teixeira de Freitas Campus XI – Serrinha Campus XII – Guanambi Campus XIV – Conceição do Coité Campus XV – Valença

ATIVIDADES	DETALHAMENTO
	Campus XVI – Irecê Campus XVII – Bom Jesus da Lapa
Projeto: Diagnóstico das Escolas do Campo	Campus I – Salvador Campus III – Juazeiro Campus IV – Jacobina Campus V – Santo Antônio de Jesus Campus VI – Caetitê Campus IX – Barreiras Campus X – Teixeira de Freitas Campus XI – Serrinha Campus XII – Guanambi Campus XIV – Conceição do Coité Campus XVI – Irecê
Projeto Análise Territorial dos Processos de Paralisação, Fechamento e Abertura das Escolas do Campo na Bahia/ 2017 – 2023	Campus I – Salvador Campus III – Juazeiro Campus IV – Jacobina Campus V – Santo Antônio de Jesus Campus VI – Caetitê Campus IX – Barreiras Campus X – Teixeira de Freitas Campus XI – Serrinha Campus XII – Guanambi Campus XIV – Conceição do Coité Campus XVI – Irecê

Fonte: Centro Acadêmico de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial - CAECDT

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4051 – APOIO A AÇÕES DE CENTRO DE PESQUISA E EXTENSÃO

**Objetivo:** Apoiar o desenvolvimento de estudos, projetos de pesquisa e extensão nas diversas áreas de conhecimento.

**Produto:** Estudo/projeto desenvolvido

**Responsável:** Reitoria

### Recursos Investidos na Ação 4051 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
1.227.021,00	946.550,12

A Resolução CONSU nº 897/2012 aprovou o Regimento Interno do Centro de Pesquisa em Ecologia e Conservação da Natureza - Condomínio da Terra (CASULO) da UNEB. O Centro de Pesquisa em Ecologia e Conservação da Natureza - Condomínio da Terra (CASULO) é órgão suplementar de natureza interdisciplinar, vinculado ao Departamento de Educação (DEDC), campus VIII, Paulo Afonso, e tem como objetivo promover ações acadêmico-científicas no campo da ecologia e da conservação da natureza.

### Quadro 21 - Atividades realizadas pelo CASULO em 2024

ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Projeto De Pesquisa: Uso Do Potencial Biotecnológico Da Caatinga Como Ferramenta Para O Desenvolvimento De Novos Bioinsumos Agrícolas	4 discentes de mestrado 2 discentes de graduação	CASULO; PPGHI; PPGBVEG; DEDC VIII - Biologia



ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Evento: Mudanças Climáticas E Ambientais: Processos De Redução E Enfrentamento Em Defesa Da Vida Na Terra	200	CASULO, DCET I, DCET II, DTCS III, DCH VI, DEDC VII, DEDC VIII, DCH IX, DEDC X, DCT/OPARÁ, PPGECHO, SERINT, PROEX, PPG E PROGRAD
Projeto: Bioinsumos Para A Agricultura: Microbiologia E Mecanismos De Ação	2 discentes da graduação	DEDC VIII
Projeto: Potencial Biotecnológico De Microrganismos Isolados No Semiárido Baiano	3 discentes do mestrado 1 discente da graduação	CASULO; PPGHI; PPGBVEG; DEDC VIII; DTCS III; UFAL; UNIRIOS
Projeto: Na Trilha Dos Microrganismos Da Caatinga: O Maior Banco De Microrganismos De Ambientes Áridos	10 discentes – Graduação e mestrado	CASULO; PPGHI; PPGBVEG; DEDC VIII; DTCS III; UFAL; UNIRIOS
Oficina: Da Extração De Dna Microbiano À Análises De Dados Genômicos	15 discentes – Graduação e Mestrado	CASULO; PPGHI; PPGBVEG; DEDC VIII; DTCS III; UNIVASF; UNIRIOS
Projeto: Biodiversidade Vegetal Da Ecorregião Raso Da Catarina	2 discentes do Mestrado	CASULO; PPGBVEG; DEDC VIII

Fonte: Centro de Pesquisa em Ecologia e Conservação da Natureza - Condomínio da Terra - CASULO

A Resolução CONSU nº 467/2007 aprovou o regimento do CEPAIA. O Centro de Estudos dos Povos Afro-Indígenas-Americanos (CEPAIA) é órgão interdisciplinar, cuja finalidade é coordenar e executar estudos sobre as culturas de matriz africana e povos indígenas, implementando estudos, pesquisas e atividades de extensão.

#### Quadro 22 - Atividades realizadas pelo CEPAIA em 2024

ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Discussões educacionais sobre letramento racial e formação educativa para jovens negros	230	Instituto Steve Biko
Integra: Projeto CEPAIA – “Nós somos a história da Bahia! - 200 Anos de memória e protagonismo negro em Salvador” e ações do Grupo de Pesquisa Koringoma – Pesquisa e Ação Musical e Performática das Artes Musicais Africanas e das Diásporas Afro-Latinas e Indígenas	30 pessoas	CEPAIA; Koringoma; PPGEAFIN
CEPAIA CULTURAL - 2 de julho - Feijoada - Festejo libertário: “o feijão que nos fortalece”	410 pessoas	UNEB; Comunidade externa
Mesa de debate - Dois de julho no CEPAIA	25 pessoas	UNEB
Lançamento do livro: “Dez anos de ações afirmativas no Brasil”. Roda de conversas com autoras e autores abordagens comunicacionais	25 pessoas	UNEB; UFBA; UFRB; SECTI-BA; UFSB; A TARDE
Projeto CEPAIA Cultural: Reconhecimento e Educação para Igualdade	15 pessoas	CEPAIA; Comunidade Externa
Positivar Masculinidades: Positivar a existência, humanidade do Homem Negro.	29 pessoas	Comunidade externa; Alunos do PPGEAFIN; Koringoma
Letramento Racial na Política – Professor Cleber Julião	9 pessoas	Grupo de pesquisa em Instituições e Desigualdades (GPID); CEPAIA
Encontro Internacional de História e Musicologia das artes musicais africanas e afro-diaspórica.	19 pessoas	Koringoma; CEPAIA

ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Minicurso: Introdução às diásporas musicais centro-africanas no Brasil, ministrado pelo Dr. Rafael Galante USP.	13 pessoas	Koringoma; CEPAIA
Um debate sobre a produção de conhecimento	41 pessoas	Campus I; CEPAIA
Grupo Kweli	74 pessoas	CEPAIA; IFBA; UNILAB; UFRBA; Instituto Mancala; Steve Biko; Instituto Sankofa
Seminário CEPAIA – Roda de conversa	174 pessoas	CEPAIA

Fonte: Centro de Estudos dos Povos Afro-Indígenas-Americanos - CEPAIA

A Resolução CONSU nº 1.161/2015 aprovou a criação do Centro de Estudos em Gênero, Raça/Etnia e Sexualidade (CEGRSEX) / DIADORIM. Constituem objetivo do Centro de Estudos de Gênero, Raça/Etnia e Sexualidade (CEGRSEX), estimular e realizar estudos, pesquisas e projetos de extensão relativos à temática de gênero, Raça/Etnia e sexualidades; organizar conferências, debates e seminários para pesquisadores da área e/ou comunidade acadêmica; desenvolver atividades sobre o tema, colaborando na criação e funcionamento de cursos de graduação, pós-graduação, especialização, extensão e capacitação, articulados aos órgãos e departamentos da UNEB e outras instituições nacionais e internacionais; dentre outros.

#### Quadro 23 - Atividades realizadas pelo DIADORIM em 2024

ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Campanha 16 Dias de Ativismo na UNEB pelo Fim da Violência contra as Mulheres	23.000 Estudantes	Todos os campi
Encontro de Lésbicas e Mulheres Bissexuais da Bahia	80 Estudantes da UNEB, Movimentos Sociais e Organizações não-Governamentais	Salvador
Campanha UNEB enfrentando a LGBTfobia	20 Estudantes	Salvador
Bahia sem Homofobia - Trio Elétrico da Prevenção ao HIV/AIDS, Formação de Educadores e Promoção dos Direitos Sexuais e Humanos	100.000 Sociedade Civil	Salvador

Fonte: Centro de Estudos em Gênero, Raça/Etnia e Sexualidade – CGRSEX - DIADORIM

A Resolução CONSU nº 1036/2014 aprovou o Regimento Interno do Centro de Estudos Euclides da Cunha (CEEC) da UNEB. O Centro tem por objetivos: I - promover estudos e pesquisas para a preservação da memória e da história dos movimentos socio religiosos do semiárido baiano; II - realizar atividades socioeducativas e culturais; III - produzir documentários em vídeo sobre a história, a memória e a cultura popular do Sertão, assim como, para o desenvolvimento local e sustentável da região; e, IV - atender às demandas oriundas da própria comunidade e do poder público municipal.

#### Quadro 24 - Atividades realizadas pelo CEEC em 2024

ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Livro Canudos Imortal e Rediviva		CEEC
Revista Canudos Vol. 13		CEEC

ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Live Sertão Sertões: Os Caminhos Sertanejos De José Raimundo Oliveira		CEEC
Live de encerramento 2024, com o poeta e artista plástico Gildelmar Sena		CEEC
Edição especial impressa da Revista Canudos Vol. 12		CEEC

Fonte: Centro de Estudos Euclides da Cunha - CEEC

A Resolução CONSU nº 1010/2013 criou o Centro de Pesquisas em Etnicidades, Movimentos Sociais e Educação – OPARÁ no DEDC VIII – Paulo Afonso, que tem como objetivos: abrigar grupos de pesquisa visando produção e difusão do conhecimento; estudar os povos tradicionais africanos, afro brasileiros e indígenas; contribuir com as políticas institucionais ao que tange as relações interétnicas e políticas indigenistas, entre outras.

#### Quadro 25 - Atividades realizadas pelo OPARA em 2024

ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Encontro Comunidades e Povos Tradicionais: Aquilombar-se no Campus Avançado	Comunidades Tradicionais	OPARÁ-UNEB
Ação Saberes Indígenas na Escola - Formação continuada de professores e professoras Indígenas em Letramento e Numeramento	Escolas Indígenas do Norte e Oeste da Bahia	OPARÁ - UNEB
Periódico OPARÁ: Etnicidades, Movimentos Sociais e Educação	Professores e Estudantes	OPARÁ - UNEB
Graduação em Pedagogia Intercultural Indígena - Semana de Planejamento e Tempo Comunidades	Professores e Estudantes	PEDIND OPARÁ - UNEB
Graduação em Licenciatura Intercultural Indígena Semana Pedagógica e Tempo Comunidade	Professores e Estudantes	LICEEI OPARÁ - UNEB
Programa de Especialização em Educação Intercultural e Gestão da Escola Indígena	Professores e Estudantes	PGGEII OPARÁ - UNEB
Curso de Graduação em Educação Quilombola	Quilombolas	OPARÁ – UNEB DCT XXVI

Fonte: OPARA

A Resolução CONSU nº 1.637/2024 aprovou a criação do Centro de Estudos e Inovação em Turismo de Base Comunitária (CEITBC), cuja finalidade é desenvolver o Turismo de Base Comunitária na UNEB de acordo com o seguinte objetivo: Realizar estudos, pesquisas científicas e atividades de extensão nas áreas do turismo, associativismo, cooperativismo, desenvolvimento local à escala humana, simultaneamente, desenvolver ações capazes de contribuir para a mobilização e formação política e econômica de comunidades para o Turismo de Base Comunitária, por meio de metodologias aplicadas de pesquisa.

#### Quadro 26 - Atividades realizadas pelo CEITBC em 2024

ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Implantação do CEITBC	Comunidade dos 17 bairros do Quilombo Cabula, por meio do projeto TBC Cabula; comunidades do Recôncavo da Bahia, pelo projeto Mobilidade e modais de transportes; comunidades de Canudos, pelo projeto Museu Virtual de Canudos para o Turismo de Base Comunitária; etc.	Grupos de estudos, pesquisa e extensão vinculados a alguns Departamentos de Campi da UNEB, dos Núcleos Territoriais 3, 4 e 9.

ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Acompanhamento da iniciativa socioeconômica Cultarte	Comunidades do Quilombo Cabula.	Movimentos sociais, organizações da sociedade civil, Universidade Aberta da Terceira Idade (UATI), PPGDC, MPEJA, PPGEduc.
Acompanhamento da iniciativa socioeconômica Operadora AQC	Comunidades do Quilombo Cabula.	Movimentos sociais, organizações da sociedade civil, Universidade Aberta da Terceira Idade (UATI), PPGDC, MPEJA, PPGEduc.
XIV Encontro de Turismo de Base Comunitária e Economia Solidária (XIV ETBCES)	Iniciativas socioeconômicas – Cultarte e Operadora AQC; Colégio Estadual Deputado Luiz Eduardo Magalhães, situado no bairro do Arenoso, onde será realizado o evento; UATI; Centro Suburbano de Educação Profissional (CESEP), Movimento de Comunidades Populares (MCP); estudantes da rede municipal e estadual de ensino, graduação e pós-graduação.	Movimentos sociais, organizações da sociedade civil, SERINT, Fundação Manfred Max-Neef, Universidade Aberta da Terceira Idade (UATI), PPGDC, MPEJA, PPGEduc, Campus UNEB Caetité, MCP, CESEP.
IV Feira Comunitária do Quilombo Cabula	Iniciativas socioeconômicas – Cultarte e Operadora AQC; Colégio Estadual Deputado Luiz Eduardo Magalhães, situado no bairro do Arenoso, onde será realizado o XIV ETBCES; UATI; Centro Suburbano de Educação Profissional (CESEP), Movimento de Comunidades Populares (MCP); estudantes da rede municipal e estadual de ensino, graduação e pós-graduação.	Movimentos sociais, organizações da sociedade civil, Universidade Aberta da Terceira Idade (UATI), PPGDC, MPEJA, PPGEduc.
I Diálogos Inovação, Tecnologias Sociais e Pesquisa Aplicada no Desenvolvimento do Turismo de Base Comunitária, em Feira de Santana e Povoado Alto, Tucano, Bahia.	CESEP, MCP, ESPA, Fundação Manfred Max-Neef, Ong Filhos do Sertão,	Agência de Inovação, Movimentos sociais, organizações da sociedade civil,
Portal TBC Cabula e da Web Tevê Educativa	Comunidades em geral e redes nacional – Paraná, Pernambuco, Santa Catarina e outros estados, e internacional - Índia, Austrália, Portugal, Chile, Colômbia, Itália, Estados Unidos e Canadá.	Movimentos sociais, organizações da sociedade civil, Universidade Aberta da Terceira Idade (UATI), PPGDC, MPEJA, PPGEduc.
Lançamento do livro Educação para o Turismo de Base Comunitária e a Economia Solidária no Quilombo Cabula.	Comunidades acadêmicas, científicas, comunitárias e populares.	
Livro de Poesia “Minhas Asas Chamadas Poesias”, Pedro Blues	Comunidades acadêmicas, científicas, comunitárias e populares.	
Realização do Roteiro Turístico Alternativo “O bairro do Arenoso, sua história e sua gente		Movimentos sociais, organizações da sociedade civil, Universidade Aberta da Terceira Idade (UATI), PPGDC, MPEJA, PPGEduc

Fonte: CEITBC

A Resolução CONSU nº 823/2011 criou o Centro de Agroecologia, Energias Renováveis e Desenvolvimento Sustentável (CAERDES) e aprova o seu Regimento Interno, no DTCS III – Juazeiro.

### Quadro 27 - Atividades realizadas pelo CAERDS em 2024

ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Plataforma tecnológica para produção orgânica no submédio São Francisco	Comunidade Universitária	ENGAGRO ENGBIO PPGADT PPGECOH
Projeto - Recuperação de app do Centro De Agroecologia, Energias E Desenvolvimento Sustentável - CAERDES	Comunidade Universitária	DTCS III
Plataforma de Compostos Orgânicos	Comunidade universitária	CAERDES
Plataforma de Biofertilizantes	Comunidade universitária	CAERDES
Plataforma de Húmus	Comunidade universitária	ENGAGRO
Recuperação de cercas do CAERDES	Comunidade universitária	CAERDES
Recuperação de Viveiro de Mudanças do CAERDES	Comunidade universitária	CAERDES

Fonte: CAERDS

A Resolução CONSU nº 1.585/2023 aprovou a criação e regulamentação do Centro de Idiomas da UNEB (CIUNEB), que tem por finalidade definir o planejamento e a articulação das ações extensionistas da oferta de cursos de idiomas presenciais ou à distância, bem como a realização de exames de proficiência em línguas para a pós-graduação, mobilidade internacional e certificado de proficiência em Língua Portuguesa para estrangeiros, para a comunidade interna e externa aos campi universitários da UNEB.

### Quadro 28 - Atividades realizadas pelo CIUNEB em 2024

ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Oferta de cursos de extensão em línguas estrangeiras: espanhol e francês	Os discentes do CIUNEB são provenientes de Salvador e Alagoinhas, com faixa etária entre 16 e 60 anos. 67 alunos, sendo 45 pagantes e 22 bolsistas	Campus I (Salvador) e Campus II (Alagoinhas)
Conversation sessions	22 Professores de língua inglesa da educação básica	Campus I (Salvador)

Fonte: CIUNEB

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4099 – CONCESSÃO DE BOLSA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

**Objetivo:** Conceder bolsas de inovação tecnológica, assegurando o desenvolvimento da inovação tecnológica no âmbito das universidades, bem como a qualidade da formação de estudantes ou de profissionais de educação.

**Produto:** Bolsa de inovação tecnológica concedida

**Responsável:** Agência UNEB de Inovação

### Recursos Investidos na Ação 4099 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
578.600,00	578.600,00

A Resolução CONSU nº 986/2013, aprovou a criação do Programa Institucional de Bolsas de Apoio a Tecnologia e Inovação (PIBATI). O Programa Institucional de Bolsas de Apoio a Tecnologia e Inovação (PIBATI) tem por finalidade:

I - Consolidar o Sistema de Inovação da UNEB por meio da ampliação, aperfeiçoamento e dinamização das atividades de gestão da inovação, proteção à propriedade intelectual e transferência de tecnologia, dando continuidade ao processo de estruturação da Agência de Inovação da UNEB; e,

II - Contribuir para a alocação de recursos humanos qualificados mediante a concessão de bolsas para o fortalecimento da equipe institucional e para a execução das atividades da Agência de Inovação da UNEB.

O Programa possui cinco modalidades de bolsas:

Inovação Tecnológica A: destinada a doutores;

Inovação Tecnológica B: destinadas a mestres;

Inovação Tecnológica C: destinada a graduados;

Iniciação Tecnológica A: destinada a graduandos;

Iniciação Tecnológica B: destinada a formação técnica.

O período de vigência para o exercício da bolsa é de 12 (doze) meses, podendo ser renovado mais 01 (uma) vez por igual período de execução.

Os objetivos definidos para a concessão de bolsas no âmbito do PIBATI se expressam em:

I. apoiar atividades de formação e capacitação de pesquisadores em empreendedorismo, propriedade intelectual e transferência de tecnologia para/pela UNEB;

II. promover cursos, seminários ou eventos de capacitação, com a finalidade de divulgar, no âmbito da UNEB e demais Instituições científicas, tecnológicas e empresariais, os instrumentos de incentivo à inovação, estimulando a utilização dos instrumentos e dos programas mais adequados às suas necessidades;

III. apoiar a institucionalização da Política de Inovação da UNEB, através de projetos articuladores com as áreas de excelência, envolvendo todas as esferas de atuação da Universidade;

IV. apoiar atividades de identificação de produtos passíveis de proteção, abrangendo os Campi da UNEB;

V. auxiliar o aperfeiçoamento do sistema de gerenciamento do acervo de propriedade intelectual da UNEB, criando uma base de dados sobre Pesquisa, Desenvolvimento & Inovação (PD&I);

VI. estimular a aplicação e transferência de tecnologia para a sociedade e setor produtivo, junto às áreas de atuação da UNEB, contemplando diferentes campos e temáticas.

**Tabela 26 – Bolsistas PIBATI - Edital nº 017/2023 – Início Maio/2023**

MODALIDADE DE BOLSA	QUANTIDADE
Inovação Tecnológica A	1
Inovação Tecnológica B	5
Inovação Tecnológica C	2
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

Fonte: Seleção UNEB

**Tabela 27 – Bolsistas PIBATI - Edital nº 121/2023 – Início Janeiro/2024**

MODALIDADE DE BOLSA	QUANTIDADE
Inovação Tecnológica A	3
Inovação Tecnológica B	4
Inovação Tecnológica C	3
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

Fonte: Seleção UNEB

**Tabela 28 – Bolsistas PIBATI - Edital nº 094/2024 – Início Outubro/2024**

MODALIDADE DE BOLSA	QUANTIDADE
Inovação Tecnológica A	1
Inovação Tecnológica B	2
Inovação Tecnológica C	2
Iniciação Tecnológica A	2
Iniciação Tecnológica B	2
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

Fonte: Seleção UNEB

#### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4112 – CONCESSÃO DE BOLSA PARA ESTUDANTE FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL DA REDE PÚBLICA

**Objetivo:** Desenvolver nos estudantes do ensino fundamental, médio e profissional da Rede Pública competências para atuação científica e tecnológica, por meio da concessão de bolsas.

**Produto:** Bolsa de pesquisa concedida

Responsável: Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação (PPG)

A Resolução CONSEPE nº 2.111/2021 aprovou o Regulamento do Programa de Iniciação Científica Júnior da UNEB (IC-Júnior). O Programa de Iniciação Científica Júnior busca promover a experiência científica para estudantes da Educação Básica da Rede Pública do Estado da Bahia, através da participação nas iniciativas de pesquisa e/ou tecnológicas, na Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Os participantes deste Programa serão orientados por pesquisadores da UNEB, integrando suas ações com os Grupos de Pesquisa vinculados a esta Universidade, e em consonância com as linhas de pesquisa e condutas que venham a incidir sobre o desenvolvimento científico-tecnológico e sobre o desenvolvimento regional. Visa-se com este Programa, estimular a pesquisa, o desenvolvimento tecnológico e a inovação no âmbito da Educação Básica.

#### Recursos Investidos na Ação 4112 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
310.000,00	270.900,00

**Tabela 29 – Quantitativo de Bolsistas PICIN JÚNIOR por Departamento**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS PICIN JUNIOR EDITAL Nº 076/2023	ALUNOS BOLSISTAS PICIN JUNIOR EDITAL Nº 034/2024	ALUNOS BOLSISTAS CNPQ
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	12	27	3
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	0	0
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	1	3	0

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS PICIN JUNIOR EDITAL Nº 076/2023	ALUNOS BOLSISTAS PICIN JUNIOR EDITAL Nº 034/2024	ALUNOS BOLSISTAS CNPQ
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	12	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	4	0	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	0	0	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	9	9	1
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	3	7	0
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	8	2	0
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	2	12	0
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	0	0	0
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	5	2	0
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	0	0	0
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	0	0	0
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	2	0	0
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	1	0	0
Sisal	DEDC XI - Serrinha	1	0	0
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	9	2	0
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	0	0	0
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	0	7	1
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	6	0	0
Irecê	DCHT XVI - Irecê	0	5	0
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	5	3	0
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	5	0	0
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	0	9	1
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	0	0	0
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	0	0	0
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	0	0	0
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	0	0	0
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	0	0	0
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>64</b>	<b>100</b>	<b>7</b>

Fonte: Seleção UNEB e SEI Bahia.

**Tabela 30 - Projetos e Bolsistas PICIN JÚNIOR em 2024**

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS PICIN JUNIOR	ALUNOS BOLSISTAS CNPQ
Pesquisa, montagem e elaboração de desafios utilizando kit's de robótica abertos e ressignificados pelos estudantes do ensino médio.	Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	9	1
Produtos e processos para degradação de corantes orgânicos em meio aquoso pela via heterogênea empregando materiais baseados em óxidos de ferro e dióxido de titânio (para comparação).	Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	1	1
Investigação de recursos energéticos renováveis pelo emprego de biomassas	Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	1	1



PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS PICIN JUNIOR	ALUNOS BOLSISTAS CNPQ
modernas: caracterização e estudos do comportamento termocinético das biomassas.				
Potencializando o pensamento computacional com o ensino da robótica.	Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	7	0
HQ com RA: histórias em quadrinhos com realidade aumentada. Um projeto Voltado para o ensino de matemática no ensino fundamental 2.	Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	1	0
Liga extraordinária da matemática - IEM - operações básicas da matemática com quadrinhos na Escola Municipal de Periperi.	Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	1	0
Robôs de serviço.	Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	6	0
Avaliação de blendas de amido da casca de batata e celulose da casca de cacau na produção de curativos biodegradáveis e outras aplicações.	Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	1	0
Cartografia das memórias dos idosos da baía de todos os santos com interrupção na trajetória escolar: narrativas do passado e saberes para o presente e futuro.	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	2	0
Política públicas e juventude: uma análise do Território de Identidade Baixo Sul – BA.	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	2	0
É nois nas quebradas! Educação científica, tecnológica e geográfica nas escolas das periferias urbanas: experiências em rede para formação de professores, coordenadores pedagógicos e estudantes.	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	8	1
Conhecendo e cuidando da saúde pélvica através de gênero textual fotonovela.	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	1	0
Metodologias ativas no ensino de fisiologia para estudantes do ensino médio.	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	2	0
Memórias de Alagoinhas in arquivos.	Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	7	1
Literatura em movimentos de mulheres: dos movimentos de escritoras e teóricas feministas às reescritas de mulheres em movimentos sociais.	Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	2	0
Investigação sobre o campo de Literácia midiática pelo público jovem.	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	4	0
Imagens e processos de formação cultural: um estudo sobre representações sociais, identidade, gênero e orientação sexual na educação e no audiovisual brasileiro.	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	2	0
Observatório de mídias, gênero e diversidade sexual em Juazeiro (BA): análise crítica das representações e narrativas.	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	1	0
Potencial biotecnológico de bradyrhizobium e azospirillum no cultivo do feijão de corda associado ao manejo da irrigação e adubação com fosforo.	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	2	0
Desleitura e letramentos múltiplos: textualidades contemporâneas e formação de leitores.	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	5	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS PICIN JUNIOR	ALUNOS BOLSISTAS CNPQ
O ensino de solos na educação básica do município de Jacobina (BA).	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	5	0
"Famílias de cores pretas e pardas": escravidão e pós-abolição na Bahia.	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	2	0
Cultura escrita no alto sertão da Bahia (1844 - 1950)	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	2	0
Projetos de futuro e juventudes: escolhas, transições e trajetórias de jovens na universidade do estado da bahia	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	2	0
Combinamos de "escrever"! Formação de professores, currículo e narrativas negras.	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	7	1
Cartografias culturais baianas: literatura, história e memória em Aleilton Fonseca e Ordep Serra.	Irecê	DCHT XVI - Irecê	5	0
Trajetórias de egressos/as do ensino médio: o percurso acadêmico dos/as estudantes dos colégios estaduais São Vicente de Paulo e Luiz Eduardo Magalhães em Bom Jesus da Lapa – BA.	Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	3	0
Projeto connect - ensino aberto inclusivo por meio de ciência atraente e orientada para o futuro.	Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	7	1
Escolarização aberta com tecnologias digitais: desenvolvimento de aplicativos na educação básica, voltados para questões sociocientíficas, com uso de software livre.	Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	2	0
<b>TOTAL</b>		-	<b>100</b>	<b>7</b>

Fonte: Seleção UNEB e SEI Bahia.

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 5317 – DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO

**Objetivo:** Desenvolver ações indutoras nos Departamentos para a promoção de projetos que gerem produtos, serviços e processos, no contexto da pesquisa e inovação de cunho e intervenção social.

**Produto:** Ação de Pesquisa Aplicada e Inovação Desenvolvida

**Responsável:** Agência UNEB de Inovação

### Recursos Investidos na Ação 5317 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
1.027.134,00	800.000,00

A Resolução CONSU nº 1.452/2021 aprovou a Criação e o Regulamento do Programa Pesquisa Tecnologias Sociais Aplicada, e Inovação (PROINOVAÇÃO) da UNEB. O Programa Pesquisa Aplicada, Tecnologias Sociais e Inovação (PROINOVAÇÃO) tem como finalidade desenvolver ações indutoras nos Departamentos da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) para a promoção de projetos que gerem produtos, serviços e processos, no contexto da pesquisa e inovação de cunho e intervenção social. O PROINOVAÇÃO destina-se ao financiamento de despesas correntes e de capital essenciais ao desenvolvimento e atendimento das finalidades dos projetos de pesquisa aplicada, tecnologias sociais e inovação.

A publicação do Edital nº 118/2023 convocou os interessados a apresentarem propostas para financiamento de projetos voltados para o desenvolvimento de ações de Pesquisa Aplicada, Tecnologias Sociais e Inovação, através da concessão de recursos por meio de Termos de Outorga. Em 2024 vem sendo desenvolvidos os seguintes projetos:

### Quadro 29 - Projetos apoiados pelo PROINOVAÇÃO 2023-2024

PROJETO	CONVENENTE	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	Nº TERMO DE OUTORGA	VIGÊNCIA		VALOR DO INSTRUMENTO (R\$)	DATA DO DESEMBOLSO
Laboratório de educação integral em tempo integral	Ivaldo Marciano de Franca Lima	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	001/2023	12/12/2023	11/12/2024	80.000,00	19/12/2023
Ampliação de um aplicativo para o monitoramento clínico e uso racional de medicamentos e criação de uma infraestrutura para auxiliar na gestão pública da saúde	Artur Henrique Kronbauer	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	002/2023	11/12/2023	10/12/2024	80.000,00	18/12/2023

PROJETO	CONVENENTE	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	Nº TERMO DE OUTORGA	VIGÊNCIA		VALOR DO INSTRUMENTO (R\$)	DATA DO DESEMBOLSO
Fatores relevantes para compreensão do desempenho acadêmico dos estudantes cotistas da Universidade do Estado da Bahia (UNEB)	Sergio Henrique da Conceição	Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	003/2023	13/12/2024	12/12/2024	80.000,00	19/12/2023
Tecnologia de cuidado para a atenção à gestão, parto, pós-parto e ao aleitamento materno	Magna Santos Andrade	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	004/2023	15/12/2023	14/12/2024	80.000,00	18/12/2023
FARMAGAME Versão 2.0: Desafios e inovações em saúde	Mila Palma Pacheco	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	005/2023	12/12/2023	11/12/2024	80.000,00	26/02/2024
Desenvolvimento e avaliação sensorial de produtos de Licuri Syagrus Coronata para comunidades do município de Euclides da Cunha - BA	Fabio Del Monte Coccozza	Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	006/2023	11/12/2023	10/12/2024	80.000,00	18/12/2023
Desenvolvimento de software avançado para análise de séries temporais epidemiológicas	Diego Gervásio Frias Suarez	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	007/2023	15/12/2023	14/12/2024	80.000,00	19/12/2023
A circulação e o uso do IDEB no estado da Bahia: os indicadores como instrumento de gestão	Gabriela Sousa Rego Pimentel	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	008/2023	12/12/2023	11/1/2024	80.000,00	18/12/2023
Observatório da Infância e Educação Infantil - ObEI na escola: Processos de inovação em formação docente e criação de círculos de cultura da infância	Elenice de Brito Teixeira Silva	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	009/2023	15/12/2023	14/12/2024	80.000,00	26/02/2024
Potencial biotecnológico de microrganismos isolados no semiárido baiano	Adailson Feitoza de Jesus Santos	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	010/2023	11/12/2023	10/12/2024	80.000,00	18/12/2023
Plataforma de dados sobre as escolas rurais dos Territórios de Identidade Piemonte da Diamantina e Sisal no estado da Bahia	Michael Daian Pacheco Ramos	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	011/2023	15/12/2023	14/12/2024	80.000,00	26/02/2024
UNEB P-TEC: Aplicativo para difusão dos produtos técnicos da Universidade do Estado da Bahia	Gilvânia Patrícia do Nascimento Paixão	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	012/2023	15/12/2023	14/12/2024	80.000,00	26/02/2024
Núcleo de inovação tecnológica para uso eficiente dos recursos hídricos no Submédio do Vale do São Francisco	Ligia Borges Marinho	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	013/2023	13/12/2023	12/12/2024	80.000,00	26/02/2024

PROJETO	CONVENENTE	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	Nº TERMO DE OUTORGA	VIGÊNCIA		VALOR DO INSTRUMENTO (R\$)	DATA DO DESEMBOLSO
Inovação, tecnologias sociais e pesquisa aplicada no desenvolvimento do Turismo de Base Comunitária	Francisca de Paula Santos Da Silva	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	014/2023	18/12/2023	17/12/2024	80.000,00	26/02/2024

Fonte: SEI Bahia

Em 2024, o Edital nº 104/2024 selecionou novos projetos voltados para o desenvolvimento de ações de Pesquisa Aplicada, Tecnologias Sociais e Inovação.

### Quadro 30 - Projetos apoiados pelo PROINOVAÇÃO 2024-2025

PROJETO	CONVENENTE	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	Nº TERMO DE OUTORGA	VIGÊNCIA		VALOR DO INSTRUMENTO (R\$)	DATA DO DESEMBOLSO
Investigação de (Bio)Processos E (Bio)Produtos Com Aplicações (Bio)Farmacêuticas Na Cinética De Dissolução De Formas Farmacêuticas Sólidas Oraís	Aníbal de Freitas Santos Júnior	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	001/2024	06/12/2024	05/12/2025	80.000,00	-
Síntese Verde De Nanopartículas De Prata: Estudo De Caracterização E Avaliação Antimicrobiana Em Bactérias Oraís	Helenita Costa Quadros	Sertão de São Francisco	DTCS III - Juazeiro	002/2024	03/12/2024	02/12/2025	80.000,00	13/12/2024
Lab Connect: Plataforma De Acompanhamento E Networking Para Egressos Do Curso De Design UNEB/Campus I	Josemeire Machado Dias	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	003/2024	03/12/2024	02/12/2025	80.000,00	13/12/2024
Espaço Multiusuário de Geotecnologias, Educação e Contemporaneidade: O Projeto "a Rádio da Escola na Escola da Rádio" na popularização da ciência, tecnologia e inovação ao desenvolvimento social na Universidade do Estado da Bahia – UNEB	Tânia Maria Hetkowski	Metropolitano de Salvador	DEDC - Salvador	004/2024	06/12/2024	05/12/2025	80.000,00	-
Labotes - Laboratório De Tecnologias Sociais Do Território Do Velho Chico	Michelle Moreira Santos	Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	005/2024	17/12/2024	16/12/2025	80.000,00	-
Traduzindo A Linguagem Econômica (2ª Etapa)	Thiago Martins Caldas Prado	Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	006/2024	10/12/2024	09/12/2025	80.000,00	-

PROJETO	CONVENENTE	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	Nº TERMO DE OUTORGA	VIGÊNCIA		VALOR DO INSTRUMENTO (R\$)	DATA DO DESEMBOLSO
AgaveFert: Desenvolvimento de substratos orgânicos à base de resíduos de sisal para produção de mudas de Hortaliças e Frutíferas	Risely Ferraz Almeida	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	007/2024	Falta assinatura do termo		80.000,00	-
Observatório de Educação Matemática: Formação de Professores que ensinam (rão) Matemática Observatório de Educação Matemática: Formação de Professores que ensinam(rão) matemática	Solange Fernandes Maia Pereira	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	008/2024	06/12/2024	05/12/2025	80.000,00	-
ÓSÓSI – Laboratório De Meio Ambiente E Sustentabilidade Para Professores E Pesquisadores Indígenas, Quilombolas, De Comunidades Tradicionais E Camponesas	Edvalda Pereira Torres Aroucha Lins	Semiárido Nordeste II	DCT/OPARÁ XXVI - Jeremoabo	009/2024	10/12/2024	09/12/2025	80.000,00	-
Arquivo digital de documentos judiciais: tecnologia social aplicada à difusão e acesso à informação	Paulo Henrique Duque Santos	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	010/2024	21/11/2024	20/11/2025	80.000,00	13/12/2024
Partograma Mobile: Tecnologia Digital Para Acompanhamento E Monitorização Do Trabalho De Parto	Chalana Duarte de Sena Fraga	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	011/2024	04/12/2024	03/12/2025	80.000,00	13/12/2024
A Circulação e o Uso do IDEB No Estado Da Bahia: Os Indicadores Como Instrumento De Gestão	Rosa Maria Silva Furtado	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	012/2024	06/12/2024	05/12/2025	80.000,00	-
INOVAMECH - Laboratório De Inovação Em Mecatrônica	Robson Marinho da Silva	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	013/2024	11/12/2024	10/12/2025	80.000,00	-

Fonte: SEI Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6927 – APOIO ÀS AÇÕES DE PESQUISA E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

**Objetivo:** Prover, fomentar e incentivar o desenvolvimento e realização de pesquisas, dentro da política institucional de P&D, e fortalecer a infraestrutura, visando à geração e difusão de novas tecnologias e potencializando o desenvolvimento científico e tecnológico.

**Produto:** Apoio técnico-financeiro realizado

**Responsável:** Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação (PPG)

A Resolução CONSU nº 856/2011 aprovou normas para a concessão de auxílio financeiro para pesquisador, por intermédio do Programa de Fortalecimento dos Grupos de Pesquisa, Atração, Interiorização e Fixação de Pesquisadores (PROFORTE), instituído pela Resolução CONSU nº 506/2007. Entende-se por Auxílio Financeiro a Pesquisador, o apoio institucional às atividades acadêmicas, sejam de pesquisa, ensino e/ou extensão, desenvolvidas pelos (as) docentes, para desenvolvimento de projetos acadêmicos, participação em eventos acadêmicos, organização de eventos acadêmicos, publicação de obras de natureza acadêmica e/ou artístico-cultural e promoção de atividades de intercâmbio com outras IES.

#### Recursos Investidos na Ação 6927 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
2.298.473,00	1.965.438,55

#### Quadro 31 - Grupos de Pesquisa apoiados pelo PROFORTE em 2024

GRUPO DE PESQUISA	CONVENENTE	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	Nº TERMO DE OUTORGA	VIGÊNCIA		VALOR DO INSTRUMENTO (R\$)	DATA DO DESEMBOLSO
Grupo de pesquisa em Políticas, Determinantes Sociais e Práticas em Saúde	Thais Regis Aranha Rossi	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	005/2023	15/12/2023	14/12/2024	99.794,00	26/02/2024
Grupo de pesquisa em Língua(gem) e Crítica Cultural	Osmar Moreira dos Santos	Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	011/2023	20/12/2023	19/12/2024	100.000,00	26/02/2024
Grupo de pesquisa em Saúde, Multidisciplinaridade e Humanidades - SAMUH	Fernando Pena Gaspar Sobrinho	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	017/2023	14/12/2023	13/12/2024	7.400,00	19/02/2024
Grupo de pesquisa em Hierarquizações Raciais, Comunicação e Direitos Humanos - RHECADOS	Ceres Marisa Silva dos Santos	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	025/2023	15/12/2023	14/12/2024	48.510,00	05/03/2024
Grupo de pesquisa: Políticas e Gestão em Educação - POGEDUC	Minervina Joseli Espindola Reis	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	026/2023	15/12/2023	14/12/2024	50.000,00	05/03/2024
Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas e Gestão da Educação - EDUCATIO	Simone Leal Souza Coité	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	028/2023	20/12/2023	19/12/2024	50.000,00	05/03/2024
Grupo de pesquisa do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Histopatologia - NUHISPAT	Elisalva Teixeira Guimarães	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	031/2023	14/12/2023	13/12/2024	99.649,00	26/02/2024
Grupo de pesquisa em Estudos em Educação (Multi)Letramentos e Tecnologias - GEPLET	Obdalia Santana Ferraz Silva	Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	034/2023	14/12/2023	13/12/2024	50.000,00	26/02/2024

GRUPO DE PESQUISA	CONVENENTE	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	Nº TERMO DE OUTORGA	VIGÊNCIA		VALOR DO INSTRUMENTO (R\$)	DATA DO DESEMBOLSO
Grupo de pesquisa do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Comunidades Virtuais	Suiane Costa Ferreira	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	035/2023	14/12/2023	13/12/2024	72.942,00	26/02/2024
Grupo de pesquisa em Estudos Botânicos - GESBOT	Vera Lucia Costa Vale	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	036/2023	15/12/2023	14/12/2024	100.000,00	26/02/2024
Grupo de pesquisa Interdisciplinar de Pesquisa em Representações, Educação e Sustentabilidade (GIPRES)	Natanael Reis Bomfim	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	038/2023	14/12/2023	13/12/2024	77.474,98	26/02/2024
Grupo de pesquisa em Estudos Pesquisa e Extensão em Educação Especial e Educação Física Adaptada - GEPEFA	Jorge Lopes Cavalcante Neto	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	039/2023	20/12/2023	19/12/2024	100.000,00	26/02/2024
Grupo de pesquisa em Geotecnologia Educação e Contemporaneidade - GEOTEC	José Antônio Carneiro Leão	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	040/2023	20/12/2023	19/12/2024	100.000,00	26/02/2024
Grupo de pesquisa em Estudo e Pesquisa da Funcionalidade	Fernanda Warken Rosa Camelier	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	041/2023	22/12/2023	21/12/2024	87.811,00	26/02/2024
Grupo de pesquisa em Estudos e Pesquisa em Educação Matemática e Contemporaneidade - EduMatCon	Marluce Alves dos Santos	Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	042/2023	27/12/2023	26/12/2024	27.200,00	26/02/2024
Grupo de pesquisa do Núcleo de Estudos e Pesquisa Ambiental - NEPEA	Darcy Ribeiro de Castro	Irecê	DCHT XVI - Irecê	43/2023	27/12/2023	26/12/2024	48.238,00	26/02/2024
Grupo de pesquisa: Território, Rede e Ação Política - TERRITÓRIOS	Agripino Souza Coelho Neto	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	023/2023	14/12/2023	13/12/2024	50.000,00	26/02/2024

Fonte: SEI Bahia



## V FLICAN - Feira Literária Internacional de Canudos

A UNEB promoveu a 5ª edição da Feira Literária Internacional de Canudos (Flican), entre os dias 23 e 26 de outubro. A edição teve como tema “O Sertão Vai Virar Arte: Viva o Povo Brasileiro, Literatura e Tradições Populares – Viva Canudos!”, e homenageou o escritor baiano João Ubaldo Ribeiro.

O evento colocou em destaque as histórias e tradições que moldaram a história de Canudos e do Brasil, com uma programação rica em arte, literatura e cultura popular, com mesas de debates com autores, realização de oficinas de arte, apresentações de atrações musicais, mostra de filmes, exposições e encenações de peças teatrais.

A programação aconteceu no Campus Avançado da UNEB, em Canudos, e em pontos históricos da cidade, como o Parque Estadual de Canudos, o Memorial Antônio Conselheiro, o Museu João de Régis, o Museu Manoel Travessa, o Mirante do Conselheiro e o Instituto Popular Memorial de Canudos (IPMC).

### Quadro 32 – Programação da V FLICAN 2024

<b>23 de outubro de 2024 (quarta-feira)</b>	
09h às 14h	Recepção e credenciamento
14h às 15h30	Café literário: Poéticas de resistência – Bello Monte contada em versos
16h às 18h	Desfile literário
19h	Concerto musical – Orquestra Sisaleira de Conceição do Coité Regência – Maestro Nim
20h	Abertura Oficial
21h	Show musical: Mulheres Semiáridas
<b>24 de outubro de 2024 (quinta-feira)</b>	
8h30 às 10h	Café Literário: Escritas pretas na literatura
10h às 12h	Conferência: Tradições medievais d'Os sertões, segundo Euclides da Cunha e Vargas Llosa
14h às 15h30	Ciranda de Palavras: A produção literária sobre Canudos – com homenagem ao escritor Oleone Coelho Fontes
16h às 17h	Ciranda de Palavras: Editoras alternativas
17h30 às 19h	Ciranda de Palavras: Relatório da expedição Pedro Wilson a Canudos e o romance histórico sangue não lava a honra – Casa de Antônio Conselheiro, Quixeramobim-CE
19h	Conferência: Literatura como resistência!
19h	Peça teatral: O Auto da Compadecida
20h às 21h	Sarau de Literatura de cordel
20h30	Flicancine: Curta Invisível
21h30	Show Musical
<b>25 de outubro de 2024 (sexta-feira)</b>	
08h30 às 10h	Das Ligas Camponesas ao MST: a luta pela terra no Brasil
10h às 12h	Literatura Indígena: cinco séculos de opressão e saberes
14h - 15h	Conferência: 10 anos sem João Ubaldo Ribeiro
15h às 16h30	Café literário: O movimento Poetas da Praça
16h30 às 18h	Café literário: Sobre o homenageado João Ubaldo Ribeiro
19h	Conferência: As lentes da resistência do povo brasileiro
20h	Flicancine: Exibição do Filme 1798 Revolta dos Búzios
21h30	Show Musical
<b>26 de outubro de 2024 (sábado)</b>	
08:30 às 10h	Conferência: Os romances dos meus sonhos
10h às 12h	Ciranda de palavras: Literaturas Indígenas do Sertão Baiano Escritora Juliana Pankararé
14h às 15h30	Café literário: Quilombo de palavras – com homenagem a Jonathas Conceição
14h às 15h30	Ciranda de Palavras: Saberes e fazeres populares que produzem literatura
16h	Ato estético-político Caminhando e Cantando
20h30	Em canto e poesia
21h30	Show Musical Forró da Gerardina

Fonte: Portal UNEB

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6989 – CONCESSÃO DE BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO

**Objetivo:** Conceder bolsas de iniciação científica, iniciação tecnológica e de inovação, assegurando o desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação no âmbito das universidades, bem como a qualidade da formação do estudante universitário.

**Produto:** Bolsa de iniciação científica/inovação concedida

**Responsável:** Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação (PPG)

### Recursos Investidos na Ação 6989 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
1.768.900,00	1.768.900,00

A Resolução CONSU nº 508/2002 aprovou o Regulamento do Programa de Iniciação Científica – PICIN da UNEB. O Programa de Iniciação Científica da UNEB (PICIN/UNEB) tem a finalidade de possibilitar aos discentes da UNEB o acesso à oportunidade de orientação de um Professor-Pesquisador em projetos de iniciação científica, despertando vocações científicas e contribuindo para a formação de recursos humanos para a pesquisa, com impacto acadêmico e social. Visa-se estimular a pesquisa através do desenvolvimento do "pensar cientificamente" e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

**Tabela 31 – Quantitativo de Projetos e Bolsistas PICIN por departamento em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QTD. DE PROJETOS	BOLSAS PICIN	BOLSAS CNPQ	BOLSAS FAPESB	VOLUNTÁRIOS
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	30	25	23	5	12
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	23	14	12	11	7
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	43	26	18	33	8
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	19	7	8	11	13
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	11	6	1	9	5
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	15	9	9	3	5
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	4	2	3	0	2
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	11	7	4	5	4
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	21	27	0	5	7
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	22	12	6	9	10
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	4	2	0	2	2
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	18	11	6	5	12
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	22	16	7	7	9
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	10	11	9	5	0
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	15	10	1	2	9
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	19	13	2	5	7
Sisal	DEDC XI - Serrinha	6	0	1	13	1
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	22	14	14	15	6
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	2	0	0	3	1
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	8	8	2	0	4
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	2	0	0	0	2
Irecê	DCHT XVI - Irecê	4	6	0	0	2

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QTD. DE PROJETOS	BOLSAS PICIN	BOLSAS CNPQ	BOLSAS FAPESB	VOLUNTÁRIOS
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	3	5	0	0	2
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	6	8	0	0	3
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	6	3	6	0	3
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	5	1	0	0	4
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	4	5	0	3	2
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	3	2	0	0	2
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	4	0	5	0	2
Irecê	DCHT XXIV - Xique-xique	1	0	0	0	1
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	1	0	0	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>364</b>	<b>250</b>	<b>137</b>	<b>151</b>	<b>148</b>

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária – SPGU e SEI Bahia

**Tabela 32 - Projetos e Bolsistas PICIN em 2024**

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Grupo de pesquisa cadeia cultural: a forma dos objetos que refletem traços culturais	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	0	0	1
Dinâmicas territoriais do vale do são francisco: singularidades e pluralidades da região geográfica imediata de montes claros (mg) e juazeiro (ba)	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	2	0	1
Prospecção computacional, nutricional e química de compostos naturais em cogumelos	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	3	0	0
Robótica multimodal	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	3	0	0
Grupo de pesquisa narrativas ficcionais em design, educação e cultura pop - pop cult	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	1	0	0	0
Desigualdade socioespacial urbana em cidades médias nordestinas	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	0	2	1
Avaliação de blendas de amido da casca de batata e celulose da casca de cacau na produção de curativos biodegradáveis e outras aplicações	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	1	0	0	1
Investigação de recursos energéticos renováveis pelo emprego de biomassas modernas: caracterização e estudos do comportamento termocinético das biomassas	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	3	0	0
Desenvolvimento de métodos de preparo de amostras para	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	0	2	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
análises espectrofotométricas e cromatográficas						
Estudos de evolução viral baseados em padrões de uso de codons no genoma viral e da célula hospedeira	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	2	0	0	1
O impacto das inundações nas cidades do litoral sul da bahia: o estudo da vulnerabilidade social e dos riscos	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	1	0	0
Bi da pesquisa, pós-graduação e inovação da UNEB: modelo de maturidade analítico no contexto dos departamentos, programas de pós-graduação e grupos de pesquisa	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	3	0	0
Panorama dos padrões de ocupação do solo urbano no estado da Bahia	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	3	0	0
Síntese e caracterização de aminas obtidas pelo método de amiação reductiva promovida por micro-ondas a serem aplicadas na captura de co2	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	2	0	0	0
Racismo ambiental em salvador – ordem racial e produção de desigualdade	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	2	0	0	1
Sistemas robóticos multi-perspectiva	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	0	0	1
Robôs de serviço	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	3	0	0	0
Hq com ra: histórias em quadrinhos com realidade aumentada. Um projeto voltado para o ensino de matemática no ensino fundamental 2	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	1	0	0	2
Descrição e acompanhamento da evolução de epidemias por meio da análise de séries temporais para predição a médio e longo prazo	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	0	0	1
Potencial biotecnológico de biofilmes com extratos de plantas e/ou fungos da bahia	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	0	1	0
A batalha de pirajá: dois de julho no metaverso	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	3	0	0
Coordenação de sistemas multiagentes para robôs autônomos	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	3	0	0	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Análise de dados de epidemiologia molecular em arbovírus utilizando técnicas de aprendizado de máquina	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	0	0	1
Produtos e processos para degradação de corantes orgânicos em meio aquoso pela via heterogênea empregando materiais baseados em óxidos de ferro e dióxido de titânio (para comparação)	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	2	0	0
Robótica inteligente apoiada em computação de alto desempenho	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	3	0	0	0
Unirobótica	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	1	0	0	0
Modelo de previsão e análise de arbovírus no Brasil: uma abordagem integrada de regressão logística e aprendizado de máquina (2015-2023)	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	2	0	0	0
Análise numérica e modelagem de dados	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	0	0	1
Isolamento e conhecimento da diversidade de plantas e metabólitos secundários de plantas medicinais do semi-árido	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	1	0	0	0
Desenvolvimento de métodos analíticos para estudo metabolômico em ervas e hortaliças (cultura hidroponica e tradicional) empregando eletroforese capilar acoplado a espectrometria de massas (ec/ms).	Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	3	0	0	0
Cultura e intertextos: metaficção, identidade e recepção em produções contemporâneas hispânicas e latino-americanas	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	2	0	0	0
Formação docente e a influência de fatores individuais no processo de aprendizagem de língua espanhola	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	0	2	0
Estereótipos e subjetividades na argumentação sobre o Brasil nos discursos das mídias	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	0	2	0
O léxico feminino em textos baianos: campos lexicais	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	0	2	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Observatório de redes e cultura digital em educação e comunicação	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	0	0	1
Protótipos didáticos para o ensino de língua inglesa	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	0	0	1
Corpo, memória, imaginário: experiências, trajetórias e assunção de voz feminina no atlântico negro	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	0	0	1
Estudo semântico cognitivo sócio-histórico de itens léxicos em diferentes domínios discursivos e gêneros textuais	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	0	2	0
Literatura e processos de midiaticização	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	2	0	0
Caatinga, desenvolvimento, aves e extinções: uma etnografia de insurgências ecológicas em torno da conservação da arara-azul-de-lear (anodorhynchus leari)	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	2	0	0
Propriedade intelectual e economia criativa na UNEB - printecu	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	2	0	0	1
A produção científica no turismo em tempos de adversidades: análise no contexto do covid-19 no período de 2019 a 2024.	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	0	0	1
Importância do acesso e domínio à língua estrangeira: impactos sobre a formação e acesso ao trabalho de egressos de cursos de turismo e hotelaria e/ou outros profissionais da área do turismo e/ou hotelaria em salvador e regiões metropolitanas	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	0	0	1
Comunicação e inovação na Bahia: questões contemporâneas em pesquisa e desenvolvimento	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	2	0	0	0
Bahia de todos os pratos: dicionário da cozinha baiana	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	2	0	0	0
Turismo e conhecimento: uma cartografia social em três atos	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	3	0	0
Educação literária como exercício de cidadania nos processos de ensino-aprendizagem de professores e estudantes da educação básica	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	2	0	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Para uma história social linguística do Brasil: notícias sobre as configurações demográfico-linguísticas da capitania da Bahia (séc. XVI-XIX)	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	0	2	0
Laboratório de história audiovisual: teorias e métodos para abordagem de fontes audiovisuais de história da cultura	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	3	0	0	0
O turismo como alternativa sustentável do uso público na estação ecológica do Raso da Catarina	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	0	0	1
Midiativismo e legendagem: pode a arte falar?	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	2	1	0
Um estudo dos modelos epistemológicos para formação matemática profissional	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	3	0	0	0
Práticas literárias pós-institucionais na contemporaneidade	Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	0	1	0	0
Estudos de genes e proteínas de interesse biomédico/farmacêutico	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	0	1
Screening biológico e químico de resíduos obtidos de espécies medicinais frutíferas para obtenção de produtos biotecnológicos	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	0	1
Planejamento racional de fármacos multialvos para tratamento da doença de Alzheimer	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	1	0	2	0
Investigação de (bio)processos e (bio)produtos com aplicações (bio)farmacêuticas na cinética de dissolução de formas farmacêuticas sólidas orais	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	3	0	0
Perfis de burnout de professores da área da saúde de universidade pública da Bahia	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	1	0	0
Associação entre estresse emocional, tríade atópica e cefaleia em discentes, docentes e rede assistencial de instituições de ensino superior	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	2	0	0	0
Perfil socioeconômico de pacientes odontológicos atendidos em uma instituição de ensino superior	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	1	0	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Uso da classificação brasileira de diagnósticos fisioterapêuticos (cbdf) em pacientes hospitalizados	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	2	0
Projeto de pesquisa: explorando a educação em saúde pélvica através de tecnologias digitais de informação e comunicação em saúde	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	3	0
Eficácia e segurança de anfotericina b lipossomal em alta dose (10 mg/kg) para histoplasmose disseminada em aids: estudo randomizado de fase iii	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	2	0	1	0
Avaliação físico-química de cogumelos comestíveis silvestres e produzidos no recôncavo baiano e do valor agregado de seus produtos.	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	1	0
Fatores associados a mortalidade por homicídio e suicídio de agentes das forças de segurança pública e defesa social	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	3	0	0	0
Prática interprofissional colaborativa e sua relação com o burnout nos profissionais de saúde e a segurança do paciente	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	3	0
Ensaio clínico randomizado, estudo fase 3, múltiplos braços e múltiplos estágios resposta adaptativa com covariáveis ajustadas para determinar o treinamento de mobilidade precoce ideal pós-avc (avert)	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	2	0	0
Gerenciando resíduos de saúde em hospitais de grande porte em salvador, ba	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	2	0	0	0
Análise das internações, taxa de mortalidade e perfil epidemiológico dos óbitos por causas hipertensivas e hemorrágicas em gestantes na bahia e no brasil , de 2012 a 2022	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	0	1
Avaliação pré-clínica de produtos naturais e sintéticos no tratamento da leishmaniose.	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	2	0



PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Caracterização de metabólitos primários e secundários de espécies vegetais da região do semi-árido nordestino com propriedades biológicas, nutricionais e medicinais.	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	2	0
Intervenção educacional com inaladores em pessoas com doença pulmonar obstrutiva crônica (dpoC)	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	1	0	2	0
Estudo das relações entre a adesão e os resultados terapêuticos dos tratamentos farmacológico e não farmacológico da hipertensão: impactos de ações educativas – ano VIII.	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	2	1	0
Anatomia endoscópica do osso temporal assistida por smartphone	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	0	1
Características das doenças inflamatórias intestinais em pacientes idosos, na cidade de Salvador - Bahia: estudo transversal	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	2	1	0
Projeto de apoio técnico a associação de pequenos agricultores familiares da fazenda Lagoa Grande, BA	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	1	0	0	0
Efetividade de intervenções educativas nos níveis de conhecimento sobre insuficiência cardíaca entre profissionais de saúde da atenção básica: ensaio clínico randomizado	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	3	0
Análise dos efeitos da suplementação no estado nutricional de pacientes com câncer de cabeça e pescoço	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	1	0	0	0
O impacto da hipertensão arterial no sistema auditivo e vestibular	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	2	1
Você tem sede de quê? Repercussões do uso de bebidas energéticas entre estudantes da UNEB	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	0	1
Rastreamento do câncer de colo de útero no Brasil no período de 2014 a 2022: um estudo de tendência temporal	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	1	0
Dizziness VR: aplicação de técnicas de realidade virtual no auxílio do tratamento da tontura	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	2	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Resposta ao tratamento de pacientes com doença de gaucher acompanhados em um serviço de referência no estado da bahia	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	1	0	0	0
Farmagame versão 2.0: desafios e inovações em saúde	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	2	0	0	0
Uso da análise espacial e de indicadores epidemiológicos para identificar distribuição, acesso a serviços de saúde e medicamentos e indicadores de desigualdade	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	3	0
Gênero, sexualidade e relações étnico-raciais na formação em saúde	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	2	0	0	0
Atuação do estado brasileiro nas políticas de medicamentos e de assistência farmacêutica	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	2	0
Produção do cuidado às pessoas que vivem com hiv/aids: caminhos, trilhas e afecções	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	3	0	0	0
Farmacoepidemiologia: estudos de utilização de medicamentos em idosos	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	3	0	0
Práticas, desafios e estratégias de profissionais de saúde e usuários/as de serviços de referência em hiv/aids em meio às novas biotecnologias de prevenção (carga viral indetectável e prep)	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	3	0	0	0
Formação de banco de dados de biópsias de pele e mucosa oriundas de área endêmica de leishmaniose e analisadas no no igm-fiocruz no período de 15 anos (2008 - 2023)	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	1	0	0	0
Rede nacional de doenças raras (raras)	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	0	1
Inovação no ensino e currículos híbridos: estratégia de reconfiguração	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	1	0	0	0
Resposta à covid-19 no brasil: uma análise do campo político	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	2	0	0
Estudo de variantes genéticas da resposta imune e sua associação com asma grave e fenótipos relacionados	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	2	0	0
Protocolos de segurança do paciente em serviços de	Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0	0	0	1

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
atenção básica em saúde em salvador, ba						
Crítica do castigo: o caráter político da punição	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	0	2	1
Design cognitivo de conteúdos digitais educacionais: literacia, gamificação e tv web educativa	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	3	0	0
Suicídio, cuidado e psicologia: interfaces entre usuários(as) e psicólogas(os) da atenção básica em salvador(ba)	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	0	2	1
Ecologia de saberes, epistemologias do sul e a decolonialidade do conhecimento nos currículos dos cursos de ciências humanas e sociais da UNEB.	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	0	2	0
Canção brasileira, educação e redes semânticas	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	0	0	1
Representação e representatividade de pessoas negras na política: perfil dos (as) eleitos (as) a partir da adoção de ações afirmativas	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	0	0	1
O trabalho da psicologia junto a mães ou gestantes na atenção básica: análises a partir dos olhares de profissionais atuantes e de usuárias	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	0	2	1
Animus grupo de pesquisa: filosofia, natureza e direito dos animais	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	0	0	1
Transição dos jovens do ensino fundamental para a educação de jovens e adultos em contexto nacional e internacional	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	0	3	0
Jogando luz ao apagar de uma festa: um estudo de caso sobre a tradicional lavagem da pituba da cidade de salvador.	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	1	0	0	1
Sob o céu estrelado ou na unidade básica de saúde: percepção de profissionais e usuários sobre as possibilidades e limites da atuação da psicologia junto à população idosa	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	2	0	0	1
Aprendizagem intergeracional: o que	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	1	0	0	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
crianças e adultos aprendem quando brincam juntos?						
Performance literatura e música negras na sala de aula	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	0	0	1
É nois nas quebradas! Educação científica, tecnológica e geográfica nas escolas das periferias urbanas: experiências em rede para formação de professores, coordenadores pedagógicos e estudantes	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	3	0	0
Memórias e histórias de vida de cientistas sociais da bahia e do brasil	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	0	0	1
Práticas inclusivas no progei	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	0	0	1
Economia solidária: a utopia militante do trabalho associado e da autogestão em paul singer	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	3	0	0	0
Cacimba de histórias: vidas e saberes dos contadores de histórias tradicionais de salvador	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	2	0	1
O caráter educativo da acessibilidade estética para museus: uma proposta para todas as pessoas	Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	0	0	0	1
Dicionário biográfico dos trabalhadores na bahia (império e primeira república)	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	0	1	0	0
Tradução, cultura e mídia	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	0	0	0	1
Os indígenas e a formação do brasil independente: da luta pela "santa causa" à luta por direitos (bahia, 1822 - 1840)	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	0	3	0	0
Literatura em movimentos de mulheres: dos movimentos de escritoras e teóricas feministas às reescritas de mulheres em movimentos sociais	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	0	0	2	0
Associação entre a obesidade e a combinação do comportamento sedentário e atividade física em adultos brasileiros	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	0	0	0	1
Rasuras poéticas em expressão anglófona: palavras-destroços e antropomorfização	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	3	0	0	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
As expressões artísticas e o discurso intelectual da resistência	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoínhas	0	0	0	1
O livro didático de língua portuguesa na pedagogia das competências: problemas e proposições	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoínhas	0	3	0	0
Estudo de práticas de letramentos literários para formação de educadores	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoínhas	0	2	0	0
O grace memorial hospital e a assistência à saúde na chapada diamantina/ bahia (1955-1971)	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoínhas	2	0	0	0
A cidade em foco: registros fotográficos da cidade e dos moradores de alagoínhas e demais municípios do litoral norte e agreste baiano	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoínhas	2	0	0	0
A bahia das letras: literatura, ensaios e memórias	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoínhas	0	0	0	1
Práticas sociais discursivas nas aulas de língua inglesa: leitores e produtores de gêneros orais e escritos dizem presente	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoínhas	0	0	1	0
Pela redemocratização e contra o racismo: lutas raciais e o fim da ditadura militar na bahia (década de 1980)	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoínhas	2	0	0	0
Práticas corporais no território 18: as festas populares e as danças na cidade de alagoínhas na segunda metade do século xx	Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoínhas	0	0	0	1
Estudos taxonômicos e biosistemáticos de espécies nativas ocorrentes em um fragmento de mata ombrófila densa no município de alagoínhas, bahia, brasil	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoínhas	0	0	0	1
Modelagem e análise da paisagem na avaliação de ecossistemas, usando elementos da fauna como modelo de bioindicadores	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoínhas	0	0	3	0
Seqüência didática: uma proposta para o ensino de cálculo diferencial e integral mediada com o uso do software geogebra	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoínhas	0	0	0	1
Estudos da flora de remanescentes e fragmentos de mata atlântica do litoral norte da bahia: aspectos	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoínhas	0	0	3	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
florísticos, taxonômicos e ecológicos						
Análise estatística para avaliação de laboratórios virtuais de física e matemática para construção de novas práticas pedagógicas	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	0	0	0	1
Dinâmica populacional de teleostei e elasmobranchii e desenvolvimento de protocolo para exploração sustentável da pesca artesanal no litoral norte da bahia, brasil	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	0	0	0	1
Alice: uma infraestrutura para melhoria da qualidade do código de teste de software	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	1	0	0	1
Pesquisa ecológica de longa duração nas bacias hidrográficas do litoral norte da bahia	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	0	0	1	0
Estudos de modelagem e sistemas complexos	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	2	0	1	0
Biodiversidade e processos ecológicos em ecossistemas do bioma mata atlântica no estado da bahia (brasil): avaliação, monitoramento, recuperação e modelagem.	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	0	1	1	0
Um modelo de memória associativa baseado em redes semânticas lineares, ponderadas e dirigidas	Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	3	0	0	0
Letramentos em comunidades rurais: impactos sociais na família, escola e comunidade	Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	0	3	0	0
Les chansons et les révolutions: análise semiótica da música popular francesa e sua função no ativismo político-cultural.	Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	0	0	0	1
Abordagens de ensino de línguas estrangeiras: desafios, tendências e perspectivas	Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	0	0	0	1
O que moçambique e a marrabenta tem a ver com o modernismo negro?	Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	2	0	0	0
História e memória das práticas comunicacionais e culturais no território sertão são francisco	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	0	0	3	0
Acervo maria franca pires: memória e história cultural na região de juazeiro	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	0	0	0	1

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Imagens e processos de formação cultural: um estudo sobre representações sociais, identidade, gênero e orientação sexual na educação e no audiovisual brasileiro	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	2	0	0	0
Wellington monteclaro - vida e obra	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	0	0	0	1
Observatório de educação midiática e tecnológica na formação docente	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	2	0	0	0
Indicadores educacionais - uma leitura necessária para a melhoria da qualidade da educação pública no tssf	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	0	3	0	0
Observatório de mídias, gênero e diversidade sexual em Juazeiro (ba): análise crítica das representações e narrativas	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	0	0	0	1
Jornalismo no tiktok: lógicas, práticas e formatos	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	0	0	0	1
Aplicativo amamente UNEB: análise de diferentes personagens sobre esta ferramenta tecnológica	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	0	1	2	0
Corpoética v: yoga na interface da educação e da comunicação	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	2	0	0	0
Observatório dos indicadores do ensino, da aprendizagem e da cultura escolar no território de identidade sertão do São Francisco	Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	1	0	0	0
Remineralizadores: uma alternativa a substituição parcial do uso de fertilizantes industrializados em espécies frutíferas no semiárido baiano	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	3	0	0	0
Potencial biotecnológico de Bradyrhizobium e Azospirillum no cultivo do feijão de corda associado ao manejo da irrigação e adubação com fósforo	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	3	0	0	0
A cidade partilhada: dinâmicas de apropriação do espaço público	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0	0	1	0
Sustentabilidade socioambiental: produção de biofertilizantes sólidos (húmus) na agricultura familiar	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	1	0	0	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Estratégias de manejo da irrigação com água salobra no desenvolvimento de plantas hortícolas	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	2	0	0	0
Análise da aplicação da teoria dos precedentes nas sentenças perante as unidades judiciárias com competência em matéria cível na justiça estadual da comarca de petrolina/pe	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0	0	0	1
Avaliação do cultivo consorciado sorgo e manjerição sob influencia da adubação orgânica no submédio do são francisco	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0	0	0	1
Otimização de processos industriais: produção mais limpa e tratamento de efluentes em indústria de sorvete	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0	0	0	1
Monitoramento agrometeorológico para a região do submédio do vale são francisco	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	2	0	0	0
Avaliação da sustentabilidade de agroecossistemas de fundo de pasto no território do sertão do são francisco	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0	0	0	1
Síntese verde de nanopartículas de prata: estudo de caracterização e avaliação antimicrobiana em bactérias orais	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	3	0	0	0
Prospecção de peptídeos antimicrobianos em espécies nativas e cultivadas no semiárido brasileiro: obter moléculas com potencial biotecnológico.	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	3	0	0	0
Coinoculação de bactérias promotoras de crescimento de plantas como solução tecnológica para aliviar o estresse abiótico em sistemas agrícolas baianos	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	3	0	0	0
Nanopartículas aplicadas no cultivo in vitro de espécies frutíferas produzidas no semiárido	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0	0	0	1
Recursos genéticos e melhoramento de cucumis melo I.	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0	0	2	0
Plantas nativas para recomposição de mata ciliar no submédio são francisco	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0	0	2	0



PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Marcos teóricos e legais dos direitos da natureza no Brasil, na contemporaneidade.	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0	0	0	1
Capital social nas comunidades rurais: acesso, uso e gestão da água nos territórios rurais do sertão do São Francisco	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	2	0	0	0
Avaliação fitotécnica de melão (Cucumis melo L.) e melancia (Citrullus lanatus) a partir da utilização de bioestimulantes via foliar e solo no submédio do vale do São Francisco.	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	2	0	0	0
Produção de couve (brassica oleracea) em consórcio com plantas bioativas como estratégias de manejo na produção agroecológica	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	3	0	0	0
Manejo cultural da videira 'Brs Vitória' enxertada sobre diferentes porta-enxertos	Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0	0	0	1
Fotografia e imprensa sertaneja: ações de digitalização, pesquisa e extensão através de acervos documentais em Jacobina (BA)	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	0	0	1
Memorial Sankofa: pesquisa, ensino e extensão curricularizados	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	2	0	0
Projeto de pesquisa e extensão em justiça restaurativa comunitária e cultura de paz - laboratório de justiça restaurativa e sistemas de justiça - Labjures	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	0	0	1
Saúde do estudante: dilemas da existência nas mídias digitais	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	0	2	0
Currículo e interculturalidade no ensino e aprendizagem da língua inglesa: reflexões sobre a formação docente na universidade do estado da Bahia - UNEB	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	0	0	1
O tráfico negreiro da Bahia numa perspectiva global: agentes, investimentos e redistribuição (1690-1817)	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	0	0	1
Efeitos de diferentes intervalos de recuperação sobre o desempenho de agilidade intermitente e sua relação com o controle autonômico cardíaco de	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	3	0	0	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
escolares do piemonte da diamantina						
Análise textual e de conteúdo baseadas em redes: ansiedade e motivação na aquisição de l2	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	2	0	0	0
Literatura cor-de-rosa contemporânea: a representação da identidade feminina nas narrativas chick lit	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	3	0	0	0
A face feminina da conquista dos sertões: as mulheres e a vida cotidiana no interior da américa portuguesa (séculos xvii a xix)	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	0	0	1
"Famílias de cores pretas e pardas": escravidão e pós-abolição na bahia	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	0	0	1
Transtornos do neurodesenvolvimento, níveis de atividade física e qualidade de vida de jovens adultos universitários	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	3	0	0
Narratologia na literatura e no cinema: impasses no processo de adaptação da prosa literária de ian mcewan para o cinema	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	0	3	0
Aliando tarefas e tecnologias digitais em contextos de aprendizagem e ensino de línguas: um estudo exploratório	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	0	3	0
Mapeamento das unidades geoambientais do município de capim grosso, estado da bahia	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	1	0	0	0
Um estudo da percepção de risco de desastres nos bairros do leader e bananeira, jacobina - ba	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	0	0	1
Qualidade da infraestrutura das escolas rurais de educação básica do território de identidade bacia do jacuípe-bahia	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	1	1	1	0
Levantamento da pesquisa sobre a mineração no brasil na produção científica geográfica (1987-2024)	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	1	0	0	0
Língua inglesa como língua franca: práticas pedagógicas numa perspectiva intercultural e decolonial	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	0	0	1

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Tecnologias digitais e metodologias ativas no ensino de pronúncia da/em língua inglesa: potencialidades, impactos e desafios no curso de letras língua inglesa da UNEB – jacobina-ba	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	0	0	1
Aprendizagens de língua inglesa: conteúdos, mídias e ferramentas colaborativas	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	1	0	0	0
Usos contemporâneos das multilinguagens: perspectivas textuais, discursivas e multissemióticas/multimodais	Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0	0	0	1
Estratégias de combate à desertificação na bacia hidrográfica do rio salitre, ba	Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	0	0	0	1
O vlt do subúrbio ferroviário de salvador: uma contribuição crítica entre o projeto de transporte de massa e a necessidade de mobilidade da população	Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	2	0	0	0
Gestão da inovação	Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	0	0	0	1
Dinâmica da cobertura e uso da terra no município de santo antônio de jesus, ba: identificação de conflito de uso em áreas de preservação permanente (app)	Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	0	0	2	0
A relação mulheres - educação e regime político autoritário no nordeste do brasil (1964-1978)	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	0	0	0	1
Memórias da educação - 200 anos de instrução pública na bahia: legislação, escolarização e docência	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	0	0	2	1
Um canto literário em cada canto do nordeste, permeado por memórias, histórias e linguagens	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	0	0	0	1
Apropriação de práticas matemáticas	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	0	0	0	1
O novo ensino médio e a governamentalidade neoliberal na educação	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	2	0	0	0
Mapeamento, educação e imagem de culturas populares nos territórios de identidade do sertão produtivo e sudoeste baiano	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	0	2	0	0
Subjetividade, corpo e resistência: olhares sobre as mulheres no presente	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	0	0	0	1

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Estudo de comunidades de formigas (insecta:hymenoptera) como bioindicador ambiental em áreas circunvizinhas do complexo uranífero de caetitê-ba e lagoa real, ba.	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	2	0	0	0
O cristianismo em estudo: história, discurso e memória de igrejas católicas e protestantes nos territórios de identidade velho chico e sertão produtivo da bahia	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	0	0	0	1
Negras diversas: análise sobre a presença de mulheres negras nos espaços educacionais.	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	2	0	0	1
Influência do urânio na biologia de marsupiais (mammalia: metatheria): integrando indicadores morfológicos, fisiológicos e comportamentais de contaminação.	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	0	0	0	1
Ensino-aprendizagem de historia e formação de professoras/es para educação de pessoas surdas: catalogação e análise da produção acadêmica	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	3	0	0	0
Grécia antiga: sociedade, cultura, gênero e organização espacial	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	0	2	0	1
Composição de espécies zooplanctônicas em ambientes de áreas de inundação e artificiais situados na br030 guanambi/caetitê-ba	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	0	0	0	1
Resistência em discursos de/sobre mulheres	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	0	2	0	0
Cultura escrita no alto sertão da bahia (1844 - 1950)	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	0	0	0	1
O antigo regime e os sertões da américa portuguesa	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	2	0	0	1
Trançando memórias: estudo comparado das narrativas contemporâneas negras brasileira e africanas em língua portuguesa	Sertão Produtivo	DCH VI - Caetitê	0	0	3	0
Fatores de risco de doenças cardiovasculares associados a comorbidades e doenças infecciosas na estratégia da saúde da família, senhor do bonfim, ba	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	2	0	0	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Projeto de pesquisa - ictiofauna de poças de maré em diferentes tipos de praias no estado da bahia: da baía de todos os santos à costa dos coqueiros	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	1	0	0	0
Eficiência acadêmica no ensino superior: uma análise dos cursos da UNEB no contexto baiano	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	3	0	0	0
Análise do preenchimento do partograma como boa prática obstétrica na monitorização do trabalho de parto	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	1	0	0	0
Vulnerabilidades, sexualidades e qualidade de vida de pessoas vivendo com hiv	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0	2	0
Arqueologia no semiárido baiano	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0	3	0
Saúde sexual e reprodutiva de mulheres quilombolas: um estudo na comunidade tijuaçú (senhor do bonfim-ba)	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0	0	1
Morfologia polínica de plantas alimentícias cultivadas no nordeste do brasil	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	2	0	0	0
Bioma caatinga como fonte de microrganismos para aplicações biotecnológicas	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	3	0	0	0
Digestibilidade in vitro do resíduo de cervejaria após fermentação semissólida utilizando levedura ou fungos filamentosos	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0	0	1
Risco de queda entre pessoas idosas hospitalizadas	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	2	0	0	1
Projeto de iniciação científica: analise dos documentos de implantação da política de educação integral anísio teixeira e os documentos produzidos pelos professores (atas, planos de curso, diários	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0	0	1
Gênero e sexualidade: um estudo bibliométrico no departamento de educação do campus vii	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	2	0	0
Pesquisas palinológicas de espécies vegetais do semiárido: palinoflora, palinotaxonomia e melissopalinologia	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	3	0	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Atividades pastoris, sustentabilidade e principais entraves na criação de pequenos ruminantes no semiárido baiano	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0	0	1
Vivências de mulheres com medida protetiva de urgência por violência pelo parceiro íntimo	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0	2	0
A desigualdade de oportunidade na educação no brasil: o efeito do background familiar no exame do sistema nacional de avaliação da educação básica - saeb	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0	0	1
Aranhas (araneae, arachnida) do estado da bahia, com ênfase na microrregião de senhor do bonfim: diversidade e estado do conhecimento	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0	0	1
A síndrome pós-cuidados intensivos nos pacientes em cuidados paliativos: revisão integrativa	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	2	0	0
Teatro do oprimido e educação: interseções entre raça e gênero no tipni	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0	0	1
Recursos terapêuticos para estimulação da amamentação em pré-termo: um estudo observacional	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0	0	1
Estudos florísticos e fitossociológicos na serra da maravilha e serra de santana, no território piemonte norte do itapicuru, bahia	Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	2	0	0	0
Uso do potencial biotecnológico da caatinga como ferramenta para o desenvolvimento de novos bioinsumos agrícolas	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	1	2	0	0
Assembleias de meiobentos como bioindicadores para avaliação da poluição costeira	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	3	0	0	0
Investigação microbiológica na água e comedouros de oreochromis niloticus (linnaeus, 1758), e em eichhornia crassipes ((mart.) Solms-laubach, 1883), bioinvasora de pisciculturas em tanques-rede.	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	3	0	0	0
Enteroparasitos e prevenção: análise parasitológica de hortaliças e frutos comercializados em um	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	0	0	2	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
município do semiárido baiano, nordeste brasileiro						
Avaliação ecotoxicológica utilizando o guppy (poecilia reticulata - peters, 1859) em áreas urbanas adjacentes do município de paulo afonso – ba – submédio são francisco, a partir do despejo de esgoto	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	2	0	0	0
K-carragenana e putrecina como agentes promotores da embriogênese somática e resistência ao déficit hídrico em espécie frutífera da caatinga	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	0	2	0	0
Citogenética e evolução de espécies vegetais do nordeste brasileiro, com ênfase em leguminosae juss	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	0	2	0	0
Domínio do conhecimento matemático: didática profissional e formação de professores que ensinam matemática	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	0	0	3	0
Presença de microplástico no trato digestório de peixes de importância socioeconômica nas colônias de pescadores z-57 e z-14 praias de buraquinho e arembepe-bahia.	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	2	0	0	0
Impactos por microplásticos versus zooplâncton em áreas de lazer e piscicultura no submédio são francisco	Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	0	3	0	0
Propriedades física, química e biológica do solo e frações orgânicas em função do relevo e uso em áreas agrícola no cerrado da bahia	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	3	0	0	0
Controle biológico do nematoide de galhas na cultura do tomateiro no município de barreiras/ba.	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	0	0	0	1
Comparativo da qualidade nutricional de rações secas para cães adultos comercializados nos pets shops centrais em barreiras - ba	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	0	0	0	1
Importância dos visitantes florais em culturas de algodão (gossypium hirsutum l.), soja (glycine max) e feijão (phaseolus vulgaris l.) Sob o manejo convencional próximo	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	1	0	0	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
e distante da vegetação nativa						
Controle da antracnose do mamão com uso do extrato de tamboril	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	0	0	0	1
Efeitos de bioestimulantes nas grandes culturas desenvolvidas no cerrado do oeste baiano	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	2	0	0	0
Demanda hídrica, caracterização agrônômica e modelagem agrometeorológica da cultura do pimentão verde, em dois ambientes edafoclimáticos, no município de barreiras, bahia.	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	0	1	2	0
Universidade e educação básica: tessitura formativa e colaborativa	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	0	0	0	1
Investigação da qualidade microbiológica de alimentos de origem animal comercializados em barreiras-ba: isolamento e identificação de escherichia coli, salmonella spp. E staphylococcus aureus	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	1	0	0	1
Sidaf - sistema de informação da agricultura familiar	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	0	0	0	1
Farmacodinâmica populacional do propofol em cães	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	2	0	0	0
Estudos químicos, biológicos associados à qualidade das cachaças artesanais produzidas no município de cristópolis - ba, região oeste do estado	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	0	0	0	1
Resposta da soja a diferentes fontes de calcários e doses crescentes de magnésio	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	0	0	0	1
Discursos de ódio em/na rede: (re)produção, circulação e resistência no espaço virtual	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	0	0	0	1
Serviços ecossistêmicos em áreas urbanas: uma abordagem sobre as interações entre plantas e abelhas em diferentes tipos de áreas urbanizadas no interior do nordeste do brasil.	Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	1	0	0	0
História, literatura e memória: gênero e raça em olhos d'água, de conceição evaristo	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	0	1	0



PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Mapeamento das políticas públicas implantadas no estado da bahia direcionadas às metas 06, 15 e 17 do pne 2014-2024	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	0	0	1
Estudo da produção literária dos membros da academia teixeirense de letras - atl	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	0	0	1
Análise do discurso literário: o fenômeno da paratopia presente em romances contemporâneos	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	2	0	0	0
Projeto de pesquisa: mapa linguístico da fala espontânea do extremo sul da bahia - malesb	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	0	1	0
Discurso e situação de rua em territórios de identidade da bahia	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	1	0	0	0
Alterações fisiológicas e morfológicas em universitários com diferentes níveis de atividade física e exposição ao comportamento sedentário	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	1	0	0	0
Inventário formativo: uma década da eja no território do sisal	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	0	0	1
O tupi antigo no português-brasileiro: análise de materiais didático-pedagógicos de alfabetização e letramentos de escolas públicas de teixeira de freitas (ba)	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	1	0	0	0
O território em labirinto: percursos e entrecruzamentos da literatura baiana como literatura latino-americana	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	0	1	0
Projeto fungus extremus - identificação de macrofungos e microfungos encontrados em fragmentos florestais do extremo sul da bahia	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	2	0	0	1
Os falares linguísticos: o fenômeno da nasalização do (i) inicial e em outros contextos, e outras variações não nasais no extremo sul da bahia	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	0	0	1
História e memória da educação escolar indígena na UNEB de teixeira de freitas através do acervo do cepiti	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	0	0	1

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Práticas integrativas e complementares em saúde e a educação socioemocional: por uma educação em saúde	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	0	2	0
Orientação espacial, navegação e forrageamento de acromyrmex balzani (emery 1890)	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	0	0	1
Relação entre educação do campo, questão agrária, modelos de desenvolvimento	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	2	0	0
Sala de aula no espaço da casa	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	2	0	0	0
Ensino de literatura e os estudos comparados	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	2	0	0	0
Seleção e toxicidade de extratos fúngicos sobre diferentes espécies de insetos alvos	Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	2	0	0	0
Mapeamento e difusão de pesquisas sobre literatura negra entre 2020 a 2023 em mestrados profissionais da UNEB	Sisal	DEDC XI - Serrinha	0	0	0	1
As obras de formação continuada de geografia do pniD – qual professor(a) formar para o novo ensino médio?	Sisal	DEDC XI - Serrinha	0	1	2	0
Geo(bio)grafização literária: narrativas de viagem e experiências espaciais nas crônicas de martha medeiros	Sisal	DEDC XI - Serrinha	0	0	3	0
O ensino de geografia no pibid e as contribuições da abordagem histórico-crítica: mapeamento de trabalhos científicos no brasil, entre 2010 e 2024	Sisal	DEDC XI - Serrinha	0	0	3	0
Gestão escolar e a seleção em perspectiva de mérito e desempenho: a regulamentação legal em municípios do território do sisal após a lei do novo do fundeb:	Sisal	DEDC XI - Serrinha	0	0	3	0
Giroweb enem: inventário de conteúdos e linguagens vinculadas às questões geográficas nas provas do recorte temporal 2013-2023	Sisal	DEDC XI - Serrinha	0	0	2	0
Administração política da (des)informação	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	2	0	0	0
Contribuições de grupos de convivência para a promoção	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	0	0	1

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
da saúde mental da pessoa idosa						
Mulheres em foco: os discursos e representações sociais acerca das mulheres no esporte	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	2	0	0	0
Revisão integrativa sobre benefícios cognitivo-educacionais e do comportamento motor das lutas, artes marciais e esportes de combate e riscos de lesões	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	0	2	1
Educação em saúde como tecnologia de cuidado frente as demandas de saúde das mulheres de meia-idade	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	2	0	0	0
O lugar da educação das relações étnico-raciais e quilombola nas políticas curriculares municipais do território de identidade do sertão produtivo	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	3	0	0
Políticas públicas de educação do/no campo no território de identidade sertão produtivo: análise das bases municipais curriculares	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	0	3	0
Políticas e práticas de educação infantil nos territórios do sertão produtivo e velho chico, Bahia - obei pesquisa	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	3	0	0
Ações afirmativas / formativas na universidade: uma luz no fim do túnel para a erradicação do racismo?	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	3	0	0	0
Marcos do desenvolvimento infantil de prematuros observados pelas mães	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	0	2	0
Condições de saúde de pessoas adultas e idosas: um estudo prospectivo	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	0	3	0
Educação infantil: políticas e práticas no município de Guanambi-Ba	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	2	0	0	0
Avaliação institucional: mapeamento, análise e acompanhamento das ações do campus XII da universidade do estado da Bahia	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	0	0	1
História, práticas educativas e culturais na instituição de um centro de memória da educação no DEDC-XII-	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	0	3	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
UNEB, região do alto sertão baiano						
Gênero e gestão nos campi XII e vi da universidade do estado da Bahia: memória e representações sociais	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	0	2	0
Trajétórias e modos de vida de jovens mulheres inseridas na educação de jovens e adultos no sertão produtivo e velho chico da Bahia	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	3	0	0	0
O esporte no território de identidade sertão produtivo: dos discursos à materialização das políticas públicas municipais	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	0	0	1
Os planos municipais de educação como vetores de políticas educacionais no território de identidade do sertão produtivo	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	2	0	0
Acidentes de trabalho, condições laborais e de saúde de trabalhadores feirantes	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	0	0	1
Paulo freire na atualidade: legado e reinvenção, em contextos de educação escolar e não escolar	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	3	0	0
"Preto também quer ser bolsista": análise sobre os lugares e os não-lugares de estudantes negros/as na universidade do estado da Bahia	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	3	0	0
Juventudes e projetos de futuro: escolhas, transições e trajetórias de jovens na universidade do estado da Bahia	Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	0	0	0	1
O sertão baiano através de seus escritos: estudo filológico-linguístico de documentos itaberabenses	Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	0	0	0	1
Projeto sankofa: os dez anos do gelp(s), a "busca do que passou"	Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	0	0	3	0
Construções parentéticas epistêmicas em variedades do português: variação e mudança	Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	0	2	0	0
Formação de professores em movimento: elementos e processos na pesquisa e na extensão	Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	0	0	0	1

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
"Semeando e expandido o evangelho" no(s) interior(es) da África: trânsitos e itinerários das missões batistas brasileiras em angola, África do Sul e guiné-bissau (1973-2018)	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	2	0	0	0
Educação e espiritualidade	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	0	0	0	1
Grupo de pesquisa historiográfica sobre as dissidências sexuais e de gêneros (GPHDSG)	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	0	0	0	1
Experiências da comunicação: aspectos da difusão do conhecimento e inovação	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	3	0	0	0
Mais carbono no solo: estratégias para proteção/recuperação dos solos do semiárido	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	3	0	0	0
Implementação da casa de sementes crioulas do Caecdt Paulo Freire: mapeamento e análise da pureza das sementes crioulas no território do sisal	Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	0	0	0	1
Para uma sociologia dos tribunais no brasil	Baixo Sul	DEDC XV - Valença	0	0	0	1
Alimento vivo: uma alternativa para redução dos custos de produção na aquicultura	Baixo Sul	DEDC XV - Valença	0	0	0	1
Estudo sobre estômatos e processos biológicos de vegetais da caatinga	Irecê	DCHT XVI - Irecê	2	0	0	0
Cartografias culturais baianas: literatura, história e memória em Aleilton Fonseca e ORDEP SERRA	Irecê	DCHT XVI - Irecê	1	0	0	1
Obras e produtos da literatura digital e as prática de mediação e recepção de textos online	Irecê	DCHT XVI - Irecê	2	0	0	0
Gestão em foco: colaboração na difusão do conhecimento através de mídias sociais e aplicativo móvel - app	Irecê	DCHT XVI - Irecê	1	0	0	1
Letramento financeiro e teoria do reconhecimento social: uma abordagem para a superação de desafios socioeconômicos em Bom Jesus Da Lapa-Ba	Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	0	0	0	1

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Processos de escolarização de jovens estudantes de ensino médio no campo em de três colégios de dois municípios do território de identidade velho chico: mapeamento a partir dos dados do senso escolar, IDEB e cadernetas escolares e sigeduc	Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	2	0	0	1
O DCHT campus XVII da UNEB bom Jesus da lapa há 25 anos formando pedagogos/as: por onde andam e o que fazem os/as egressos/as?	Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	3	0	0	0
Dados do ensino médio do sistema público: evasão, reprovação, permanência e conclusão, na costa do descobrimento	Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	0	0	0	1
De sertanejas a cangaceiras: análise da trajetória de personagens femininas nos filmes de cangaço e na literatura	Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	3	0	0	0
Poder e poderes na América portuguesa: o governo geral e governos provisório na Bahia do século XVI ao XVIII	Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	2	0	0	0
Educação do campo no extremo sul da Bahia: indicadores educacionais (2014-2024)	Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	3	0	0	0
A representação identitária afro-brasileira e indígena na abordagem étnico racial em materiais didático-pedagógicos	Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	0	0	0	1
Culturas populares na universidade: vozes e grafias poéticas	Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	0	0	0	1
Supremo tribunal federal, tribunais de contas e diálogos institucionais em torno da constituição federal de 1988	Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	3	0	0	0
Construção e difusão do conhecimento na cibercultura: um estudo de redes de mídia social	Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	0	3	0	0
"Metodologias e instrumentos inovadores para a mobilização social e difusão do conhecimento aplicados na tradução e consolidação	Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	0	0	0	1

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
de saberes em projetos comunitários"						
Projeto connect - ensino aberto inclusivo por meio de ciência atraente e orientada para o futuro	Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	0	3	0	0
Escolarização aberta com tecnologias digitais: desenvolvimento de aplicativos na educação básica, voltados para questões sociocientíficas, com uso de software livre.	Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	0	0	0	1
Trabalho, globalização e direitos fundamentais	Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	0	0	0	1
O letramento de alunos com síndrome de down	Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	0	0	0	1
Uso recorrente, por parte dos falantes nativos, de processos marginais de formação palavras em redes sociais	Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	0	0	0	1
Interseções entre literatura, políticas públicas, cinema, educação e a lei 13006/14	Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	0	0	0	1
As contradições advindas das desigualdades educacionais no município de brumado - ba.	Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	0	0	0	1
Direito, filosofia e cinema: o sujeito de direito na narrativa fílmica	Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	1	0	0	0
Entre a sedimentação e os deslizamentos de sentidos: efeitos discursivos em diferentes materialidades e a instauração da resistência	Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	0	0	3	0
Autoria de mulheres na literatura brasileira: percursos transgressores na poética de gilka machado	Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	3	0	0	0
Hjelmslev, jakobson e peirce: contextualizando o debate de gilles deleuze com a semiótica	Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	2	0	0	1
Corpus eletrônico de documentos coloniais: contato linguístico e mudança na emergência do português brasileiro	Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	0	0	0	1
Correlação entre a resposta do milho e feijão, à adubação fosfatada, métodos de extração de fósforo e microrganismos solubilizadores de fosforo no solo, no semiárido baiano	Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	2	0	0	0

PROJETO	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS BOLSISTAS	VOLUNTÁRIO
			PICIN	CNPQ	FAPESB	
Estudo da onomástica na microrregião de Euclides da Cunha	Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	0	0	0	1
Utilização de chorume de vermicompostagem na produção de forrageiras adaptadas a região do município de euclides da cunha.	Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	0	0	0	1
Reimaginando a teoria crítica: perspectivas do marxismo negro	Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	0	0	0	1
Xangô, a corte de orixás, inquices e voduns: experiências poéticas e narrativas	Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	0	3	0	0
Áfricas literárias: as literaturas africanas de língua oficial portuguesa e seus contextos históricos e políticos	Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	0	0	0	1
Estratégias literárias em discursos contemporâneos sobre crise: recurso tropológico na construção de efeitos de verdade em narrativas da crise econômica de 2008	Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	0	2	0	0
Estudo sobre o consumo direto da água do rio São Francisco na Bahia – uso de SIG na análise de outorgas e do acesso à água nos territórios tradicionais	Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	0	0	0	1
Quilombos da Bahia: vidas, histórias, culturas e patrimônios.	Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	0	0	0	1
<b>TOTAL</b>	-	-	<b>250</b>	<b>137</b>	<b>151</b>	<b>148</b>

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária – SPGU e SEI Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7864 – DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO

**Objetivo:** Desenvolver ações Científicas, Tecnológicas e de Inovação e divulgar os experimentos educacionais, inclusive com a implantação de projetos em 73 comunidades, grupos sociais e empresas, visando a geração e difusão de novas tecnologias.

**Produto:** Projeto de Pesquisa de CT&I Desenvolvido

**Responsável:** Agência UNEB de Inovação

### Recursos Investidos na Ação 7864 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
66.561,00	60.315,06



### Quadro 33 - Registros de CT&I solicitados junto ao INPI

TECNOLOGIAS DESENVOLVIDAS	TIPO
Solicitação de registro do ativo da marca mista: "G2BC – Grupo de Pesquisa em Bioinformática e Biologia Computacional da UNEB"	Registro de Marca
Solicitação de registro do ativo da marca: "Espaço Interativo Perfis Plurais"	Registro de Marca
Solicitação de registro do ativo da marca: "Oficinas Lúdicas Colaborativas"	Registro de Marca
Solicitação de registro do ativo da marca: "Alfajogue"	Registro de Marca
Solicitação de registro do ativo da marca: "Libras, Posso Falar?"	Registro de Marca
Solicitação de registro do ativo da marca: "Ateliê Didático Experiências Formativas"	Registro de Marca
Solicitação de registro do ativo da marca: "Laboratório de Etnologia UNEB"	Registro de Marca
Solicitação de registro do ativo da marca: "Incostu UNEB"	Registro de Marca
Solicitação de registro do ativo de marca: "APP Nível de Sustentabilidade Fruticultura"	Registro de Marca
Solicitação de registro do ativo de marca: "NETE"	Registro de Marca
Solicitação de registro do ativo de marca: "#TQT"	Registro de Marca
Solicitação de registro do ativo de marca: "Prep Salvador"	Registro de Marca
Solicitação de registro do ativo de marca: "Mojuba"	Registro de Marca
Solicitação de registro do ativo de marca: "Kongo: Ecos de um império"	Registro de Marca
Solicitação de registro do programa de computador: "RPC"	Registro de Programa
Solicitação de registro do programa de computador: "Jogo digital para promoção do uso racional de medicamentos FARMA GAME UNEB Versão 1.0"	Registro de Programa
Solicitação de registro do programa de computador: "Planilha de Avaliação do Nível de Sustentabilidade na Fruticultura Irrigada"	Registro de Programa
Solicitação de registros do programa de computador: "Aplicativo Web Nível de Sustentabilidade na Fruticultura"	Registro de Programa
Solicitação de registros do programa de computador: "Ferramentas Power BI - Business Intelligence Nível de Sustentabilidade na Fruticultura"	Registro de Programa
Solicitação de registros do programa de computador: "PREP1519: o jogo"	Registro de Programa
Solicitação de registro do programa de computador: "TQT COVID-19 (Testagem, Quarentena, Isolamento e Telemonitoramento)"	Registro de Programa
Anuidade da patente: "Eletrodo Tipo Wafer Reativo Quimicamente de Alumínio e Gálio e Método de Fabricação do mesmo"	Anuidade de Patente
Solicitação do pedido de patente: "Unplugged"	Registro de Patente
Solicitação do pedido de patente: "Substratos à base de resíduo sólido de sisal"	Registro de Patente
Solicitação do pedido da patente: ROBÔ ARDU: Robótica Educacional Cognitiva	Registro de Patente
Solicitação de exame da patente: "Caixa De Proteção Em Policarbonato Para Intubação De Pacientes Acoplada Através De Hastes De Fixação Para Macas De Transporte De Pacientes"	Registro de Patente
Cumprimento de exigência técnica de desenho industrial: "Odara"	Registro de Desenho Industrial
Solicitação de registro do ativo de desenho industrial: "Mojuba"	Registro de Desenho Industrial
Solicitação de registro do ativo de desenho industrial: "Padrão Ornamental Aplicado em Jogo de Tabuleiro Kongo: Ecos de um império"	Registro de Desenho Industrial

Fonte: Sistema de Planejamento e Gestão Universitária – SPGU e SEI Bahia

## DIMENSÃO VI – INTERNACIONALIZAÇÃO

A internacionalização do ensino superior é um processo de integração de aspectos internacionais na vida acadêmica e na educação. Ela envolve a troca de experiências, conhecimentos e culturas entre estudantes de diferentes países. Algumas atividades que fazem parte da internacionalização do ensino superior são a Mobilidade e intercâmbio de estudantes e docentes e os Programas de cooperação entre instituições de ensino superior.

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6958 – IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO

**Objetivo:** Desenvolver ações de internacionalização da universidade, por meio da formalização de parcerias com órgãos e instituições de fora do Brasil, visando ao melhoramento da qualidade do ensino superior.

**Produto:** Ação de internacionalização desenvolvida

**Responsável:** Secretaria Especial de Relações Internacionais (SERINT)

### Recursos Investidos na Ação 6958 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
1.304.849,00	1.304.845,00

Oriunda de um convênio firmado entre a UNEB e a Fundação BeyGOOD no ano letivo de 2024, a seleção de bolsas visa proporcionar aos estudantes de Graduação, em situação de vulnerabilidade social, cadastrados no CadÚnico, da UNEB a oportunidade de participação do programa de bolsas de estudo.

**Tabela 33 - Bolsistas Renaissance em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	PROJETO CONTEMPLADO	BOLSAS
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	Coletivo Laleska d'Capri   Fenix futebol club   Membro do concelho lgbt	1
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	Análise das potencialidades sócio econômica da Chapada Diamantina Grupo de Estudos de Democracia Terreiro de São Cosme e São Damião da Bela União	3
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	Estudo multicêntrico de doenças infecciosas em população indígena	1
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	Clube de Aventureiros - Igreja Adventista do Sétimo Dia	1
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	Agência de divulgação de Jornalismo Científico	1
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	WORKING TOGETHER	1
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência ( PIBID)	1
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Coordenadora de Campus do Diretório Central dos Estudantes da UNEB Comunidade Quilombola Barra do	2

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	PROJETO CONTEMPLADO	BOLSAS
		Parateca	
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	Monitorização Hemodinâmica e Ventilação Mecânica Direito Novo: A produção legislativa brasileira e os direitos humanos	2
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	Biblioteca Amigos da Leitura	1
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	Monitor Bolsista do Componente Curricular Direito do Trabalho II	1
<b>TOTAL</b>			<b>15</b>

Fonte: Seleção UNEB e SEI Bahia.

**Tabela 34 - Mobilidade Acadêmica apoiada em 2024**

DEPARTAMENTO DE ORIGEM	CURSO EM FORMAÇÃO	UNIVERSIDADE DE DESTINO	QUANTIDADE DE DISCENTES EM MOBILIDADE
DCV I - Salvador	Graduação em Fisioterapia	Universidade de Lisboa – Portugal	1
DCV I - Salvador	Graduação em Fisioterapia	Instituto Politécnico de Portalegre - Portugal	1
DCV I - Salvador	Graduação em Medicina	Universidade de Coimbra - Portugal	1
DEDC I - Salvador	Graduação em Psicologia	Universidade de Salamanca - Espanha	2
DEDC I - Salvador	Graduação em Psicologia	Universidade do Porto - Portugal	2
DEDC I - Salvador	Graduação em Psicologia	Universidade de Coimbra - Portugal	1
DCH I - Salvador	Graduação em História	Universidade do Minho - Portugal	2
DCH I - Salvador	Graduação em Turismo e Hotelaria	Instituto Superior de Administração e Gestão (ISAG) - Portugal	2
DCH I - Salvador	Graduação em Direito	Universidade do Porto - Portugal	4
DCH I - Salvador	Graduação em Direito	Universidade de Coimbra - Portugal	1
DCH I - Salvador	Graduação em Relações Públicas	Universidade do Porto - Portugal	2
DCET II - Alagoinhas	Programa de Pós-graduação em Modelagem e Simulação de Biosistemas	Instituto Politécnico de Portalegre - Portugal	1
DTCS III - Juazeiro	Graduação em Engenharia Agrônoma	Instituto Politécnico de Beja - Portugal	1
DTCS III - Juazeiro	Graduação em Engenharia Agrônoma	Universidade do Porto - Portugal	1
DTCS III - Juazeiro	Graduação em Engenharia Agrônoma	Universidade do Algarve - Portugal	1
DCH IV - Jacobina	Graduação em Letras, Língua Inglesa	Universidad Pedagógica Nacional - Colômbia	1
DCH VI - Caetité	Graduação em História	Universidade do Porto - Portugal	1
DEDC XII - Guanambi	Graduação em Educação Física	Universidade do Porto - Portugal	1
DCHT XXI - Ipiaú	Letras, Língua Portuguesa	Universidade do Algarve - Portugal	1
DCHT XXIII - Seabra	Graduação em Jornalismo em Mídias	Universidade do Algarve - Portugal	1
<b>TOTAL</b>			<b>28</b>

Fonte: Seleção UNEB e SEI Bahia.

**Quadro 34 - Acordos de Cooperação firmados em 2024**

PAÍS	INSTITUIÇÃO PARCEIRA/ REDE OU PROGRAMA	TIPO DE INSTRUMENTO	ÁREA
ÁFRICA DO SUL	Nelson Mandela University	Memorando de Entendimento	Geral
	University of the Western Cape	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral

PAÍS	INSTITUIÇÃO PARCEIRA/ REDE OU PROGRAMA	TIPO DE INSTRUMENTO	ÁREA
ANGOLA	Universidade de Luanda	Acordo de Cooperação Acadêmica	Mobilidade
ARGENTINA	Consejo Nacional de Investigaciones (CONICET)	Acordo de Cooperação Acadêmica	Específico (PPGEAFIN-DCHT-XVI)
CABO VERDE	Universidade Lusófona de Cabo Verde	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral
COLÔMBIA	Programa de Intercâmbio Brasil-Colômbia (BRACOL)	Convênio de Cooperação Acadêmica	Mobilidade
	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral
	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Acordo de Cooperação Acadêmica	Mobilidade
	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Acordo de Cooperação Acadêmica	Mobilidade
	Universidad Pedagógica Nacional	Acordo de Cooperação Acadêmica	Mobilidade
ESPAÑA	Universidad de Salamanca	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral
ESPAÑA	Universidad de Salamanca	Acordo de Cooperação Acadêmica	Mobilidade
ESTADOS UNIDOS	BeyGood Foundation	Acordo de Bolsas Renaissance 2023/2024	Geral (Auxílio Financeiro)
FRANÇA	Université Sorbonne Paris Nord	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral
GRÉCIA	University of the Aegean	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral
MÉXICO	Programa de Intercâmbio Brasil-México (BRAMEX)	Convênio de Cooperação Acadêmica	Mobilidade
	Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral
	Universidad Autónoma Metropolitana - Iztapalapa	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral
MOÇAMBIQUE	Universidade Eduardo Mondlane	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral
PORTUGAL	Instituto Politécnico de Bragança	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral
PORTUGAL	Universidade Aberta de Portugal	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral
	Universidade Aberta de Portugal	Acordo de Cooperação Acadêmica	Mobilidade Virtual
	Universidade de Lisboa	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral
	Universidade de Lisboa (IGOT)	Acordo de Cooperação Acadêmica	Específico (Proet - DCET I)
	Universidade de Lisboa (IST)	Acordo de Cooperação Acadêmica	Geral
	Universidade de Lisboa (IST)	Acordo de Cooperação Acadêmica	Mobilidade
	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Acordo de Cooperação Acadêmica	Mobilidade
UNIVERSIDADES NACIONAIS	Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro- Brasileira e Universidade Federal da Bahia	Acordo de Cooperação e Plano de Trabalho para a Rede Capoeira Formação Educativa para a Cidadania na Guiné Bissau	Específico (DEDC)

Fonte: Secretaria Especial de Relações Internacionais

### Quadro 35 - Redes e Programas com parceria estabelecida em 2024

PAÍS/REGIÃO	ASSOCIAÇÕES	ÁREA
ARGENTINA	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)	Cooperação Internacional
ESTADOS UNIDOS	ProQuest	Cooperação Internacional
PAÍS/REGIÃO	PROGRAMAS	ÁREA
BRASIL	Programa Abdias Nascimento	Específico (Pós-Crítica/DCET-II)
PAÍS/REGIÃO	REDES	ÁREA
BRASIL	Rede Capoeira Formação Educativa para a Cidadania na GuinéBissau	Específico (DEDC-I)

Fonte: Secretaria Especial de Relações Internacionais

### Quadro 36 - Editais publicados em 2024 - Internacionalização

EDITAL	OBJETO
Chamada Pública nº 001/2024	Abre processo seletivo para classificar 01 (um/a) estudante regularmente matriculado(a) nos Programas de Pós-graduação da UNEB interessado(a) em cursar um período de 02 (dois) meses no ano letivo de 2024, na Universidade do Egeu (UAegean/Grécia), que é associada ao Programa Erasmus+.
Edital nº 028/2024	O objetivo deste Edital é proporcionar aos(às) estudantes de Graduação e Pós-Graduação da UNEB a oportunidade de participação em programas de mobilidade e intercâmbio internacional de pesquisa, ensino e extensão em Instituições de Ensino Superior (IES) estrangeiras com as quais a UNEB mantém acordos de cooperação.
Edital nº 085/2024	SELEÇÃO DE CANDIDATOS(AS) AO PROGRAMA BOLSAS RENAISSANCE 2024, para estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade social, cadastrados no CadÚnico, vinculados(as) à cursos presenciais e EaD desta Universidade, para recebimento de bolsa de estudo, no âmbito do convênio entre a UNEB e a Fundação BeyGOOD no ano letivo de 2024.

Fonte: Secretaria Especial de Relações Internacionais

## DIMENSÃO VII - GESTÃO E ORGANIZAÇÃO

A gestão e organização universitária é um conjunto de processos e práticas administrativas que envolvem o funcionamento de uma instituição de ensino superior. O objetivo é garantir a eficácia e eficiência dos serviços prestados. A gestão universitária deve ser pautada por princípios democráticos. As instituições públicas de ensino superior devem ter órgãos colegiados deliberativos, com participação da comunidade acadêmica, garantindo o bom funcionamento das atividades acadêmicas, desde o planejamento até a avaliação dos resultados.

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA – 6911 REALIZAÇÃO DE PROCESSO SELETIVO

**Objetivo:** Selecionar alunos através de vestibular, bem como recrutar e selecionar docentes e técnicos administrativos através de concursos ou seleções públicas, assegurando a continuidade das atividades acadêmicas.

**Produto:** Processo seletivo realizado

**Responsável:** Centro de Processos Seletivos

### Recursos Investidos na Ação 6911 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
10.881.614,00	4.943.327,07

### Processos Seletivos para Graduação Presencial

A Uneb possui três modalidades de ingresso nos cursos de graduação presencial, a saber:

1. Processo Seletivo Vestibular, realizado pela própria instituição, através da aplicação de provas, com vagas oferecidas para os dois semestres letivos e respeitando os critérios de cotas;
2. Adesão ao Processo Seletivo SISU, realizado pelo Ministério da Educação (MEC), com vagas oferecidas para os dois semestres letivos e respeitando os critérios de cotas;
3. Processo Seletivo Especial, realizado pela própria instituição, através da certificação do ensino médio, para ingresso de discentes em vagas remanescentes dos processos seletivos Vestibular e SISU.

### Tabela 35 - Relação de vagas oferecidas nos processos seletivos realizados em 2024 – Modalidade presencial

CAMPUS I - SALVADOR							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Enfermagem (Bacharelado)	Diurno	30	0	30	30	0	30
Farmácia (Bacharelado)	Diurno	15	15	30	15	15	30
Fisioterapia (Bacharelado)	Diurno	15	15	30	15	15	30
Fonoaudiologia (Bacharelado)	Diurno	15	15	30	15	15	30
Medicina (Bacharelado)	Diurno	30	0	30	30	0	30
Nutrição (Bacharelado)	Diurno	30	0	30	30	0	30
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>135</b>	<b>45</b>	<b>180</b>	<b>135</b>	<b>45</b>	<b>180</b>

CAMPUS I - SALVADOR							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Design (Bacharelado)	Matutino	30	10	40	0	0	0
Engenharia de Produção Civil (Bacharelado)	Vespertino e Noturno	40	10	50	0	0	0
Física (Licenciatura)	Noturno	30	10	40	0	0	0
Jogos Digitais (Tecnólogo)	Vespertino	15	10	25	0	0	0
Química (Licenciatura)	Vespertino	40	10	50	0	0	0
Sistemas de Informação (Bacharelado)	Matutino	40	10	50	0	0	0
Urbanismo (Bacharelado)	Matutino	40	10	50	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>235</b>	<b>70</b>	<b>305</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Administração (Bacharelado)	Noturno	40	10	50	0	0	0
Administração (Bacharelado)	Matutino	0	0	0	40	10	50
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Matutino	0	0	0	25	25	50
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Noturno	25	25	50	0	0	0
Direito (Bacharelado)	Noturno	0	0	0	25	25	50
Direito (Bacharelado)	Matutino	25	25	50	0	0	0
História (Licenciatura)	Diurno	30	20	50	0	0	0
Letras/ Língua Espanhola e Literaturas (Licenciatura)	Matutino	10	20	30	0	0	0
Letras/ Língua Inglesa e Literatura (Licenciatura)	Noturno	0	0	0	20	10	30
Letras/ Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	20	10	30	0	0	0
Relações Públicas (Bacharelado)	Vespertino	0	0	0	30	20	50
Turismo e Hotelaria (Bacharelado)	Vespertino	0	0	0	30	20	50
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>150</b>	<b>110</b>	<b>260</b>	<b>170</b>	<b>110</b>	<b>280</b>
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Ciências Sociais (Bacharelado)	Matutino	0	0	0	20	5	25
Ciências Sociais (Licenciatura)	Matutino	0	0	0	20	5	25
Filosofia (Licenciatura)	Noturno	40	10	50	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	40	10	50	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Vespertino	0	0	0	40	10	50
Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	40	10	50	0	0	0
Psicologia (Bacharelado)	Vespertino	0	0	0	44	6	50
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>120</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>124</b>	<b>26</b>	<b>150</b>
CAMPUS II - ALAGOINHAS							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Ciências Biológicas (Licenciatura)	Matutino	30	10	40	0	0	0
Engenharia Sanitária e Ambiental (Bacharelado)	Noturno	30	10	40	0	0	0
Matemática (Licenciatura)	Matutino	30	10	40	0	0	0
Engenharia de Software (Bacharelado)	Diurno	35	5	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>125</b>	<b>35</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Diurno	32	8	40	0	0	0
História (Licenciatura)	Noturno	40	0	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA, LITERATURA E ARTES	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Letras/ Língua Francesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	0	0	0	0	30	30
Letras/ Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	10	20	30	0	0	0
Letras/ Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	30	10	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

CAMPUS III – JUAZEIRO							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Jornalismo em Múltiplos Meios (Bacharelado)	Vespertino	35	10	45	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	25	15	40	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Vespertino	25	15	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>85</b>	<b>40</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Direito (Bacharelado)	Vespertino	0	0	0	45	5	50
Engenharia Agrônoma (Bacharelado)	Matutino	25	10	35	25	10	35
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia (Bacharelado)	Matutino	15	20	35	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>85</b>
CAMPUS IV - JACOBINA							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Direito (Bacharelado)	Matutino	0	0	0	36	4	40
Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Diurno	36	4	40	0	0	0
Geografia (Licenciatura)	Vespertino	36	4	40	0	0	0
História (Licenciatura)	Noturno	36	4	40	0	0	0
Letras/ Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	23	2	25	0	0	0
Letras/ Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	27	3	30	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>158</b>	<b>17</b>	<b>175</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
CAMPUS V - SANTO ANTONIO DE JESUS							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Administração (Bacharelado)	Noturno	30	20	50	0	0	0
Geografia (Licenciatura)	Matutino	20	20	40	0	0	0
História (Licenciatura)	Noturno	30	10	40	0	0	0
Letras/ Língua Espanhola e Literaturas (Licenciatura)	Matutino	20	10	30	0	0	0
Letras/ Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	20	10	30	0	0	0
Letras/ Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	20	10	30	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>140</b>	<b>80</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CAMPUS VI - CAETITÉ							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Ciências Biológicas (Licenciatura)	Matutino	25	15	40	0	0	0
Geografia (Licenciatura)	Vespertino	25	15	40	0	0	0
História (Licenciatura)	Noturno	25	15	40	0	0	0
Letras/ Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	20	10	30	0	0	0
Letras/ Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	25	15	40	0	0	0
Matemática (Licenciatura)	Matutino	25	15	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>145</b>	<b>85</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CAMPUS VII - SENHOR DO BONFIM							
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Ciências Biológicas (Bacharelado)	Diurno	24	6	30	0	0	0
Ciências Biológicas (Licenciatura)	Vespertino	24	6	30	0	0	0
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Matutino	45	5	50	0	0	0
Enfermagem (Bacharelado)	Diurno	24	6	30	0	0	0
Matemática (Licenciatura)	Noturno	32	8	40	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	0	0	0	40	10	50
Teatro (Licenciatura)	Noturno	24	6	30	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>173</b>	<b>37</b>	<b>210</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>50</b>



CAMPUS VIII - PAULO AFONSO							
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEDC	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Ciências Biológicas (Licenciatura)	Diurno	30	10	40	0	0	0
Direito (Bacharelado)	Noturno	40	10	50	0	0	0
Engenharia de Pesca (Bacharelado)	Vespertino	20	10	30	0	0	0
Matemática (Licenciatura)	Noturno	35	10	45	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	40	10	50	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>165</b>	<b>50</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CAMPUS IX - BARREIRAS							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Ciências Biológicas	Matutino	10	30	40	0	0	0
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Noturno	45	5	50	0	0	0
Engenharia Agrônômica (Bacharelado)	Diurno	25	15	40	0	0	0
Letras/ Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	15	25	40	0	0	0
Matemática (Licenciatura)	Noturno	10	30	40	0	0	0
Medicina Veterinária (Bacharelado)	Diurno	20	20	40	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Vespertino	20	20	40	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	20	20	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>165</b>	<b>165</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CAMPUS X - TEIXEIRA DE FREITAS							
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Ciências Biológicas (Licenciatura)	Vespertino	25	10	35	0	0	0
Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Diurno	35	5	40	0	0	0
História (Licenciatura)	Noturno	35	5	40	0	0	0
Letras/ Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	20	5	25	0	0	0
Letras/ Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	20	5	25	0	0	0
Matemática (Licenciatura)	Matutino	25	15	40	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	24	16	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>184</b>	<b>61</b>	<b>245</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CAMPUS XI – SERRINHA							
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Administração (Bacharelado)	Noturno	0	0	0	40	10	50
Geografia (Licenciatura)	Matutino	0	0	0	32	8	40
Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	30	10	40	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Vespertino	0	0	0	30	10	40
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>102</b>	<b>28</b>	<b>130</b>
CAMPUS XII – GUANAMBI							
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Administração (Bacharelado)	Noturno	43	7	50	0	0	0
Direito (Bacharelado)	Noturno	22	8	30	0	0	0
Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Diurno	40	10	50	0	0	0
Enfermagem (Bacharelado)	Diurno	22	8	30	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	30	10	40	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	30	10	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>187</b>	<b>53</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CAMPUS XIII – ITABERABA							
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Direito (Bacharelado)	Noturno	0	0	0	45	5	50
História (Licenciatura)	Vespertino	35	15	50	0	0	0
Letras/ Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	35	15	50	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	40	10	50	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>110</b>	<b>40</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>50</b>

CAMPUS XIV - CONCEIÇÃO DO COITÉ							
Departamento de Educação	Turno	1º Semestre			2º Semestre		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Comunicação Social (Bacharelado) - Rádio e TV	Vespertino	30	10	40	0	0	0
História (Licenciatura)	Noturno	30	10	40	0	0	0
Letras/ Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	35	5	40	0	0	0
Letras/ Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	0	0	0	25	5	30
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>95</b>	<b>25</b>	<b>120</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
CAMPUS XV – VALENÇA							
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Direito (Bacharelado)	Vespertino e Noturno	0	0	0	40	10	50
Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	40	10	50	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
CAMPUS XVI – IRECE							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Administração (Bacharelado)	Vespertino	40	10	50	0	0	0
Letras/ Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	25	5	30	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	40	4	44	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>105</b>	<b>19</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CAMPUS XVII - BOM JESUS DA LAPA							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Administração (Bacharelado)	Noturno	0	0	0	30	10	40
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Matutino	30	10	40	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	0	0	0	30	10	40
Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	30	10	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
CAMPUS XVIII – EUNÁPOLIS							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Administração (Bacharelado)	Noturno	30	10	40	0	0	0
História (Licenciatura)	Noturno	25	5	30	0	0	0
Letras/ Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	35	5	40	0	0	0
Turismo (Bacharelado)	Noturno	35	5	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>125</b>	<b>25</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CAMPUS XIX – CAMAÇARI							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Matutino	50	0	50	0	0	0
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Noturno	50	0	50	50	0	50
Direito (Bacharelado)	Vespertino	50	0	50	0	0	0
Direito (Bacharelado)	Matutino	0	0	0	50	0	50
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
CAMPUS XX – BRUMADO							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Direito (Bacharelado)	Vespertino	40	10	50	0	0	0
Letras/ Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	30	10	40	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	30	10	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>100</b>	<b>30</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

CAMPUS XXI – IPIAÚ							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Administração (Bacharelado)	Noturno	30	10	40	0	0	0
Engenharia Agroindustrial (Bacharelado)	Diurno	30	10	40	0	0	0
Letras / Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	30	30	60	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>90</b>	<b>50</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CAMPUS XXII - EUCLIDES DA CUNHA							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Engenharia Agrônômica (Bacharelado)	Diurno	25	5	30	0	0	0
Letras / Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	30	10	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>55</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CAMPUS XXIII – SEABRA							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Letras / Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	0	0	0	30	10	40
Letras/ Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	0	0	0	20	20	40
Jornalismo (Bacharelado)	Noturno	15	15	30	0	0	0
Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	20	20	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>80</b>
CAMPUS XXIV - XIQUE-XIQUE							
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Engenharia de Pesca (Bacharelado)	Noturno	20	20	40	0	0	0
Engenharia Sanitária e Ambiental (Bacharelado)	Diurno	20	20	40	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CAMPUS XXV - LAURO DE FREITAS							
DEPARTAMENTO MULTIDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO	TURNO	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
		VEST.	SISU	TOTAL	VEST.	SISU	TOTAL
Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	20	30	50	0	0	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL DE VAGAS</b>		<b>3,394</b>	<b>1,315</b>	<b>4,709</b>	<b>997</b>	<b>338</b>	<b>1,335</b>

Fonte: Resolução CONSEPE nº 2.255/2023

### Processo Seletivo para o curso Pedagogia da Alternância

A Pedagogia da Alternância é uma forma de organização da educação que, por meio da alternância de tempos, espaços e saberes, estrutura o ensino para atender as populações e as comunidades do campo, das águas, das florestas e de outras regiões geográficas específicas, a serem observadas nos projetos pedagógicos dos cursos.

O ingresso regular aos cursos organizados pela Pedagogia da Alternância é realizado mediante processo seletivo especial, regido por edital específico, lançado anual ou bianualmente, de acordo com o calendário acadêmico.

## Quadro de vagas do processo seletivo realizados em 2024 – Modalidade especial – Pedagogia da Alternância

CAMPUS XIV - CONCEIÇÃO DO COITÉ			
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	TURNO	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
		VEST.	VEST.
Agroecologia (Bacharelado)	Pedagogia da Alternância	40	0
<b>TOTAL DE VAGAS</b>		<b>40</b>	<b>0</b>
CAMPUS XV – VALENÇA			
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	TURNO	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
		VEST.	VEST.
Engenharia de Aquicultura	Pedagogia da Alternância	40	0
<b>TOTAL DE VAGAS</b>		<b>40</b>	<b>0</b>
CAMPUS XVI – IRECÊ			
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	TURNO	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
		VEST.	VEST.
Agroecologia (Bacharelado)	Pedagogia da Alternância	40	0
<b>TOTAL DE VAGAS DO DEPARTAMENTO</b>		<b>40</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL DE VAGAS</b>		<b>120</b>	<b>0</b>

Fonte: Resolução CONSEPE nº 2.255/2023

### Processos Seletivos para a Graduação à Distância

A Uneb possui duas modalidades de ingresso nos cursos de graduação à distância, a saber:

1. Processo Seletivo Vestibular, realizado pela própria instituição, através da aplicação de provas, com vagas oferecidas para os dois semestres letivos e respeitando os critérios de cotas;
2. Processo Seletivo Especial, realizado pela própria instituição, através da certificação do ensino médio, para ingresso de discentes em vagas remanescentes do processo seletivo Vestibular.

### Tabela 36 - Relação de vagas oferecidas nos processos seletivos realizados em 2024 - Modalidade à distância

BAIXA GRANDE	
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	2º SEMESTRE
	VEST.
História (Licenciatura)	25
Pedagogia (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>
BARREIRAS	
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	2º SEMESTRE
	VEST.
História (Licenciatura)	25
Ciências da Computação (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>
BOM JESUS DA LAPA	
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	2º SEMESTRE
	VEST.
História (Licenciatura)	25
Letras – Português (Licenciatura)	30
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>55</b>
BRUMADO	
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	2º SEMESTRE
	VEST.
Geografia (Licenciatura)	25
Educação Física (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>

<b>CAETITÉ</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Pedagogia (Licenciatura)	30
Ciências da Computação (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>55</b>
<b>CAMPO ALEGRE DE LOURDES</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Geografia (Licenciatura)	25
Letras – Inglês (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>
<b>CANUDOS</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Gestão Ambiental (Tecnológico)	25
Pedagogia (Licenciatura)	30
Gestão Comercial – Ênfase em Afroempreendedorismo (Tecnológico)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>80</b>
<b>CARINHANHA</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Gestão Ambiental (Tecnológico)	25
Educação Física (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>
<b>CONCEIÇÃO DO COITÉ</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Matemática (Licenciatura)	30
Ciências da Computação (Licenciatura)	25
Gestão Comercial – Ênfase em Afroempreendedorismo (Tecnológico)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>80</b>
<b>ESPLANADA</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Pedagogia (Licenciatura)	30
Gestão de Turismo (Tecnológico)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>55</b>
<b>EUCLIDES DA CUNHA</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Educação Inclusiva (Licenciatura)	25
Pedagogia (Licenciatura)	30
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>55</b>
<b>FEIRA DE SANTANA</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Letras – Inglês (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>25</b>
<b>GUANAMBI</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
História (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>25</b>
<b>IBOTIRAMA</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Geografia (Licenciatura)	25
Educação Física (Licenciatura)	25
Gestão Comercial – Ênfase em Afroempreendedorismo (Tecnológico)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>75</b>

<b>ILHÉUS</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Educação Inclusiva (Licenciatura)	25
Gestão de Turismo (Tecnológico)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>
<b>IPIAÚ</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Ciência da Computação (Licenciatura)	25
Educação Inclusiva (Licenciatura)	25
Letras – Inglês (Licenciatura)	25
Gestão Comercial – Ênfase em Afroempreendedorismo (Tecnológico)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>100</b>
<b>IPIRÁ</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Educação Física (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>25</b>
<b>IPIUPIARA</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Letras - Português (Licenciatura)	30
Educação Física (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>55</b>
<b>IRECÊ</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Ciências da Computação (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>25</b>
<b>ITABERABA</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Gestão Comercial – Ênfase em Afroempreendedorismo (Tecnológico)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>25</b>
<b>ITABUNA</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
História (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>25</b>
<b>ITAMARAJU</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Letras – Inglês (Licenciatura)	25
Ciências da Computação (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>
<b>ITAPETINGA</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Educação Física (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>25</b>
<b>ITAPICURU</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Pedagogia (Licenciatura)	30
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>30</b>
<b>JACARACI</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Gestão Ambiental (Tecnológico)	25
Educação Física (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>

<b>JEQUIÉ</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Gestão Ambiental (Tecnológico)	25
Letras – Inglês (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>
<b>JUAZEIRO</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
História (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>25</b>
<b>MACAÚBAS</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
História (Licenciatura)	25
Geografia (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>
<b>MATA DE SÃO JOÃO</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Ciências da Computação (Licenciatura)	25
Letras – Português (Licenciatura)	30
Pedagogia (Licenciatura)	30
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>85</b>
<b>MUNDO NOVO</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
História (Licenciatura)	25
Gestão Comercial – Ênfase em Afroempreendedorismo (Tecnológico)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>
<b>PAULO AFONSO</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Letras Português (Licenciatura)	30
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>30</b>
<b>PINTADAS</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Gestão Comercial – Ênfase em Afroempreendedorismo (Tecnológico)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>25</b>
<b>POÇÕES</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Letras - Português (Licenciatura)	30
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>30</b>
<b>SALVADOR</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Matemática (Licenciatura)	30
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>30</b>
<b>SANTA MARIA DA VITÓRIA</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Educação Inclusiva (Licenciatura)	25
Educação Física (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>
<b>SANTO ESTEVÃO</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Gestão Ambiental (Tecnológico)	25
Ciências da Computação (Licenciatura)	25
Pedagogia (Licenciatura)	30
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>80</b>

<b>SANTO AMARO</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Educação Inclusiva (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>25</b>
<b>SEABRA</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Geografia (Licenciatura)	25
Gestão de Turismo (Licenciatura)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>
<b>SERRINHA</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Educação Inclusiva (Licenciatura)	25
Gestão Comercial - Ênfase em Afroempreendedorismo (Tecnológico)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>
<b>SITIO DO QUINTO</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Educação Inclusiva (Licenciatura)	25
Pedagogia (Licenciatura)	30
Gestão Comercial – Ênfase em Afroempreendedorismo (Tecnológico)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>80</b>
<b>TEIXEIRA DE FREITAS</b>	
<b>UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>	<b>2º SEMESTRE VEST.</b>
Ciências Da Computação (Licenciatura)	25
Gestão Comercial – Ênfase em Afroempreendedorismo (Tecnológico)	25
<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>	<b>50</b>
<b>TOTAL DE VAGAS</b>	<b>2.055</b>

Fonte: Resolução CONSEPE nº 2.255/2023

### Quadro 37 - Outras Seleções Realizadas em 2024

<b>PROCESSOS SELETIVOS INTERNOS</b>	<b>EDITAL</b>	<b>INSCRITOS</b>
Coordenador Pedagógico, Coordenador Financeiro e Coordenador Administrativo, para compor a equipe da Coordenação Geral do Programa Universidade para Todos (UPT)	050/2024	14
Gestor de Polo de Campi e Extensões, Gestor de Polo da Capital, Coordenador Pedagógico de Campi e Extensões, Professor Especialista, Supervisor de Polo, Supervisor Administrativo, Supervisor Pedagógico, Supervisor de Ações Afirmativas e Secretário de Apoio Escolar de Campi, para compor as equipes de execução do Programa Universidade para Todos (UPT)	051/2024	239
Vagas Remanescentes para Gestor de Pólo (UPT)	051/2024	4
Assistente e Auxiliar I e II, para compor as equipes de execução do Programa Universidade para Todos (UPT)	054/2024	149
Vagas Remanescentes para Assistente e Auxiliar I e II	054/2024	11
Processo Seletivo Simplificado - Educação Quilombola - PARFOR EQUIDADE UNEB 2024, destinado aos cursos de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola e Licenciatura em Pedagogia Quilombola	062/2024	94
Processo Seletivo Simplificado - Educação Inclusiva - PARFOR EQUIDADE 2024, do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica-PARFOR EQUIDADE/UNEB, destinado ao curso de Licenciatura em Educação Inclusiva	063/2024	102
Processo Seletivo Simplificado - Educação Escolar Indígena - PARFOR EQUIDADE UNEB 2024, do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica, destinado aos cursos de Licenciatura Intercultural em Educação Escolar Indígena	064/2024	117
Processo Seletivo Simplificado - Educação do Campo - PARFOR EQUIDADE UNEB 2024, do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR EQUIDADE/UNEB, destinado a selecionar candidatos(as) para ingresso no Curso de Licenciatura em Educação do Campo, em Regime de Alternância	066/2024	13



PROCESSOS SELETIVOS INTERNOS	EDITAL	INSCRITOS
Processo Seletivo Simplificado, para a função de Professor(a) Formador(a), na condição de bolsista da CAPES, para atuar nos cursos do PARFOR e do PARFOR EQUIDADE, no âmbito da UNEB	080/2024	78
Seleção Pública de provas e títulos destinada à seleção de Professor(a) Substituto(a), sob Regime Especial de Direito Administrativo (REDA).	105/2024	969
Processo Seletivo Simplificado do Curso de Licenciatura em Educação Inclusiva - PARFOR EQUIDADE 2024	110/2024	40
Processo Seletivo Simplificado do Curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola - PARFOR EQUIDADE UNEB 2024	111/2024	46

Fonte: Centro de Processos Seletivos - CPS

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6959 – ARTICULAÇÃO INTERINSTITUCIONAL UNIVERSITÁRIA

**Objetivo:** Implementar ações de articulação interinstitucional, por meio da execução de programas e projetos de promoção e socialização das iniciativas da universidade junto aos demais agentes do desenvolvimento econômico e social, fortalecendo a interlocução universitária com outros poderes, movimentos sociais, entidades de classe e demais órgãos públicos.

**Produto:** Ação de articulação interinstitucional implementada

**Responsável:** Secretaria Especial de Articulação Interinstitucional (SEAI)

### Recursos Investidos na Ação 7850 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
50.000,00	1.110,62

**Tabela 37 - Emendas Parlamentares em 2024**

Nº DA EPI	DEPUTADO	CÓD. DA AÇÃO	DESCRIPTOR DA AÇÃO	OBJETO DA EMENDA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	VALOR DA EMENDA
2103	Bobô	7850	Ampliação e Renovação da Frota de Veículos	Aquisição de veículo, tipo Van, para UNEB, Campus de Jacobina	DCH IV - Jacobina	Piemonte da Diamantina	310.000
3030	Cafú Barreto	7850	Ampliação e Renovação da Frota de Veículos	Aquisição de veículo de passageiro, caminhonete	DCHT XVI - Irecê	Irecê	215.000
3457	Eures Ribeiro	7850	Ampliação e Renovação da Frota de Veículos	Aquisição de Veículo, tipo Van para atender aos alunos da Universidade Estadual da Bahia - UNEB, Campus de Bom Jesus da Lapa	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	Velho Chico	310.000
2584	Fátima Nunes	2558	Desenvolvimento de Projeto e Atividade de Pesquisa Universitária	Implantação de unidades demonstrativas de hortas comunitárias sob fossas sustentáveis em comunidades rurais e urbanas da UNEB, Campus XXII	DCHT XXII - Euclides da Cunha	Semiárido Nordeste II	30.000
2582	Fátima Nunes	7858	Ampliação de Unidade Universitária	Ampliação da casa de professores das licenciaturas Indígenas e Quilombolas da UNEB, Campus VIII	DEDC VIII - Paulo Afonso	Itaparica	341.630
2583	Fátima Nunes	7863	Construção de Espaço Físico	Implantação de viveiro de mudas, sombrite 12m x 9m para o curso de Engenharia	DCHT XXII - Euclides da Cunha	Semiárido Nordeste II	57.500

Nº DA EPI	DEPUTADO	CÓD. DA AÇÃO	DESCRIPTOR DA AÇÃO	OBJETO DA EMENDA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	VALOR DA EMENDA
			em Unidade Universitária	Agronômica da UNEB, Campus XXII			
2749	Hilton Coelho	2568	Desenvolvimento de Projeto e Atividade de Extensão Universitária	Apoio ao Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - DCHT CAMPUS XVIII - Eunápolis, CNPJ 14.485.841/0001-40	DCHT XVIII - Eunápolis	Costa do Descobrimento	39.000
2805	Hilton Coelho	2568	Desenvolvimento de Projeto e Atividade de Extensão Universitária	Apoio ao Projeto Farmácia Viva (Portaria MS nº 886/2010) desenvolvido pela UNEB, na APA Bacia do Cobre, Parque São Bartolomeu	PROEX	Metropolitano de Salvador	150.000
2791	Hilton Coelho	5444	Capacitação de Profissional do Ensino Superior	Formação e capacitação das servidoras e servidores técnicos da Universidade do Estado da Bahia - UNEB	PGDP	Metropolitano de Salvador	75.000
2784	Hilton Coelho	6907	Realização de Ação de Extensão Universitária	Concessão de bolsa para o projeto de extensão do DCHT campus XIX, Camaçari	DCHT XIX - Camaçari	Metropolitano de Salvador	25.200
2785	Hilton Coelho	6910	Promoção de Assistência ao Estudante Universitário	Suporte à residência universitária do DEDC, campus II	DEDC II - Alagoinhas	Litoral Norte e Agreste Baiano	5.000
2786	Hilton Coelho	6910	Promoção de Assistência ao Estudante Universitário	Suporte à residência universitária do DEDC, campus XIII	DEDC XIII - Itaberaba	Piemonte do Paraguaçu	7.000
2787	Hilton Coelho	6910	Promoção de Assistência ao Estudante Universitário	Suporte à residência universitária do DCHT, campus XX	DCHT XX - Brumado	Sertão Produtivo	5.000
2783	Hilton Coelho	7867	Aparelhamento de Unidade Universitária	Aquisição de material/equipamentos para DCHT, campus XX	DCHT XX - Brumado	Sertão Produtivo	19.800
2788	Hilton Coelho	7867	Aparelhamento de Unidade Universitária	Aquisição de material/equipamentos (Repetidores de Wi-fi) para DCHT, campus XX	DCHT XX - Brumado	Sertão Produtivo	13.000
2790	Hilton Coelho	7867	Aparelhamento de Unidade Universitária	Aquisição de equipamentos para o Grupo de Apoio e Pesquisa - OPARÁ	OPARÁ	Semiárido Nordeste II	100.000
2652	Robinson Almeida	7867	Aparelhamento de Unidade Universitária	Aquisição de aparelhos e equipamentos para a Universidade do Estado da Bahia - UNEB	DCHT XVI - Irecê	Irecê	17.000
2703	Robinson Almeida	7867	Aparelhamento de Unidade Universitária	Aquisição de aparelhos e equipamentos para a Universidade do Estado da Bahia - UNEB	DCH IX - Barreiras	Bacia do Rio Grande	17.000
2705	Robinson Almeida	7867	Aparelhamento de Unidade Universitária	Aquisição de aparelhos e equipamentos para a Universidade do Estado da Bahia - UNEB	UDO	Metropolitano de Salvador	17.000

Nº DA EPI	DEPUTADO	CÓD. DA AÇÃO	DESCRIPTOR DA AÇÃO	OBJETO DA EMENDA	UNIDADE RESPONSÁVEL	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	VALOR DA EMENDA
Of. 40	Ludmilla Fiscina	7867	Aparelhamento de Unidade Universitária	Aquisição de equipamentos para a Universidade do Estado da Bahia - UNEB, Campus de Alagoinhas	DEDC II - Alagoinhas	Litoral Norte e Agreste Baiano	46.665
Of. 40	Ludmilla Fiscina	7867	Aparelhamento de Unidade Universitária	Aquisição de equipamentos para a Universidade do Estado da Bahia - UNEB, Campus de Alagoinhas	DCET II - Alagoinhas	Litoral Norte e Agreste Baiano	46.670
Of. 40	Ludmilla Fiscina	7867	Aparelhamento de Unidade Universitária	Aquisição de equipamentos para a Universidade do Estado da Bahia - UNEB, Campus de Alagoinhas	DLLARTES II - Alagoinhas	Litoral Norte e Agreste Baiano	46.665
Of. 4	Laerte do Vando	7867	Aparelhamento de Unidade Universitária	Aquisição de equipamentos para a Universidade do Estado da Bahia - UNEB, Campus Euclides da Cunha	DCHT XXII - Euclides da Cunha	Semiárido Nordeste II	70.400
<b>TOTAL GERAL</b>							<b>1.964.530</b>

Fonte: SEI Bahia

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7850 – AMPLIAÇÃO E RENOVACÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

**Objetivo:** Disponibilizar veículos para reposição ou ampliação da frota, de uso administrativo ou finalístico, por meio de aquisição, contrato de locação ou similar, visando a eficiente atuação da ação de governo.

**Produto:** Veículo disponibilizado

**Responsável:** Pró-reitoria de Administração (PROAD)

### Recursos Investidos na Ação 7850 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
5.041.683,00	2.703.169,72

### Tabela 38 - Veículos adquiridos em 2024

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	TIPO DE VEÍCULO	QUANTIDADE
Metropolitano de Salvador	Setores administrativos – Campus I	Veículo tipo caminhonete	2
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	Veículo tipo van	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	Veículo tipo SUV	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	Veículo tipo sedan	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	Veículo tipo sedan	1
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	Veículo tipo caminhonete	2
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	Veículo tipo micro ônibus	1
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	Veículo tipo picape	1
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	Veículo tipo caminhonete	1
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	Veículo tipo caminhonete	1
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	Veículo tipo SUV	1
Irecê	DCHT XVI - Irecê	Veículo tipo caminhonete	1
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	Veículo tipo van	1
<b>TOTAL</b>	-	-	<b>15</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

## DIMENSÃO VIII - GESTÃO DE PESSOAS

A gestão de pessoas é uma prática que envolve todas as atividades relacionadas à administração e ao desenvolvimento dos colaboradores com o objetivo de criar um ambiente de trabalho saudável e produtivo, em que os colaboradores se sintam motivados, engajados e valorizados.

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2001 – ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL E ENCARGOS

#### Recursos Investidos na Ação 2001 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
64.434.752,00	61.254.809,86

**Tabela 39 - Técnicos por Regime de Contratação**

DEPARTAMENTO / UNIDADE	EFETIVO	CARGO COMISSIONADO	TERCERIZADOS
Administração Central - Salvador	264	144	449
Campus I - Salvador	91	64	146
Campus II - Alagoinhas	25	18	64
Campus III - Juazeiro	68	15	80
Campus IV - Jacobina	12	8	39
Campus V - Santo Antônio de Jesus	18	8	28
Campus VI - Caetité	27	9	32
Campus VII - Senhor do Bonfim	20	8	33
Campus VIII - Paulo Afonso	16	7	42
Campus IX - Barreiras	10	13	39
Campus X - Teixeira de Freitas	6	10	32
Campus XI - Serrinha	21	6	26
Campus XII - Guanambi	11	7	30
Campus XIII - Itaberaba	12	4	32
Campus XIV - Conceição do Coité	21	2	36
Campus XV - Valença	11	7	23
Campus XVI - Irecê	13	4	24
Campus XVII - Bom Jesus da Lapa	6	7	22
Campus XVIII - Eunápolis	4	7	26
Campus XIX - Camaçari	11	6	23
Campus XX - Brumado	7	6	19
Campus XXI - Ipiaú	4	3	19
Campus XXII - Euclides da Cunha	5	4	33
Campus XXIII - Seabra	3	3	22
Campus XXIV - Xique-Xique	6	5	25
Campus XXV - Lauro de Freitas	13	0	11
Campus XXVI - Jeremoabo	0	1	7
Campus Avançado de Canudos	2	2	27
<b>TOTAL</b>	<b>707</b>	<b>378</b>	<b>1.389</b>

Fonte: Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PGDP e SEI Bahia

**Tabela 40 - Técnicos Efetivos por Grau**

DEPARTAMENTO / UNIDADE	GRAU I	GRAU II	GRAU III	GRAU IV	GRAU V	GRAU VI	GRAU IX
Administração Central	27	77	79	26	11	4	1
UNEAD	0	2	4	0	0	2	0
DCH I – Salvador	3	12	7	0	0	0	0
DEDC I – Salvador	4	12	8	4	0	0	0
DCET I – Salvador	5	4	1	2	0	0	0
DCV I – Salvador	4	7	8	2	0	0	0
DEDC II – Alagoinhas	0	2	3	1	0	0	0
DCET II – Alagoinhas	3	6	0	0	0	0	0
DLLARTS – Alagoinhas	1	3	0	0	0	0	0

DEPARTAMENTO / UNIDADE	GRAU I	GRAU II	GRAU III	GRAU IV	GRAU V	GRAU VI	GRAU IX
DTCS III – Juazeiro	0	13	12	0	1	1	0
DCH III – Juazeiro	2	8	8	1	0	0	0
DCH IV – Jacobina	0	3	7	1	0	0	0
DCH V – Santo Antônio de Jesus	1	7	8	2	0	0	0
DCH VI – Caetité	2	10	10	0	0	0	0
DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	11	5	2	0	0	0
DEDC VIII – Paulo Afonso	0	8	8	0	0	0	0
DCH IX – Barreiras	1	3	2	1	0	0	0
DEDC X – Teixeira de Freitas	0	4	1	0	0	0	0
DEDC XI – Serrinha	2	6	6	1	0	1	0
DEDC XII – Guanambi	0	3	4	3	1	0	0
DEDC XIII – Itaberaba	6	5	1	0	0	0	0
DEDC XIV – Conceição do Coité	9	11	0	0	0	0	0
DEDC XV – Valença	1	6	4	0	0	0	0
DCHT XVI – Irecê	1	8	2	1	0	0	0
DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	0	3	3	0	0	0	0
DCHT XVIII – Eunápolis	0	2	2	0	0	0	0
DCHT XIX – Camaçari	2	5	2	2	0	0	0
DCHT XX – Brumado	1	1	4	1	0	0	0
DCHT XXI – Ipiaú	0	1	3	0	0	0	0
DCHT XXII – Euclides da Cunha	3	2	0	0	0	0	0
DCHT XXIII – Seabra	0	2	0	0	0	0	0
DCHT XXIV – Xique-Xique	0	2	1	2	0	0	0
DMCE XXV – Lauro de Freitas	1	3	7	2	0	0	0
DCT-XXVI – Jeremoabo	0	0	0	0	0	0	0
Campus Avançado de Canudos	2	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>252</b>	<b>210</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Fonte: Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PGDP

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4131 – ADMINISTRAÇÃO DE BOLSA ESTÁGIO DE NÍVEL SUPERIOR – PARTIU ESTÁGIO E MAIS FUTURO

**Objetivo:** Atender despesas com o pagamento de bolsa estágio para estudantes de nível superior do programa Partiu Estágio/Mais Futuro, dando oportunidade a universitários baianos na Administração Pública Estadual

**Produto:** Vaga de estágio ocupada

**Responsável:** Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAES)

### Recursos Investidos na Ação 4131 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
4.891.000,00	4.880.664,79

### Tabela 41 - Bolsas Partiu Estágio e Mais Futuro em 2024

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	PARTIU ESTÁGIO	MAIS FUTURO
Metropolitano de Salvador	Administração Central	18	6
Metropolitano de Salvador	Campus I – Salvador	24	11
Litoral Norte e Agreste Baiano	Campus II – Alagoinhas	20	6
Sertão do São Francisco	Campus III – Juazeiro	39	9
Piemonte da Diamantina	DCH IV – Jacobina	12	1
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	21	8
Sertão Produtivo	DCH VI – Caetité	55	2
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	28	9
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	34	2
Bacia do Rio Grande	DCH IX – Barreiras	26	3

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	PARTIU ESTÁGIO	MAIS FUTURO
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	3	1
Sisal	DEDC XI – Serrinha	24	0
Sertão Produtivo	DEDC XII – Guanambi	20	6
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII – Itaberaba	10	0
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	17	6
Baixo Sul	DEDC XV – Valença	4	1
Irecê	DEDC XVI – Irecê	5	0
Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	13	2
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII – Eunápolis	3	1
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX – Camaçari	23	0
Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado	5	3
Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú	1	0
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	9	3
Chapada Diamantina	DCHT XXIII – Seabra	3	0
Irecê	DCHT XXIV – Xique-Xique	17	5
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	2	0
<b>TOTAL</b>		<b>436</b>	<b>85</b>

Fonte: Pró-reitoria de Assistência Estudantil - PRAES

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4527 – VALORIZAÇÃO DE SERVIDOR DA UNIVERSIDADE

**Objetivo:** Desenvolver programas, projetos e atividades de valorização dos servidores da Universidade, propondo, planejando, articulando e implementando atividades relativas à vida funcional do corpo docente e técnico administrativo.

**Produto:** Ação de valorização do servidor desenvolvida

**Responsável:** Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PGDP)

### Recursos Investidos na Ação 4527 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
1.438.501,00	1.438.500,22

### V Encontro de Técnicos Administrativos (Entead)

A UNEB promoveu o V Encontro de Técnicos Administrativos (Entead). A iniciativa tem como objetivo promover a interação e aproximação dos(as) técnicos(as) e servidores(as) da instituição, impulsionando o diálogo e o entrosamento dos campi. O Entead é um espaço valioso para o compartilhamento de experiências, conhecimentos e práticas inovadoras que contribuirão para o desenvolvimento profissional e pessoal de nossos servidores na Universidade. Além disso, o evento reforça o compromisso com a valorização e o reconhecimento do trabalho essencial realizado por nosso corpo técnico.

O evento ocorreu entre os dias 31 de outubro e 2 de novembro, no Gran Hotel Stella Maris, localizado no bairro Stella Maris, em Salvador, com a participação de técnicos dos 26 campi. O evento é uma oportunidade para valorizar as culturas e competências, além de buscar novas formas de aprimoramento de nossas funções.

A programação contemplou mesas de abertura e de honra, conferências temáticas, apresentação de trabalhos e projetos culturais de pesquisa e extensão dos(as) técnicos(as) administrativos(as) e atividades culturais. Os participantes participaram de oficinas temáticas sobre comunicação, finanças, administração, secretariado, coordenações acadêmicas, recursos humanos, bibliotecas e licitação.

**Tabela 42 - Promoção e Progressão Funcional**

VÍNCULO FUNCIONAL	PROMOÇÃO	PROGRESSÃO
Técnico Universitário	7	54
Analista Universitário	8	20
Docente	17	9
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>83</b>

Fonte: Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PGDP

**Tabela 43 - Movimentação Funcional**

VÍNCULO FUNCIONAL	REMOÇÃO	RELOTAÇÃO	TRANSFERENCIA UNEB - OUTRAS IES	TRANSFERÊNCIA OUTRAS IES - UNEB
Técnicos Administrativos (Técnicos e Analistas Universitários)	8	2	1	1
Docente	22	25	1	6
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

Fonte: Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PGDP

A Resolução CONSU nº 1.112/2015 regulamentou a concessão de bolsa de estudo para Docentes e Técnicos-Administrativos da UNEB com recursos do Programa de Apoio à Capacitação Docente e Técnicos-Administrativos da Universidade do Estado da Bahia (PAC-DT/UNEB).

A Bolsa PAC-DT/UNEB destina-se a docentes e técnicos-administrativos da UNEB matriculados em Programas de Pós-Graduação stricto sensu para o desenvolvimento de projetos de pesquisa que resultem em dissertação ou tese.

**Tabela 44 - Bolsas PAC-DT Técnicos em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	PAC- DT	
		MESTRADO TÉCNICOS	DOCTORADO TÉCNICOS
Metropolitano de Salvador	Administração Central - Campus I	10	11
Metropolitano de Salvador	UNEAD - Campus I	1	2
Metropolitano de Salvador	DCH I – Salvador	0	0
Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	1	1
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	0	0
Metropolitano de Salvador	DCV I – Salvador	0	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II – Alagoinhas	0	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II – Alagoinhas	0	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	0	0
Sertão do São Francisco	DTCS III – Juazeiro	0	0
Sertão do São Francisco	DCH III – Juazeiro	1	0
Piemonte Diamantina	DCH IV – Jacobina	0	0
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	0	0
Sertão Produtivo	DCH VI – Caetité	1	1
Piemonte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	0	1
Bacia do Rio Grande	DCH IX – Barreiras	0	0
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	0
Sisal	DEDC XI – Serrinha	0	0
Sertão Produtivo	DEDC XII – Guanambi	0	0
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII – Itaberaba	0	0
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	0	0
Baixo Sul	DEDC XV – Valença	0	1
Irecê	DCHT XVI – Irecê	0	0

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	PAC- DT	
		MESTRADO TÉCNICOS	DOCTORADO TÉCNICOS
Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	0	0
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII – Eunápolis	0	0
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX – Camaçari	0	0
Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado	0	0
Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú	0	0
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	0	0
Chapada Diamantina	DCHT XXIII – Seabra	0	0
Irecê	DCHT XXIV – Xique-Xique	0	0
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	0	0
Semiárido Nordeste II	DCT-XXVI – Jeremoabo	0	0
<b>TOTAL</b>	-	<b>14</b>	<b>18</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

**Tabela 45 - Bolsas PAC-DT Docentes em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	PAC- DT		
		MESTRADO DOCENTES	DOCTORADO DOCENTES	PÓS-DOCTORADO DOCENTES
Metropolitano de Salvador	DCH I – Salvador	0	4	0
Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	0	4	0
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	1	1	1
Metropolitano de Salvador	DCV I – Salvador	0	8	3
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II – Alagoinhas	0	2	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II – Alagoinhas	0	4	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	0	0	0
Sertão do São Francisco	DTCS III – Juazeiro	0	1	0
Sertão do São Francisco	DCH III – Juazeiro	0	1	2
Piemonte Diamantina	DCH IV – Jacobina	0	1	1
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	0	4	1
Sertão Produtivo	DCH VI – Caetitê	0	1	2
Piemonte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	1	4	1
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	0	4	0
Bacia do Rio Grande	DCH IX – Barreiras	0	1	0
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	2	1
Sisal	DEDC XI – Serrinha	0	0	1
Sertão Produtivo	DEDC XII – Guanambi	0	5	1
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII – Itaberaba	0	1	0
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	0	8	1
Baixo Sul	DEDC XV – Valença	1	1	0
Irecê	DCHT XVI – Irecê	0	1	0
Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	0	1	0
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII – Eunápolis	0	2	0
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX – Camaçari	1	4	0
Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado	0	0	0
Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú	0	2	0
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	0	1	0
Chapada Diamantina	DCHT XXIII – Seabra	0	3	0
Irecê	DCHT XXIV – Xique-Xique	0	0	0
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	0	0	0
Semiárido Nordeste II	DCT-XXVI – Jeremoabo	0	0	0
<b>TOTAL</b>	-	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>16</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

A Resolução CONSU nº 1.501/2022 criou e implantou o Programa de Apoio às Coordenações e Secretarias dos Núcleos de Pesquisa e Extensão (PROANUPE). O PROANUPE tem os seguintes objetivos: I. apoiar o desenvolvimento contínuo e regular das atividades administrativas e acadêmicas nas dimensões da extensão, pesquisa e inovação,



articuladas ao ensino, integradas às ações afirmativas na graduação e na Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu da UNEB no âmbito do Departamento ou Unidade; II. fomentar o apoio ao docente responsável pela gestão acadêmica e administrativa no âmbito da Coordenação do Núcleo de Pesquisa e Extensão da UNEB; e, III. fomentar o apoio ao profissional responsável pelas atividades administrativas no âmbito da Secretaria do Núcleo de Pesquisa e Extensão da UNEB.

**Tabela 46 - Bolsa PROANUPE Técnicos em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	PROANUPE
		SECRETARIA
Metropolitano de Salvador	UNEAD - Campus I	1
Metropolitano de Salvador	DCH I – Salvador	1
Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	1
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	1
Metropolitano de Salvador	DCV I – Salvador	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II – Alagoinhas	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II – Alagoinhas	1
Sertão do São Francisco	DTCS III – Juazeiro	1
Sertão do São Francisco	DCH III – Juazeiro	1
Piemonte Diamantina	DCH IV – Jacobina	1
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	1
Sertão Produtivo	DCH VI – Caetité	1
Piemonte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	2
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	1
Bacia do Rio Grande	DCH IX – Barreiras	1
Sisal	DEDC XI – Serrinha	1
Sertão Produtivo	DEDC XII – Guanambi	1
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	1
Baixo Sul	DEDC XV – Valença	1
Irecê	DCHT XVI – Irecê	1
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII – Eunápolis	1
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX – Camaçari	1
Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado	1
Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú	1
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	1
Chapada Diamantina	DCHT XXIII – Seabra	1
Irecê	DCHT XXIV – Xique-Xique	1
<b>TOTAL</b>	-	<b>28</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

**Tabela 47 - Bolsa PROANUPE Docentes em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	PROANUPE
		COORDENAÇÃO
Metropolitano de Salvador	UNEAD - Campus I	1
Metropolitano de Salvador	DCH I – Salvador	1
Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	1
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	1
Metropolitano de Salvador	DCV I – Salvador	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II – Alagoinhas	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II – Alagoinhas	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	1
Sertão do São Francisco	DTCS III – Juazeiro	1
Sertão do São Francisco	DCH III – Juazeiro	1
Piemonte Diamantina	DCH IV – Jacobina	1
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	1
Sertão Produtivo	DCH VI – Caetité	1
Piemonte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	1

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	PROANUPE
		COORDENAÇÃO
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	1
Bacia do Rio Grande	DCH IX – Barreiras	1
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	1
Sisal	DEDC XI – Serrinha	1
Sertão Produtivo	DEDC XII – Guanambi	1
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII – Itaberaba	1
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	1
Baixo Sul	DEDC XV – Valença	1
Irecê	DCHT XVI – Irecê	1
Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	1
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII – Eunápolis	1
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX – Camaçari	1
Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado	1
Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú	1
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	1
Chapada Diamantina	DCHT XXIII – Seabra	1
Irecê	DCHT XXIV – Xique-Xique	1
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	1
Semiárido Nordeste II	DCT-XXVI – Jeremoabo	1
<b>TOTAL</b>	-	<b>33</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

A Resolução CONSU nº 1.621/2023 criou e implantou o Programa de Apoio às Comissões de Pregoeiros(as) e suas Equipes de Apoios em Processos Licitatórios (PROAPRE), no âmbito da Administração Central e dos Departamentos da UNEB, com a finalidade de apoiar as comissões compostas por pregoeiros e suas equipes de apoios no Processo Licitatório concernente à aquisição de bens e serviços no âmbito das Unidades Gestoras da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), fundamentado na legislação vigente, alinhado às demandas oriundas de normas específicas do ensino de graduação, de pós-graduação, de extensão, de pesquisa, com ênfase no alcance dos objetivos institucionais previstos no Estatuto e Regimento Geral da UNEB.

**Tabela 48 - Bolsas PROAPRE em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	PREGOEIRO	APOIO
Metropolitano de Salvador	DCH I – Salvador	1	2
Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	1	0
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	1	2
Metropolitano de Salvador	DCV I – Salvador	1	2
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II – Alagoinhas	1	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II – Alagoinhas	1	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	1	0
Sertão do São Francisco	DTCS III – Juazeiro	1	4
Sertão do São Francisco	DCH III – Juazeiro	1	2
Piemonte Diamantina	DCH IV – Jacobina	1	1
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	1	4
Sertão Produtivo	DCH VI – Caetité	1	2
Piemonte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	1	3
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	1	3
Bacia do Rio Grande	DCH IX – Barreiras	1	4
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	1	3
Sisal	DEDC XI – Serrinha	1	3
Sertão Produtivo	DEDC XII – Guanambi	0	2
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII – Itaberaba	1	2
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	1	3
Baixo Sul	DEDC XV – Valença	1	2
Irecê	DCHT XVI – Irecê	1	3
Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	1	1

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	PREGOEIRO	APOIO
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII – Eunápolis	0	1
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX – Camaçari	0	0
Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado	1	2
Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú	1	3
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	0	0
Chapada Diamantina	DCHT XXIII – Seabra	1	2
Irecê	DCHT XXIV – Xique-Xique	1	2
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	0	0
Metropolitano de Salvador	UNEAD	1	1
Metropolitano de Salvador	SELCC	1	0
Metropolitano de Salvador	SUCOMP	1	1
Metropolitano de Salvador	SECONF	0	1
Metropolitano de Salvador	PROAD	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>29</b>	<b>62</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

A Resolução CONSU nº 1.498/2021 criou e implantou o Programa de Apoio às Coordenações e Secretarias de Colegiado de Cursos da Graduação e da Pós-Graduação Stricto Sensu (PROACS), com a finalidade de apoiar a gestão acadêmica dos cursos de graduação e de Pós-graduação Stricto Sensu, nas modalidades presencial e a distância, no âmbito da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), nos termos Lei Estadual nº 8.352/2002, Estatuto do Magistério Público das Universidades do Estado da Bahia, Estatuto, Regimento Geral da UNEB, Normas Específicas do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação no âmbito da UNEB e, deste Regulamento.

**Tabela 49 - Bolsa PROACS em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE CURSOS (GRADUAÇÃO E PÓS-GRAD.)	QUANTIDADE DE BOLSAS
Metropolitano de Salvador	DCH I – Salvador	10	2
Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	9	2
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	10	3
Metropolitano de Salvador	DCV I – Salvador	8	4
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II – Alagoinhas	4	5
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II – Alagoinhas	5	3
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	4	2
Sertão do São Francisco	DTCS III – Juazeiro	6	6
Sertão do São Francisco	DCH III – Juazeiro	3	3
Piemonte Diamantina	DCH IV – Jacobina	7	3
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	9	7
Sertão Produtivo	DCH VI – Caetité	8	6
Piemonte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	7	4
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	7	4
Bacia do Rio Grande	DCH IX – Barreiras	7	5
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	10	1
Sisal	DEDC XI – Serrinha	4	2
Sertão Produtivo	DEDC XII – Guanambi	6	6
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII – Itaberaba	4	4
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	6	6
Baixo Sul	DEDC XV – Valença	3	4
Irecê	DCHT XVI – Irecê	5	4
Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	3	2
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII – Eunápolis	4	3
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX – Camaçari	3	2
Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado	3	2
Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú	3	0
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	2	0
Chapada Diamantina	DCHT XXIII – Seabra	4	1
Irecê	DCHT XXIV – Xique-Xique	2	3

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE CURSOS (GRADUAÇÃO E PÓS-GRAD.)	QUANTIDADE DE BOLSAS
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>168</b>	<b>100</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

A Resolução CONSU nº 1.627/2024 criou e implantou o Programa de Apoio aos Núcleos de Acessibilidade e Inclusão (PRONAI). O programa tem a finalidade de apoiar a gestão dos Núcleos de Acessibilidade e Inclusão (NAI) no âmbito da Secretaria de Acessibilidade e Inclusão (SAIN).

O PRONAI tem os seguintes objetivos: I. Apoiar os Núcleos de Acessibilidade e Inclusão (NAI), em suas atividades administrativas e acadêmicas, atendendo às necessidades das pessoas com Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades e outras necessidades específicas temporárias e permanentes; II. fomentar o apoio ao profissional responsável pela gestão acadêmica e administrativa no âmbito da Coordenação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UNEB; III. fomentar o apoio ao profissional responsável pelas atividades administrativas no âmbito da Secretaria do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UNEB; e IV. fomentar os recursos materiais necessários dos seguintes departamentos contidos na estrutura administrativa dos Núcleos de Acessibilidade e Inclusão (NAI), tais como: a) Laboratório de Criação e Adaptação de Material Didático, Práticas Pedagógicas Inclusivas e Adequação funcional (LCAF), b) Departamento de Atenção Pedagógica Especializada e Atenção Laboral Especializada (ALE); e c) Departamento de Formação Continuada em Acessibilidade e Inclusão (FACIL).

**Tabela 50 - Bolsa PRONAI 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	BOLSA
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	1
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	1
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	1
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	2
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	1
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	1
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	2
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	2
Sertão Produtivo	DCH VI – Caetitê	1
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	1
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	1
Sisal	DEDC XI - Serrinha	2
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	1
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	1
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	2
Irecê	DCHT XVI - Irecê	1
Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	1
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	1
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	2
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	1
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	2
Semiárido Nordeste II	DCT OPARA XXVI - Jeremoabo	1
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 5444 – CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO ENSINO SUPERIOR

**Objetivo:** Capacitar o corpo docente e o corpo técnico administrativo das universidades estaduais, apoiando, promovendo e patrocinando eventos, com vistas a aprimorar a qualidade dos serviços ofertados.

**Produto:** Evento de capacitação realizado.

**Responsável:** Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PGDP)

### Recursos Investidos na Ação 5444 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
175.000,00	28.638,75

### Quadro 38 - Cursos de Capacitação Oferecidos em 2024

CURSO	FORMATO	QUANTIDADE DE TURMAS
CURSO: Gravação e Edição de Áudio	Online	1
CURSO: Comunicação Oficial em Tempos de Redes Sociais	Online	2
CURSO: Comunicação Pacificadora: A Transformação para o Diálogo Consciente	Online	1
CURSO: Sistema Acadêmico - SAGRES - SRDC e Suas Competências	Online	1
CURSO: Excel Básico	Online	1
CURSO: Excel Inteligente: aprenda com IA	Online	1
CURSO: Introdução ao SEI: Sistema Eletrônico de Informações com ênfase no processo administrativo	Online	1
CURSO: SEI Intermediário	Online	1
CURSO: Nova Lei de Licitação	Online	2
CURSO: Lei 14.133/2021 - Licitação e Contratos Administrativos	Online	2
CURSO: A Nova Lei de Licitações e Contratos: Aspectos Gerais e Principais Mudanças - Lei 14133/21	Online	1
CURSO: Balanced Scorecard	Online	1
CURSO: Cromoterapia – o uso das cores e seus impactos	Online	1
PARTICIPAÇÃO DE TÉCNICOS: VIII Congresso de Gestão Tributária na Administração Pública – GTAP	Online	-

Fonte: SPGU e SEI Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6904 - ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL DO MAGISTÉRIO SUPERIOR SOB O REGIME ESPECIAL DE CONTRATAÇÃO

**Objetivo:** Atender despesas de pessoal para atuar no Magistério Superior, sob Regime Especial de Direito Administrativo - Reda, facultada pela Constituição Federal em seu art. 37, inciso IX e de acordo com os artigos 252 a 55 da Lei 6677/94

**Produto:** Serviço finalístico remunerado

**Responsável:** Pró-reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PGDP)

### Recursos Investidos na Ação 6904 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
26.824.000,00	23.140.480,61

**Tabela 51 - Servidores Docentes REDA**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO
		REDA	REDA	REDA	REDA
Metropolitano de Salvador	Administração Central - Campus I	0	0	0	0
Metropolitano de Salvador	UNEAD - Campus I	0	0	3	3
Metropolitano de Salvador	DCH I – Salvador	0	1	3	4
Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	0	0	2	5
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	1	0	7	6
Metropolitano de Salvador	DCV I – Salvador	0	2	4	33
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II – Alagoinhas	0	0	2	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II – Alagoinhas	0	0	2	5
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II – Alagoinhas	0	1	0	1
Sertão do São Francisco	DTCS III – Juazeiro	0	0	0	5
Sertão do São Francisco	DCH III – Juazeiro	0	0	3	2
Piemonte Diamantina	DCH IV – Jacobina	0	0	1	2
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	0	0	2	8
Sertão Produtivo	DCH VI – Caetitê	0	0	5	3
Piemonte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0	2	2
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	0	0	1	3
Bacia do Rio Grande	DCH IX – Barreiras	0	0	3	4
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	1	0	2	5
Sisal	DEDC XI – Serrinha	0	0	1	1
Sertão Produtivo	DEDC XII – Guanambi	1	0	6	5
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII – Itaberaba	0	0	2	1
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	0	0	1	3
Baixo Sul	DEDC XV – Valença	0	0	1	0
Irecê	DCHT XVI – Irecê	0	0	1	3
Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	0	0	1	0
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII – Eunápolis	0	2	1	1
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX – Camaçari	0	0	0	0
Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado	0	0	3	2
Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú	0	0	2	0
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	0	0	1	1
Chapada Diamantina	DCHT XXIII – Seabra	0	0	0	0
Irecê	DCHT XXIV – Xique-Xique	0	0	5	5
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	0	0	0	0
Semiárido Nordeste II	DCT-XXVI – Jeremoabo	0	0	0	0

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO
		REDA	REDA	REDA	REDA
Sertão do São Francisco	Campus Avançado de Canudos	0	0	0	0
<b>Total</b>	-	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>114</b>

Fonte: Pró-reitoria de Gestão de Pessoas - PGDP

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6905 - ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

**Objetivo:** Atender despesas com vencimentos e vantagens de pessoal do Magistério Superior.

**Produto:** Serviço finalístico remunerado

**Responsável:** Pró-reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PGDP)

### Recursos Investidos na Ação 6905 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
457.117.000,00	452.457.480,52

### Tabela 52 - Servidores Docentes Efetivos

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO
		EFETIVO	EFETIVO	EFETIVO	EFETIVO
Metropolitano de Salvador	Administração Central - Campus I	0	0	13	57
Metropolitano de Salvador	UNEAD - Campus I	0	0	1	2
Metropolitano de Salvador	DCH I – Salvador	0	1	38	112
Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	0	1	23	101
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	3	3	25	77
Metropolitano de Salvador	DCV I – Salvador	0	9	57	164
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II – Alagoinhas	0	0	3	37
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II – Alagoinhas	0	2	21	41
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II – Alagoinhas	0	1	11	30
Sertão do São Francisco	DTCS III – Juazeiro	0	3	13	40
Sertão do São Francisco	DCH III – Juazeiro	0	1	11	29
Piemonte Diamantina	DCH IV – Jacobina	0	1	23	52
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	1	2	17	69
Sertão Produtivo	DCH VI – Caetité	0	3	16	51
Piemonte do Itapicuru	DEDC VII – Senhor do Bonfim	0	0	17	45
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	0	0	22	36
Bacia do Rio Grande	DCH IX – Barreiras	1	1	18	46
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	0	0	24	46
Sisal	DEDC XI – Serrinha	0	0	18	30
Sertão Produtivo	DEDC XII – Guanambi	0	0	26	41
Piemonte Paraguaçu do	DEDC XIII – Itaberaba	0	1	10	29
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	0	1	18	39

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	DEPARTAMENTO	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOCTORADO
		EFETIVO	EFETIVO	EFETIVO	EFETIVO
Baixo Sul	DEDC XV – Valença	0	3	14	23
Irecê	DCHT XVI – Irecê	0	0	5	17
Velho Chico	DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	0	0	14	8
Costa do Descobrimto	DCHT XVIII – Eunápolis	0	2	13	15
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX – Camaçari	0	4	16	35
Sertão Produtivo	DCHT XX – Brumado	1	2	6	17
Médio Rio de Contas	DCHT XXI – Ipiaú	0	0	7	13
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	0	0	5	13
Chapada Diamantina	DCHT XXIII – Seabra	0	1	6	6
Irecê	DCHT XXIV – Xique-Xique	0	0	3	9
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV – Lauro de Freitas	0	0	2	11
Semiárido Nordeste II	DCT-XXVI – Jeremoabo	0	0	5	8
Sertão do São Francisco	Campus Avançado de Canudos	0	0	0	1
<b>Total</b>	-	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>521</b>	<b>1.350</b>

Fonte: Pró-reitoria de Gestão de Pessoas - PGDP

**Tabela 53 - Docentes por Classe**

CLASSE	QUANTIDADE DE DOCENTES
Auxiliar	447
Assistente	574
Adjunto	546
Titular	241
Pleno	110
<b>TOTAL</b>	<b>2.108</b>

Fonte: Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PGDP



## DIMENSÃO IX – INFRAESTRUTURA

Atendendo às necessidades de crescimento da instituição para o desenvolvimento das atividades de ensino, de pesquisa, de extensão, a UNEB planeja, coordena, executa, acompanha e fiscaliza os projetos de obras de engenharia relativos à implantação, manutenção, reforma e ampliação da infraestrutura física de suas unidades localizadas na capital e no interior do estado.

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4005 – APOIO À GESTÃO DAS AÇÕES ACADÊMICAS NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO

**Objetivo:** Apoiar as ações acadêmicas dos campi universitários que integram a estrutura multicampi e multirregional da instituição, a partir da implementação de atividades e projetos vinculados às dimensões de graduação, pós-graduação, educação à distância, extensão, pesquisa e inovação, previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional

**Produto:** Campus universitário apoiado

**Responsável:** Departamento

### Recursos Investidos na Ação 4005 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
16.234.434,00	7.014.556,08

### Quadro 39 - Apoio às Ações dos Campi Universitários

BENS E SERVIÇOS	CAMPUS / DEPARTAMENTO
Impressão Corporativa	26 Campi apoiados
Manutenção em Microcomputadores: Notebooks e Desktops	26 Campi apoiados
Manutenção dos Condicionadores de Ar	26 Campi apoiados
Reparos Hidráulicos	26 Campi apoiados
Reparos Elétricos	26 Campi apoiados
Pequenos Reparos em Bomba D'água	26 Campi apoiados
Pequenos Reparos em Telhado	26 Campi apoiados
Manutenção e Recargas de Extintores	26 Campi apoiados
Aquisição de Garrafas de Água Mineral	26 Campi apoiados
Aquisição de Gás de Cozinha	26 Campi apoiados
Aquisição de Material de Limpeza	26 Campi apoiados
Aquisição de Carrinhos de Lixo para Descarte	26 Campi apoiados
Aquisição de Camisas para Fardamento	26 Campi apoiados
Aquisição e Aluguel de Contêineres	26 Campi apoiados
Aquisição de Mobiliário para Área Administrativa	26 Campi apoiados
Aquisição de Eletrodomésticos para Área Administrativa	26 Campi apoiados

Fonte: SPGU e SEI Bahia

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4129 – DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA DE APOIO AOS LABORATÓRIOS ACADÊMICOS – PROLAB

**Objetivo:** Adequar, expandir e manter os laboratórios de aulas práticas dos cursos de graduação, pós-graduação e extensão da Universidade, através da aquisição de equipamentos e softwares para fins educacionais e apoiar as atividades de ensino em consonância com as diretrizes curriculares nacionais e aos projetos políticos pedagógicos dos cursos.

**Produto:** Laboratório equipado

**Responsável:** Reitoria

## Recursos Investidos na Ação 4129 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
3.994.735,00	1.773.327,60

A Resolução CONSU nº 1.221/2016 criou e autorizou o funcionamento do Programa de Apoio aos Laboratórios de Ensino (PROLAB) / UNEB. Posteriormente, a Resolução CONSU nº 1.364/2019 alterou o Regulamento do Programa de Apoio aos Laboratórios Acadêmicos (PROLAB) / UNEB.

O Programa de Apoio aos Laboratórios Acadêmicos (PROLAB/UNEB) tem como finalidade garantir o desenvolvimento contínuo e regular do ensino de graduação e pós-graduação bem como os programas e projetos de pesquisa e de extensão através da implantação, adequação e expansão dos Laboratórios nos diversos Campi da Universidade do Estado da Bahia (UNEB).

O Programa de Apoio aos Laboratórios Acadêmicos da UNEB (PROLAB/UNEB) destina-se ao financiamento de despesas de capital referentes à aquisição de equipamentos e softwares para fins educacionais e outras despesas correntes relacionadas à manutenção corretiva e/ou preventiva de equipamentos de pequeno e médio porte instalados nos Laboratórios Acadêmicos da Universidade.

O PROLAB/UNEB tem os seguintes objetivos:

- I. Apoiar as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação, de pesquisa e de extensão em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e os Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos, bem como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- II. fomentar a criação, adequação e expansão dos Laboratórios Acadêmicos da UNEB através da aquisição de equipamentos;
- III. viabilizar a aquisição, desenvolvimento e atualização de softwares para fins acadêmico-científicos nos Laboratórios Acadêmicos da UNEB; e, IV. promover a manutenção dos equipamentos em funcionamento nos Laboratórios Acadêmicos da UNEB.

## Quadro 40 - Laboratórios Equipados em 2024

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	LABORATÓRIOS EQUIPADOS
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	Laboratório de Informática de Ensino, de Pesquisa de Extensão
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	Laboratório do Colegiado de Física
Metropolitano de Salvador	DCH I – Salvador	Laboratório do Curso de História
Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	Laboratório Coworking
Metropolitano de Salvador	DCV I – Salvador	Laboratório de Bioquímica
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	Laboratório de Modelagem
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	Laboratório Computacional, Processamento de Imagens e Simulação Científica – LMSC
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	Laboratório de Modelagem e Produtos Didáticos Pedagógicos
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	Laboratório de Narrativas Audiovisuais
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	Laboratório de Cartografia e Geoprocessamento
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	Laboratório de Cultura e Tecido
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	Laboratório do Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPE

<b>TERRITÓRIO DE IDENTIDADE</b>	<b>CAMPUS / DEPARTAMENTO</b>	<b>LABORATÓRIOS EQUIPADOS</b>
Reconcavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	Laboratório do Ensino de História e Cultura Africana, AfroBrasileira e Indígena
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	Laboratório de Ecologia de Peixes
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	Laboratório de Enfermagem
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	Laboratórios de Microbiologia
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	Laboratório de Zoologia
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	Laboratório de Arqueologia e Paleontologia
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	Museu de Zoologia
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	Laboratório de Ecologia e Biotecnologia Microbiana do Semiárido
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Laboratório de Botânica
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Laboratório de Paleontologia
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Laboratório de Botânica-Herbário
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Laboratório de Nematologia e Matéria Orgânica do solo
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Laboratório de Fertilidade e Química do solo
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Laboratórios de Medicina Veterinária
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Clínica Médica Veterinária de pequenos e grandes animais
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	Laboratório de Educação Musical - UATI
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	Laboratório de Zoologia - LabZoo
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	Laboratório de Criação de Podcasts
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	Laboratório de Informática do Curso de Língua Inglesa
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	Laboratório de Informática do Núcleo de Ensino e Pesquisa - NUPEX
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	Laboratório de Informática
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	Laboratório Acadêmico de Direito
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	Laboratório Acadêmico de Engenharia de Aquicultura
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	Laboratório Acadêmico de Pedagogia
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	Memorial Edvaldo Boaventura
Sisal	DEDC XIV – Conceição do Coité	Brinquedoteca
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	Laboratório de História
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	Laboratório dos Livros e Materiais Didáticos
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	Laboratório de Administração
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	Laboratório de Alimentos e Bebidas
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	Laboratório de Desenvolvimento Profissional - LDP
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	Laboratório de Pesquisa e Prática em Ciências Jurídicas e Empresariais
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	Laboratório de Produção e Edição de Conteúdo Audiovisual
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	Laboratório de ensino de prática tributária e educação fiscal
Irecê	DCHT XXIV - Xique-Xique	Laboratório de Microorganismos
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	Brinquedoteca Universitária Cora Coralina
Sertão do São Francisco	Campus Avançado de Canudos	Parque Estadual de Canudos

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	LABORATÓRIOS EQUIPADOS
Sertão do São Francisco	Campus Avançado de Canudos	Memorial Antônio Conselheiro
Metropolitano de Salvador	UNEAD	Laboratório do Núcleo de Design Educacional e Redes

Fonte: SPGU e SEI Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6913 – FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

**Objetivo:** Assegurar o funcionamento do Sistema Integrado de Bibliotecas.

**Produto:** Sistema de biblioteca em funcionamento

**Responsável:** Sistema de Bibliotecas (SISB)

### Recursos Investidos na Ação 6913 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
1.980.230,00	1.782.097,39

### Tabela 54 - Acervo das Bibliotecas (Quantitativo de Títulos e Exemplares por Departamento)

DEPARTAMENTO / CAMPUS	CURSO	NÚMERO DE TÍTULOS	NÚMERO DE EXEMPLARES
DCET I – Salvador	Bacharelado em Design	150	532
	Licenciatura em Física	91	453
	Bacharelado em Engenharia de Produção Civil	175	967
	Licenciatura em Química	228	1107
DCH I – Salvador	Bacharelado em Administração	167	729
	Bacharelado em Ciências Contábeis	301	966
	Bacharelado em Direito	177	611
	Licenciatura em Letras - Língua Espanhola e Literaturas	256	1256
	Licenciatura em História	67	309
	Licenciatura em Letras - Língua Inglesa e Literaturas	222	911
	Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e Literaturas	140	485
DCV I – Salvador	Bacharelado em Turismo e Hotelaria	294	1234
	Bacharelado em Medicina	312	1687
	Bacharelado em Enfermagem	283	1249
	Bacharelado em Farmácia	427	2254
	Bacharelado em Fisioterapia	278	1348
	Bacharelado em Nutrição	313	1394
	Bacharelado em Fonoaudiologia	431	2024
DEDC I – Salvador	Bacharelado em Psicologia	183	831
	Licenciatura em Pedagogia	295	948
	Licenciatura em Ciências Sociais	205	760
	Licenciatura em Filosofia	172	576
	Bacharelado em Ciências Sociais	168	718
DCET II – Alagoinhas	Licenciatura em Biologia	852	2649
	Licenciatura em Matemática	1259	4154
	Bacharelado em Eng. Ambiental	913	3357
DEDC II – Alagoinhas	Licenciatura em Pedagogia	1662	4358
	Licenciatura em História	3220	7661
	Licenciatura em Ed. Física	0	0
DLLARTES II – Alagoinhas	Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	2370	5217
	Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas		

DEPARTAMENTO / CAMPUS	CURSO	NÚMERO DE TÍTULOS	NÚMERO DE EXEMPLARES
	Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas		
	Licenciatura em Letras, Língua Francesa e Literaturas		
DCH III – Juazeiro*	Bacharelado em Jornalismo e Mídias	15295	37967
	Licenciatura em Pedagogia		
DTCS III – Juazeiro*	Bacharelado em Direito	15295	37967
	Bacharelado em Engenharia Agrônoma		
	Bacharelado em Engenharia Bioprocessos		
DCH IV – Jacobina	Licenciatura em Letras com Inglês*		
	Licenciatura em Letras vernáculas	310	952
	Licenciatura em Educação física	271	699
	Bacharelado em Direito	214	104
	Licenciatura em Geografia	340	1170
	Licenciatura em História	204	71
DCH V – Santo Antônio de Jesus	Bacharelado em Administração	1720	4687
	Licenciatura em Geografia	1607	4051
	Licenciatura em História	1600	3780
	Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	2344	3351
	Licenciatura em Letras, Língua Espanhola e Literaturas	1576	3570
	Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas	2049	3479
DCH VI – Caetité	Licenciatura em Ciências Biológicas	630	2.008
	Licenciatura em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas	3.546	9.246
	Licenciatura em Geografia	99	306
	Licenciatura em Letras, Língua Inglesa e Literaturas	1624	4.618
	Licenciatura em História	1193	3.097
	Licenciatura em Matemática	319	1.249
	Bacharelado de Engenharia de Minas	32	110
DEDC VII – Senhor do Bonfim	Licenciatura em Ciências Biológicas	322	1098
	Licenciatura em Pedagogia	157	372
	Licenciatura em Matemática	385	1026
	Licenciatura em Teatro	119	430
	Bacharelado em Ciências Biológicas	165	930
	Bacharelado em Ciências Contábeis	177	580
	Bacharelado em Enfermagem	231	726
DEDC VIII – Paulo Afonso*	Licenciatura em Pedagogia	7355	20376
	Licenciatura em Matemática		
	Licenciatura em Ciências Biológicas		
	Bacharelado em Engenharia de Pesca		
	Bacharelado em Direito		
	Bacharelado em Arqueologia		
DCH IX – Barreiras	Medicina Veterinária	7564	20762
	Licenciatura - Pedagogia		
	Licenciatura - Letras		
	Licenciatura - Matemática		
	Licenciatura - Ciências Biológica		
	Ciências Contábeis		
	Engenharia Agronomia		
DEDC X – Teixeira de Freitas	Licenciatura em Pedagogia	7249	18208
	Licenciatura em Letras Inglês	6949	18100
	Licenciatura em Matemática	1617	3795
	Licenciatura em Letras Português	3497	7667
	Licenciatura em História	1934	4642
	Licenciatura em Biologia	3620	10560
	Licenciatura em Educação Física	10748	27044
	Licenciatura Intercultural em Educação Escolar Indígena	128	387

DEPARTAMENTO / CAMPUS	CURSO	NÚMERO DE TÍTULOS	NÚMERO DE EXEMPLARES
DEDC XI – Serrinha	Bacharelado em Administração	2661	9192
	Licenciatura em Geografia.	3668	13150
	Licenciatura em Pedagogia.	5335	17940
DEDC XII – Guanambi	Bacharelado em Administração	186	415
	Bacharelado em Direito	77	177
	Licenciatura em Educação Física	336	686
	Bacharelado em Enfermagem	227	387
	Licenciatura em Pedagogia	194	361
DEDC XIII – Itaberaba	Licenciatura em Pedagogia	191	383
	Licenciatura em História	475	952
	Licenciatura em Letras Portuguesas	499	1.285
	Bacharelado em Direito	455	1.922
DEDC XIV – Conceição do coité	Bacharelado em Comunicação social - Rádio e TV	291	1161
	Licenciatura em História	400	1174
	Licenciatura em Língua Inglesa e Literaturas	379	1113
	Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas	279	878
DEDC XV – Valença	Bacharelado em Direito	1144	2274
	Licenciatura em Pedagogia	1464	4634
	Bacharelado em Engenharia de Aquicultura	16	59
DCHT XVI – Irecê	Licenciatura em Pedagogia	106	201
	Licenciatura em Letras	320	423
	Bacharelado em Administração	47	33
	Bacharelado em Agroecologia	56	42
DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa	Bacharel em Administração	141	580
	Licenciatura em Pedagogia	257	544
	Bacharel em Ciências Contábeis	128	417
DCHT XVIII – Eunápolis*	Bacharelado em Administração	6438	14592
	Licenciatura em História		
	Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e Literaturas; Bacharelado em Turismo		
DCHT XIX – Camaçari	Bacharelado em Ciências Contábeis	387	1279
	Bacharelado em Direito	477	1311
DCHT XX – Brumado*	Bacharelado em Administração – EAD	5378	11451
	Bacharelado em Administração Pública – EAD		
	Bacharelado em Direito		
	Licenciatura em Letras Portuguesas		
	Licenciatura em Pedagogia		
DCHT XXI – Ipiaú*	Bacharelado em Engenharia Agroindustrial	3339	9920
	Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e Literaturas		
DCHT XXII – Euclides da Cunha*	Bacharelado em Engenharia Agrônômica	2360	8145
	Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e Literaturas;		
DCHT XXIII – Seabra*	Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa e Literaturas;	3120	9582
	Licenciatura em Letras - Língua Inglesa e Literaturas;		
	Bacharelado em Jornalismo		
	Licenciatura em Pedagogia.		
DCHT XXIV – Xique-Xique	Engenharia de Pesca*	2433	6799
	Engenharia Sanitária e Ambiental*		
DMCE XXV – Lauro de Freitas	Licenciatura em Pedagogia*	2162	5726
	Bacharelado em Ciências Contábeis*		
<b>Total</b>		<b>130.948</b>	<b>351.868</b>

Fonte: Pergamum

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7863 – CONSTRUÇÃO DE ESPAÇO FÍSICO EM UNIDADE UNIVERSITÁRIA.

**Objetivo:** Construir novos espaços físicos nas unidades universitárias para o atendimento das demandas acadêmicas e administrativas.

**Produto:** Espaço físico universitário construído

**Responsável:** Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA)

### Recursos Investidos na Ação 7863 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
13.623.933,00	6.941.286,14

### Quadro 41 – Construções em 2024

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	CONSTRUÇÃO	STATUS
Metropolitano de Salvador	Campus I – Salvador	Construção da acessibilidade do Foyer de Teatro	Concluído
Metropolitano de Salvador	Campus I – Salvador	Urbanização do entorno do Restaurante Universitário	Em execução
Metropolitano de Salvador	Campus I – Salvador	Construção da área de convivência da UATI	Licitação
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	Área de convivência em frente ao Departamento de Ciências Exatas e da Terra	Licitação
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	Construção Laboratório no Campus II - Alagoinhas - DCET	Licitação
Sertão do São Francisco	DTCS III – Juazeiro	Construção do abrigo de resíduos sólidos	Em execução
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	Construção de piscina semiolímpica	Concluído
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	Construção do Pavilhão de Salas de Aulas	Em execução
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Construção do abrigo de resíduos e construção da casa de gás do Centro Cirúrgico	Licitação
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	Construção de Quadra Poliesportiva, Vestiário e Piscina Semiolímpica	Em execução
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	Construção de pavilhão com 07 salas de aula	Concluído
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	Construção de pavilhão de 09 salas de aulas de pós-graduação	Em execução
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	Construção Pavilhão de Aulas	Licitação
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	Cercamento da área do Centro Acadêmico de Educação do Campo (CAECDT)	Concluído
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	Construção de memorial e laboratório de atividade lúdica	Concluído
Irecê	DCHT XVI - Irecê	Construção de Laboratório, Guarita e rede de esgotamento e tratamento de Esgoto (DAFA)	Licitação
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	Construção da Guarita e acesso de carros e pedestres da nova Sede – BR 430	Em execução
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	Construção de um módulo com três salas de aulas e um módulo com sanitários e área de convivência	Licitação
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	Construção da Guarita	Em execução

Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	Construção da Guarita, Urbanização, readequação e conclusão do Pavilhão de Salas, Auditório, Biblioteca, Administrativo e Laboratório de Informática do Novo Campus	Em execução
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	Construção do pavilhão de salas de aula/biblioteca/videoconferência em Seabra	Licitação
Sertão do São Francisco	Campus Avançado de Canudos	Atualização da rede elétrica do Parque Estadual de Canudos (Grupos Geradores trifásicos de 120 KVA, tensão de 380/220V - 60Hz)	Concluído
Sertão do São Francisco	Campus Avançado de Canudos	Construção arquitetônico de torre de vigilância	Licitação

Fonte: SPGU e SEI Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7867 – APARELHAMENTO DE UNIDADE UNIVERSITÁRIA

**Objetivo:** Aparelhar as unidades universitárias, proporcionando as condições necessárias ao melhor desempenho das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**Produto:** Unidade universitária equipada

**Responsável:** Unidade de Desenvolvimento Organizacional (UDO)

### Recursos Investidos na Ação 7867 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
18.372.003,00	10.611.702,37

### Quadro 42 - Unidades Aparelhadas em 2024

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	EQUIPAMENTOS	STATUS
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	Aquisição de equipamentos para o laboratório de Química Analítica/Ambiental e de Materiais do Programa de Pós-graduação em Química Aplicada (PGQA)	Concluído
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	Aquisição de equipamentos para os laboratórios do curso de Design que compõem o LCTM - Prédio Principal	Concluído
Metropolitano de Salvador	DCET I – Salvador	Aquisição de equipamentos para Laboratório de Análise e Estudos Territoriais (LAETER) do Programa de Pós-Graduação em Estudos Territoriais (PROET)	Concluído
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	Aquisição de equipamentos para laboratórios do Centro de Pesquisa Avançada do Programa de Crítica Cultural, – Laboratório da Memória Cultural	Concluído
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	Aquisição de equipamentos para desenvolvimento de pesquisas do Programa de Pós-graduação em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental (PPGEcoH)	Concluído
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	Aquisição de equipamentos eletrônicos para estruturação do Campus XXVI	Concluído
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	Aquisição de equipamentos para o Laboratório de Anatomia e Fisiologia Vegetal e o Laboratório Biologia Molecular Vegetal e Laboratório de Biotecnologia	Concluído
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Aquisição de equipamentos térmicos para clínica e centro cirúrgico do curso de Medicina Veterinária	Concluído
Extremo Sul	DEDC X – Teixeira de Freitas	Aquisição de equipamentos para atendimento aos setores	Concluído



<b>TERRITÓRIO DE IDENTIDADE</b>	<b>CAMPUS / DEPARTAMENTO</b>	<b>EQUIPAMENTOS</b>	<b>STATUS</b>
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	Aquisição de equipamentos para equipar novos espaços do Departamento	Concluído
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	Aquisição de equipamentos para atendimento aos setores	Concluído
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	Aquisição de bens para Residência Universitária	Concluído
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	Aquisição de equipamentos para atendimento aos setores	Concluído
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII – Euclides da Cunha	Aquisição de bens para Residência Universitária	Concluído
Semiárido Nordeste II	DCT/OPARÁ XXVI - Jeremoabo	Aquisição de equipamentos para a Nova Sede	Concluído
Metropolitano de Salvador	EDUNEB – Editora da UNEB	Aquisição de equipamentos para Livraria da Uneb	Concluído
Metropolitano de Salvador	Reitoria	Instalação do sistema de videomonitoramento no prédio da Reitoria e área do seu entorno	Concluído
Metropolitano de Salvador	ASCOM - Assessoria de Comunicação	Aquisição de equipamentos e softwares para a Assessoria de Comunicação	Concluído
Metropolitano de Salvador	UNEB	Aquisição de equipamentos para atendimento aos setores	Concluído
Metropolitano de Salvador	UNEB	Aquisição de equipamentos para centralizar o tráfego de dados de outros switches	Concluído
Metropolitano de Salvador	CEEC - Centro de Estudos Euclides da Cunha	Aquisição de equipamentos para o Centro de Estudos Euclides da Cunha - CEEC	Concluído
Metropolitano de Salvador	PROAD – Pró-reitoria de Administração	Equipamentos para manutenção e suporte - Acessibilidade	Concluído
Metropolitano de Salvador	PROAD – Pró-reitoria de Administração	Aquisição de equipamentos para realização de eventos	Concluído
Metropolitano de Salvador	PROGRAD – Pró-reitoria de Ensino de Graduação	Aquisição de equipamentos para atendimento aos colegiados de cursos	Concluído
Metropolitano de Salvador	PROINFRA – Pro-reitoria de Infraestrutura	Aquisição de equipamentos para substituição de outro em falha	Concluído
Metropolitano de Salvador	PROINFRA – Pro-reitoria de Infraestrutura	Aquisição de ferramentas elétricas para atender as demandas de manutenção nos Campi	Concluído
Metropolitano de Salvador	PROPLAN – Pró-reitoria de Planejamento	Aquisição de equipamentos para substituição de outro em falha	Concluído
Metropolitano de Salvador	Chefia de Gabinete	Aquisição de equipamentos para atendimento aos setores	Concluído
Metropolitano de Salvador	RU – Restaurante Universitário	Aquisição de Materiais e Equipamentos de Uso em Laboratório para os Campi de Alagoinhas e Juazeiro	Concluído
Metropolitano de Salvador	SECONF – Secretaria Especial de Contabilidade e Finanças	Aquisição de equipamentos para atendimento aos setores	Concluído
Metropolitano de Salvador	SELCC – Secretaria Especial de Licitações, Contratos e Convênios	Aquisição de equipamentos para atendimento aos setores	Concluído
Metropolitano de Salvador	UDO – Unidade de desenvolvimento Organizacional	Aquisição de equipamentos a fim de equipar a infraestrutura tecnológica dos departamentos	Concluído

Fonte: SPGU e SEI Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7871 – REFORMA DE UNIDADE UNIVERSITÁRIA

**Objetivo:** Reformar as unidades universitárias para o melhor atendimento das demandas administrativas e acadêmicas da instituição.

**Produto:** Unidade universitária reformada

**Responsável:** Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA)

### Recursos Investidos na Ação 7871 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
15.249.141,00	8.336.331,11

### Quadro 43 – Reformas em 2024

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	REFORMA	STATUS
Metropolitano de Salvador	Campus I - Salvador	Cadastro e projetos de Arquitetura e Complementares/Executivos de Engenharia	Em execução
Metropolitano de Salvador	Campus I - Salvador	Impermeabilização da cobertura da UNEAD, Biblioteca e DCV I	Em execução
Metropolitano de Salvador	Campus I - Salvador	Pintura externa dos prédios do DCET - I, prédio principal, prédio especial, prédio 14, prédio do PAM, prédio LCTM, automação e reservatório superior	Concluído
Metropolitano de Salvador	Campus I - Salvador	Manutenção predial no setor SGC	Concluído
Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	Reforma do 1º andar do prédio do Departamento de Educação	Em execução
Metropolitano de Salvador	DEDC I – Salvador	Reforma de telhado da Brinquedoteca	Concluído
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	Reforma do piso (ginásio adulto (clínica fisioterapia, colegiado de nutrição e medicina) e dreno prédio DCV Campus I - Salvador	Concluído
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	Reforma clínica escola de fonoaudiologia	Em execução
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	Reforma na sala dos professores do curso de Design no DCET I	Concluído
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC e DCET II - Alagoinhas	Reforma no prédio da antiga biblioteca para adaptação de gabinetes para o DEDC e DCET	Em execução
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	Reforma do prédio do Programa de Pós-graduação em Crítica Cultural	Concluído
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	Manutenções prediais no DCH III - Juazeiro	Em execução
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	Limpeza, escoramento e recuperação emergencial do Aqueduto	Concluído
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	Reforma predial para implantação dos laboratórios de fitopatologia, agrometeorologia e entomologia do DCTS III	Em execução
Recôncavo	DCH V – Santo Antônio de Jesus	Reforma predial - Reforma dos Pavilhões e Estacionamento e Área de convivência	Concluído
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	Reforma e Manutenção dos Banheiros	Em execução
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	Reforma e Substituição do Piso do Auditório	Concluído
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	Confecção e Instalação de Alamedado na Quadra de Esportes	Concluído
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Reforma do telhado da Clínica Veterinária	Concluído

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	REFORMA	STATUS
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Reforma do muro da Residência Estudantil	Concluído
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	Reforma emergencial dos setores e banheiro dos professores	Concluído
Sisal	DEDC XI - Serrinha	Fechamento de cobogós e instalação de janelas no Centro de Pesquisa em Cultura e Tecnologia	Concluído
Sisal	DEDC XI - Serrinha	Requalificação do pavilhão de aulas Milton Santos	Concluído
Sisal	DEDC XI - Serrinha	Reforma do muro, com rebaixamento de lençol freático	Concluído
Sisal	DEDC XI - Serrinha	Manutenção e reparos nos prédios em Serrinha	Concluído
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	Reforma da quadra poliesportiva	Em execução
Sertão Produtivo	DEDC VI - Caetité	Reforma na Cantina	Em execução
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	Reforma da Casa dos Estudantes	Concluído
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	Reforma da quadra	Em execução
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	Reforma no auditório	Concluído
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	Reparos na Residência dos Estudantes	Concluído
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	Manutenção de Telhado - Emergencial - Prédio Anexo	Concluído
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	Reforma da área externa (fachada) e acessibilidade	Em execução
Irecê	DCHT XVI - Irecê	Reforma da estrutura de suporte da caixa d'água de 10.000 litros, destinada aos projetos do curso de Agroecologia	Concluído
Piemonte Norte do Itapicuru	Senhor do Bonfim	Reforma serviços de revisão e reestruturação da residência estudantil em Senhor do Bonfim	Concluído
Semiárido Nordeste II	Campus Avançados Canudos	Manutenção predial	Em execução
Semiárido Nordeste II	Campus Avançados Canudos	Cercamento no Prédio Central e cercamento como tapume para o Museu João de Régis	Concluído
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	Reforma da antiga sede do Campus XXIII (Prédio da paróquia de São Sebastião)	Concluído
Irecê	DCHT XXIV - Xique-xique	Reforma da cobertura do Departamento (Recuperação das Estruturas Físicas do Novo Campus - Reforma do Telhado)	Em execução

Fonte: SPGU e SEI Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 7952 – MODERNIZAÇÃO DO PROCESSO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA DA UNIVERSIDADE

**Objetivo:** Modernizar os processos de gestão administrativa das universidades, através da aplicação de tecnologia da informação, aumentando a eficiência e a qualidade na prestação dos serviços prestados à sociedade.

**Produto:** Processo de gestão modernizado

**Responsável:** Unidade de Desenvolvimento Organizacional (UDO)

## Recursos Investidos na Ação 7952 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
2.410.530,00	2.405.092,94

## Quadro 44 - Sistemas de Gestão Administrativa Desenvolvidos e/ou Utilizados em 2024

SISTEMAS DE GESTÃO ADMINISTRATIVA	UNIDADE RESPONSÁVEL
SGA	Departamentos
SonIC	PPG
Vestibular	CPS
RH UNEB	PGDP
SSPPG	PPG
Pandora	PPG
Portais WordPress	Diversos
AFIRMA	PROAF
SRDC	SERDIC
PIT	PGDP
SPGU	PROPLAN
Seleção	CPS e diversos
SGE	UDO/Diversos
PIBID-RP	PROGRAD
CPS	CPS
PIBID	PROGRAD
SAEV	ASCULT
SCDIRRF	SECONF
SIARC	SIARC
SISBA	PRAES
SISDIARIA	PROGRAD/SECONF
SISPROEX	PROEX
VISUM	AUCONTI
Webservices e APIs	UDO
SPO	Gabinete Reitoria
Novo Template	UDO
SGA 2.0	UDO
Novo Seleção	UDO
SAESB	CEE, UNEB, UESC, UEFS, UESB
RIT	PGDP
SIGC	PROGRAD

Fonte: Unidade de Desenvolvimento Organizacional - UDO

## DIMENSÃO X - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Na universidade o planejamento deve acontecer de maneira integrada, com a participação de gestores da administração central e dos departamentos, colegiados e centros, dos docentes, dos técnicos administrativos, dos estudantes, envolvendo, ainda representações da comunidade externa, na perspectiva do alcance dos objetivos institucionais.

Os documentos institucionais que direcionam as ações são: o Plano Plurianual (PPA) da UNEB que integra o PPA da Administração Pública Estadual, dos Orçamentos Anuais (LOA) em consonância com as recomendações previstas na Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO); o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); e o Programa de Gestão.

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4528 – PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL UNIVERSITÁRIO

**Objetivo:** Realizar o planejamento institucional da UNEB, viabilizando o exercício das atividades de programação, orçamentação, acompanhamento e monitoramento da execução física e financeira, bem como a identificação de oportunidades e fontes alternativas de financiamento que implementem e mantenham os planos, programas e projetos da universidade.

**Produto:** Ação de planejamento institucional realizada

**Responsável:** Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN)

### Recursos Investidos na Ação 4528 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
28.319,00	28.318,08

### Quadro 45 - Atividades de Planejamento desenvolvidas em 2024

ATIVIDADE	OBJETIVO	BENEFICIÁRIOS
Atendimento aos usuários do SPGU/SIP	Atender às demandas dos docentes e técnicos administrativos referentes ao novo módulo, com elaboração de tutorial e suporte on-line, em articulação com o Escritório de Projetos e Processos (EPP) e a Gerência de Informática, vinculados à UDO, bem como a realização de formação específica.	Docentes e Técnicos administrativos
Acompanhamento do Módulo de Sistematização de Projetos (SIP) vinculado ao Sistema de Planejamento e Gestão Universitária (SPGU)	Acompanhar as informações referentes a Projetos de ensino, pesquisa e extensão no Sistema de Planejamento e Gestão Universitária (SPGU), estimulando o processo de planejamento dos departamentos, pró-reitorias, centros de pesquisa, e outras unidades da instituição, além da articulação com outros sistemas utilizados na instituição.	Docentes e Técnicos administrativos
Acompanhamento das ações orçamentárias da universidade no FIPLAN	Acompanhamento, nos meses de maio a agosto, das ações orçamentárias da Universidade no FIPLAN através do módulo de Acompanhamento Físico das ações desenvolvidas.	Unidades Gestoras da UNEB
Aperfeiçoamento do Sistema de Planejamento e Gestão Universitária (SPGU)	Fortalecer o uso da ferramenta de planejamento institucional SIP/SPGU	Docentes e Técnicos administrativos

ATIVIDADE	OBJETIVO	BENEFICIÁRIOS
Monitoramento PPA 2024-2027 (Relato da situação da iniciativa em relação ao Compromisso e Relato da Gestão das entregas)	Registros de informações necessárias para Gestão da Ação Planejada de Governo e para a Avaliação de Desempenho dos Programas do PPA,	Comunidades da UNEB e Externa
Apuração dos indicadores de compromisso do PPA 2024-2027	Subsidiar a construção do Relatório Anual de Prestação de Contas da Secretaria Estadual da Educação, a ser entregue ao Tribunal de Contas do Estado – TCE	Comunidades da UNEB e Externa
Apuração dos indicadores de Programa do PPA 2024-2027	Subsidiar a construção do Relatório Anual de Prestação de Contas da Secretaria Estadual da Educação, a ser entregue ao Tribunal de Contas do Estado – TCE	Comunidades da UNEB e Externa
Lançamento das entregas da UNEB no Sistema MONITORA BA	Atendimento ao disposto no art. 3º do Decreto N° 22.929/2024 que institui o Monitoramento de Políticas Públicas Estratégicas no âmbito do Poder Executivo Estadual	Comunidade da UNEB
Elaboração do Relatório de Atividades desenvolvidas na Universidade durante o 3º Quadrimestre de 2024	Atender ao art. 54 da Lei de Responsabilidade Fiscal nº 101/2000.	Centros, Administração Central e Departamentos
Atualização periódica da página da PROPLAN no Portal UNEB	Atualizar dados, informações e documentos referentes ao planejamento	Toda Universidade e Comunidade Externa
Preenchimento da planilha de associação das metas das ODS x PPA 2024 – 2027 atendendo solicitação da Secretaria de Planejamento - SEPLAN	Associação das Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) às Iniciativas do PPA 2024-2024.	Toda Universidade e Comunidade Externa
Encontros com os Departamentos da Universidade referente ao processo de elaboração do Plano Anual 2025	Esclarecer sobre o processo de construção do Plano Anual 2025, considerando que o Planejamento representa um processo contínuo e visa estabelecer metas, objetivos e ações para o ensino, a pesquisa e a extensão alinhadas às outras dimensões da gestão universitária	Centros, Administração Central e Departamentos
Participação da PROPLAN no X Workshop da Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> da UNEB e no VIII Encontro de Secretários dos Cursos de Pós-Graduação da UNEB	Orientar e instrumentalizar os Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> para o desenvolvimento das atividades de planejamento, avaliação, autoavaliação, administrativa, acadêmica e científicas, bem como socializar as ações e práticas de monitoramento e acompanhamento dos procedimentos acadêmicos e científicos.	Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos
Participação da PROPLAN na II Formação de NUPE	Orientar os Coordenadores e Secretários de NUPE sobre a operacionalização do Sistema de Planejamento e Gestão Universitária (SPGU)	Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos
Liberação de concessão financeira para as unidades gestoras, observando a priorização	Viabilizar a execução orçamentária mensal das unidades gestoras, garantindo a sua autonomia universitária	Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos
Elaboração de Modificações orçamentárias (remanejamentos/créditos adicionais)	Atender às necessidades dos diversos segmentos	Comunidade da UNEB
Acompanhamento da execução orçamentária e financeira dos Departamentos e demais unidades	Subsidiar orçamentariamente a execução da despesa	Toda a Comunidade
Apoio e suporte aos departamentos, pró-reitorias e demais unidades em relação à gestão orçamentária.	Subsidiar orçamentariamente a execução da despesa	Docentes e Técnicos administrativos
Liberação de concessão financeira para as unidades gestoras	Viabilizar a execução orçamentária mensal das unidades gestoras, garantindo a sua autonomia universitária	Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos

ATIVIDADE	OBJETIVO	BENEFICIÁRIOS
Elaboração de Modificações orçamentárias (remanejamentos/créditos adicionais)	Atender às necessidades dos diversos segmentos	Comunidade da UNEB
Análise, acompanhamento e programação de processos	Viabilizar a execução orçamentária das despesas	Comunidade da UNEB
Estudos e Diagnósticos orçamentários	Atender às solicitações da gestão	Toda Comunidade
Análise, consolidação e lançamento no Fiplan das informações que integraram a proposta orçamentária anual (LOA 2025)	Lançamento realizado	Comunidade da UNEB

Fonte: PROPLAN

#### Quadro 46 - Atividades Previstas no Plano Anual em 2024

METAS PREVISTAS NO PLANO ANUAL 2024	ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Estimular a cultura do planejamento, a partir do apoio institucional nos processos de elaboração dos planos de Desenvolvimento dos departamentos que compõem a área de abrangência da assessoria	Manter o processo de formação da cultura do Planejamento, no âmbito das ações acadêmicas e administrativas	Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos	Toda Comunidade
	Estimular o uso da ferramenta de planejamento institucional SIP/SPGU		
Consolidar o Processo de Planejamento Institucional	Socializar as metas estabelecidas, como subsídio ao processo de planejamento no âmbito acadêmico e administrativo	Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos	Toda Comunidade
	Orientar docentes e técnicos administrativos na utilização do Módulo SIP/SPGU		
Acompanhar o desempenho das ações, possibilitando a atualização periódica das informações no Portal da UNEB, no Fiplan, outros meios de comunicação	Realizar o monitoramento do PPA 2024-2027, em referência às 155 ações orçamentárias à conta dos Departamentos e 68 ações orçamentárias vinculadas aos órgãos da Administração Central	Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos	Toda Comunidade
Elaborar estudos e diagnósticos para subsidiar o Planejamento Institucional e Orçamentário	Manter a realização de encontros de Planejamento junto aos departamentos, pró-reitorias e demais unidades	Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos	Toda Comunidade
Programação orçamentária e financeira, incluindo as modificações Orçamentárias (remanejamentos/créditos adicionais), acompanhamento da execução orçamentária e financeira	Manter o processo de elaboração de Modificações orçamentárias (remanejamentos/créditos adicionais) e Abertura de Crédito Suplementar por Superávit Financeiro (Recursos Próprios, Programas Especiais e Convênios)	Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos	Toda Comunidade
	Implementar a análise, acompanhamento e programação orçamentária e financeira de processos de despesa		
Promover a atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional	Manter o acompanhamento e avaliação da execução do Plano de Desenvolvimento Institucional	Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos	Toda Comunidade
Elaborar Modificações Orçamentárias (remanejamentos/créditos adicionais)	Abertura de Crédito Suplementar por Superávit Financeiro (Recursos Próprios, Programas Especiais e Convênios)	Docentes e Técnicos administrativos	Toda Comunidade
Liberar a concessão financeira para as unidades gestoras, observando a priorização	Elaboração da estrutura do cronograma de desembolso mensal dos departamentos	Docentes e Técnicos administrativos	Toda Comunidade

<b>METAS PREVISTAS NO PLANO ANUAL 2024</b>	<b>ATIVIDADES REALIZADAS</b>	<b>BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE</b>	<b>UNIDADE ATENDIDA</b>
Acompanhar a execução orçamentária e financeira institucional	Acompanhamento da execução orçamentária e financeira dos Departamentos e demais unidades	Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos	Toda Comunidade
Apoiar e dar suporte aos Departamentos, Pró-reitorias e demais unidades em relação ao planejamento institucional, à gestão orçamentária e financeira	Apoio e suporte aos departamentos, pró-reitorias e demais unidades em relação à gestão orçamentária.	Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos	Toda Comunidade

Fonte: PROPLAN



**Tabela 55 - Concessão Orçamentária aos Departamentos em 2024**

DEPARTAMENTO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL POR DEPARTAMENTO
DEDC-I, Salvador	0,00	144.831,16	235.318,79	132.839,85	248.134,83	149.380,00	218.538,50	140.980,00	165.980,00	149.205,58	375.068,78	137.832,06	2.098.109,55
DCET-I, Salvador	0,00	82.579,99	811.499,38	1.325.220,69	238.436,74	104.624,66	199.371,00	98.000,57	194.108,90	100.990,00	167.788,20	201.216,22	3.523.836,35
DCV-I, Salvador	0,00	154.073,34	220.932,48	293.265,34	118.673,91	264.609,17	348.464,22	186.434,95	213.944,90	275.296,20	621.895,75	317.067,99	3.014.658,25
DCH-I, Salvador	0,00	87.060,00	199.507,19	209.049,20	101.212,79	239.361,38	199.581,92	168.930,95	155.223,13	112.260,00	129.060,00	140.985,61	1.742.232,17
DEDC-II, Alagoinhas	0,00	67.760,00	388.002,78	278.579,01	71.840,69	92.920,59	87.183,49	153.668,38	141.696,28	234.750,87	242.315,60	58.152,50	1.816.870,19
DCET-II, Alagoinhas	0,00	63.900,00	522.656,98	114.292,32	63.900,00	81.400,00	198.597,93	578.494,10	262.610,00	132.239,00	200.807,59	89.761,64	2.308.659,56
DLLARTES-II, Alagoinhas	0,00	53.980,00	720.573,49	331.870,85	127.098,44	66.095,00	238.910,19	155.451,57	197.593,56	211.274,79	163.363,40	73.100,00	2.339.311,29
DCH-III, Juazeiro	0,00	61.060,00	86.060,00	192.528,91	62.460,00	113.730,00	80.030,41	110.061,09	79.260,00	74.360,00	82.247,40	37.100,00	978.897,81
DTCS-III, Juazeiro	0,00	98.960,00	368.760,00	207.660,00	108.760,00	339.675,12	186.716,83	129.060,00	129.060,00	196.487,98	145.648,31	225.690,19	2.136.478,43
DCH-IV, Jacobina	0,00	86.780,00	86.780,00	97.980,00	108.939,94	524.035,31	402.790,78	479.832,26	398.740,00	258.659,13	650.365,04	178.182,44	3.273.084,90
DCH-V, Santo Antônio de Jesus	0,00	67.300,00	97.300,00	393.326,57	67.300,00	154.091,04	120.830,84	115.817,56	96.700,00	128.215,29	105.863,82	112.300,00	1.459.045,12
DCH-VI, Caetité	0,00	77.800,00	275.261,16	116.800,00	77.100,00	114.636,69	114.040,24	201.021,52	112.634,84	95.129,03	108.600,00	180.948,19	1.473.971,67
DEDC-VII, Senhor do Bonfim	0,00	124.432,00	127.910,06	126.969,62	107.818,90	107.400,00	268.963,11	109.562,31	118.340,00	272.090,91	385.668,29	147.690,82	1.896.846,02
DEDC-VIII, Paulo Afonso	0,00	69.460,00	95.653,54	160.109,50	487.847,84	185.488,97	243.124,05	122.758,96	822.908,81	140.460,00	539.935,50	258.198,45	3.125.945,62
DCH-IX, Barreiras	0,00	62.560,00	86.335,00	101.064,48	208.022,01	170.116,46	116.468,24	201.578,88	394.145,60	128.499,77	266.010,55	227.475,87	1.962.276,86
DEDC-X, Teixeira de Freitas	0,00	80.000,00	286.277,96	94.700,00	87.174,63	349.258,53	351.502,14	172.980,79	362.100,39	364.385,30	62.723,64	832.195,58	3.043.298,96
DEDC-XI, Serrinha	0,00	47.120,00	72.120,00	68.452,00	120.294,39	148.026,58	77.643,84	171.296,31	67.420,00	204.951,23	67.420,00	73.400,00	1.118.144,35
DEDC-XII, Guanambi	0,00	89.809,99	237.724,95	163.797,44	204.512,57	292.311,99	355.926,36	111.019,00	186.464,70	380.478,99	571.362,97	137.400,00	2.730.808,96
DEDC-XIII, Itaberaba	0,00	50.100,00	64.244,00	257.800,00	52.934,59	69.700,00	73.522,36	70.400,00	70.400,00	83.252,26	79.200,00	96.771,00	968.324,21
DEDC-XIV, Conceição do Coité	0,00	58.100,00	354.159,16	325.056,75	261.715,66	341.886,19	189.397,80	123.335,17	271.875,11	250.369,05	271.854,59	192.482,44	2.640.231,92
DEDC-XV, Valença	0,00	65.700,00	65.700,00	163.142,99	82.505,11	80.400,00	93.003,86	130.725,00	80.400,00	75.710,00	283.111,68	41.303,61	1.161.702,25
DCHT-XVI, Irecê	0,00	26.200,00	26.200,00	68.873,18	44.718,79	39.500,00	46.134,73	43.700,00	43.700,00	66.967,00	55.782,89	199.158,39	660.934,98
DCHT-XVII, Bom Jesus da Lapa	0,00	60.510,00	48.420,00	295.005,56	110.143,12	63.580,00	71.141,72	252.552,34	87.120,00	56.820,00	15.400,00	345.935,70	1.406.628,44
DCHT-XVIII, Eunápolis	0,00	38.120,00	38.120,00	43.720,00	46.698,03	51.420,00	59.055,48	69.040,85	133.393,25	59.506,95	55.087,18	26.600,00	620.761,74
DCHT-XIX, Camaçari	0,00	57.300,00	57.300,00	127.094,99	83.659,27	106.493,17	104.807,98	74.800,00	78.045,50	71.724,70	38.576,69	94.786,58	894.588,88
DCHT-XX, Brumado	0,00	131.902,01	62.757,71	71.157,71	63.457,71	78.157,71	125.549,43	145.617,71	77.457,71	69.057,71	84.450,51	110.189,26	1.019.755,18
DCHT-XXI, Ipiaú	0,00	23.600,00	44.754,80	27.100,00	39.691,10	32.700,00	36.522,36	34.800,00	122.030,92	127.629,22	102.212,12	135.097,84	726.138,36
DCHT-XXII, Euclides da Cunha	0,00	31.340,00	31.340,00	37.640,00	30.640,00	72.713,86	51.514,02	40.440,00	51.092,85	61.248,76	157.600,00	31.000,00	596.569,49
DCHT-XXIII, Seabra	0,00	24.500,00	24.500,00	29.400,00	25.200,00	35.700,00	42.070,50	37.100,00	66.160,00	33.600,00	38.500,00	145.691,00	502.421,50

DEPARTAMENTO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL POR DEPARTAMENTO
DCHT-XXIV, Xique-Xique	0,00	53.975,15	51.885,07	65.941,70	29.400,00	35.600,00	41.133,36	36.583,77	196.780,82	147.800,00	36.300,00	134.470,99	829.870,86
DMCE-XXV, Lauro de Freitas	0,00	13.720,00	13.720,00	70.509,97	14.420,00	24.305,01	60.405,66	38.703,99	24.220,00	33.679,99	28.446,66	21.000,00	343.131,28
Campus Avançado de Canudos	0,00	19.200,00	19.200,00	19.200,00	19.200,00	32.133,02	19.200,00	19.200,00	56.240,00	179.395,00	59.562,45	114.377,11	556.907,58
<b>TOTAL POR MÊS</b>	<b>0,00</b>	<b>2.173.733,64</b>	<b>5.820.974,50</b>	<b>6.010.148,63</b>	<b>3.513.911,06</b>	<b>4.561.450,45</b>	<b>4.822.143,35</b>	<b>4.523.948,03</b>	<b>5.457.847,27</b>	<b>4.776.494,71</b>	<b>6.192.229,61</b>	<b>5.117.561,48</b>	<b>52.970.442,73</b>

Fonte: PROPLAN

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6961 – AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**Objetivo:** Realizar ações de avaliação institucional, visando ao fortalecimento e consolidação da cultura de Avaliação.

**Produto:** Avaliação institucional realizada

**Responsável:** Secretaria de Avaliação Institucional (SEAVI)

### Recursos Investidos na Ação 6961 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
4.809,00	4.806,81

A UNEB tem conceito 4 – em uma escala de 1 a 5 – no Índice Geral de Cursos (IGC), mantendo-se entre as instituições de ensino superior (IES) públicas melhor avaliadas na Bahia e no país. A avaliação, que faz parte dos indicadores de qualidade da educação superior, elaborados pelo Ministério da Educação (MEC) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), refere-se ao ano de 2022, último período apreciado e divulgado.

## Censo Universitário

Planejado pelo Ministério da Educação (MEC) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), o Censo da Educação Superior visa oferecer uma pesquisa estatística de informações detalhadas sobre a situação e as tendências da educação superior brasileira, assim como guiar as políticas públicas do setor.

O estudo sistematiza dados que classificam o cenário educacional em três níveis: nacional, regional (Nordeste) e institucional (UNEB).

A análise foi compilada por meio da ferramenta de Business Intelligence (BI), capaz de integrar e analisar grandes volumes de dados educacionais de forma eficiente e detalhada. O painel com as informações sistematizadas já pode ser acessado por estudantes, professores e gestores educacionais.

Por ser uma pesquisa que reúne informações detalhadas e confiáveis sobre as IES brasileiras, o Censo da Educação Superior possibilita fazer um comparativo entre as Universidades e assim analisar como a UNEB está inserida no cenário do ensino superior, nos situando em relação ao contexto, nacional, regional e até internacional. Os resultados do Censo são importantes para a política de gestão das universidades, pois subsidia gestores e toda a comunidade acadêmica na tomada de decisões sobre os rumos que a Universidade irá tomar nos próximos anos.

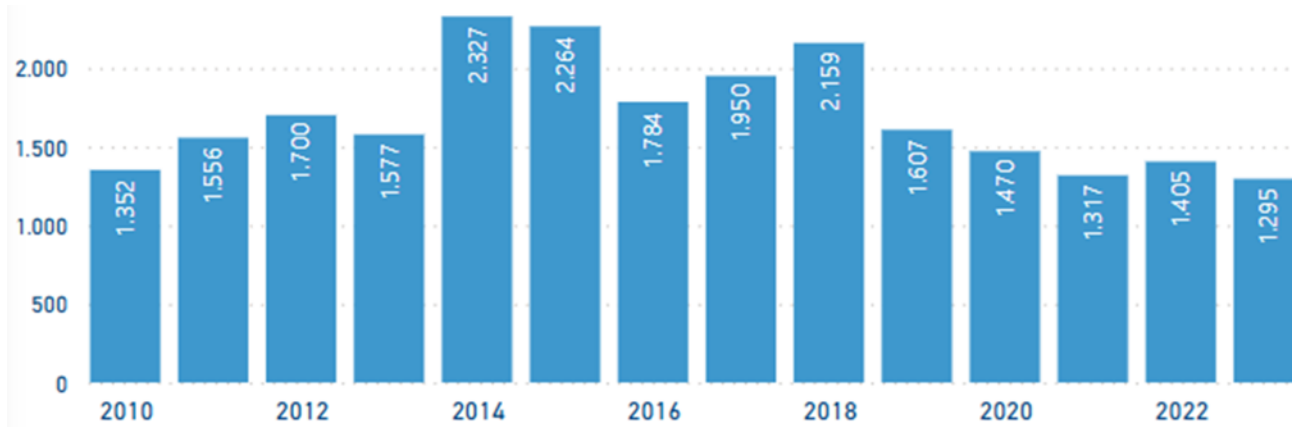
Na análise, são apresentados o percentual de docentes por titulação, percentual de discentes, docentes e técnicos, perfis de estudantes matriculados, taxa de concluintes na graduação presencial e EaD, proporção da evasão estudantil, além da taxa de estudantes matriculados por reserva de vagas nas IES públicas a partir das políticas de ações afirmativas e de inclusão.

**Figura 1 – Dados Gerais da Universidade**

Ano	Instituições	Cursos	Vagas	Ingressantes	Matrículas	Concluintes
2010	1	172	4.995	4.852	22.610	3.207
2011	1	158	8.855	5.631	22.402	2.883
2012	1	351	23.021	5.437	33.338	5.157
2013	1	326	9.687	5.268	29.103	1.692
2014	1	329	8.733	5.455	31.191	4.797
2015	1	285	12.138	7.152	30.564	4.796
2016	1	236	5.231	4.520	29.572	5.650
2017	1	152	8.779	5.675	24.227	2.633
2018	1	158	7.020	5.584	24.282	2.750
2019	1	131	5.936	4.036	21.159	2.799
2020	1	134	5.208	2.574	19.648	870
2021	1	134	24	17	18.336	1.366
2022	1	135	5.536	2.845	18.855	2.513
2023	1	136	4.752	3.725	19.634	3.092

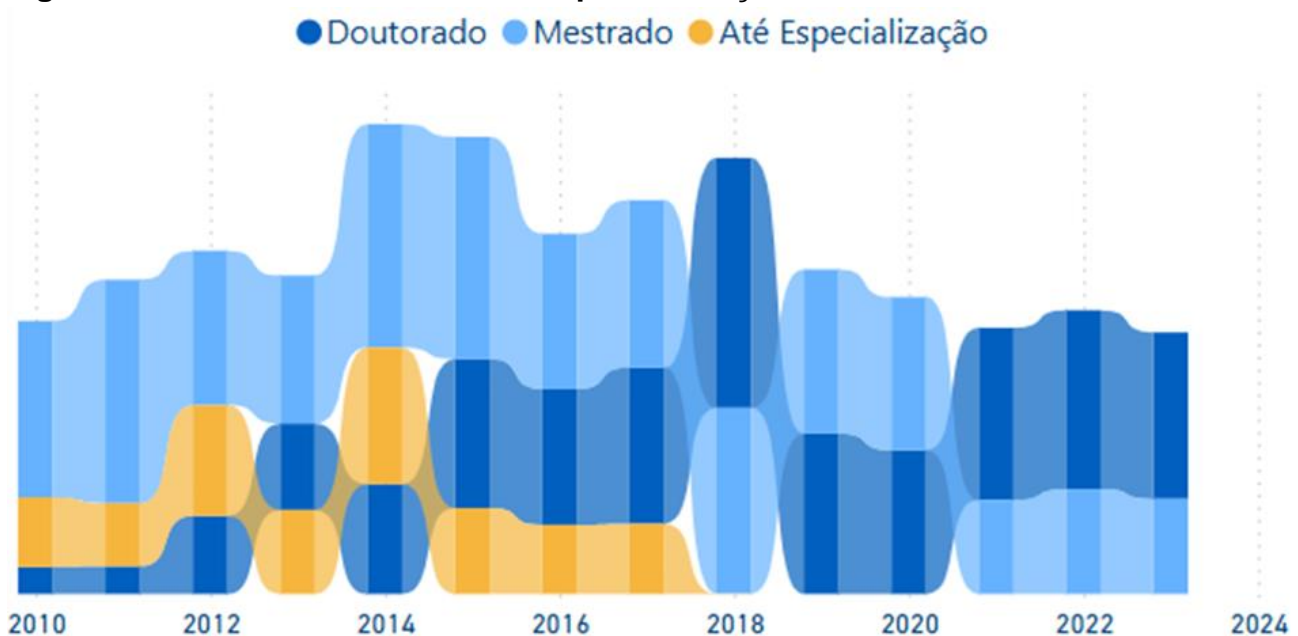
Fonte: Censo da Educação Superior - BI

**Figura 2 – Docentes da Universidade**



Fonte: Censo da Educação Superior -BI

**Figura 3 – Docentes da Universidade por Formação**

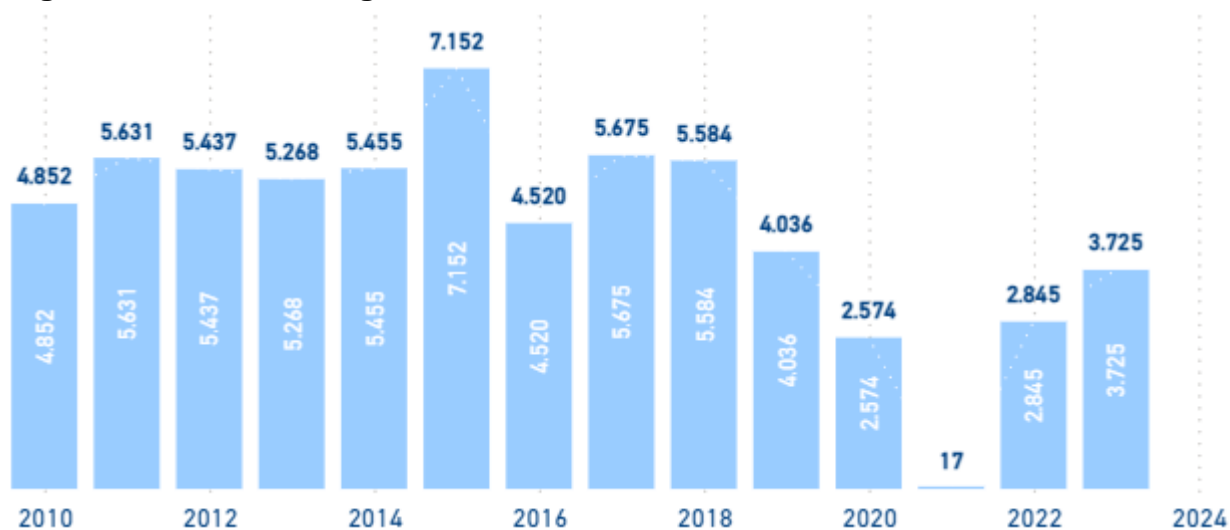


**Figura 4 – Técnicos Efetivos da Universidade e por Formação**



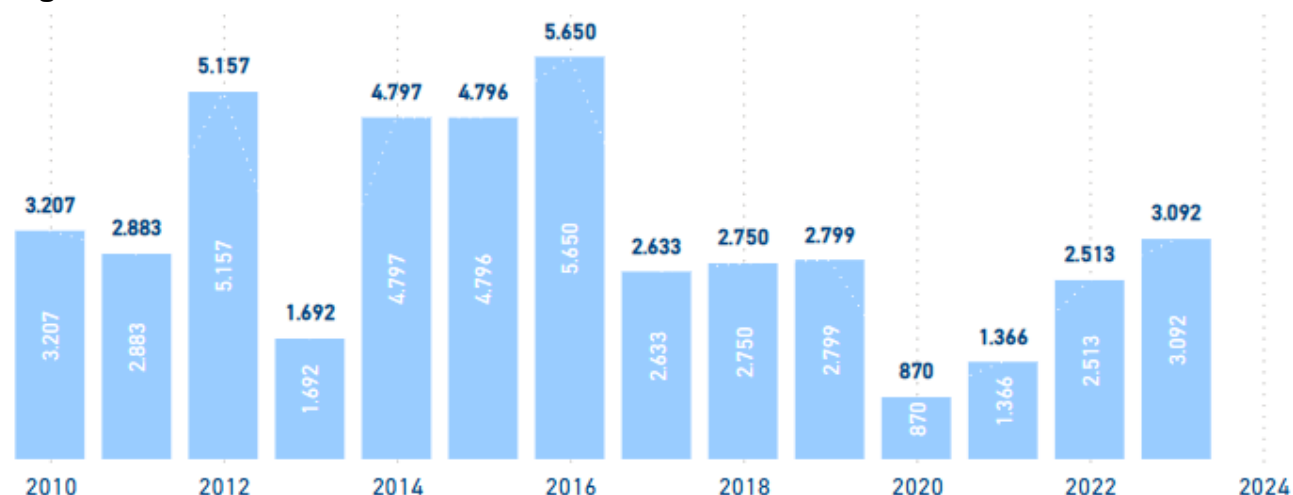
Fonte: Censo da Educação Superior -BI

**Figura 5 – Discentes Ingressantes**



Fonte: Censo da Educação Superior -BI

**Figura 6 – Discentes Concluintes**



Fonte: Censo da Educação Superior -BI

## **ENADE 2024**

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial.

Aplicado pelo Inep desde 2004, o Enade integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), composto também pela Avaliação de cursos de graduação e pela Avaliação institucional. Juntos eles formam o tripé avaliativo que permite conhecer a qualidade dos cursos e instituições de educação superior brasileiras. Os resultados do Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, são insumos para o cálculo dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior.

As provas são realizadas por Áreas de conhecimento e eixos tecnológicos, divididos da seguinte forma:

#### Quadro 47 – Cursos Avaliados por Ano

ANO	CURSOS AVALIADOS
Ano I	Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e áreas afins; Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo; Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança.
Ano II	Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Biológicas; Ciências Exatas e da Terra; Linguística, Letras e Artes e áreas afins; Cursos de licenciatura nas áreas de conhecimento de Ciências da Saúde; Ciências Humanas; Ciências Biológicas; Ciências Exatas e da Terra; Linguística, Letras e Artes; Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Ciências da Saúde, com cursos avaliados no âmbito das licenciaturas; Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura e Produção Industrial.
Ano III	Cursos de bacharelado nas Áreas de Conhecimento Ciências Sociais Aplicadas e áreas afins; Cursos de bacharelado nas Áreas de Conhecimento Ciências Humanas e áreas afins que não tenham cursos também avaliados no âmbito das licenciaturas; Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.

Fonte: INEP

No ano 2024 foram realizadas provas dos cursos pertencentes ao Ano II. Foram avaliados os cursos de licenciaturas das seguintes áreas: Artes Visuais; Ciências Biológicas; Ciências Sociais; Computação; Educação Física; Filosofia; Física; Geografia; História; Letras (Inglês); Letras (Português); Letras (Português e Espanhol); Letras (Português e Inglês); Matemática; Música; Pedagogia e Química. Na UNEB, foram avaliados 80 cursos nos diversos campi da instituição.

#### Enade das Licenciaturas

Instituído pelo Ministério da Educação (MEC), o Enade das Licenciaturas é uma reformulação da avaliação dos cursos que formam professores no Brasil. O Inep aplicará as provas teóricas, já comumente realizadas, e acrescentará ao Enade das Licenciaturas uma avaliação prática aos estudantes de graduação direcionada à docência. O objetivo é aprimorar os processos avaliativos e, conseqüentemente, as evidências a respeito de como está a formação de docentes no Brasil. Com isso, o Enade terá dois tipos de avaliação (teórica e prática), com um cronograma específico para cada uma delas. Os procedimentos relativos à Avaliação Prática estão divididos em dois períodos: o primeiro, ainda em 2024, e o segundo, em 2025.

Os últimos resultados do ENADE publicados referem-se ao ano de 2022.

## DIMENSÃO XI - ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A assistência estudantil é um conjunto de ações que visam apoiar a permanência e o sucesso dos estudantes nas instituições de ensino. Na UNEB essas ações se constituem através dos Programas de Bolsas, na gestão do Projeto Estadual de Auxílio Permanência no Ensino Superior (Programa Mais Futuro e Partiu Estágio), na viabilização do sistema de Meia Passagem Estudantil da capital e Região Metropolitana de Salvador, em ações de acolhimento psicossocial, na promoção da saúde a partir do Projeto Pobreza e Dignidade Menstrual, na oferta do subsídio de Auxílios Emergenciais e Auxílios Financeiros de Apoio a Eventos para participação em eventos acadêmicos e políticos nas escalas nacionais e internacionais e no Programa de Moradia (Casas dos Estudantes).

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6910 – PROMOÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

**Objetivo:** Promover à assistência ao estudante universitário, por meio de acesso a alimentação, transporte e outros benefícios, proporcionando as condições necessárias à sua permanência na Universidade e participação em eventos de formação acadêmica.

**Produto:** Assistência estudantil promovida.

**Responsável:** Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAES)

### Recursos Investidos na Ação 6910 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
3.397.265,00	1.660.512,50

### Programa de Moradia – Casas de Estudantes da UNEB

A Resolução CONSU nº 1.366/2019, aprovou o Regimento Geral das Casas de Estudantes da UNEB. As Casas de Estudantes Universitários da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), constituídas de imóveis construídos, próprios, alugados ou cedidos, estes últimos mediante contratos de comodato firmados com outros órgãos públicos municipais, estaduais ou federais, bem como aqueles constituídos mediante consórcios públicos, são partes integrantes da estrutura organizacional desta Universidade, que visam: I- Garantir permanência transitória aos (as) estudantes dos Campi onde a Residência esteja situada, que estejam em condições de sócio vulnerabilidade; II- Proporcionar condições estruturais para o convívio coletivo-social-cultural dos seus membros, durante o período transitório existente entre o ingresso e a conclusão estabelecido como o mínimo para a primeira graduação; e, III- Contribuir na busca de alternativas para a formação universitária e engajamento na futura vida profissional.

**Tabela 56 - Alunos e Cestas Básicas em Casas de Estudantes em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	ALUNOS EM CASAS DE ESTUDANTES	CESTAS BÁSICAS PARA ALUNOS EM CASAS DE ESTUDANTES
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	10	25
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	17	32
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	17	0
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	14	34
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	17	0

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	ALUNOS EM CASAS DE ESTUDANTES	CESTAS BÁSICAS PARA ALUNOS EM CASAS DE ESTUDANTES
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	15	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	24	0
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	6	38
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	18	0
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	27	88
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	29	57
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	9	44
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	31	26
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	0	0
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	22	20
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	11	22
Sisal	DEDC XI - Serrinha	28	53
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	38	51
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	14	18
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	15	25
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	14	28
Irecê	DCHT XVI - Irecê	18	0
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	26	38
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	17	25
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	0	16
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	19	38
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	9	19
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	20	26
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	20	12
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	14	29
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>528</b>	<b>764</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

### Programa de Apoio a Viagens e Eventos

A Resolução CONSU nº 1.144/2015, instituiu a concessão de apoio à participação em eventos de natureza técnica, científica, acadêmica, cultural, artística, esportiva e política estudantil para discentes de graduação em todas as modalidades de oferta de cursos da UNEB, visando fomentar a produção e difusão de conhecimentos.

**Tabela 57 - Alunos com Auxílio para Participação em Eventos em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	ALUNOS APOIADOS
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	178
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	87
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	118
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	89
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	9
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	7
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	4
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	171
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	46
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	14
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	50
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	59
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	6
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	96
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	8



TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	ALUNOS APOIADOS
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	68
Sisal	DEDC XI - Serrinha	34
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	150
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	53
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	4
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	7
Irecê	DCHT XVI - Irecê	6
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	124
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	14
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	12
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	3
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	14
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	1
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	4
Irecê	DCHT XXIV - Xique-xique	0
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	0
UNEAD	-	2
<b>TOTAL</b>		<b>1.438</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

### Programa de Atenção Psicossocial

O atendimento de Atenção Psicossocial prima pelo apoio ao estudante em desafios psicossociais encontrado durante sua vida acadêmica, respeitando os princípios éticos e os direitos humanos do público discente. São desenvolvidas as seguintes atividades: I - Acolhimento, atendimento e acompanhamento aos estudantes e/ou familiares do campus sobre assuntos relativos à sua permanência institucional; II - Encaminhamentos para o usufruto dos serviços socioassistenciais da região e os serviços institucionais disponibilizados pela UNEB; III – Orientação e acompanhamento em programas de assistência biopsicossocial do estudante da UNEB; IV - Planejamentos e realização de atividades culturais, terapêuticas e de lazer, com objetivo de propiciar a vivência cultural e inserção social dos estudantes, enfocando os aspectos biopsicossociais.

**Tabela 58 - Alunos com Atendimento Psicossocial em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	ALUNOS APOIADOS
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	12
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	51
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	62
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	22
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	2
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	3
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	2
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	0
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	2
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	0
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	3
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	0
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	0
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	2
Sisal	DEDC XI - Serrinha	0
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	15

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	ALUNOS APOIADOS
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	0
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	0
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	15
Irecê	DCHT XVI - Irecê	0
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	2
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	0
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	6
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	2
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	0
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	10
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	0
Irecê	DCHT XXIV - Xique-xique	0
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	0
<b>TOTAL</b>		<b>211</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

### Programa de Auxílio Emergencial

A Resolução CONSU nº 1.367/2019 aprovou as normas e procedimentos para concessão do Auxílio Emergencial destinado aos estudantes matriculados nos cursos de primeira graduação presencial da UNEB. O Auxílio Emergencial objetiva a garantia da permanência acadêmica dos (as) discentes dos cursos de graduação presencial da UNEB, em situação de hipossuficiência financeira, devido a situação imprevista, a qual prejudique a sua permanência acadêmica, nas áreas prioritárias de: Alimentação, moradia e transporte, por motivos como: perda de vínculo empregatício formal, nos últimos seis meses, do (a) discente ou do membro familiar mantenedor; falecimento do membro familiar mantenedor; enfermidade ou acidente que impeça o (a) estudante de realizar atividade profissional e que não tenha outra forma de manter-se financeiramente; em decorrência de dependência financeira do (a) estudante, nos casos de separação ou divórcio do cônjuge; em virtude de seca ou inundação para famílias de estudantes, que mantenham-se da agricultura familiar (agricultor familiar vinculado a comprovação).

### Tabela 59 - Alunos com Auxílio Emergencial em 2024

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	ALUNOS APOIADOS
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	3
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	1
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	1
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	1
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	0
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	1
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	1
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	0
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	1
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	0
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	0
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	1
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	1
Sisal	DEDC XI - Serrinha	0
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	1

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	ALUNOS APOIADOS
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	0
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	0
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	0
Irecê	DCHT XVI - Irecê	0
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	0
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	0
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	1
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	0
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	1
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	0
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	0
Irecê	DCHT XXIV - Xique-xique	0
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	0
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

### Projeto Dignidade Menstrual

O Projeto Dignidade Menstrual institucionaliza a política de distribuição de absorvente íntimo como elemento constitutivo da política de assistência das pessoas/estudantes da UNEB que menstruam. Tem como público-alvo estudantes que residem na Casa de Estudantes da UNEB e também aqueles que menstruam e que estão em condição de vulnerabilidade socioeconômica. O projeto tem como objetivos: I - Distribuir absorventes para as pessoas/estudantes que menstruam, residentes da Casa de Estudantes da UNEB e que se encontram em condição de vulnerabilidade socioeconômica; II - Desenvolver ampla campanha institucional de alcance na multicampia unebiana, através de ações de mobilização sobre o tema e divulgação com base nas ações que serão realizadas para o fortalecimento da dignidade menstrual na UNEB; III - Envolver segmentos profissionais e cursos de pós-graduação da UNEB e também de graduação, como os de Pedagogia, de Psicologia, de Medicina e de Enfermagem, com o intuito de discutir a temática e fomentar o engajamento na causa; IV - Promover rodas de conversas, nas Casas dos Estudantes da UNEB, com a participação de especialistas na área da saúde e educação da EMAE e estudantes e docentes do MPIES - Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social, a fim de discutir questões concernentes à saúde das pessoas que menstruam.

**Tabela 60 - Absorventes adquiridos e distribuídos em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	ABSORVENTES ADQUIRIDOS E DISTRIBUIDOS
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	414
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	94
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	0
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	1.225
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	540
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	0
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	370
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	1.229
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	0

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	ABSORVENTES ADQUIRIDOS E DISTRIBUIDOS
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	500
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	986
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	0
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	0
Sisal	DEDC XI - Serrinha	0
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	745
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	170
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	175
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	0
Irecê	DCHT XVI - Irecê	0
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	421
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	179
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	469
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	306
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	173
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	175
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	0
Irecê	DCHT XXIV - Xique-xique	0
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	0
<b>TOTAL</b>		<b>8.558</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

### **Projeto Espaço Mamãe Uneb: Estudar e maternar é um direito da Mulher**

O Projeto “Espaço Mamãe UNEB: Estudar e maternar é um direito da Mulher” visa empreender ações voltadas para as necessidades das estudantes mães, tanto de consolidação das políticas de garantia do direito à educação para todos, como também, o cuidado com a criança garantido no Estatuto da Criança-ECA. O direito de amamentação das mães, em espaços institucionais, foi assegurado em 2017 através da Portaria 604, a fim de garantir o direito à amamentação nas escolas ou em qualquer lugar. Desde então, com o dispositivo legal, todas as mães lactantes têm o direito à amamentação assegurado em todas as instituições do sistema federal de ensino, independentemente da existência de locais, equipamentos ou instalações reservados exclusivamente para esse fim, atuando como referência para estendimento das ações em outras instâncias e segmentos da União.

Desse modo, o projeto visa estruturar 15 (quinze) salas para acolhimento de mães e seus filhos e filhas para a amamentação, com mobiliário específico para compor o espaço para trocador, poltrona, banheiro, berço-dormitório e pequena cozinha para preparo e guarda acondicionada de alimentos, para atendimento às mães estudantes, para que possam ter seus direitos à amamentação assegurada no espaço da Universidade para integralização de seus estudos.

O Projeto encontra-se em fase de implantação.

### **Série Experiências e Reflexões Discentes**

A Série “Experiências e Reflexões Discentes” é uma publicação em formato de coletânea, que tem como objetivo central a divulgação de textos elaborados por estudantes de graduação dos diferentes campi da UNEB, inclusive dos cursos vinculados ao Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) e à Unidade Acadêmica de Educação a Distância (UNEAD), e da pós-graduação Lato Sensu, na modalidade presencial, que apresentem relatos analíticos, críticos e reflexivos de

experiências significativas no processo de ensino-aprendizagem durante as suas trajetórias na Universidade relacionadas aos temas definidos para cada volume.

Esta Série tem como pressuposto a compreensão de que a formação de profissionais autônomos(as), investigativos(as), éticos(as) e comprometidos(as) socialmente, tendo em vista as demandas apresentadas na sociedade contemporânea, pressupõe que os(as) estudantes assumam o protagonismo no processo de formação acadêmica em que estão inseridos(as). Nesta dinâmica, que envolve a relação dialógica e dialética entre professores(as) e estudantes, a participação dos(as) discentes pode potencializar a busca de métodos de ensino capazes de tocá-los(as), motivá-los(as) a aprender e a se engajar ativamente com o seu próprio processo formativo, reverberando, assim, no seu crescimento pessoal, acadêmico e profissional.

O volume 3 da Série teve como tema “Formação acadêmica no contexto da pandemia de covid-19: desafios e perspectivas na visão de estudantes” e foram publicados os seguintes artigos:

#### Quadro 48 – Artigos Publicados pela Série Experiências e Reflexões Discentes

ARTIGO	AUTORES	DEPT. / CAMPUS	TERRITÓRIO DE IDENTIDADE
Especialização em Educação Digital: Desafios e Possibilidades no Uso das TDICS	Camila Gomes do Vale	DEDC I - Salvador	Metropolitano de Salvador
Reflexões sobre a Prática Educativa no Programa Residência Pedagógica	Tayelle da Silva	DCET II - Alagoinhas	Litoral Norte e Agreste Baiano
Percursos Formativos no Processo de Vir a Ser Professor	Josiel Silva Sales	DCET II - Alagoinhas	Litoral Norte e Agreste Baiano
Busca por Aprendizagem Significativa na Formação de Professores	Fernanda de Deus Junqueira	DCH VI - Caetité	Sertão Produtivo
Desafios e Avanços do Currículo em uma Escola Municipal de Santa Rita de Cássia (Ba)	Laiany Silva Souza e Jéssica Beatriz da Cunha Lacerda	DCH IX - Barreiras	Bacia do Rio Grande
Ações Afirmativas: Diálogos com a Educação Especial	Maria Aparecida de Jesus Santos	DEDC XI - Serrinha	Sisal
Aprendizagem Criativa: Desafios e Possibilidades do Fazer Pedagógico	Kelly Cristina Oliveira Gomes Silva e Micaele Damasceno de Jesus	DEDC XI - Serrinha	Sisal
Vozes de Sujeitos sobre as Possibilidades de Atuação do Pedagogo em Espaços não Escolares no Município de Serrinha (Ba)	Gustavo Souza Capistrano	DEDC XI - Serrinha	Sisal
Uma Experiência na Brinquedoteca Universitária Criação	Kailaine Junqueira Silva	DEDC XI - Serrinha	Sisal
O Extraordinário no Ordinário Vivido Diariamente Pelas Crianças	Milena de Sousa Brito e Jessica Muniz Freire	DEDC XII - Guanambi	Sertão Produtivo
Aprendências da Oralidade no Ensino de Literatura na Perspectiva de uma Educação Libertadora	Alan Soares Santos	DEDC XIII - Itaberaba	Piemonte do Paraguaçu
Desafios (Des)Animadores do Ensino Remoto	Adriele de Almeida Leite e Paula Luiza Cangussu Silva	DCHT XX - Brumado	Sertão Produtivo
Estágio Curricular no Ensino Remoto: Vivências e Aprendizados	Leila Barbosa Bonfim e Naiana Moraes Gonçalves	DCHT XXI - Ipiaú	Médio Rio de Contas
A Importância da Literatura Afro-Brasileira na Formação dos Estudantes: Conquistas e Desafios	Natalia Silva Araujo	DCHT XXIII - Seabra	Chapada Diamantina

Fonte: SPGU e Sei Bahia

Em 2024 está em curso a seleção para publicação do volume 4.

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6956 – CONCESSÃO DE BOLSA DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

**Objetivo:** Assegurar benefício financeiro através da concessão de bolsas de assistência de forma a garantir a permanência, o desenvolvimento acadêmico e a qualidade da formação ao estudante da Universidade.

**Produto:** Bolsa de assistência ao estudante universitário concedida

**Responsável:** Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAES)

### Recursos Investidos na Ação 6956 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
5.905.000,00	5.592.400,00

### Programa de Bolsa-Auxílio

A Resolução CONSU nº 1.316/2018 autorizou a concessão de bolsas do Programa de Bolsa-Auxílio para discentes da Universidade do Estado da Bahia, nas seguintes modalidades:

I- Bolsa Auxílio, categoria Complementar/Residentes;

II- Bolsa Auxílio, categoria Permanência;

III- Bolsa Auxílio, categoria Emergência.

### Tabela 61 - Alunos com Bolsa Auxílio Complementar em 2024

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	BOLSA AUXÍLIO COMPLEMENTAR
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	10
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	18
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	15
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	10
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	14
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	13
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	17
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	4
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	18
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	26
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	27
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	19
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	12
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	0
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	21
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	11
Sisal	DEDC XI - Serrinha	26
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	38
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	14
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	16
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	11
Irecê	DCHT XVI - Irecê	16
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	20
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	13
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	9
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	18
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	5
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	19

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	BOLSA AUXÍLIO COMPLEMENTAR
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	15
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	13
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	0
<b>TOTAL</b>		<b>468</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

**Tabela 62 - Alunos com Bolsa Auxílio Permanência em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	BOLSA AUXÍLIO PERMANÊNCIA
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	3
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	1
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	1
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	2
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	1
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	1
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

**Tabela 63 - Bolsa Auxílio Emergência em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	BOLSA AUXÍLIO EMERGÊNCIA
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	2
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	9
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	22
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	4
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	4
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	2
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	0
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	0
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	0
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	0
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	0
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	0
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	3
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	0
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	2
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	8
Sisal	DEDC XI - Serrinha	0
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	12
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	0
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	0
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	0
Irecê	DCHT XVI - Irecê	0
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	0
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	0
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	9
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	2
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	0
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	0
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	0
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	0
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	0
<b>TOTAL</b>		<b>79</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

### Programa Indígena Apako Zabelê (PBIAZ)

A Resolução CONSU nº 1.528/2022 criou o Programa de Bolsa-auxílio Indígena Apako Zabelê (PBIAZ), destinado exclusivamente à concessão de auxílio financeiro para permanência aos estudantes dos Cursos de Licenciatura Intercultural em Educação Escolar Indígena (LICEEI) e de Pedagogia Intercultural em Educação Escolar Indígena (Pedagogia Intercultural), nos Departamentos em que funcionem tais cursos.

O PBIAZ tem por objetivos: I - Viabilizar a permanência dos estudantes indígenas dos cursos da LICEEI e da Pedagogia Intercultural; II - Garantir a efetiva participação dos discentes nas etapas de formação do Tempo Universidade; III - Reduzir o número de vagas ociosas em decorrência de evasão estudantil; IV - Garantir a oferta da educação em igualdade de condições para os povos indígenas, promovendo a democratização do acesso ao ensino superior, minimizando as desigualdades étnico-raciais; V - Contribuir e fortalecer a Política de Qualificação Profissional de Professor(a) Indígena no âmbito do Estado da Bahia e da UNEB.

**Tabela 64 - Alunos com Bolsa Apako Zabelê em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	BOLSA APAKO ZABELÊ
Itaparica	DEDC VIII – Paulo Afonso	171
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	75
<b>TOTAL</b>		<b>246</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

### Programa Regime de Alternância

A Resolução CONSU nº 1.527/2022 aprovou a normatização para concessão de auxílio financeiro permanência aos discentes de Cursos de Graduação ofertados no Regime de Alternância, no âmbito da UNEB.

Entende-se como modalidade de Regime de Alternância a forma de organização da Educação que, através da alternância de tempos, espaços e saberes, estrutura o ensino e a aprendizagem, o trabalho docente, o plano de formação (currículo), o calendário, o financiamento e os processos de produção do conhecimento, nos processos de formação inicial e continuada de educadores/as, permitindo aos educandos processos de formação contínua na sucessão de períodos de estudos, trabalhos, vivências socioculturais na universidade, com a família, na comunidade e em outros espaços diferenciados existentes nos seus Territórios.

O auxílio financeiro para o Regime de Alternância poderá comportar demandas relacionadas a transporte (Tempo Universidade e Tempo Comunidade), alimentação e material didático-pedagógico dos estudantes durante as atividades, de acordo com demandas semestrais do curso.

**Tabela 65 - Alunos com Bolsa Regime de Alternância em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	CURSO	BOLSA REGIME DE ALTERNÂNCIA
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	Agroecologia	28
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	Engenharia de Aquicultura	27
Irecê	DCHT XVI - Irecê	Agroecologia	47
<b>TOTAL</b>		-	<b>102</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia



## DIMENSÃO XII - RESPONSABILIDADE SOCIAL E AÇÕES AFIRMATIVAS

A responsabilidade social é o conjunto de ações voluntárias que uma organização ou pessoa pode realizar para contribuir com o bem-estar da sociedade e do meio ambiente, enquanto que as ações afirmativas são políticas públicas ou privadas que visam combater a discriminação e promover a igualdade de oportunidades para grupos desfavorecidos.

Os programas de ações afirmativas buscam promover práticas de equidade, indistintamente, a todas as diversidades: étnicas, raciais, culturais, de gênero, de geração/faixa etária, de inserção territorial-geográfica, de condições físicas e/ou históricas desvantajosas e outras, que compõem o quadro de estudantes, professores e servidores técnicos e administrativos nos diversos departamentos da Universidade.

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2056 – CONCESSÃO DE BOLSA DE PESQUISA E EXTENSÃO PARA ESTUDANTES COTISTAS

**Objetivo:** Inserir estudantes que ingressaram na UNEB, através do Sistema de Cotas, no desenvolvimento inicial, orientado e supervisionado de atividades de elaboração e execução de projetos de pesquisa, extensão e de difusão do conhecimento.

**Produto:** Bolsa de pesquisa e extensão concedida

**Responsável:** Pró-Reitoria de Ações Afirmativas (PROAF)

### Recursos Investidos na Ação 2056 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
1.494.500,00	1.493.800,00

A Resolução CONSU nº 1.214/2016 aprovou o Programa de Bolsas de Pesquisa e Extensão para Estudantes Cotistas - AFIRMATIVA, no âmbito da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e a Resolução CONSU nº 1.375/2019 aprovou a reformulação do Programa.

O Programa AFIRMATIVA de Pesquisa e Extensão, conformado às políticas de pesquisa e extensão da UNEB, tem por objetivo possibilitar aos estudantes que ingressaram na UNEB através da reserva de vagas, uma forma específica de associação e ambientação coletiva que dê suporte material, intelectual e subjetivo ao desenvolvimento satisfatório de suas respectivas trajetórias acadêmicas fortalecendo os seus processos formativos, através do desenvolvimento inicial, orientado e supervisionado de atividades de elaboração e execução de projetos de pesquisa, extensão e de difusão do conhecimento.

As bolsas serão concedidas no âmbito do Programa AFIRMATIVA de Pesquisa e Extensão, exclusivamente para estudantes cotistas regularmente matriculados nos Cursos de Graduação presenciais da UNEB. As propostas devem ser direcionadas para uma das duas faixas disponíveis:

- a) Faixa A – Áreas Temáticas Prioritárias – destinada aos projetos e subprojetos cujas temáticas se enquadrem no âmbito das áreas prioritárias do Programa; e
- b) Faixa B – Temáticas Livres – destinada aos projetos e subprojetos cujas temáticas sejam do interesse de investigação acadêmica dos proponentes.

**Tabela 66 - Bolsistas AFIRMATIVA em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	FAIXA A	FAIXA B
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	0	5
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	7	3
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	24	12
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	25	7
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	0	3
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	6	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	3	0
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	1	0
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	4	10
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	4	1
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	5	0
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	10	4
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	7	0
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	0	3
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	5	3
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	6	0
Sisal	DEDC XI - Serrinha	4	0
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	4	1
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	3	0
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	5	0
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	0	3
Irecê	DCHT XVI - Irecê	0	0
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	2	0
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	0	0
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	4	3
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	2	0
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	2	0
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	3	0
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	3	0
Irecê	DCHT XXIV – Xique-xique	0	0
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	0	0
UNEAD	-	1	2
<b>TOTAL</b>		<b>140</b>	<b>60</b>

Fonte: Seleção UNEB e SEI Bahia.

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4145 – FUNCIONAMENTO REGULAR DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

**Objetivo:** Assegurar o funcionamento regular do Restaurante Universitário, proporcionando o fornecimento de alimentação de qualidade e nutricionalmente equilibrada, com base nos princípios da Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN), considerando às necessidades nutricionais básicas da comunidade universitária.

**Produto:** Restaurante universitário em funcionamento

**Responsável:** Restaurante Universitário (RU)

### Recursos Investidos na Ação 4145 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
5.671.520,00	4.690.226,76

A Resolução CONSU nº 1.496/2021 aprovou a criação do Restaurante Universitário (RU) da UNEB, e seu Regimento Interno, com a finalidade de fornecer alimentação de qualidade e nutricionalmente equilibrada, com base nos princípios da Política Nacional de

Alimentação e Nutrição (PNAN), considerando às necessidades nutricionais básicas da comunidade universitária.

#### Quadro 49 - Atividades do Restaurante desenvolvidas em 2024

ATIVIDADES REALIZADAS	BENEFICIÁRIOS E QUANTIDADE	UNIDADE ATENDIDA
Oferta de cardápios nutricionalmente adequados, respeitando a soberania alimentar	Integral=58.030 Parcial=52.208 50%=6.260 Total=116.498	Campus I
Oferta de refeições subsidiadas para permanência dos estudantes da Universidade	700 estimado	Campus I
Gestão de resíduos sólidos gerados pela produção de refeições	300 estimado	Campus I
Articulação com entidades parceiras (cooperativas de reciclagem/ empresas etc.)	150 estimado	Campus I

Fonte: Restaurante Universitário

#### Tabela 67 - Quantitativo de Refeições fornecidas em 2024

MÊS	BENEFICIADOS		
	ALUNOS	DOCENTES	TÉCNICOS
Janeiro	15.653	251	3.000
Fevereiro	12.141	107	3.210
Março	31.540	2.050	2.606
Abril	34.781	1.780	1.820
Mai	38.104	530	1.600
Junho	25.755	375	1.000
Julho	17.096	414	1.500
Agosto	28.783	607	1.460
Setembro	38.587	590	1.355
Outubro	20.483	400	1.097
Novembro	29.608	500	1.037
Dezembro	26.560	381	900
<b>TOTAL</b>	<b>319.091</b>	<b>7.985</b>	<b>20.585</b>
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>347.661</b>

Fonte: Restaurante Universitário

#### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4148 – CONCESSÃO DE BOLSA DE MONITORIA DE APOIO À ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

**Objetivo:** Conceder bolsas de monitoria de apoio à acessibilidade e inclusão, promovendo a cultura inclusiva, por meio da garantia da equidade pedagógica, arquitetônica, digital, comunicacional e informacional em todos os níveis e modalidades (Graduação e Pós-Graduação - lato sensu e stricto sensu; presencial e EaD) das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão e administrativas na UNEB, para os atores com Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Altas Habilidades e outras necessidades específicas temporárias e permanentes que atuem na instituição.

**Produto:** Bolsa de monitoria à inclusão concedida

**Responsável:** Secretaria de Acessibilidade e Inclusão (SAIN)

#### Recursos Investidos na Ação 4148 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
595.700,00	595.700,00

A Resolução CONSU nº 1.529/2022, alterada pela Resolução CONSU nº 1.628/2024, aprovou a Criação do Programa de Bolsa de Monitoria de Apoio à Acessibilidade e Inclusão (PROSAIN), vinculado à Secretaria de Acessibilidade e Inclusão (SAIN), no âmbito da UNEB.

A criação do Programa de Bolsas de Monitoria de Apoio à Acessibilidade e Inclusão (PROSAIN) para estudantes dos cursos de Graduação, visa o suporte às necessidades especiais de estudantes com Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades e outras necessidades específicas temporárias e permanentes de caráter acadêmico e laboral, através de estudantes bolsistas que deverão prestar assistência como Monitores (as) Apoiadores(as), com a finalidade de garantir condições de permanência dos estudantes com deficiências, no sentido de atender às demandas advindas das atividades acadêmicas e pedagógicas, vinculadas aos Departamentos/Campi/Órgãos da UNEB.

**Tabela 68 - Bolsas do PROSAIN em 2024**

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE	CAMPUS / DEPARTAMENTO	QUANTIDADE DE BOLSISTAS
Metropolitano de Salvador	DCH I - Salvador	9
Metropolitano de Salvador	DCET I - Salvador	10
Metropolitano de Salvador	DEDC I - Salvador	10
Metropolitano de Salvador	DCV I - Salvador	9
Litoral Norte e Agreste Baiano	DCET II - Alagoinhas	6
Litoral Norte e Agreste Baiano	DEDC II - Alagoinhas	0
Litoral Norte e Agreste Baiano	DLLARTES II - Alagoinhas	0
Sertão do São Francisco	DCH III - Juazeiro	5
Sertão do São Francisco	DTCS III - Juazeiro	2
Piemonte da Diamantina	DCH IV - Jacobina	6
Recôncavo	DCH V - Santo Antônio de Jesus	5
Sertão Produtivo	DCH VI - Caetité	3
Piemonte Norte do Itapicuru	DEDC VII - Senhor do Bonfim	6
Itaparica	DEDC VIII - Paulo Afonso	5
Bacia do Rio Grande	DCH IX - Barreiras	6
Extremo Sul	DEDC X - Teixeira de Freitas	7
Sisal	DEDC XI - Serrinha	10
Sertão Produtivo	DEDC XII - Guanambi	12
Piemonte do Paraguaçu	DEDC XIII - Itaberaba	2
Sisal	DEDC XIV - Conceição do Coité	6
Baixo Sul	DEDC XV - Valença	3
Irecê	DCHT XVI - Irecê	2
Velho Chico	DCHT XVII - Bom Jesus da Lapa	4
Costa do Descobrimento	DCHT XVIII - Eunápolis	2
Metropolitano de Salvador	DCHT XIX - Camaçari	2
Sertão Produtivo	DCHT XX - Brumado	4
Médio Rio de Contas	DCHT XXI - Ipiaú	3
Semiárido Nordeste II	DCHT XXII - Euclides da Cunha	2
Chapada Diamantina	DCHT XXIII - Seabra	2
Irecê	DCHT XXIV - Xique-xique	0
Metropolitano de Salvador	DMCE XXV - Lauro de Freitas	0
Metropolitano de Salvador	UNEAD	9
<b>TOTAL</b>		<b>152</b>

Fonte: SPGU e SEI Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4167 - DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

**Objetivo:** Desenvolver ações voltadas ao atendimento das necessidades das pessoas com deficiência, transtorno global do desenvolvimento, transtorno do espectro autista, altas habilidades e outras necessidades específicas temporárias e permanentes, visando a promoção da cultura inclusiva

**Produto:** Ação de acessibilidade/inclusão desenvolvida

**Responsável:** Secretaria de Acessibilidade e Inclusão (SAIN)

### Recursos Investidos na Ação 4167 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
929.274,00	927.059,65

### Quadro 50 - Serviços técnicos e especializados de profissional com domínio em LIBRAS (Tradutor, Guia e Intérprete) e Audiodescritor

TIPO	TEMA
Documento Institucional	Boletins Semanais – TV UNEB
Documento Institucional	Vídeo Vestibular 2025
Curso	Módulo I - Desenvolvimento profissional e prática pedagógica docente
Curso	Módulo III: Desafios Éticos e Afirmativos em Educação na UNEB
Evento	2º Fórum da SAIN: práticas inclusivas em prol da convivência: ações de acessibilidade no âmbito da UNEB
Evento	III Encontro dos estudantes/egressos da pós-graduação do território do sisal (EEPCTS)
Evento	IV Congresso Unebiano de Ciências Biológicas (ConUCBio): eu, sujeito ecossistêmico, perspectivas e desafios contemporâneos para a ecologia local e planetária
Evento	IV EBEC – Encontro Baiano de Educação do Campo da UNEB
Evento	IV Webnário Estudos Amadianos
Evento	V Encontro dos Técnicos Administrativos da UNEB – ENTEAD
Evento	VI Encontro Afirmativa
Evento	VII Seminário do ForTEC, com a temática Cultura Digital e Inteligência Artificial na Educação: interfaces, alcances e entraves
Evento	IX Semana de Ciências Biológicas do DCET II (SEMCBIO)
Evento	Audiência Pública, Cultura, Artes e Movimentos Democráticos na Extensão
Evento	Aula prática, diálogo com pessoas surdas do componente EADM016 – Libras da UNEAD
Evento	Café Científico: educação especial em escolas dos campos, das águas e das florestas: construções políticas, pedagógicas e epistemológicas
Evento	Conferência da Associação Palestras em Verdade – KWELI, dentro da Agenda de Luta do novembro Negro
Evento	Encontro Síncrono: Módulo I do Projeto Paulo Freire de Alfabetização: a educação como garantia dos direitos humanos e sociais
Evento	Exibição de Documentário: O Caso Pizzolato
Evento	Extensão sem Síntese
Evento	Festival da Primavera da UNEB
Evento	Finep Day
Evento	Gestão Universitária: diálogos Sul – Sul
Evento	Lançamento de seis livros 2024
Evento	Live: Ressignificando o erro: reconhecer seu potencial para a aprendizagem construtiva
Evento	O ensino médio na educação de jovens e adultos: desafios e potencialidades para garantia do direito à educação
Evento	Painel de Representatividade Negra nas Artes, Ciência, Tecnologia e Política, atividade do Festival Movaê - Empreendedorismo Negro, Inovação e Economia Criativa, organizado pela SEPROMI
Evento	Plenárias do Congresso Estatuinte da UNEB

TIPO	TEMA
Evento	Roda de Conversa com professores da UNEB. Tema: Experiências docentes de inclusão na universidade: compartilhando o pensar, sentir e agir
Evento	Terça Literárias: Leituras comentadas das obras literárias – Vestibular da UNEB 2025

Fonte: SPGU e SEI Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA - 4894 FUNCIONAMENTO REGULAR DE CLÍNICA UNIVERSITÁRIA

**Objetivo:** Assegurar o funcionamento regular das Clínicas-Escola que servirão de campo prático das atividades de ensino, pesquisa e extensão, possibilitando o aperfeiçoamento acadêmico como instrumento de integração de estudantes à prática na atenção à saúde, fortalecendo a relação academia-sociedade e criando um espaço de prática privilegiado para a formação de profissionais de saúde numa perspectiva de atuação em equipe multiprofissional.

**Produto:** Clínica universitária em funcionamento

**Responsável:** Departamento de Ciências da Vida - Campus I – Salvador

### Recursos Investidos na Ação 4894 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
157.524,00	157.523,30

### Centro de Estudos Dietoterápico – CEAD

O Centro de Estudos e Atendimento Dietoterápico – CEAD é um projeto de extensão de caráter permanente que existe desde 1995 e integra as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito das disciplinas profissionalizantes do Curso de Nutrição numa abordagem biopsicossocial de modo a estabelecer um elo com a comunidade, formando profissionais mais humanos e responsáveis. Tem como principal objetivo prestar assistência nutricional e dietética à população baiana.

### Tabela 69- atendimentos do Centro de Estudos Dietoterápicos - CEAD

ATENDIMENTOS DO CEAD	QUANTIDADE DE PESSOAS
Atendimento Geral	445
Núcleo de Estudos e Orientação Nutricional ao Atleta (NONA)	150
Núcleo de Atendimento Nutricional e Pesquisas em Pediatria (NANUP)	110
Núcleo de Atendimento e Orientação Nutricional em Dor (NAODOR)	20
Núcleo de Assistência Nutricional a Pacientes com Doença Renal Crônica (NANDRC)	18
Núcleo de Pesquisa e Extensão em Genômica Nutricional e Disfunções Metabólicas (GENUT)	450
<b>TOTAL</b>	<b>1.193</b>

Fonte: Departamento de Ciências da Vida - DCV

### Clínica Escola de Farmácia

#### Projeto Farmácia Amiga

O Farmácia Amiga foi elaborado por estudantes e professores do curso de Farmácia da UNEB e tem como objetivo a promoção da saúde e prevenção de riscos relacionados ao uso de medicamentos. O uso indiscriminado de medicamentos constitui-se um risco e tem sido apontado como um problema de saúde pública de grande impacto. Espera-se que

após participação nas atividades, os indivíduos tenham maior consciência e autonomia para uso adequado dos recursos terapêuticos, tanto medicamentosos quanto não medicamentosos. Estes participantes serão multiplicadores nos círculos sociais que estejam inseridos, levando conhecimento e alcançando outros espaços fora do âmbito da universidade.

#### Projeto Livre da Enxaqueca

O Projeto Interdisciplinar de Atenção à Saúde ao Portador de Enxaqueca, conhecido como Projeto Livre da Enxaqueca, é um projeto de extensão que existe desde setembro de 2011 e é conhecido da comunidade soteropolitana por beneficiar clinicamente pacientes portadores de enxaqueca. O projeto é pioneiro no Brasil e surgiu no curso de Farmácia, e atualmente, oferece cuidados gratuitos a pessoas portadoras de enxaqueca, através de uma equipe formada por médico, farmacêuticas, nutricionistas, fonoaudióloga, fisioterapeutas, psicólogos e assistente social. A abordagem em equipe, atuando de forma inter-relacionada, auxilia na eliminação das crises agudas e prevenção de novas crises de enxaqueca.

**Tabela 70 - atendimentos da Clínica Escola de Farmácia**

<b>ATENDIMENTOS DA CLINICA-ESCOLA DE FARMÁCIA PROJETO LIVRE DA ENXAQUECA</b>	<b>QUANTIDADE DE PESSOAS</b>
Projeto Livre da Enxaqueca - Atendimento neurologista	57
Projeto Livre da Enxaqueca - Atendimento Farmacêutico	52
Projeto Livre da Enxaqueca - Atendimento Nutricional	55
Projeto Livre da Enxaqueca - Atendimento Fisioterapêutico e práticas integrativas	45
Projeto Livre da Enxaqueca - Atendimento fonoaudiológico	10
<b>TOTAL</b>	<b>219</b>

Fonte: Departamento de Ciências da Vida - DCV

#### Clínica Escola de Fonoaudiologia

A Clínica Escola de Fonoaudiologia da Universidade do Estado da Bahia – UNEB, vinculada ao curso de Fonoaudiologia, tem por missão institucional “Propiciar, à luz da missão institucional da Universidade do Estado da Bahia – UNEB excelência acadêmica no desenvolvimento e realização de estágios supervisionados em Fonoaudiologia, com forte caráter humanístico, visando o avanço científico e tecnológico e a consolidação de sua responsabilidade social no atendimento às necessidades da comunidade local e regional na promoção da qualidade de vida”.

**Tabela 71 - atendimentos da Clínica Escola de Fonoaudiologia**

<b>ATENDIMENTOS DA CLINICA ESCOLA DE FONOAUDIOLOGIA</b>	<b>QUANTIDADE DE PESSOAS</b>
Estágio em Voz	792
Estágio em Motricidade Orofacial e Cervical	594
Estágio em Linguagem	774
Estimulação com Cuidadores de Crianças com Transtornos do Espectro Autista (TEA)	25
Reabilitação do Equilíbrio Corporal	32
Aplicação de Técnicas de Realidade Virtual no Auxílio do Tratamento da Tontura	12
Diagnóstico Audiológico para Atendimento de Pacientes com Doenças Sistêmicas	27

ATENDIMENTOS DA CLINICA ESCOLA DE FONOAUDIOLOGIA	QUANTIDADE DE PESSOAS
Fononcologia	18
Reabilitação Vocal de Pacientes com Miopatias Autoimunes Sistêmicas	8
Reabilitação da Deglutição de Indivíduos com Miopatias Inflamatórias	8
Reabilitação Auditiva para Estudantes com Deficiência Auditiva	6
<b>TOTAL</b>	<b>2.296</b>

Fonte: Departamento de Ciências da Vida - DCV

### Clínica Escola de Fisioterapia

A Clínica-Escola de Fisioterapia tem por objetivo de promover práticas de Estágios Curriculares, com atendimentos em Fisioterapia nas diversas áreas, que demandam a realização de avaliações, intervenções e assistência em fisioterapia, visando o avanço do conhecimento científico, a formação dos alunos e o atendimento às necessidades da comunidade na Reabilitação Funcional e na Promoção da Qualidade de Vida.

A Clínica-Escola de Fisioterapia da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) está dividida em dois setores: o Laboratórios de Prática Fisioterapêutica e o Setor Assistencial em Fisioterapia. O atendimento fisioterapêutico pediátrico e adulto será realizado nas seguintes especialidades: Cardiovascular e Respiratória; Ortopedia, traumatologia e reumatologia; Esportiva; Neurofuncional; Dermatofuncional; Uroginecologia e obstetrícia; Geriatria; Disfunções têmporo-mandibulares; e Algologia.

### Tabela 72 - Atendimentos da Clínica Escola de Fisioterapia

ATENDIMENTOS DA CLINICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA	QUANTIDADE DE PESSOAS
Fisioterapia Ortopédica	17
Fisioterapia Uroginecológica/ Saúde da Mulher	28
Fisioterapia Clínica da Dor	16
Fisioterapia para Disfunções Temporomandibulares	34
Fisioterapia Gerontologia	22
Fisioterapia Neurofuncional	16
Fisioterapia Saúde Do Trabalhador	20
Fisioterapia Pediátrica	24
Fisioterapia Musculo Esquelética	20
Reabilitação Pulmonar	17
<b>TOTAL</b>	<b>214</b>

Fonte: Departamento de Ciências da Vida - DCV

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6053 – ASSISTÊNCIA MÉDICA E ODONTOLÓGICA

**Objetivo:** Realizar atividades de assistência médica e odontológica aos docentes, discentes e técnicos, bem como aos dependentes dos servidores da instituição.

**Produto:** Assistência médico odontológica realizada

**Responsável:** Departamento de Ciências da Vida - Campus I / SMOS

### Recursos Investidos na Ação 6053 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
193.860,00	177.321,81



**Tabela 73 - Assistência Médica e Odontológica realizada em 2024**

ESPECIALIDADE	DOCENTES	ALUNOS	TÉCNICOS	DEPENDENTES DOS SERVIDORES	ALUNOS DA UATI	TERCEIRIZ.	COM. EXTERNA	TOTAL
Clínica Médica	0	73	7	9	27	30	40	186
Ginecologia	3	257	15	5	36	24	92	432
Cardiologia	0	27	6	6	36	12	84	171
Dermatologia	0	10	0	1	17	10	49	87
Odontologia	12	333	107	27	5	118	0	602
Obstetrícia	0	6	0	0	3	2	172	183
Endocrinologia	0	14	4	4	10	8	42	82
Enfermagem	8	786	213	12	458	417	319	2.213
Fisioterapia	3	42	21	8	178	16	16	284
Psicologia	2	169	34	11	2	2	0	220
Psiquiatria	0	3	3	0	0	0	96	102
Nutrição	1	284	27	9	77	26	21	445
Gastroenterologia	0	18	0	0	6	9	35	68
Urologia	0	4	4	1	15	18	46	88
Projeto Hiperdia	0	0	10	0	38	19	14	81
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>29</b>	<b>2026</b>	<b>451</b>	<b>93</b>	<b>908</b>	<b>711</b>	<b>1026</b>	<b>5244</b>

Fonte: Serviço Médico Odontológico e Social da UNEB - SMOS

**Quadro 51 - Campanhas e exames realizados em 2024**

OUTRAS ATIVIDADES REALIZADAS	ATENDIMENTOS
Campanha de Vacina - H1N1	756
Outubro Rosa - ultrassom mamaria	1.249
Exame de Mapa	63
Exame de ECG	57
Exame de preventivo	67

Fonte: Serviço Médico Odontológico e Social da UNEB - SMOS

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6957 – APOIO A AÇÕES AFIRMATIVAS

**Objetivo:** Realizar programas e projetos voltados para a correção e reparação de desigualdades sociais historicamente instituídas, assegurando a presença efetiva das ações afirmativas em todas as dimensões da vida acadêmica, administrativa e comunitária da universidade

**Produto:** Ação afirmativa realizada

**Responsável:** Pró-Reitoria de Ações Afirmativas (PROAF)

### Recursos Investidos na Ação 6957 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
436.669,00	436.414,88

### VI Encontro Afirmativa

Criado no ano de 2016 o Programa AFIRMATIVA de Pesquisa, Extensão, Inovação e Tecnologia objetiva qualificar a formação de estudantes optantes pelo sistema de cotas da UNEB por meio da participação na pesquisa, na extensão, na inovação e tecnologia em projetos consoantes aos seus pertencimentos (étnico-racial-cultural, de gêneros, da condição da deficiência e neurotipias); perspectivas onto-epistemológicas e cosmovisões de povos originários e comunidades tradicionais; etnodesenvolvimento territorial; temas de interesses geral e específico que deem suporte material, intelectual e subjetivo aos

processos formativos das/os discentes promovendo a permanência qualificada na academia.

Na edição 2024 do Encontro AFIRMATIVA foram apresentados os projetos e subprojetos aprovados e desenvolvidos sob a vigência do Edital 103/2023. Os 186 trabalhos oriundos do referido edital expressam o empenho de 186 graduandas/os e de 86 orientadoras/es em produzir ciência enraizada nos valores, modos de ser, estar e se relacionar com o mundo acionando povos, comunidades, territórios e grupos historicamente silenciados nas academias.

Ao comemorar 10 anos da Pró-reitoria de Ações Afirmativas e 08 anos do Programa AFIRMATIVA é pertinente refletir sobre a revolução epistemológica que o Sistema de Cotas para acesso aos cursos de graduação e pós-graduação da UNEB, e os corpos e mentes por meio dos quais se concretiza, vem construindo na universidade. Em se tratando de revolução epistemológica, a contra colonialidade de Antônio Bispo dos Santos - filósofo, poeta, escritor, professor, líder quilombola, lavrador e ativista político brasileiro – se apresenta como início/meio/início para guiar e sustentar tal reflexão.

A abertura do VI Encontro Afirmativa, transmitida através da TV UNEB, foi um Asô a Nego Bispo. Na noite do dia 04 de novembro de 2024, a UNEB honrou a memória de Nego Bispo celebrando nosso ancestral em início-meio-início. Referenciamos e reverenciamos Nego Bispo e sua produção cosmológica, ontológica e epistemológica, que entre nós se expressa por meio de cada cotista – suas sabenças e saberes - e na qualidade dos conhecimentos que o Programa Afirmativa germina, frutifica e semeia.

Os dias 05 e 06 de novembro foram dedicados ao compartilhamento da miríade de experiências de envolvimento em pesquisa, extensão, inovação e tecnologia nas quais a confluência e a transconfluência negobispiana produziram as circularidades que nos trouxeram até aqui.

## **HQ Afirmativa – Você é a UNEB**

A HQ Afirmativa é uma revista em quadrinhos que trata sobre o Sistema de Cotas da UNEB a partir do cotidiano de estudantes da universidade, desde o seu primeiro dia de aula. A HQ Afirmativa envolve humor, críticas, ativismos e conhecimentos sobre o universo unebiano, sua estrutura e normativas. A revista é composta por 11(onze) personagens cotistas das diferentes categorias (Negros/as; Indígenas; Quilombolas; Ciganos/as; Pessoas com deficiências, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades; Travestis e Transexuais). Uma revista que busca difundir o Sistema de Cotas através de ilustrações e conversações com uma perspectiva descontraída buscando alcançar estudantes do Ensino Médio e de cursos pré-vestibular, a exemplo da Universidade Para Todos, (UPT/UNEB), onde a mesma foi distribuída fisicamente para os estudantes de todos os polos, no ano do seu lançamento impresso.

A revista é mais uma fermenta para difundir os aspectos do Sistema de Cotas da UNEB (Resolução 1339/2018), tendo seu público alvo estudantes do Ensino Médio e aqueles que tenham interesse em adentrar na universidade através das cotas unebianas, como também a comunidade acadêmica da UNEB. Por ser um material produzido pela universidade, se faz importante e necessário ter os recursos de acessibilidade (Legendas, Libras e áudio descrição).

Criado em dois mil e dois, o sistema de cotas da UNEB faz parte da política de ações afirmativas da instituição. Essa estratégia de equidade no acesso, permanência e conclusão busca garantir que mais pessoas possam ingressar no ensino superior.

No contexto das políticas de reparação para negros e negras, as cotas foram pensadas como uma forma de superação das desigualdades educacionais, uma vez que, os negros e as negras de baixa renda que estudaram em escolas públicas são os que historicamente têm menos oportunidades para o acesso ao ensino superior. Na UNEB, desde o vestibular de dois mil e três, quarenta por cento das vagas são reservadas para estudantes que se autodeclaram negros ou negras. A partir de dois mil e sete, o sistema de cotas agregou os indígenas através de cinco por cento de sobrevagas.

Para além das vagas que regularmente ofertamos para cada curso, disponibilizamos – para segmentos específicos da sociedade – uma porcentagem a mais. Em outras palavras, as sobrevagas ampliam a oferta de vagas na UNEB para superar as desigualdades no acesso ao ensino superior na Bahia. A partir de dois mil e dezoito, pessoas pertencentes a comunidades quilombolas, indígenas e ciganas; travestis, trans; e pessoas com deficiência, pessoas com espectro autista, pessoas com altas habilidades também têm direito a cinco por cento de sobrevagas.

### **12ª edição do Julho das Pretas**

O Julho das Pretas apresenta-se como um movimento que, para as mulheres negras brasileiras, representa mais um tempo-espço para o enfrentamento aos diversos tipos de racismo e ao machismo que as acometem. Nesse sentido, o evento "Mulheridades ancestrais: ativismo preto" se propõe a ser um encontro de mulheres pretas que, com suas diversas expressões de arte antirracista e antimachista, se colocam na luta por uma sociedade pautada em relações de respeito, equidade e justiça.

Nessa direção, objetiva-se promover a ação artista em reconhecimento das discentes, docentes, pesquisadoras, extensionistas, parceiras dos movimentos sociais e instituições governamentais como culminância do Julho das Pretas da UNEB e ainda, agregar mulheres pretas que, direta ou indiretamente, desenvolvem projetos artístico-acadêmico-sociais cujos objetivos se relacionam às políticas de ações afirmativas promovidas pela UNEB e visibilizar a produção científico, artístico-cultural, de tecnologia social de mulheres pretas.

A ação "Mulheridades ancestrais: ativismo preto" se justifica por ser uma oportunidade de agregar, por meio da arte, essas mulheres pretas e dar proeminência aos seus trabalhos. É um evento onde a arte é central com protagonismo de mulheres poetizas, cantoras, estilistas e dançarinas.

A UNEB é parceira deste coletivo, puxado pela Articulação de Organizações de Mulheres Negras Brasileiras (AMNB), a Rede de Mulheres Negras do Nordeste, a Rede Fulanas – Negras da Amazônia Brasileira e por centenas de outras organizações de mulheres negras, ou comprometidas com a luta pelo fim do racismo. A ação foi criada em 2013 pelo Odara – Instituto da Mulher Negra e celebra o 25 de Julho – Dia da Mulher Negra Afrolatinoamericana e Afrocaribenha.

Ao longo de todo mês, a agenda do Julho das Pretas contempla as mais diversas ações, entre encontros, seminários, formações, oficinas, atos, manifestações e debates

públicos, que refletem a força e organização política do Movimento de Mulheres Negras na busca por justiça, igualdade racial e de gênero e transformação social.

### **Ações afirmativas como política transversal e institucional**

1. Oficina sobre Cultura Indígena durante o ENTEAD - Encontro dos Técnicos Administrativos da Uneb;
2. Ciranda de palavras: Literaturas Indígenas do Sertão Baiano, durante a FLICAN – V feira literária internacional de Canudos;
3. KWELI BRASIL 2024 - Unidade e Soberania da África Lusófona Partilhas de conhecimento ancestral que gera ações práticas Uso de metodologia de partilhas entre academia (curricular) e outros centros de formação (extracurricular);
4. Ações Afirmativas e Transformação Epistemológica (A Universidade Negra em Foco);
5. Projeto "Gestão Universitária: Diálogos Sul-Sul" Palestra Cooperação internacional Sul-Sul Global com assinatura do Termo Aditivo e do Plano de Trabalho das Ações de Pós-Graduação entre a UNEB e a UniLuanda.

### **Ações de combate ao racismo, intolerância religiosa e apoio às comunidades indígenas**

1. XX Semana de Educação da Pertença Afro Brasileira;
2. 2ª Edição do MP no novembro Negro - Enfrentamento ao Racismo Institucional;
3. Congresso Internacional de Literaturas e Culturas Africanas - Amor e afetos em tempos de desigualdades, guerras, antirracismo, epidemias, injustiças e justiça climática;
4. "II Seminário Caleidoscópico das Ações Afirmativas: "Balanço, Estudos de Caso e Perspectivas das Ações Afirmativas no Brasil";
5. Encontros diaspóricos: descolonizar para afirmar: a efetivação da conquista de direitos e os entraves na universidade;
6. XIX Feira de Cultura Indígena Kaimbé "Resistência Cultural e as Práticas Educativas do Povo Kaimbé".

### **Projeto Novembro Negro na UNEB**

1. Novembro Negro: Reflexões e Ações para a Igualdade Racial. Ações Afirmativas nas Instituições de Ciência e Tecnologia. Com o objetivo de promover debates e reflexões sobre a luta contra o racismo, valorizar a cultura afro-brasileira e discutir estratégias concretas para a promoção da igualdade racial;
2. 2ª Edição do MP no novembro Negro - Enfrentamento ao Racismo Institucional - Seminário reconhecer para transformar.

### **Coordenação de processos de Heteroidentificação para provimento de vagas docentes na UNEB**

HeteroiD - Sistema informatizado da Política de reserva de vagas e sobrevagas em cotas (Validação e heteroidentificação fenotípica). Participação de toda a comunidade acadêmica e externa.

## DIMENSÃO XIII - COMUNICAÇÃO, CULTURA E ARTES

A cultura, em suas diversas manifestações e ações, transversaliza tudo. Desde a simples ação de falar ou definir gestos à de escolher ambientes, caminhos de vida individuais e sociais. O ser humano é um ser da cultura, e em todos os momentos a sua história cultural e suas influências definem o que ele fará e será, e são por ele definidos. Não se consegue trabalhar com comunidades sem respeitar suas diversidades, sem acolher, sem dialogar com elas. E isso passa pelo reconhecimento cultural de si mesmo e dos outros. Não se consegue formar ou educar se não se respeita ou compreende como se formam as percepções, as sensações, as motivações. E essas estão sempre ancoradas no que é importante para o indivíduo, e isso é cultural na sua essência. A cidadania também, não se consegue sem entender a cultura do outro.

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4045 – APOIO A AÇÕES DE COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

**Objetivo:** Apoiar as ações de comunicação social, de forma integrada com os demais setores da Universidade, visando a eficácia do fluxo comunicacional e do relacionamento com os públicos interno e externo da instituição.

**Produto:** Ação de comunicação implementada.

**Responsável:** Assessoria de Comunicação (ASCOM)

### Recursos Investidos na Ação 4045 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
462.703,00	459.799,37

### Quadro 52 - Matérias Produzidas e Publicadas em 2024 no Portal UNEB

MATÉRIAS PUBLICADAS
Delegadas e delegados apreciam e votam artigos que irão compor o novo Estatuto da UNEB, em segundo dia de plenária final do Congresso Estatuinte
UNEB e Unilab realizam primeiro congresso internacional de educação afrocentrada; inscrições de trabalhos devem ser solicitadas até 01/03
UNEB inicia retomada da plenária final do Congresso Estatuinte no Campus de Serrinha
Estudantes do Campus da UNEB em Seabra vencem o Prêmio BNB de Jornalismo
Grupo de pesquisa da UNEB promoverá encontro sobre os 200 anos de constitucionalismo no Brasil e 35 anos da Constituição do Estado da Bahia
Projeto da UNEB realizará evento no Campus de Salvador para difundir a Cultura da Paz: dia 19/12
Em sessão memorável, Conselho Universitário entrega título de Professor(a) Emérito(a) da UNEB a seis docentes
Evento destacará o fortalecimento da ancestralidade na Comunidade Quilombola de Volta Miúda, em Caravelas, neste domingo (15)
UNEB recebe selo por compromisso com a diversidade LGBTQIAPN+
Webinário internacional dialoga sobre a formação docente na contemporaneidade
RETOMADA: Plenária final do Congresso Estatuinte terá continuidade no campus de Serrinha: dias 16 a 19/12
PRAES, 15 ANOS: UNEB celebra história e conquistas da pró-reitoria em evento marcado pela emoção
UNEB realiza evento para promover inclusão e protagonismo das mulheres na Ciência, Tecnologia e Engenharia: de 16 a 20/12, em Salvador
UNEB divulga análise detalhada de dados da Educação Superior a partir do Censo 2023
Conselho Universitário (Consu) entrega título de Professor(a) Emérito(a) da UNEB a seis docentes; dia 13/12, às 16h
UNEBi: UNEB lança novo portal de dados e avança como universidade digital
Luzes de Natal 2024: Projeto da UNEB leva afeto e solidariedade às crianças da Instituição Beneficente Conceição Macêdo, em Salvador
UNEB seleciona docentes e técnicos para programa Alfabetiza Bahia; 81 vagas em 27 municípios, inscrições prorrogadas até 09/12

<b>MATÉRIAS PUBLICADAS</b>
Nova edição do projeto Roda Cultural Cabuleira reúne arte e cultura das periferias de Salvador: dia 12/12, Campus I
UNEB inaugura novos espaços para comunidade acadêmica e externa no Campus de Conceição do Coité
Projeto da UNEB no Campus de Serrinha promove arte e conexão com a comunidade
Nova reunião entre reitores e governador destaca aumento de salários dos servidores, contratações e obras na UNEB
UNEB lançará ferramenta de dados inteligente
Projeto do curso de Fisioterapia do Campus I leva estudantes e professores para atividades em Canudos
Pró-Reitoria de Assistência Estudantil comemora 15 anos de atividades; celebração dia 11/12, em Salvador
UNEB inscreve para nova turma do curso de massoterapia social
UNEB divulga novo site de Carta de Serviços; confira!
UNEB promove aulão de Biodança no Campus de Salvador neste sábado (7)
Grupo de pesquisa da UNEB realiza evento sobre educação biocêntrica em estados nordestinos
Editores da UNEB lança novas obras científicas no Museu de Arte da Bahia dia 16 de dezembro
EdUNEB divulga resultado final do edital 024/2024 para publicação de livros científicos
UNEB realizará evento sobre parteiras e cuidadoras ancestrais: dia 02/12, no Campus de Salvador
UNEB cria curso Tecnológico em Gestão Comercial com ênfase em Afroempreendedorismo
UNEB abre inscrições para ingresso nos cursos de graduação em Agroecologia e Aquicultura, na modalidade da Pedagogia da Alternância: até 15/12
Terceira edição do Festival da Primavera consolida calendário de atividades de arte e cultura na UNEB
Nova edição da Jornada de Iniciação Científica da UNEB tematiza povos originários e biomas; live de abertura reúne mais de 100 participantes
UNEB se solidariza com as vítimas das fortes chuvas na comunidade de Saramandaia, em Salvador
Reitoria da UNEB informa sobre atividades acadêmicas e administrativas nos dias 27 e 28 de novembro devido às fortes chuvas que atingem o estado
Evento Kweli Brasil Bahia promove unidade e soberania da África Lusófona em Salvador; atividade será de 29/11 a 04/12
UNEB passa a integrar rede "Cidade que Educa e Transforma" da UNESCO
Editores da UNEB lança seis novos títulos no auditório do Museu de Arte da Bahia (MAB)
Com parceria da UNEB e de diversas instituições, livro sobre difusão do conhecimento será lançado nesta terça (26), em Salvador
ENADE 2024: UNEB mobiliza comunidade acadêmica para realização da prova teórica do exame; veja próximas etapas
UNEB inicia curso Letramentos em Educação Infantojuvenil Negrorreferenciada para professores da educação básica
Capes aprova novo Programa de Pós-Graduação em Estudos Africanos e Representações da África da UNEB; curso será ofertado no Campus de Valença
UNEB inscreve para nova turma do curso de massoterapia social até esta quarta (27)
UPT UNEB promove nova edição do evento Diálogos Pedagógicos e destaca impactos do programa no sertão do São Francisco
UNEB realiza nova edição do Festival da Primavera com extensa programação nos dias 26 e 27 de novembro, em Salvador
Reitora da UNEB e presidente do CEE-BA dialogam sobre reconhecimento de cursos de graduação
Docente da UNEB participa de reunião para definir agenda 2025 de colégio de faculdades de Direito públicas, em SP
UNEB informa sobre suspensão da Feira de Saúde Mãe Bina que aconteceria neste sábado (23)
Equipe de robótica da UNEB conquista título de Campeã Brasileira de Futebol de Robôs na CBR 2024
Luzes de Natal 2024: UNEB firma parceria com Campanha Natal sem Fome e inaugura postos de arrecadação em 27 cidades baianas
Projeto de extensão da UNEB promoverá feira de saúde na comunidade de Praia Grande, em Salvador: neste sábado (23)
UNEB promove curso de Letramentos em Educação Infantojuvenil Negrorreferenciada para professores da educação básica
Centro de pesquisa da UNEB promove nova live da "Terça da Tese" com temática sobre economias criativas no Brasil: dia 26/11
UNEB realiza feira de economia solidária no Campus de Valença: dia 27 de novembro
INTERNACIONALIZAÇÃO: UNEB participa de conferência mundial na China e de missão internacional na Colômbia
Programa de pós-graduação do Campus II da UNEB realiza simpósio sobre latinidades; dia 21 e 22/11
III Ocupação Arribar o Céu promove artes e saberes indígenas e afro-brasileiros no Campus de Sto. Antônio de Jesus: dia 21/11
Docente da UNEB lança obra literária sobre memórias de Canudos no período do Pós-Guerra: nesta quinta (8), em Salvador
Em Brasília para Conferência Nacional, reitora da UNEB participa de reunião com ministra (MCTI)
UNEB DIVERSA: Consu aprova programa de formação para diversidade e centro de memória da educação na Bahia
Estudante do Campus XIV é aprovado em programa de intercâmbio do governo federal para Moçambique

MATÉRIAS PUBLICADAS
Colegiados de Direito da UNEB participam de encontro sobre atuais desafios da formação jurídica na Bahia: dia 14/06, na Ufba
Professor da UNEB realiza pesquisa com estudantes para identificar sinais de transtornos e avaliar qualidade de vida
Maio Roxo: UNEB participa de campanha de conscientização sobre doenças inflamatórias intestinais: dia 29/5
Reitoria em Movimento conclui sétima edição do programa com visita ao Campus de Santo Antônio de Jesus
Sétima edição do Reitoria em Movimento mobiliza comunidade universitária do Campus de Valença
Docentes da UNEB lançam obra sobre educação e diversidade: nesta segunda (29), às 19h30
Professor da UNEB lança seu primeiro livro de ficção
Docente da UNEB lança sexta temporada de programa de leituras de crônicas: nesta quinta (21), no MAC
Docente da UNEB participa de podcast que resgata a histórica Guerra de Canudos: nesta sexta (15), às 19h
Docente da UNEB cria plataforma virtual de dados das escolas rurais da Bahia
Professor da UNEB participa da 98ª edição da Corrida de São Silvestre, em São Paulo

Fonte: Portal UNEB

### Quadro 53 - Matérias Produzidas e Publicadas em 2024 na TV UNEB

MATÉRIAS PUBLICADAS
Boletim Semanal – Ep 08/2024
Boletim Semanal – Ep 07/2024
Boletim Semanal – Ep 06/2024
Boletim Semanal – Ep 05/2024
Boletim Semanal – Ep 04/2024
Boletim Semanal – Ep 03/2024
Boletim Semanal – Ep 02/2024
Plantão 02/2024 – Reitoria da UNEB promove reunião comunitárias para debater segurança no campus I
Plantão 01/2024 – Atenção Servidor, se liga no imposto de renda!
Boletim Semanal – Ep 01/ 2024
Video Promocional TV UNEB 2024
Bloco Batuque UNEB
LAVAGEM BONFIM 2024 – UNEB marca presença.

Fonte: Portal UNEB

### Quadro 54 - Atividades Administrativas e Institucionais

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONAIS
Comunicação institucional
Ação Dia Luz, do Projeto Luzes de Natal
Cobertura e transmissão ao vivo da Semana de Integração 2024.2
Serviço de legendagem em francês de vídeo institucional sobre ações afirmativas da UNEB, a fim de divulgar a Universidade em outras culturas
Cartazes Mostruários e Placas de Identificação para sinalização para os Campi
Elaboração de material gráfico e comunicação visual para visibilizar e informar a comunidade universitária e externa sobre ações diversas que são realizadas e/ou apoiadas pela Universidade
Aquisição de equipamentos para o funcionamento da TV UNEB
Produção de kit institucional alusivo aos 41 anos da universidade
Ambientação dos eventos Congresso Estatuante e Encontro de Técnicos Administrativos da UNEB
Aquisição de placas acessíveis para sinalização de salas administrativas e de vagas acessíveis reservadas
Aquisição de camisas institucionais para equipe de reportagem da Assessoria de Comunicação

Fonte: Portal UNEB

### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4049 – APOIO A AÇÕES DO CAMPUS AVANÇADO DE CANUDOS

**Objetivo:** Apoiar o Campus Avançado de Canudos, expandindo a atuação da Universidade em Canudos, através da ampliação de programas, projetos e ações nas áreas de educação e cultura

**Produto:** Campus Avançado apoiado

**Responsável:** Campus Avançado de Canudos

### Recursos Investidos na Ação 4049 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
1.369.000,00	155.650,00

### Parque Estadual de Canudos

Em 1986, através do Decreto nº 33.193, de 27 de maio de 1986, seguido pelo Decreto nº 33.333, de 30 de junho 1986 foi decretada a criação do Parque Estadual de Canudos – PEC, integrando importantes áreas de terras onde se deu a guerra fratricida. O Parque compreende uma área de 1.321 hectares.

Constitui-se em um teatro da guerra de Canudos, notadamente de acampamentos militares, da presença conselheirista e de violentos combates, abrigando valiosos sítios históricos, arqueológicos e antropológicos.

Consolidado como “verdadeiro museu a céu aberto”, o Parque está demarcado, sinalizado e dotado de infraestrutura adaptada às condições locais, sendo propício à realização de pesquisas e ao incremento do turismo histórico, abrindo campo para produtivas atividades pedagógicas na área, o que beneficia estudantes e professores de toda a região.

É nesse vasto anfiteatro, onde estão sepultados vestígios materiais abundantes que com o auxílio das pesquisas histórica e arqueológica ajudam a contar e problematizar os violentos ataques aos seguidores de Antônio Conselheiro no final do século XIX.

O observador poderá conhecer o Vale da Morte (onde militares sepultavam seus mortos, o Alto do Mário (ou do Maia), a Fazenda Velha, onde morreu o coronel Antônio Moreira César (1850-1897), comandante da terceira expedição, os Pelados, Acampamentos Militares e o Alto da Favela, importante trincheira conselheirista ativa até 28 de junho de 1897; desse ponto estratégico pode-se vislumbrar parte das ruínas da segunda Canudos, ora submersa nas águas do açude Cocorobó.

Intervenções artísticas estão implantadas em exposição museográfica, constituída de painéis em vidro, de autoria do saudoso fotógrafo e documentarista Claude Santos, exibindo fotografias de inúmeros e renomados fotógrafos que retrataram a Guerra de Canudos, os seus remanescentes e descendentes de conselheiristas; insere-se, ademais, o mapa da região do conflito e gravuras com imagens sertanejas.

### Sítios Histórico-Arqueológicos do Parque Estadual de Canudos

Segue-se uma descrição sumária dos sítios histórico-arqueológicos:

**Alta da Favela** – Alto da Favela, também chamado de Morro Vermelho e Morro da Favela, é, depois da Praça das Igrejas, a locação mais importante do cenário da Guerra de Canudos. Dela, tinha-se uma visão frontal e geral do arraial conselheirista, hoje submerso nas águas do Açude Cocorobó.

Ponto de resistência dos jagunços conselheiristas no início das operações da quarta expedição, comandada pelo general Artur Oscar, essa locação foi tomada pelos militares na manhã de 28 de junho de 1897. Nesta mesma manhã, aconteceu o encontro das duas colunas que formavam a expedição e tinham se deslocado de Monte Santo, na Bahia e



Jeremoabo, em Sergipe. Aqui ficaram até 18 de julho, quando investiram contra Canudos, através da linha negra, e estabeleceram acampamentos e hospitais de sangue ao norte da cidadela. Até o final da guerra, as forças republicanas mantiveram no Alto da Favela acampamentos militares e artilharia.

**Hospital de Sangue** – Ativos durante a primeira fase das operações da Quarta Expedição Militar, entre 28 de junho e 18 de julho de 1897, os hospitais de sangue ficavam atrás do Alto da Favela. Nesse local será instalado o marco visual “Hospital de Sangue”, apresentando uma fotografia de Augusto Flávio de Barros produzida durante o conflito.

**Alto do Mário** – Também conhecido como Morro do Mário, Alto do Maya e Alto do Mayo, possivelmente esta locação era o “maior” – no linguajar sertanejo lugar de “maiar” as montarias e o gado – da Fazenda Velha. Logo no início das operações da quarta expedição militar, este local serviu de entrincheiramento para o 5º Corpo de Polícia da Bahia. Daí, alvejavam as trincheiras conselheiristas na Fazenda Velha e no Arraial de Canudos.

**Fazenda Velha** – Também conhecida como Tapera e Trincheira 7 de Setembro, nesta locação estavam as ruínas da antiga sede da Fazenda Canudos, onde morreu o comandante da terceira expedição militar, coronel Moreira César, na madrugada do dia 4 de março de 1897. Durante a quarta expedição, este local foi importante trincheira conselheirista até a noite de 7 de setembro, quando foi tomada pelas forças republicanas.

**Pelados** – Deste promontório, a cavaleiro do Arraial de Canudos, tinha-se uma visão privilegiada da cidade conselheirista. Esta locação serviu para assentamento da artilharia militar durante as expedições Moreira César e Artur Oscar.

**Vale da Morte** – O Vale da Morte aparece em vários relevos, jornalísticos e militares, sempre se reportando aos dias de fome, sede e desespero impostos à soldadesca por causa da desorganização dos comboios vindos da base militar montada em Monte Santo. Muitos foram atacados no caminho pelos piquetes comandados pelos defensores de Canudos. Por este estreito vale, as forças da primeira coluna da quarta expedição militar tentaram chegar ao Alto da Favela no entardecer do dia 27 de junho de 1897 e foram surpreendidas pelos combatentes conselheiristas entrincheirados nos cimos dos morros que ladeiam a locação. Este local – também conhecido como Toca da Favela, Gruta da Favela, Vale Sinistro e Boca do Lobo – foi usado com cemitério durante a expedição Artur Oscar e nele estão enterrados não só militares, mas, também, mulheres e crianças, companheiras e filhos de soldados.

## **Memorial Antônio Conselheiro**

O Memorial se constitui em fundamental equipamento de preservação da memória e da história da guerra de Canudos, além de servir como referência cultural, pois abriga o museu histórico-arqueológico, exposições permanentes, laboratório de arqueologia, biblioteca, auditório para reuniões e eventos artístico-culturais e funciona, também, como sala de teatro e cinema. Outro importante ambiente do MAC é a Praça João de Régis que abriga o jardim temático com plantas do bioma caatinga, identificadas por nomes científico e vulgar, mais citadas por Euclides da Cunha em Os Sertões.

O MAC têm como missão ser um centro de excelência para o desenvolvimento e apoio nas áreas de ensino, pesquisa e extensão em consonância com os princípios e valores que norteiam a missão da UNEB, objetivando contribuir com as atividades acadêmicas da UNEB, no tocante a pesquisa de campo, projetos de extensão, realização de seminários,

fundamentalmente a preservação da história e da memória da guerra de Canudos, bem como da cultura sertaneja.

**Arqueologia** – As atividades desenvolvidas pelos pesquisadores consistem em duas linhas: a de Campo com identificação e recolhimento de achados materiais e a de laboratório que estuda, interpreta e coloca os achados para a exposição museal.

**Laboratório de arqueologia** – As atividades do Laboratório de Arqueologia se restringiram a catalogação de objetos e material já escavados nos anos anteriores devido a ausência de profissionais com especialização na área, haja vista os contratos não terem sido realizados.

**Museu arqueológico** – A exposição Arqueológica é composta por objetos encontrados nos Sítios Arqueológicos, representam o relato mais completo do cotidiano de batalha, identificando locais de acampamento, hospitais de sangue, zonas de combate. Fragmentos de granadas, garrafas, frascos, botões, numeração indicativa de batalhão, fivelas, estojos e projéteis de fuzis Manlicher e Comblain dão ideia de como foram as estratégias de sobrevivência no momento em que ocorreram os embates entre o exército brasileiro e os defensores de Canudos.

**Praça Jardim João de Regis** – Projetada para comportar as principais espécies da flora da região, em sua maioria citada por Euclides da Cunha em Os sertões, com muitas variedades de cactos (mandacaru, coroa de frade, facheiro, xiquexique), catingueira, a favela, a macambira, o umbuzeiro, juazeiro, imburana e canudos, a famosa planta que deu nome ao povoado.

**Auditório José Calasans** – o auditório é palco de diversas atividades culturais como palestras, oficinas de música e teatro, conferências, apresentações de seminários acadêmicos, encontros de classes, lançamentos de livros, entre outras atividades, sempre visando a disseminação do conhecimento.

**Biblioteca Renato Ferraz** – Entre os inúmeros títulos que tratam da temática Canudos, encontram-se na biblioteca, trabalhos de conclusão de cursos, dissertações e teses que pesquisadores enviam para serem depositadas no acervo para futuro pesquisadores e estudiosos que visitam o MAC.

#### AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4895 – APOIO A AÇÕES DE CULTURA E ARTE

**Objetivo:** Apoiar as ações da Universidade na área da Cultura e das Artes, assessorando, articulando, propondo, coordenando, acompanhando e avaliando as ações desenvolvidas.

**Produto:** Ação de cultura e arte apoiada

**Responsável:** Assessoria Especial de Cultura e Artes (ASCULT)

#### Recursos Investidos na Ação 4895 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
391.103,00	259.307,84

#### Quadro 55 - Eventos Promovidos e Desenvolvidos em 2024

EVENTOS PROMOVIDOS
Apresentações do Coral Cantares UNEB
Promoção do III Festival da Primavera UNEB
Acompanhamento das atividades no Teatro UNEB
Homenagem aos três ícones femininos do antigo quilombo Cabula: 1. Nicácia França, século XIX;

EVENTOS PROMOVIDOS
2. Eugênia Anna Santos, mãe Aninha, século XX;
3. Maria Stella de Azevedo Santos, mãe Stella, século XXI.
Promoção do Evento cultural, a Roda Cultural Cabuleira
Apresentação do Coral Cantares Kids
Promoção do evento Audiências Públicas: Culturas, Artes e Movimentos Democráticos na Extensão Universitária
Recital para as crianças do projeto "Hora da Criança"
Palestra a ser ministrada: Os procedimentos estéticos da música barroca - O dramático e o cômico
São João Unificado UNEB 2024
Feira de Serviços UNEB (SERVIR UNEB) 2024
41 anos UNEB
Coral Vozes da UATI
VII Festa Literária de Barreiras - FLIB 2024
Mostra de Cinema
Exposição "Os sotaques da Música Popular brasileira"
homenagem aos 50 Anos de Iniciação da Mameto Lembamuxi, na Linhagem Tumbenci (1º Terreiro Congo-Angola fundado no Brasil)
V Afrocultura UNEB
II Fórum permanente de arte educação da UNEB (II FAE UNEB)

Fonte: SPGU e SEI Bahia

## AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 6912 – REALIZAÇÃO DE AÇÕES DA EDITORA UNIVERSITÁRIA

**Objetivo:** Realizar as ações da editora universitária por meio da produção e edição de material científico, tecnológico, cultural, literário, artístico, dentre outros, com o objetivo de difundir o conhecimento produzido.

**Produto:** Ação da editora universitária realizada

**Responsável:** Editora UNEB (EDUNEB)

### Recursos Investidos na Ação 6912 em 2024

ORÇAMENTO ATUAL	PAGO
676.767,00	442.188,87

A Editora da UNEB tem como principal missão viabilizar o cumprimento da função social da Universidade, através da edição e divulgação da produção científica, técnica, artística e cultural. Tem como finalidade publicar, no âmbito interno e externo da Universidade, o conhecimento nos diferentes campos do saber, produzido pelo corpo de docentes, pesquisadores, técnicos e estudantes.

### Quadro 56 - Livros lançados pela Eduneb em 2024

AUTOR	TÍTULO
Francisco Alfredo Morais Guimarães	Descolonizar: pesquisar e ensinar a história e cultura dos povos indígenas (des)educando o olhar
Patrícia Carla Smith Galvão	Memórias e Promessas: histórias de vida e resistência no Centro Antigo de Salvador (Bahia)
Ney Menezes de Oliveira Filho	Entre a Vingança Pública e a Vingança Privada: linchamentos e violência racial em Salvador/BA
Tássio Simões Cardoso	Práticas Turísticas de Semadura: um novo mundo é possível
Joabson Lima Figueiredo	Literatura, Memória e História: a Bahia no romance de Herberto Sales
Maria Carolina Santos Carvalho	Crônicas de Edison Carneiro: a luta pela liberdade de culto afro-brasileiro
Cristina da Silva Cunha	Resgatando Manuscritos do Século XIX: educação pública na Bahia

AUTOR	TÍTULO
Jalusa Arruda e Juliana Vinuto (org.)	Debates Emergentes sobre Controle Social e Punição
Rafael Santiago de Souza	Performances Dissidentes nos Esportes: contribuições queertrópicas para o(s) currículo(s) de Educação Física
Danilo de Matos Santos Costa	Lima Barreti e James Baldwin: um diálogo em três tempos
Glauber Barros Alves Costa	Cartografias e Saberes: o saber de imersão a partir do PIBID
Eduardo Alfredo Morais Guimarães	Agroecologia e Ancestralidade: antídotos à amnésia da modernidade
Aliger dos Santos Pereira	Inteligência Competitiva: micro, pequenas e médias empresas Salvador (Brasil) e Bragança (Portugal)
João Gomes	João Gumes, Dramaturgo: escravidão, cotidiano familiar e costumes no teatro ligeiro (início do século XX)
Adriana dos Santos Marmori Lima, Elizeu Pinheiro da Cruz, Gabriela Sousa Rego Pimentel (org.)	40 Anos de Ensino na UNEB: práticas educativas em territórios da Bahia
Edinelia Maria Oliveira Souza	Memórias de mundos infames: subalternidades e (re)existências negras no Recôncavo Sul da Bahia

Fonte: SPGU e SEI Bahia

### Quadro 57 - Livros da Eduneb apresentados em outros eventos em 2024

EVENTO	AUTOR	TÍTULO
48º Encontro Nacional da ANPOCS – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais	Edinelia Maria Oliveira Souza	Memórias de mundos infames: subalternidades e (re)existências negras no Recôncavo Sul da Bahia
48º Encontro Nacional da ANPOCS – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais	Alessandra Prado, Ney Menezes e Fabiano Pimentel	Sistema penal e criminalização – periculosidade e construção probatória no discurso jurídico
48º Encontro Nacional da ANPOCS – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais	Jamile Oliveira Almeida	A Tradução como Ato Político de Resistência
48º Encontro Nacional da ANPOCS – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais	Luciana Cristina Teixeira	Porque a Gente tem os Filhos, mas não tem a Natureza: Narrativas de Violências Domésticas Não-Conjugais
48º Encontro Nacional da ANPOCS – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais	Rafael Petry Trapp e Napoliana Pereira Santana	Escravidão e pós-abolição nos Sertões do São Francisco: problemas e abordagens (Oeste da Bahia, séculos XIX e XX)
48º Encontro Nacional da ANPOCS – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais	Suiane Costa Ferreira	Debate Contracolônia na Formação em Saúde: resgatando a ciência de Kemet
48º Encontro Nacional da ANPOCS – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais	Randra Kevelyn Barbosa Barros	O Canto de Graúna: Uma poética da heterogeneidade nas literaturas indígenas brasileiras contemporâneas
48º Encontro Nacional da ANPOCS – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais	Ely Souza Estrela	Sobradinho: a retirada de um povo
27ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo - Distrito Anhembi	Thaisy Cristina	Nutrição em Pediatria: manual prático para profissionais de saúde
27ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo - Distrito Anhembi	Nisia Alejandra Rizzo	FRAMING, A Teoria do enquadramento Conceitos e aplicações
27ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo - Distrito Anhembi	Izabel de Fátima Cruz	Cinema, circuitos culturais e espaços formativos: novas sociabilidades e ambiência na Bahia (1968-1978)
27ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo - Distrito Anhembi	Paulo Sérgio Silva	Nóis por nós: poesia e resistência nos saraus periféricos de Salvador
27ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo - Distrito Anhembi	Maria Elisa Lemos	História, Ciência e Saúde saberes, práticas, diálogos e possibilidades

EVENTO	AUTOR	TÍTULO
27ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo - Distrito Anhembi	Suiane Costa Ferreira	Debate Contracolonial na Formação em Saúde: resgatando a ciência de Kemet
27ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo - Distrito Anhembi	Randra Kevelyn	O Canto de Graúna: Uma poética da heterogeneidade nas literaturas indígenas brasileiras contemporâneas
27ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo - Distrito Anhembi	Rita de Cássia Silva	RASURAS NARRATIVAS Das mutações entre "Frankenstein" E "Poor Things"
27ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo - Distrito Anhembi	Elisama da Silva	Vamos ensaiar? Planejamento e metodologias de ensaio em Música
27ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo - Distrito Anhembi	Flávio de Oliveira Silva	Decadência e superação da metafísica a partir de Heidegger

Fonte: SPGU e SEI Bahia

### Quadro 58 - Eventos apoiados

EVENTO	DATA
5ª Feira Literária Internacional de Canudos	23 a 26 de outubro de 2024
I Colóquio em Educação e Espiritualidade do Campus XIV	04 a 06 de junho de 2024

Fonte: SPGU e SEI Bahia